

## Actividades

**1** Escribe en forma de razón las siguientes situaciones:

a) 3 de cada 4 perros son callejeros.

b) 5 de cada 9 personas hacen deporte.

c) 4 de cada 7 plantas del jardín tienen flores.

**2** Comprueba si las siguientes razones son proporcionales.

a)  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{20}{40}$

b)  $\frac{4}{7}$  y  $\frac{3}{9}$

**3** Determina cuáles de estas magnitudes son directamente proporcionales:

a) La edad de una persona y su altura.

b) Los grados de temperatura ambiente y la humedad ambiental.

c) El peso de la fruta y el precio pagado por ella.

d) El precio de una chaqueta y el número de chaquetas que puedo comprar.

**4** Calcula el valor de  $n$ :

a)  $\frac{6}{n} = \frac{12}{38}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{n}{14} = \frac{21}{42}$  \_\_\_\_\_

**5** Completa la tabla con magnitudes directamente proporcionales:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |

**6** Antonio ha pagado 12,9 € por 6 CD. ¿Cuánto pagará por 9 CD? ¿Y por 15?

**7** Calcula los siguientes porcentajes:

a) 3% de 240

b) 10% de 321

c) 42% de 700

d) 37% de 109

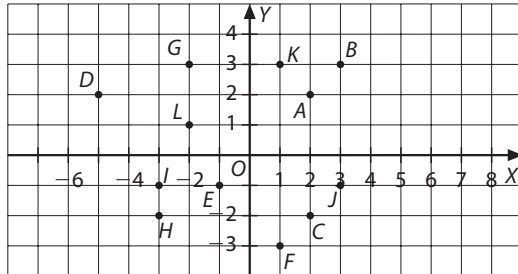
**8** En una comunidad de vecinos se separa la basura para reciclar en el 78% de los 45 hogares que tiene. ¿Qué porcentaje de hogares no reciclan? ¿Cuántos vecinos lo hacen?

**9** Calcula cuánto cuestan los artículos de la tabla con un descuento del 14%.

| Artículo | Precio (€) | Precio con el descuento (€) |
|----------|------------|-----------------------------|
| A        | 200        |                             |
| B        | 721        |                             |
| C        | 3          |                             |
| D        | 0,75       |                             |

# Actividades

- 1** Observa el siguiente gráfico y escribe las coordenadas de los puntos representados:



- a) Del primer cuadrante.

\_\_\_\_\_

- b) Del segundo cuadrante.

\_\_\_\_\_

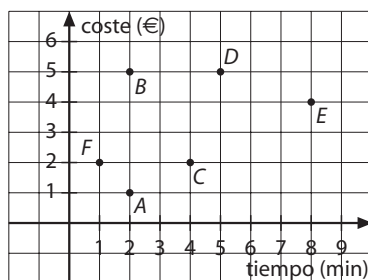
- c) Del tercer cuadrante.

\_\_\_\_\_

- d) Del cuarto cuadrante.

\_\_\_\_\_

- 2** El gráfico representa el tiempo que duran las llamadas telefónicas de varias personas y lo que pagan por ellas.



Contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Quién ha efectuado la llamada más larga y cuánto duró?

\_\_\_\_\_

- b) ¿Quién realizó la más corta?

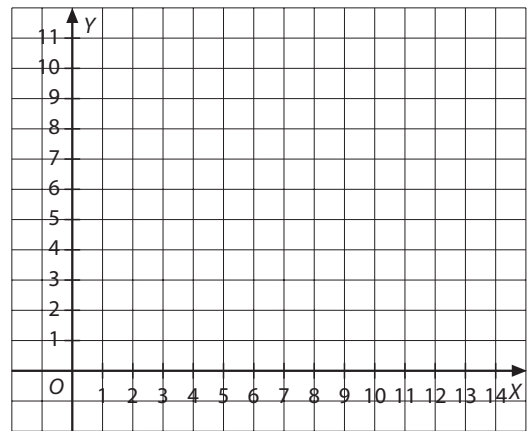
\_\_\_\_\_

- c) ¿Quién llamó al país más lejano, B o D?

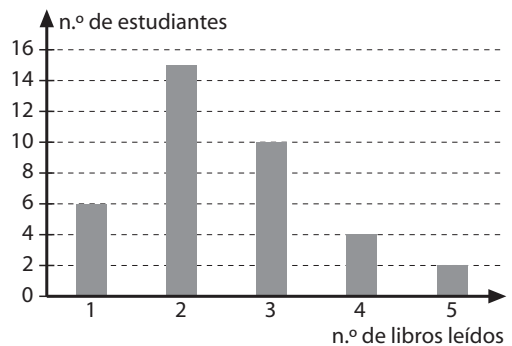
\_\_\_\_\_

- 3** Representa en unos ejes de coordenadas los puntos de la tabla siguiente y después únelos. ¿Qué representan?

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| x | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| y | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |



- 4** El siguiente gráfico representa el número de libros leídos por los estudiantes de dos grupos de 1.º de ESO en un mes:



- a) ¿Cuántos estudiantes han leído 2 libros?

\_\_\_\_\_

- b) ¿Cuántos estudiantes han leído más de 3 libros? \_\_\_\_\_

- c) ¿Cuántos estudiantes hay en total? \_\_\_\_\_

- d) Halla la frecuencia relativa de los estudiantes que han leído 1 libro. \_\_\_\_\_