

4º ESO

MATERIA	TAREFAS	SECUENCIACIÓN
Xeografía e Historia (Tereixa Otero)	Correo de atención da profesora: xehisproval@gmail.com Como temos que comezar un tema novo, enviarei resumo teórico do novo tema xunto cos exercicios de reforzo desta materia.	Semana 16-20 marzo
	Enviarase o resumo da 2ª metade do tema xunto cos exercicios que se van desenvolver.	Semana 23-27 marzo
Filosofía (Rosa Esturao)	<p>El alumnado tiene tareas encomendadas para entregar: un trabajo en grupo y resúmenes individuales. Pido por favor que instalen en sus teléfonos móviles la aplicación gratuita "camScanner", con ella podrán crear pdf para enviármelos por correo electrónico.</p> <p>Vamos a continuar con la unidad didáctica de Política. Les enviaré instrucciones precisas para cada sesión que no podamos hacer de manera presencial. Constarán de un video de introducción, unos apuntes y unas actividades que enviaré por correo electrónico.</p> <p>Empezamos nuevo tema: POLÍTICA. Tenemos los apuntes de Sarai en la página profedefilo.com, en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/10ErDzyRFbbmic7IYdGoR3CsKh81aaSjQ/view</p> <p>Leerlos detenidamente. Hay que hacer un resumen. Estoy a vuestra disposición permanente a través del correo electrónico, para resolver dudas y aclarar los conceptos que os resulten confusos.</p> <p>Tenemos varios videos de presentación, para que os ayuden a comprender los contenidos y veáis ejemplos reales. Os dejo los enlaces a continuación. Mucho ánimo y fuerza para continuar la formación online.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aristóteles y la Política. https://www.youtube.com/watch?v=NavNX1UW3b42. El poder político: origen y legitimación. https://www.youtube.com/watch?v=EY2NBSvCDgE3. Contractualismo. https://www.youtube.com/watch?v=EY2NBSvCDgE	
Valores éticos (Rosa Esturao)	<p>Os propongo el visionado del siguiente video. Es un profesor de Filosofía que ha hecho un estudio de los valores que transmiten los superhéroes: https://www.youtube.com/watch?v=PgsVTULyGHE</p> <p>Las actividades que tenéis que hacer son por un lado un resumen del contenido en general, con una extensión de una carilla.</p> <p>En segundo lugar, un cuadro en el que indiquéis los valores que transmiten cada uno de los superhéroes que trata el autor.</p> <p>Estoy a vuestra disposición para resolver cualquier duda que os pueda surgir. Os responderé lo antes posible a través del correo electrónico, que será nuestro medio de comunicación mientras dure esta situación excepcional.</p>	

Lingua castelá e literatura (Sonia Mirón)	Para el próximo examen: -Estudiar: El Realismo (págs 168, 169, 170) -Estudiar: El Modernismo (págs 176, 177) -Estudiar: La Generación del 98 (págs 178, 179) Actividades recomendadas: Resumen y estudio págs 168 hasta 179; Ejercicios 1, 2, 3 (pág 174);Ejercicios 1, 2 (pág 177) Correo de contacto con el alumnado: soniamironprofesoralcl@gmail.com	
Física e Química (José Luis Rodríguez)	-Leer tema 6 y realizar las actividades del libro de texto.	
Lingua galega e literatura (Marisa Guerra)	Nestas dúas semanas, seguindo o libro de texto realizaremos as seguintes tarefas: 1 Fai un esquema dos contidos das páxinas 118 a 121. 2 Responde as cuestións da páxina 121. 3 Responde as cuestións da páxina 125. 4 Fai un esquema dos contidos das páxinas 150 a 153. 5 Responde as cuestións da páxina 153.	Semana 16-20 marzo
	6 Le con atención os poemas das páxinas 154 a 157. Responde as cuestións da páxina 157. 7 Le con atención os textos da páxina 159. 8 Responde as preguntas 1, 2, 3, 4 da páxina 160 9 Responde por escrito as cuestións 1, 2, 3, 5 da páxina 161. COMENTARIO DO LIBRO DE LECTURA (SÓ PARA AS PERSOAS QUE O TEÑEN PENDENTE DE FACER) ENVIAREIVOS AS PAUTAS.	Semana do 23-27 marzo
Inglés (Belén Barona)	O alumnado continuará co temario (unidade 5) O alumnado realizará tarefas seguindo o tema que estabamos impartindo na Aula Virtual . Se adxuntarán explicacións adecuadas ao seu nivel para avanzar no temario. Ademais seguirá facendo os exercicios e actividades do libro de texto complementadas con exercicios en rede e xogos en rede, para afianzar as catro destrezas. O alumnado enviará as súas respostas polo correo corporativo da profesora ou mediante a Aula Virtual. Unha vez correxidas serán reenviadas ao alumnado coas explicacións correspondentes.	
Biología e Xeoloxía (Josefa Fernández)	Xestión do traballo por correo electrónico. As tarefas envíasen no arquivo adxunto.	
Economía (Emma Barbosa)	Para trabajar la parte teórica podéis hacerlo desde los mismos apuntes o incluso desde la página web Econosublime. Para la realización de las actividades, sí que debéis entrar en la página web Econosublime-4º ESO-Actividades-Tema 4, y ahí aparecen todas las actividades del tema correspondiente, las cuales las realizareis en formato Word y me las enviareis a mi correo electrónico emmadocent@gmail.com, indicando nombre del alumno –materia-curso-fecha , y en asunto la el nombre de la actividad entregada. Martes 17 marzo:	

