

1º BAC

MATERIA	TAREFAS	SECUENCIACIÓN
Lingua galega e literatura (Isabel Acea)	Realizar exercicios fixados de gramática e comentarios críticos. Para a súa elaboración enviouse a través do correo electrónico, Drive e Aula Virtual o material de apoio necesario, tanto teórico e práctico. Así mesmo, a profesora resolverá calquera dúbida que formule o alumnado a través das canles anteriormente citadas.	
Historia do Mundo contemporáneo (Tania Conde)	Colgaranse resumos sobre o tema que estábamos dando e deberán levar a cabo un comentario de texto. Correo de atención da profesora: xehisproval@gmail.com - Elaborarán os esquemas dos seguintes apartados: · Apartado 2.1. As fases da guerra (quedaba por finalizar o apartado "c. A vitoria dos Aliados. 1943-45") · Apartado 2.2. As novas formas de guerra e as súas consecuencias (soamente deberán realizar o esquema do apartado "b. Colaboración e resistencia" e "c. Campos de concentración e holocausto"). - Realizarán a visualización do seguinte documental: · https://www.youtube.com/watch?v=EnFyHhpRCws Sobreviví al Holocausto (documental).	Primeira semana
	Elaborarán os esquemas dos seguintes apartados: · Apartado 3. A organización da paz (que inclúa ambos subapartados 3.1. Principios para a paz e conferencias aliadas e 3.2. Tratados de paz e modificacións territoriais). · Apartado 4. A organización das Nacións Unidas. - Realizarán un comentario de texto histórico a partir do seguinte fragmento: <i>"Como, grazas a que causas, por medio de que feitos, pasaron esas 4 nacións (Alemaña, Francia, Gran Bretaña e Italia) da solidariedade á guerra desde outubro de 1925 a xuño de 1940? As nacións de Locarno pasaron da solidariedade á guerra en virtude de catro xiros sucesivos da súa política exterior. Existe, por suposto, un aspecto político interno, nacional, que motiva en parte o fenómeno, e unha proxección externa, internacional, que é a viraxe. (...)</i> <i>Primeiro: O pacto franco-soviético. (...) Con el racha a relación franco-alemá.</i> <i>Segundo: As sancións (da SdN contra Italia pola guerra de Abisinia). Coa súa aplicación desaparece a "entente" anglo-italiana.</i> <i>Terceiro: O Eixe Roma-Berlín. Italia, en alianza con Alemaña, orixina a ruptura da amizade italo-francesa.</i> <i>Cuarto: O pacto xermano-soviético. O acordo entre Alemaña e a URSS acaba coa única relación aínda existente, a anglo-alemá."</i> Jesús Pabón. <i>As viraxes cara a guerra, 1934-1940</i> . 1946.	Segunda semana
Filosofía (Rosa Esturao)	Para los que no hayan podido entregar los trabajos de grupo y las actividades individuales, pido por favor que instalen en sus teléfonos móviles la aplicación gratuita "camScanner", con ella podrán crear pdf para enviármelos por correo electrónico. Nos queda pendiente la	

