

## 2º ESO

MATERIA	TAREFAS	SECUENCIACIÓN
<b>Lingua e literatura galega</b> <b>(M<sup>a</sup> Jesús Bugarín)</b>	<p>As tarefas que se propoñen pretenden: a mellora da lectura comprensiva; a ampliación de vocabulario; e a mellora da caligrafía e a presentación do caderno.</p> <p>É por iso que non se pretende que fagan moitos exercicios ás prásas, senón que as actividades ser realicen con atención e coidado.</p> <p><b>Observacións:</b> Todas as tarefas deberán comezar por copiar o exercicio no seu caderno. Para calquera dúbida, o dicionario da Real Academia Galega. <a href="https://academia.gal/dicionario/">https://academia.gal/dicionario/</a> De non estar operativo, pode empregarse <a href="https://digalego.xunta.gal/gl/">https://digalego.xunta.gal/gl/</a></p> <hr/> <p>Para aprender xogando:  <a href="https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1420793799/contido/galego3/galego3.html">https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1420793799/contido/galego3/galego3.html</a>  <a href="https://www.edu.xunta.es/xogos/">https://www.edu.xunta.es/xogos/</a></p>	
	-Lectura comprensiva: ler páxinas 112-113 e facer os exercicios 2 e 3. Ademais, ex. 11 e 13 da páx. 115.	Semana 16-18 marzo (2 sesións)
	-Lectura e vocabulario: ler páxinas 120-121 e facer todos os exercicios, <u>agás</u> o apartado <i>Soltamos a lingua</i> . Ademais, ex. 11 e 13 da páx. 115. -Lectura comprensiva: ler a páxina 122 e facer o ex. 8 da páx. 130. -Lectura e vocabulario: reler o texto da páx. 130, e facer os ex. 1 e 2.	Semana 23-27 marzo (3 sesións)
<b>Lingua castelá e literatura</b> <b>(Ana Lois)</b>	<p>Traballo desde o seguinte blog:                      Primeira semana  <a href="http://vocesencastellano.blogspot.com/">http://vocesencastellano.blogspot.com/</a></p> <p>-Gramática: sintagmas. Realización de exercicios e autoevaluación.                      -Gramática: verbos. Exercicios interactivos.                      -Expresión escrita: redacción de correo electrónico que conteña texto narrativo-argumentativo.                      -Tipoloxía textual: recoñecemento de modalidades textuais.                      Exercicios.                      -Literatura: exemplificación de figuras retóricas.</p>	Indicarase unha tarefa para cada día
<b>Matemáticas</b> <b>(Diego Santorio)</b>	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
<b>Matemáticas</b> <b>(Gonzalo Carrasco)</b>	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
<b>Matemáticas</b> <b>(Adolfo Iglesias)</b>	Exercicios 1-6 do arquivo "TAREFAS 2ºESO B". As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	Semana 16-20 marzo
	Exercicios 7-11 do arquivo homónimo.	

	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	Semana 23-27 marzo
<b>Xeografía e Historia (Tania Conde)</b>	Entregar a través da conta <a href="mailto:xehisproval@gmail.com">xehisproval@gmail.com</a> o traballo pendente de entrega sobre o tema 6 (se teñen dita posibilidade). Ademais deberán elaborar un mapa político de España no que aparezan as comunidades autónomas e as súas provincias; así como un mapa físico de España, onde sitúen os accidentes xeográficos que aparecen no tema 7.	Semana 16-20 marzo
<b>Xeografía e Historia (Tereixa Otero)</b>	Correo de atención da profesora: <a href="mailto:xehisproval@gmail.com">xehisproval@gmail.com</a>  Exercicios das páxinas 202-203 do tema 7 de xeografía. Tamén se sinalizarán nun mapa físico mudo de España os fitos xeográficos traballados nesta unidade. Tamén se fará un mapa político mudo de España, anexando a organización provincial de cada Comunidade Autónoma.	Semana 16-27 marzo
	Localizar nun mapa mudo de España as diferentes paisaxes anotando catros das súas características máis importantes	semana 23-30 marzo
<b>Matemáticas e Lingua castelá Pedagogía terapéutica (Carmen López)</b>	Traballo dos libros indicado ao alumnado pola profesora Carmen López. Tamén se pode traballar coas seguintes páxinas: <a href="http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/index1.htm">http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/index1.htm</a> <a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/">https://www.tablasdemultiplicar.com/</a>  As tarefas envíanse no arquivo adxunto. 8 arquivos.	
<b>Física e Química (José Luis Rodríguez)</b>	-Hacer ejercicios 3 y 4 página 101; ejercicios 5 y 6 página 103 del libro de texto. -Leer páginas 104 y 105 libro de texto. -Hacer ejercicios 7 y 9 página 104 y 105. -Leer página 106 y hacer ejercicios 12 y 13 libro de texto.	
<b>Física e Química (César Rodríguez)</b>	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
<b>Inglés Primeira Lingua (Rebeca Rodríguez)</b>	- Realizar un writing seguindo as instrucións que se nos presentan no exercicio 5 da páxina 45 do Student's Book. - Student's Book pg 40 ex 3, 4, 5 - Student's Book pg 45 ex 4, 5, 6, 7	semana 16-22 marzo
	- Workbook: páxinas 28, 29, 30, 31 - Workbook: 92, 93, 95	semana 23-30 marzo
<b>Inglés Segunda Lingua (Belén Barona)</b>	O alumno continuará co temario (Unidade 5) recibindo explicación e material mediante correo electrónico. Unha vez entregado ao correo corporativo da profesora, se enviarán as correccións e aclaracións oportunas ao correo da familia.	
<b>Oratoria (Cristina Alonso)</b>	<b>Recursos tic:</b> <a href="http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esolengualiteratura/quincenas/q_2.html">http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esolengualiteratura/quincenas/q_2.html</a>	
<b>Programación (Santiago Beltrán)</b>	Descargar de internet o programa scratch, ,instalalo no ordenador e realizar o proxecto6. O proxecto6 faise da mesma forma que o proxecto5 pero neste caso scratchy ten que realizar na pantalla unha traxectoria en espiral desde o exterior ata o centro da pantalla e logo volver ao punto de partida.	

<b>Francés</b> <b>(Eva Sánchez)</b>	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
<b>Música</b> <b>(Ánxeles Bouzó)</b>	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
<b>Relixión</b> <b>(Fernanda Salgueiro)</b>	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	