



Cofinanciado por  
la Unión Europea

## DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

### I. ESTRATEGIA GLOBAL

El IES Escolas Proval es un Instituto de Educación Secundaria que completa su oferta académica con Bachillerato, Educación para Adultos, Ciclo de Formación Profesional Básica de Informática y Comunicaciones y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de las ramas de Administración y de Electrónica.

El centro está estratégicamente situado en la zona de Val Miñor, que pertenece al área metropolitana de Vigo, ciudad de la que dista sólo 20 km. Es un área con una base económica agrícola y pesquera tradicional, pero que en los últimos años ha adquirido un desarrollo notable como destino turístico. Actualmente se está intentando impulsar la economía hacia sectores tecnológicos gracias a la implantación de parques empresariales.

Gracias a la estrategia de internacionalización, el centro pretende convertirse en un referente educativo para los habitantes de la zona sin que tengan la necesidad de desplazarse a municipios de mayor densidad y capacidad económica. Con ella pretendemos que la formación impartida en el Instituto se complemente más allá de nuestras fronteras y que pueda ser accesible para todos los estudiantes. Para lograr la proyección internacional deseada, partimos del interés que muestra el alumnado de ciclos formativos por realizar las prácticas de FCT en el extranjero, una experiencia profesional que les brindará la oportunidad de desarrollarse académica y personalmente. A ello podemos añadir el creciente número de docentes que desean intercambiar modelos de enseñanza y aprendizaje con centros educativos de la Unión Europea, lo cual repercutirá en la calidad de la práctica profesional. Nuestro personal se muestra también atraído por conocer empresas internacionales afines a los sectores de Electrónica y de Administración que podrían ser candidatas para acoger a nuestros alumnos para llevar a cabo su formación laboral.

Las movilidades enmarcadas dentro del Programa Erasmus se ajustan perfectamente a los objetivos planteados por el IES Escolas Proval, entre los cuales cabe destacar:

- Dotar a nuestro Centro de una proyección internacional que se convierta en referente de calidad de la formación impartida
- Mejorar la cualificación de los alumnos de FP para contribuir a las necesidades de la UE.
- Reconocimiento de toda la formación realizada en el extranjero tanto de estudiantes como de personal.
- Ayudar a los estudiantes a adaptarse a las necesidades del mercado laboral europeo y a aumentar su empleabilidad.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- Permitir que los estudiantes desarrollen competencias específicas, incluidas las lingüísticas, y que amplíen conocimientos sobre la cultura económica y social del país de acogida mientras adquieran experiencia laboral.
- Reforzar la calidad de la enseñanza superior a través de la movilidad y ayuda entre países primando el desarrollo de competencias digitales.
- Promover la cooperación entre el centro educativo y las empresas para incentivar la creatividad, la innovación y el emprendimiento.
- Conectar la educación superior, la investigación y la empresa.
- Mejorar la calidad de la práctica docente de nuestro personal y fomentar el aprendizaje de idiomas.
- Contribuir al desarrollo de un grupo de jóvenes altamente cualificados, con amplitud de miras y experiencia internacional como futuros profesionales.
- Promover una educación inclusiva mediante el contacto con una diversidad multicultural europea.
- Asegurar la participación de estudiantes con necesidades especiales en movilidades internacionales.

Con estas movilidades se pretende que los beneficiarios de los programas puedan conseguir los objetivos anteriores y se encuentren más y mejor preparados para poder insertarse en el mercado laboral europeo. En definitiva, la obtención de una primera experiencia laboral en un entorno internacional.

## II. IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES ERASMUS+ EN LA INSTITUCIÓN

El IES Escolas Proval está interesado en participar en las acciones de clave 1 para movilidad de estudiantes y personal de Ciclos Formativos de Grado Superior de las ramas de Administración y de Electrónica.