	<p>parte de prueba escrita, podemos esperar unos días para saber si podemos hacerla online y continuar con los contenidos del manual. Vamos a empezar con el tema 8: Ética. A través de correo electrónico se enviarán contenidos para cada sesión que no podamos hacer en presencial. Constarán de un video de presentación, como de costumbre, la lectura de 3 páginas y haremos parte de las actividades que propone el manual.</p> <hr/> <p>Empezamos el tema 8 siguiendo el manual: Ética, pag. 180. Como de costumbre, tenemos videos de presentación, lectura del manual y realización de actividades.</p> <p>1. LA ÉTICA COMO DISCIPLINA Video de presentación: https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE Lectura del manual: Tema 8 Ética. De la página 182 a la 184. Actividades: 2 y 3 de la página 196.</p> <p>2. VALORES MORALES Video de presentación: https://www.youtube.com/watch?v=qa3yj0p62MY Lectura del manual: Tema 8 Ética. De la página 185 a la 186. Actividades: 4 y 6 de la página 196</p>	Semana 16-10 marzo
Inglés (Elena Chao)	Gestión del trabajo por correo electrónico y Google Drive.	
Lingua castelá e literatura (Mariola Guisasola)	<p>Con estos alumnos trabajaré individualmente, mandándoles el plan de trabajo a sus correos electrónicos directamente.</p> <p>Estábamos empezando a trabajar la lírica barroca pero, dada la dificultad que entraña el tema, lo dejaré para la vuelta a la normalidad y pasaré a trabajar la prosa (Novela picaresca) y el teatro barroco. Les mandaré la teoría sobre estos temas y fragmentos literarios para analizar.</p> <p>En la parte correspondiente a Lengua castellana, seguiremos con lo indicado en las rúbricas: semántica y relaciones semánticas.</p>	
Biología (Josefa Fernández)	<p>Gestión do traballo por correo electrónico.</p> <p>As tarefas envíanse no arquivo adxunto.</p>	
LPM – Música (Cristina Alonso)	Os alumnos de 1º de Bacharelato xa teñen traballo, que llo din aos que viñeron o venres e eles quedaron en facelo chegar aos demais.	
Matemáticas I (Diego Santorio)	As tarefas envíanse no arquivo adxunto.	
MatemAplicadas CCSS (Raquel Besada)	El alumnado deberá realizar las actividades nº 1 y 2 del boletín que se adjunta (corresponde al primer archivo que se adjunto para este nivel). La mayoría del alumnado dispone de este archivo en formato papel, ya que en su momento se entregó en clase. Al tratarse de alumnado de bachillerato, y teniendo en cuenta las peticiones de clase, se adjuntan dos archivos más con actividades de refuerzo del tema tratado en clase, cumpliendo de este modo las peticiones del alumnado.	
Debuxo técnico (Fernando Ortiz)	<p>Correo electrónico e Aula virtual.</p> <p>As tarefas envíanse no arquivo adxunto.</p>	

**Economía
(Emma Barbosa)**

Para trabajar la parte teórica debéis entrar en la página web Econosublime-Economía 1º bach-Apuntes 1º bach-tema 10 –**La intervención del Estado.**

Para la realización de las actividades, debéis entrar en la misma página web Econosublime-1º bach-Actividades 1º bach-Tema 10, y ahí aparecen todas las actividades del tema correspondiente, las cuales las realizareis en formato Word y me las enviareis a mi correo electrónico emmadocent@gmail.com, indicando **nombre del alumno –materia-curso-fecha**, y en asunto el nombre de la actividad entregada.

Empezamos por tanto a planificar el trabajo por días:

Martes 17 marzo

ACTIVIDADES: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 1ºbach-Actividades 1º bach –Tema 10 Intervención del Estado-**actividad 2-lectura e indagación: El abuso de Google.** Una vez realizada la actividad, me la enviáis por correo electrónico.

Plazo máximo de entrega miércoles 18 marzo.

Miércoles 18 marzo:

ACTIVIDADES: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 1ºbach-Actividades 1º bach –Tema 10 Intervención del Estado - **Actividad 3- La CNMC y el programa de clemencia.** Visualiza los videos y responde a las preguntas adjuntas.

Plazo de entrega máximo el día domingo 22 de marzo al correo de la docente.

Lunes 23 marzo:

ACTIVIDADES:

En página web Econosublime, pinchamos en Economía 1ºbach-Actividades 1º bach –Tema 10 **Actividad 8: La desigualdad de la renta.**

Plazo de entrega martes día 24 marzo.

