

1º ESO

MATERIA	TAREFAS	SECUENCIACIÓN
Matemáticas (Adolfo Iglesias)	Exercicios de repaso adxuntos no arquivo adxunto: TEMA 6.	Semana 16-20 marzo
	Exercicios Tema 7: -Representación de proporcionalidade directa: ex 78 -Cálculo de porcentaxes: ex 44, 45 e 46 -Aumento/diminución de porcentaxes: ex 48, 50, 51, 52, 53	Semana 23-27 marzo
Matemáticas (Diego Santorio)	Tema 6. Introducción á álgebra: Repaso do tema mediante a realización da ficha que se envía. Arquivo adxunto. Tema 7. Realizar os seguintes exercicios: Representación de proporcionalidade directa: ex78 Cálculo de porcentaxes: ex44, 45 e 46 Aumento/diminución de porcentaxes: ex. 48, 50, 51, 52, 53	
Matemáticas (Raquel Besada)	- El alumnado deberá realizar las actividades de repaso que se proponen en los dos archivos adjuntos. La mayoría del alumnado dispone del archivo adjunto 1, ya que se entregó en clase. - También hay un archivo adjunto para el alumnado con ACS.	
Lingua galega e literatura (Mª Jesús Bugarín)	As tarefas que se propoñen pretenden: a mellora da lectura comprensiva a ampliación de vocabulario; e a <u>mellora da caligrafía e a presentación</u> do caderno. É por iso que non se pretende que fagan moitos exercicios ás présas, senón que as actividades ser realicen con atención e coidado. Observacións: 1. Todas as tarefas deberán comezar por copiar o exercicio no seu caderno. 2. Para calquera dúbida, o dicionario da Real Academia Galega. https://academia.gal/diccionario/ De non estar operativo, pode empregarse https://digalego.xunta.gal/gl/	
	Buscar unha imaxe dunha persoa (xa se deron os detalles na clase) e elaborar unha descrición (física e psicolóxica). Deberá empregarse o vocabulario visto nas páxinas 84-85 e 102-103. O resultado final deberá valer para facer unha exposición oral (01:30 minutos).	Semana 16-20 marzo (2 sesións)
	-Lectura comprensiva: ler atentamente a páxina 153, e facer os exercicios 1 (só definir os termos), 2, 3, 4, 5 e 6 (páx. 154), e 9 e 11 (páx. 155). -Lectura e vocabulario: ler con atención os textos das páxinas 160 e 161, e facer todos os exercicios. <u>Observación</u> : no exercicio 1 NON deberá realizarse a parte do punto vermello. Para aprender xogando: https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1420793799/contido/galego3/galego3.html https://www.edu.xunta.es/xogos/	Semana 23-27 marzo (4 sesións)
Lingua galega e literatura	Consultar o documento adxunto.	

(Ánxeles Bouzó)		
Lingua galega e literatura (Marisa Guerra)	Xestión do traballo a través do correo electrónico.	
Lingua e castelá e literatura (Sonia Mirón)	<p>Para el próximo examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ler libro de lectura obligatoria: <i>Hoyos</i> de Louis Sachar. Editorial Barco de Vapor. -Repaso general de morfología (Determinantes, sustantivos, pronombres, adverbios...). -Estudiar: "El adjetivo" (págs 130 a 132). -Estudiar: "Ortografía" (págs 98 a 103). <p>Actividades recomendadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ejercicios morfología repaso interactivos en el siguiente enlace: http://teresadientedeleon.blogspot.com/p/blog-page.html -Ejercicios libro texto: pág. 102 (todos); pág. 103 (todos) -Análisis morfológico completo del texto titulado "Los animales del arca" (pág 162), siguiendo este ejemplo: <i>casa: nombre común, concreto, contable, femenino, singular.</i> <i>salió: verbo, 3ª p. sg, pretérito perfecto simple.</i> <i>azul: adjetivo especificativo, una terminación, singular.</i> <p>Correo de contacto con el alumnado: soniamironprofesoralcl@gmail.com</p>	
Lingua castelá e literatura (Mariola Guisasola)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Repasar el sustantivo, sus clases, el género y el número. Esto ya lo hemos trabajado en clase. 2.Seguir estudiando las diferentes clases de palabras, lo haréis con vuestro libro de texto. 3.Las diferentes clases de palabras que tenéis que trabajar son las siguientes: ARTÍCULOS, DEMOSTRATIVOS,POSESIVOS ,NUMERALES, INDEFINIDOS (NO tenéis que estudiar las clases de indefinidos que vienen en el libro) RELATIVOS, INTERROGATIVOS,EXCLAMATIVOS y las INTERJECCIONES. Los pongo en el mismo orden que aparecen en el libro de texto. 4.Las páginas en las que aparece la teoría y práctica de estas clases de palabras son de la 118 a la 126 5.Deberéis ir leyendo y comprendiendo la teoría y haciendo los ejercicios que vienen en el libro. 6.Acordaros de utilizar la página web (bien conocida por tod@s) DIENTEDELEÓN.BLOGSPOT. 1º ESO . Aquí tenéis información teórica sobre el tema que os puede servir para complementar la que viene en el libro de texto y un montón de ejercicios interactivos que vosotros mismos podéis autocorregir. 7.Leed el relato EL TÍO VICTOR de Paul Auster que viene en la página 210 del libro y haced los ejercicios que aparecen debajo. 8.Para practicar la ortografía, entrad en google y buscad "ejercicios interactivos para trabajar la ortografía" hay un montón de ellos y muchos son juegos y 	