LECTURA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Apuntes 4º ESO-Tema 4 Estado y realizar lectura del punto 3 **Gastos e Ingresos Públicos**.

ACTIVIDADES: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Actividades 4º ESO -Tema 4 Estado-actividad 2 desarrollo: **Los motivos de intervención del Estado**. Realizamos las dos actividades que indica dicho apartado y me las enviáis por correo electrónico.

Plazo máximo de entrega será el miércoles 18 marzo.

Miércoles 18 marzo:

LECTURA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Apuntes 4º ESO-Tema 4 Estado y realizar lectura del punto 4 **Los impuestos** (lectura de los tres apartados)

ACTIVIDADES: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Actividades 4º ESO -Tema 4 Estado-**actividad 3 Indagación: La sanidad en diferentes países**.

Además de responder a las preguntas adjuntas sobre el documental, quiero que hagáis una reflexión sobre nuestro sistema sanitario, ahora que estamos atravesando una crisis sanitaria como la del coronavirus, motivo por el cual nos tienen reclusos en casa. Compara como la sanidad española está abordando el tema y como lo está haciendo la sanidad estadounidense. Busca información en internet a través de diferentes noticias económicas de actualidad.

Plazo de entrega máximo domingo 22 marzo.

Lunes 23 marzo:

LECTURA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Apuntes 4º ESO-Tema 4 Estado y realizar lectura del punto 5-**5.1 Presupuestos generales del Estado, déficit público**.

ACTIVIDADES: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Actividades 4º ESO -Tema 4 Estado-**actividad 5: Debate ¿Deberíamos pagar menos impuestos?**. Se realizará una reflexión individual, que se entregará como muy tarde , el día 24 de marzo al correo de la docente.

Martes 24 marzo:

LECTURA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Apuntes 4º ESO-Tema 4 Estado y realizar lectura del punto 5-**5.2 La deuda pública**.

ACTIVIDADES:

a) En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Actividades 4º ESO -Tema 4 Estado-**actividad 6- Debate. Las pensiones en España**

b) Responde a las siguientes preguntas:

¿Qué son los presupuestos generales de Estado?

¿Es lo mismo déficit público que deuda pública? Explica ambos conceptos.

Plazo de entrega día 25 marzo.

Miércoles 25 marzo:

LECTURA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Apuntes 4º ESO-Tema 4 Estado y realizar lectura del punto 6-**6.1 Desigualdad de oportunidades**.

ACTIVIDADES: **Busca una noticia económica donde se refleje este concepto**, realiza un breve resumen de la misma y expón tu opinión personal.

	Plazo de entrega domingo día 29 marzo.	
Iniciación á Actividade Empresarial (Emma Barbosa)	<p>Para trabajar la parte teórica debéis entrar en la página web Econosublime-4º ESO-Apuntes 4º ESO-tema 5 –El desempleo.</p> <p>Para la realización de las actividades debéis entrar en la misma página web Econosublime-4º ESO-Actividades-Tema 5, y ahí aparecen todas las actividades del tema correspondiente, las cuales las realizareis en formato Word y me las enviareis a mi correo electrónico emmadocent@gmail.com, indicando nombre del alumno –materia-curso-fecha, y en asunto la el nombre de la actividad entregada.</p> <p>Empezamos por tanto a planificar el trabajo por días:</p> <p>Martes 17 marzo:</p> <p>TEORÍA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Apuntes 4º ESO-Tema 5 El desempleo y realizar lectura del punto 1 El mercado de trabajo.</p> <p>ACTIVIDADES: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Actividades 4º ESO –Tema 5 El desempleo-actividad 1 desarrollo: La situación laboral en Chiquitistán. Una vez realizada la actividad, que para ello deberéis haber leído primero la parte teórica, me la enviáis por correo electrónico .el miércoles 18 marzo.</p> <p>Martes 24 marzo:</p> <p>TEORÍA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Apuntes 4º ESO-Tema 5 El desempleo y realizar lectura del punto 2 - Diferencias salariales y el punto 3- El desempleo</p> <p>ACTIVIDADES: Busca una noticia en la prensa donde del posible aumento del desempleo en España a causa del coronavirus. Realiza un resumen de la misma y expón tu opinión personal, en no menos de 5 líneas esta última.</p> <p>Plazo de entrega máximo el día miércoles 25 de marzo al correo de la docente.</p> <p>Jueves 26 marzo:</p> <p>TEORÍA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Apuntes 4º ESO-Tema 5 El desempleo y realizar lectura del punto 4-Los tipos de desempleo.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>a) En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Actividades 4º ESO -Tema 5 El desempleo-actividad 2- Desarrollo. Los tipos de desempleo</p> <p>Plazo de entrega día 27 marzo.</p> <p>Viernes 27 marzo:</p> <p>TEORÍA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Apuntes 4º ESO-Tema 5 El desempleo y realizar lectura del punto 5-Los efectos del desempleo.</p> <p>ACTIVIDADES: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Actividades 4º ESO- Tema 5 El desempleo- Actividad 3 Indagación-El desempleo en el mundo</p> <p>Plazo de entrega lunes día 30 marzo.</p>	
Educación Plástica (Fernando Ortiz)	<p>Correo electrónico e Aula virtual.</p> <p>As tarefas envíasen no arquivo adjunto.</p>	
Tecnoloxía (Alejandro)	<p>As actividades serán expostas no curso correspondentes da aula virtual:</p> <p>A día de hoxe todo o alumnado está matriculado neste curso. Se alguén</p>	

