

UNITÉ 3: "QU'EST-CE QU'ON FAIT?"

ESTUDIAR VOCABULARIO

Vocabulaire: les loisirs et les sports

Cahier d'exercices, page 91

2 C'est à la mode !

Les vêtements

l'anorak (n. m.),
les baskets (n. f.),
le blouson,
les bottes (n. f.),
la casquette,
les chaussettes (n. f.),
les chaussures (n. f.),
les chaussures à talon,

jaune, jaune-marron, marron,
noir, noire,
orange, orange,
rose, rose,
rouge, rouge,
vert, verte,
violet, violette.

Divers

Noms et expressions

les accessoires (n. m.),
les achats (n. m.),
l'apparence (n. f.),
la baguette,
la boutique,
la cabine,
la chaîne,
le chanteur, la chanteuse,
le chewing-gum,
le grand magasin,
le groupe,
le mannequin,
la marque,
la mode,
le petit frère, la petite sœur,

la tribu,
le vêtement de marque.

Divers

Adjectifs

brillant, brillante,
cher, chère,
chouette, chouette,
content, contente,
court, courte,
différent, différente,
gros, grosse,
important, importante,
joli, jolie,
large, large,
long, longue,
moche, moche,
nul, nulle,
original, originale,
pas cher, pas chère,
principal, principale,
série, sériee,
sympa, sympa,
top, top.

Divers

Verbes et expressions

changer,
coûter,
essayer,
faire attention à,
faire un paquet cadeau.

Les couleurs

blanc, blanche,
bleu, bleue,
gris, grise,

le piercing,
la préoccupation,
le prix,
la star,
le style.

VOCABULAIRE

90 | quatre-vingt-dix

s'intégrer,
se maquiller,
porter,
pouvoir,
ressembler,
sonner à la porte,
trouver que,
varier,

Ah oasis !,
Bien sûr !,
Bof...
C'est à la mode !,
C'est nul !,
Ça me va ?,
Ça ne le va pas !,
J'en ai marre !,
Mais oui !,
Tiens !,

Divers

Autres

à carreaux,
à pois,
à rayures,
beaucoup,
parce que,
pourquoi,
tout le monde,
trop.

3 Qu'est-ce qu'on fait ?

Les loisirs

les activités artistiques (n. f.),
les activités culturelles,
les activités manuelles,

la peinture,
le piano,
la poterie,
regarder la télé,
le théâtre,

le roller,
le rugby,
le skate,
le ski,
le snowboard,
le sport collectif,
le sport de ballon,
le tennis,
le volley,
le VTT.

Le sport

l'activité sportive,
aller à la patinoire,
l'athlétisme (n. m.),
le basket,
l'équitation (n. f.),
la gym,
le handball,
le judo,
le karaté,
le mur d'escalade,
la natation,
le ping-pong,
la randonnée,

Divers

Noms et expressions

l'appareil photo (n. m.),
le casque,
le championnat,
le cheval,
le club,
la compétition,
le cours de guitare.

aller au cinéma,
l'atelier photo (n. m.),
la chorale,
le club lecture,
écouter des CD,
jouer d'un instrument,
jouer de la guitare,
jouer de la trompette,
jouer du violon,
lire,
naviguer sur Internet,

quatre-vingt-onze | 91

LIRE ET TRADUIRE 2 TEXTES PAR ÉCRIT

Livre, page 30 et 31

LEÇON 7 Mes activités préférées

1 Observe et réponds aux questions.

a Où sont Camille et Alex ? Qu'est-ce qu'ils font ?

b Regarde le programme des activités extrascolaires. Nomme les activités sportives, culturelles et artistiques.

Camille Regarde Alex, elles sont géniales ces activités ! Qu'est-ce que tu veux faire Alex. Je veux apprendre à jouer de la guitare. Et toi, quelles sont tes activités préférées ?

Camille Moi, la guitare, je n'aime pas ça ! Je préfère le sport, surtout le basket. Et je vais m'inscrire à la chorale.

CÉLINE ARRIVE

Céline Salut ! Qu'est-ce que vous regardez ?

Camille Les activités du club. Je vais m'inscrire à la chorale et je vais faire du basket.

Céline Du basket ? Super ! Moi aussi !!

Alex Et moi, je vais m'inscrire au cours de guitare.

Camille Je t'appelle demain après-midi pour jouer au basket ?

Céline D'accord, à trois heures et demie

ALEX ET CAMILLE REGARDENT LE PROGRAMME DES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES DE LEUR COLLÈGE.

COLLÈGE HERVÉ	AMPHI BOCCARDO DU COLLÈGE
à partir de 17:00-18:00 Internet	17:00-18:00 Peinture
18:00-19:00 Judo	18:00-19:00 Piano
19:00-20:00 Musique	19:00-20:00 Chorale
17:15-18:15 Guitare	18:15-19:15 Théâtre
18:15-19:15 Tennis	19:30-17:30 Atelier photo
18:45-17:00 Basket	17:30-18:30 Mur d'escalade
18:30-19:15 Journal de collège	18:00-19:45 Équitation
18:00-19:30 Hockey	18:45-17:45 Club de lecture

LES MOTS EN [s]

A Écoute et lis le texte.