	<p>autoevaluables.</p> <p>9. Leed el libro de lectura obligatoria en esta evaluación: BARRO DE MEDELLÍN.</p>	
Xeografía e Historia (Tania Conde)	Realizar as "claves para estudar" (sen facer os "PENSA" que forman parte deste apartado) do tema 8 e a act. 19 da páx. 192. Para calquera dúbida ou entrega de material os alumnos e alumnas poderán dirixirse ao correo electrónico xehisproval@gmail.com .	
	<p>-Entregar o traballo do tema 7, pendente de entrega, no enderezo electrónico xehisproval@gmail.com (sempre que dispoñan dos equipos electrónicos necesarios para a súa entrega, senón entregárase á volta).</p> <p>- Realizar as “claves para estudar” (sen o pensa) das páxinas 175, 176, 179, 181 e 182.</p>	Semana 16-20 marzo
	<p>-Realizar as “claves para estudar” (sen o pensa) das páxinas 184, 186, 188 e 191.</p> <p>- Realizar as actividades 19, 20 e 21 da páxina 192.</p>	Semana 23-27 marzo
Bioloxía e Xeoloxía (Josefa Fernández)	<p>Material: Libro de texto.</p> <p>Preparar o tema 6. Vertebrados, da seguinte maneira:</p> <p>As actividades que indico a continuación realízalas no caderno da materia de forma ordenada e seguindo o que comezamos na clase de este tema:</p> <p>Facer resumos de tódolos apartados do tema 6, que están sen impartir ou corrixi-los na clase. (páxinas 108 ata a 117 incluídas)</p> <p>Realizar todos os exercicios correspondentes das páxinas 108 ata a 117 incluídas.</p> <p>Realizar os exercicios 4,5,6,7,8,9,10 das páxinas 120 e 121.</p> <p>Ao finalizar de realizar o anterior, estudar todo o tema 6.</p> <p>Recomendo ao alumnado teña un horario diario de traballo, en canto a materia de bioloxía e xeoloxía, propoño períodos de traballo continuos (sesión) de 30- 40 minutos, organizadas da seguinte maneira:</p> <p>Sesión 1. Resumo do apartado anfibios das páxinas 108 e 109). Exercicios 1,2, traballa coa imaxe da páx 108. Exercicios 3,4,5,6 da páx 109.</p> <p>Sesión 2. Resumo do apartado réptiles (páx 110 e 111) Ex 1,2 da páx 110; ex 3, 4 da páx 111.</p> <p>Sesión 3. Resumo do apartado aves. (páx 112 e 113) Ex 1, 2,3, traballa coa imaxe da páx 112; ex 4,5,6 da páx 113.</p> <p>Sesión 4. Resumo do apartado mamíferos. (páx 114 e 115). Ex 1,2 da páx 114. Ex 3, 4,5,6 da páx 115.</p> <p>Sesión 5. Resumo dos apartado 6 e 7, (páx 116 e 117). Ex 1,2, traballa coa imaxe da páx 116; ex 2 da páx 117.</p> <p>Sesión 6. Realizar os exercicios 1,4,5 da páx 120; ex 6,7,8,9,10,11 da páx 121.</p> <p>Sesións 7,8,9,10 estudar todo o tema.</p> <p>Recomendo as seguintes páxinas de internet que podedes consultar, aínda que NON É NECESARIO PARA PREPARAR ESTE TEMA, é suficiente co proposto anteriormente co libro de texto.</p> <p>Vídeos e actividades interactivas:</p> <p>http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8421350/recursos_U06.html</p> <p>http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1509540052739, se non abra este enlace pódese ver no seguinte http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/1ESO/animales/contenidos.htm</p> <p>Test sobre vertebrados: https://www.testeando.es/Vertebrados-kcnfknlr</p>	Semana 16-23 marzo