Vilela)	<p>tivera problemas para entrar no curso, ou calquera outra pregunta ou dúbida pode enviarme un correo electrónico á seguinte dirección: alex.vilela.tics@gmail.com. Indicándome o problema xurdido, así como o nome, apelidos e grupo do alumn@.</p> <p>A día de hoxe non teño confeccionadas todas as actividades. Enviarei un correo inicial a todos os membros do grupo, e nos sucesivos días irei actualizando os apuntamentos e actividades.</p> <p>A unidade didáctica que estamos impartindo na aula é “Robótica” e estamos aprendendo a programar o Mbot Ranger para que realice distintas tarefas. Dende a casa, e sen os robots, vexo moi complicado continuar con esta unidade. Así que a deixaremos apartada para cando a alerta sanitaria remate e volvamos ás aulas.</p> <p>Nos imos a pasar agora á unidade didáctica d e”Pneumática”. Na aula virtual publicarei apuntamentos do tema, mais irei completándoos pouco a pouco, a medida avanzamos no tema. Tamén vos deixarei vídeos para que os vexades, e algunha actividade.</p> <p>IMPORTANTE: “O presente documento foi elaborado o luns 16 de marzo. Pode e vai a sufrir modificacións, pero estas estarán nos cursos correspondentes a cada nivel educativo da Aula Virtual do les Escolas Proval. É responsabilidade do alumnado verificar as modificacións que se realicen e seguir o proceso de aprendizaxe. Puntualmente se engadirán novas tarefas, para que podas seguir aprendendo dende a casa.”</p>	
TIC (Alejandro Vilela)	<p>As actividades serán expostas no curso correspondentes da aula virtual: A día de hoxe todo o alumnado está matriculado neste curso. Se alguén tivera problemas para entrar no curso, ou calquera outra pregunta ou dúbida pode enviarme un correo electrónico á seguinte dirección: alex.vilela.tics@gmail.com. Indicándome o problema xurdido, así como o nome, apelidos e grupo do alumn@.</p> <p>A día de hoxe non teño confeccionadas todas as actividades. Enviarei un correo inicial a todos os membros do grupo, e nos sucesivos días irei actualizando os apuntamentos e actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Luns 16 de marzo: <p>Lee o punto 3 da unidade didáctica “Hardware” que estamos a impartir na aula virtual e realiza a actividade 2.8, consistente en reproducir uns vídeos acerca de como se conectan distintos elementos dun ordenador.</p> <p>IMPORTANTE: “O presente documento foi elaborado o luns 16 de marzo. Pode e vai a sufrir modificacións, pero estas estarán nos cursos correspondentes a cada nivel educativo da Aula Virtual do les Escolas Proval. É responsabilidade do alumnado verificar as modificacións que se realicen e seguir o proceso de aprendizaxe. Puntualmente se engadirán novas tarefas, para que podas seguir aprendendo dende a casa.”</p>	
TIC (Santiago Beltrán)	<p>Ler capítulo 3 "Procesador de textos" desde a páxina 54 ata a páxina 66 e facer os exercicios propostos nesas páxinas.</p>	
Matemáticas Académicas (Raquel Besada)	<p>El alumnado deberá realizar las actividades de repaso y consolidación que se proponen en los dos archivos adjuntos. Están especificadas las instrucciones para el alumnado en los propios archivos.</p>	
Matemáticas Acad/Aplic (Diego Santorio)	<p>As tarefas envíanse no arquivo adxunto.</p>	

Latín (Susana Veiga)	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
---------------------------------------	---	--