Martes 24 marzo:

TEORÍA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 1ºbach-Apuntes 1ºbach-Tema 10 – Punto 9.1 Políticas redistributivas y así vamos a repasar el concepto ya visto en el aula de políticas redistributivas que aplica el Estado, para corregir el fallo de mercado de Desigualdad de la renta.

ACTIVIDADES: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 4º ESO-Actividades 4º ESO -Tema 4 Estado-**actividad 3 Indagación: La sanidad en diferentes países.**

Además de responder a las preguntas adjuntas sobre el documental, quiero que hagáis una reflexión sobre nuestro sistema sanitario, ahora que estamos atravesando una crisis sanitaria como la del coronavirus, motivo por el cual nos tienen reclusos en casa. Compara como la sanidad española está abordando el tema y como lo está haciendo la sanidad estadounidense. Busca información en internet a través de diferentes noticias económicas de actualidad.

Miércoles 25 Marzo:

TEORÍA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 1ºbach-Apuntes 1ºbach-Tema 10 – Punto 10-Ciclos económicos

Jueves 26 Marzo:

LECTURA: En página web Econosublime, pinchamos en Economía 1ºbach-Apuntes 1ºbach-Tema 10 – Punto 11-Intervención del Estado

	<p>con los ciclos económicos <u>Realiza un resumen del fallo de mercado de los ciclos económicos</u> y plantea tus dudas.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p>a) Recordando el concepto de Economía circular, busca en el diario El País la <u>noticia “Las claves del plan de la UE para lograr móviles más sostenibles”</u> con fecha 15 marzo 2020. Realiza un resumen de la misma y expón tu opinión personal al respecto, esta última no podrá ser inferior a 5 líneas.</p> <p>Plazo de entrega máximo domingo 29 marzo.</p> <p>b) Realiza al final del tema, dentro de actividades del mismo, la actividad de repaso-Tipo test la intervención del Estado</p>	
Debuxo artístico (Fernando Ortiz)	<p>Correo electrónico e Aula virtual. As tarefas envíasen no arquivo adxunto.</p>	
Reforzo Lingua castelá (Mariola Guisasola)	<p>A través del correo electrónico se les facilita un texto argumentativo cada 15 días y se corrige individualmente.</p>	
TIC (Alejandro Vilela)	<p>As actividades serán expostas no curso correspondentes da aula virtual: 1º Bacharelato, Tics</p> <p>A día de hoxe todo o alumnado está matriculado neste curso. Se alguén tivera problemas para entrar no curso, ou calquera outra pregunta ou dúbida pode enviarme un correo electrónico á seguinte dirección: alex.vilela.tics@gmail.com. Indicándome o problema xurdido, así como o nome, apelidos e grupo do alumn@.</p> <p>A día de hoxe non teño confeccionadas todas as actividades. Enviarei un correo inicial a todos os membros do grupo, e nos sucesivos días irei actualizando os apuntamentos e actividades.</p> <p>Tes que rematar a actividade “Práctica 5: FuradoBall”. Unha vez rematados todos os puntos, entrégaa na aula virtual.</p> <p>Nun par de días aparecerá unha nova actividade na aula virtual, permanece atento.</p> <p>IMPORTANTE: “O presente documento foi elaborado o luns 16 de marzo. Pode e vai a sufrir modificacións, pero estas estarán nos cursos correspondentes a cada nivel educativo da Aula Virtual do les Escolas Proval. É responsabilidade do alumnado verificar as modificacións que se realicen e seguir o proceso de aprendizaxe. Puntualmente se engadirán novas tarefas, para que podas seguir aprendendo dende a casa.”</p>	
Francés (Eva Sánchez)	<p>As tarefas envíasen no arquivo adxunto.</p>	
Latín (Susana Veiga)	<p>As tarefas envíanse no arquivo adxunto.</p>	
Grego (Susana Veiga)	<p>As tarefas envíanse no arquivo adxunto.</p>	
Física e Química (César Rodríguez)	<p>As tarefas envíanse no arquivo adxunto.</p>	