+ i - o - n - à la fin des mots se prononce [p] : inscription, équitation, natation. Exception, les mots en « s-i - o - n » : question.

B Associe les parties de chaque mot en [p] dans ton cahier. Écoute et vérifie.

ilus = #gton
conver = #cription
intéro = #tation
expli = #cation
des = #ation
présen = #tation
récre = #station

2 Écoute et lis.

3 Quels jours et à quelle heure Camille et Alex vont pratiquer leurs activités préférées ?

a Complète le tableau dans ton cahier.

Camille	
Activités	Jour - Heures
Chorale	Judi - de 18:30 à 19:20
...	...

Alex	
Activités	Jour - Heures
...	...

b Fais des phrases.

Camille va aller à la chorale tous les jeudis de six heures et demie à sept heures vingt.

a À deux. Lisez la conversation entre Guillaume et Laurine à voix haute.

Guillaume Salut Laurine ! Quelles activités tu vas faire cette année ?

Laurine Je ne sais pas, je n'arrive pas à me décider.

Guillaume Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Laurine J'aime faire du sport, surtout les sports d'équipe. J'ai aussi l'intention de faire du piano. J'ai cours le lundi de 16 h 30 à 17 h 30. Je veux aussi apprendre à jouer de la guitare pour monter un groupe de rock !

Guillaume Super !

Laurine Et toi ?

Guillaume J'aime la nature, les animaux et lire des romans de science-fiction. Et j'aime prendre des photos. Le samedi, je donne des cours particuliers à mon voisin de 16 h 30 à 17 h 30 parce que je veux acheter un appareil photo pour les vacances.

Laurine Génial ! Ah, je me déconnecte, ma mère m'appelle. À demain, au collège !

Guillaume Consulte le site du collège pour voir les activités extrascolaires l'À demain !

LE PRÉSENT VOULOIR

Je veux...
Elle/on veut...
nous voulons...
vous voulez...
Ils/elles veulent...

b Dites ce qu'ils aiment et ce qu'ils veulent faire. Quelles activités extrascolaires peuvent-ils faire ?

Guillaume aime le sport, mais il n'aime pas les sports d'équipe. Il peut faire du judo le lundi de 18 h 00 à 19 h 00.

5 Voici d'autres activités de collège. Écoute les mots et associe-les aux photos.

1 la poterie
2 le ping-pong
3 la gym
4 le volley
5 la trompette
6 le karaté
7 le violon

À deux. Pose des questions à ton camarade et propose-lui des activités.

Qu'est-ce que tu aimes ?
J'aime les activités manuelles et faire du sport.
Tu peux jouer au volley le jeudi et faire de la poterie le samedi.

LUNDI	MARDI
18:00-19:00 Gym	17:15-18:30 Théâtre
JUEDI	MERCREDI
18:00-19:00 Volley	18:00-19:30 Ping-pong
VENDREDI	SAMEDI
17:30-17:45 Violon	18:00-19:00 Poterie

LE PRÉSENT
VOULOIR
je veux
tu veux
il/elle/on veut
nous voulons
vous voulez
ils/elles veulent

SAVOIR
je sais
tu sais
il/elle/on sait
nous savons
vous savez
ils/elles savent

LE PRÉSENT
DEVOIR
je dois
tu dois
il/elle/on doit
nous devons
vous devez
ils/elles doivent

FAIRE
je fais
tu fais
il/elle fait
nous faisons
vous faites
ils/elles font

ALLER
je vais
tu vas
il/elle on va
nous allons
vous allez
ils/elles vont

RÉPONDRE PERSONNELLEMENT AUX QUESTIONS SUIVANTES

1. Quelle activité tu fais?

.....

2. A quoi tu veux jouer?

.....

3. Tu sais jouer d'un instrument?

.....



Livre page 33

- INVITER
- OUI
- NON

■ Tu veux aller à la piscine ?
à la bibliothèque ?
au cinéma ?

■ Je t'invite à goûter.
au cinéma.
à la patinoire.

■ On peut aller chez Alex.
naviguer sur Internet.
regarder la télé.

■ Ça te dirait de venir chez moi ?
d'écouter des CD ?

■ Oui, bonne idée.

■ Oui, je veux bien.

■ D'accord. On se retrouve devant la patinoire à trois heures ?

■ Non, ça ne me dit rien.

Non, je n'aime pas ça.

■ Je ne peux pas, je dois garder mon frère.
terminer mes devoirs.
ranger ma chambre.
aller chez un copain.

EXERCICE

Invite un/une ami/ami(e) à 2 activités pour le week-end

Ton/ta ami/ami(e) accepte l'invitation

Ton/ta ami/ami(e) n'accepte pas l'invitation

EXERCICES

Cahier d'exercices page 32, 33, 34, 36