La movilidad de estudiantes para prácticas tendrá como finalidad principal la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo, que es necesario para obtener la titulación. Se prevén períodos de movilidad de un trimestre de duración para que el alumnado pueda completar su formación realizando prácticas en empresas de distintos países europeos, lo cual quedará reconocido mediante los 22 créditos ECTS correspondientes. Se contempla también la posibilidad de que los estudiantes recién titulados puedan acceder a una experiencia laboral en el extranjero de 2 meses como mínimo que también será reconocida internacionalmente.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Todo esto contribuirá a aumentar las posibilidades de ofertas de empleo tanto nacionales como internacionales en un momento en el que el desempleo juvenil es una de las principales preocupaciones en una zona como la nuestra. La experiencia en centros de trabajo extranjeros servirá al mismo tiempo para dotar a los beneficiarios de habilidades imprescindibles para su futuro profesional. Les permitirá mejorar sus capacidades lingüísticas, su autonomía, sus relaciones sociales y ampliará su visión sobre las diferentes culturas europeas, con lo que se convertirán en personas más tolerantes y capacitadas para desenvolverse en entornos de trabajo en constante evolución. Para su implementación se contará con la ayuda de un equipo formado por la Responsable de Programas Internacionales, la Coordinadora de FCT, el Orientador del Centro y todo el equipo directivo. El apoyo de los Departamentos de Inglés y Francés será imprescindible para la preparación lingüística de los beneficiarios así como para determinar su nivel de idioma previo.

La selección de los beneficiarios atenderá a criterios académicos, de nivel de idiomas, de compromiso, responsabilidad y autonomía, que garanticen el máximo aprovechamiento de la experiencia laboral europea, contemplando de forma especial a aquel alumnado con menos oportunidades. Se llevará a cabo de forma justa, transparente, coherente y convenientemente documentada.

La selección de empresas la hará el Centro tomando en consideración todos los contactos establecidos desde el año 2013 a través de la ejecución de anteriores Proyectos Europeos o todos aquellos que puedan ir surgiendo como consecuencia de las nuevas movilidades de personal. Serán empresas que se adecúen al perfil profesional demandado, especializadas en sectores afines a la Electrónica o a la Administración y que mejor se adapten al perfil del solicitante.

La relación contractual entre el centro educativo, el alumno y la empresa se plasmará en un contrato que se firmará por las tres partes antes de la movilidad del estudiante.

El centro se encargará de gestionar la asignación económica recibida de la subvención y de justificar los gastos relacionados con el proyecto. El centro educativo estará disponible para ayudar al alumno Erasmus ante cualquier problema que a éste le pudiese surgir. En el caso de problemas con la empresa de acogida, el centro intentará solucionarlo y, si fuese necesario, se encargará de buscar una nueva empresa.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

El centro educativo no se hace responsable de los problemas derivados de cualquier acto indebido causado por el alumno durante el período de su movilidad, en tanto que éste es mayor de edad.

En cuanto a las movilidades para personal, se centrarán en períodos de una semana de duración para observación tanto en empresas como en centros homólogos. Se logrará con ello un intercambio de métodos de enseñanza-aprendizaje que redundará en una modernización de la práctica docente y también servirá para descubrir nuevas prácticas empresariales que podrán difundirse entre el alumnado.

La selección del personal beneficiario tendrá en cuenta el nivel de idiomas, los años de permanencia en el centro y su implicación en el mismo de manera que podamos garantizar una difusión entre toda la comunidad educativa y una continuidad del proyecto de internacionalización.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

## ERASMUS POLICY STATEMENT

### I. GLOBAL STRATEGY

IES Escolas Proval is a Secondary Education Institute that completes its academic offer with Post-Compulsory Secondary Education, Adult Education, Basic Vocational Training in Computer Science and Communications and Intermediate and Higher Level VET in the branches of Administration and Electronics.

The Centre is strategically located in the area of Val Miñor, which belongs to the metropolitan area of Vigo, a city only 20 km away. It is an area with a traditional agricultural and fishing economic base, but in recent years it has acquired a remarkable development as a tourist destination.

Attempts are currently being made to boost the economy towards technological sectors thanks to the establishment of business parks. Thanks to the internationalization strategy, the Institute aims to become an educational reference for the inhabitants of the area without the need to move to municipalities with higher density and economic capacity. With this strategy, we aim to complement the training provided at the Institute beyond our borders and make it accessible to all students.