	Hai moitos documentais e películas sobre natureza, vos suxiro algúns títulos para estes días: Gorilas en la niebla. Alas de sobrevivencia. La marcha de los pingüinos. ¿Para que sirve un oso?	
Bioloxía e Xeoloxía (Francisco Javier Álvarez)	Repartiuse presencialmente a parte do alumnado material impreso adaptado a formación autónoma e as, en principio, sete sesións sen clase. Pedín aos asistentes que se compartira co resto de alumnado.	
Inglés Primeira Lingua (Belén Barona)	O alumnado realizará tarefas seguindo o tema que estabamos impartindo na Aula Virtual . Se adxuntarán explicacións adecuadas ao seu nivel para avanzar no temario. Ademáis seguirá facendo os exercicios e actividades do libro de texto complementadas con exercicios en rede e xogos en rede, para afianzar as catro destrezas. O alumnado enviará as súas respostas polo correo corporativo da profesora ou mediante a Aula Virtual. Unha vez correxidas serán reenviadas ao alumnado coas explicacións correspondentes.	
Inglés Primeira lingua (Rebeca Rodríguez)	Realizar un writing seguindo as instrucións que se nos presentan no exercicio 4 da páxina 42 do Student's Book . Workbook: páxinas 27, 28, 29, 30, 31	1ª semana
	Workbook: páxinas 93, 94, 95 - Writing Project : this is me (Student's Book pg 44-45) Realización dun póster presentándose: pode ser nun folio ou cartulina ou nun medio dixital (Glogster) Se se escolle o soporte físico pódese realizar unha foto co teléfono (ou varias) e envialo ó correo. Deberá incluír a seguinte información, con frases completas. + personal information : age, birthday, home city and school + free time activities: interests and hobbies + people: family and Friends + favourite things : possessions, school subjects, food and music <i>*Como modelo temos un exemplo na páxina 45 do Student's Book.</i>	2ª semana
Inglés Segunda lingua (Rebeca Rodríguez)	- Student's Book: Pg 34 Ex 1, 2, 3 . Pg 35 Ex. 4, 5, 6, 7, 8, 9 - Workbook Pg 94 Apartados 3.1 SCHOOL e 3.1 EXTRA VOCABULARY	1ª semana
	- Workbook Pg 94. Coa axuda dun diccionario completar os apartados 3.2 SPORTS AND SPORTS EQUIPMENT 3.2. EXTRA VOCABULARY - Workbook Pg 24, 25, 26	2ª semana
Matemáticas e Lingua castelá Pedagogía Terapéutics (Carmen López)	Traballo dos libros indicado ao alumnado pola profesora Carmen López. Tamén se pode traballar coas seguintes páxinas: http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/index1.htm https://www.tablasdemultiplicar.com/ As tarefas envíanse no arquivo adxunto. 8 arquivos.	
Valores éticos (Emma Barbosa)	Entráis en youtube y ponéis Panyee FC subtulado en español , y una vez que hayáis visto el video, toca pararnos, respirar y reflexionar sobre el mismo. En un documento escribes las respuestas a las siguientes preguntas, que abajo te indico. Estas preguntas te pueden servir de guía, pero puedes comentar ideas que estén en tu cabecita y no se hayan planteado... solo quiero que me expliques de que va el video y que ha provocado en ti.	

	<p>¿Qué te ha sugerido el vídeo? ¿Qué destacarías de la actitud de los niños? ¿Qué podríamos aprender de ellos?</p> <p>Y si con tan poco se consigue tanto... ¿para qué nos complicamos tanto la vida buscando la felicidad? ¿Dónde está la felicidad? ¿De qué depende? ¿Y la tuya? ¿La felicidad está en tu fin o en tu camino? ¿Hasta qué punto ves felicidad en los pequeños momentos y logros? ¿De qué forma los celebras? ¿En qué ha ayudado a estos chicos el camino recorrido? ¿Qué hubiera pasado si hubieran tenido ya un campo de fútbol desde el principio?</p>	
Francés Primeira e Segunda lingua (Eva Sánchez)	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
Relixión (Fernanda Salgueiro)	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
Promoc. Hábitos Vida saudable (Dorinda Seijo)	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
Educación física (Dorinda Seijo)	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
EPVA (Plástica) (Ánxeles Bouzó)	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
Obradoiro musical (Cristina Alonso)	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	