In order to achieve the desired international projection, we start from the interest shown by the students in training courses in order to carry out the OJT internship abroad, a professional experience that will provide them with the opportunity to develop academically and personally. To this we can add the growing number of teachers who wish to exchange teaching and learning models with educational institutions in the European Union, which will have an impact on the quality of professional practice. Our staff is also willing to meet international companies related to the sectors of Electronics and Administration that could be candidates to host our students to carry out their work training.

The mobilities within the Erasmus Program are perfectly in line with the objectives set by the IES Escolas Proval, among which it is worth mentioning:

- To provide our Centre with an international projection that becomes a reference for the quality of the training given
- Improving the qualifications of VET students to contribute to the needs of the EU
- Recognition of all training undertaken abroad for both students and staff



Cofinanciado por  
la Unión Europea

- Helping students to adapt to the needs of the European labor market and to increase their employability to enable students to develop specific skills, including language skills, and to broaden their knowledge of the economic and social culture of the host country while gaining work experience.
- To strengthen the quality of higher education through mobility and assistance between countries by giving priority to the development of digital competences
- Promote cooperation between the school and companies to encourage creativity, innovation and entrepreneurship
- Connecting higher education, research and business
- Improve the quality of teaching practice of our staff and encourage language learning
- To contribute to the development of a group of highly qualified young people with a broad outlook and international experience as future professionals
- Promoting inclusive education through contact with European multicultural diversity
- Ensure the participation of students with special needs in international mobilities

These mobilities are intended to enable the beneficiaries of the programmes to achieve the above objectives and to be more and better prepared to enter the European labor market. In short, the obtaining of a first work experience in an international environment.

## II. IMPLEMENTATION OF ERASMUS+ ACTIVITIES IN THE INSTITUTION

IES Escolas Proval is interested in participating in the key actions 1 for mobility of students and staff of HigherLevel VET Cycles of Electronic Maintenance, Telecommunications and Computer Systems, and Administration and Finance. The mobility of students for internships will have as its main purpose the completion of the module of On the Job Training, which is necessary to obtain the degree. Mobility periods of 12 weeks are planned so that students can complete their training by gaining job experience in companies in different European countries, which will be recognised by the corresponding 22 ECTS credits. It is also envisaged that recent graduates will be able to gain at least 2 months of work experience abroad which will also be recognised internationally. All this will help to increase the possibilities of both national and international job offers at a time when youth unemployment is one of the main concerns in an area like ours. The experience in foreign workplaces will at the same time serve to provide the beneficiaries with skills that are



Cofinanciado por  
la Unión Europea

essential for their professional future. It will allow them to improve their language skills, their autonomy, their social relations and will

broaden their view of different European cultures, thus making them more tolerant and able to cope with constantly changing working environments. For its implementation, a team formed by the Head of International Programmes, the OJT Coordinator, the Centre's Guidance Counsellor and the whole management team will help. The support of the Departments of English and French as Foreign Languages will be essential for the linguistic preparation of the beneficiaries as well as for determining their previous language level. The selection of the beneficiaries will be based on academic criteria, language level, commitment, responsibility and autonomy, which will guarantee the maximum use of the European work experience, especially for those students with fewer opportunities. It will be carried out in a fair, transparent, coherent and properly documented way. The selection of companies will be made by the Centre taking into consideration all the contacts established since 2013 through the execution of previous European Projects or all those that may arise as a result of new staff mobilities. The companies will be those that fit the professional profile required, specialized in sectors related to Electronics or Administration and that best fit the profile of the applicant. The contractual relationship between the educational center, the student and the company will be set out in a contract that will be signed by the three parties before the student's mobility. The center will be responsible for managing the economic allocation received from the grant and for justifying the expenses related to the project. The school will be available to help the Erasmus student with any problem that may arise. In the case of problems with the host company, the center will try to solve them and, if necessary, will look for a new company. The school is not responsible for any problems arising from any improper act caused by the student during the period of his/her mobility, as long as he/she is of legal age. As far as staff mobility is concerned, it will focus on one-week periods of observation "job shadowing" in both companies and in counterpart institutions. This will lead to an exchange of teaching-learning methods which will result in modernisation of teaching practice and will also help to discover new business practices which can be disseminated to students. The selection of the staff will take into account the level of languages, the years of stay in the center and their involvement in it so that we can guarantee a diffusion among the whole educational community and a continuity of the internationalization project.