

## **CRITERIOS DE AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN**

### 2º ESO – EDUCACIÓN FINANCEIRA

A avaliación será continua e integral, comprendendo tanto os contidos conceptuais como os procedimentais e actitudinais.

AVALIACIÓN CONTINUA		
INSTRUMENTO	EXPLICACIÓN	PONDERA
Realización e entrega de probas prácticas (PP) ou traballos (TRA)	Haberá exercicios con preguntas con resposta breve ou tipo test. Podería, se a materia o permite, haber supostos prácticos. A entrega destas probas e traballos deberá facerse nos prazos que diga o profesor. É obrigatoria a presentación de todas as probas ou traballos para ter avaliación positiva. No caso de que o profesor detecte a copia destas probas deberá ir obrigatoria a recuperación. Ademais dos contidos valorarasea boa ou mala presentación das probas.	<b>60%</b>
Traballos diario de aula (TDA) e participación activa positiva (PAP)	Farase unha media de todos os traballos e probas feitas na avaliación. Terase en conta: Ademais da adecuación nas respostas, a atención, o interese, a participación positiva na clase, a capacidade crítica, o respecto polas opinións dos compañeiros, respecto polo material, a puntualidade, etc. A valoración deste apartado é subxectiva por parte do profesor, pero será coñecida polo alumnado durante o trimestre, vendo como evoluciona para que poida reaccionar e cambiar ou reafirmarse nas súas actitudes	<b>30%</b>
Outras actividades: (OA)	Participación positiva en actividades complementarias (mercadillo, preparación de charlas ou talleres). De non haber Outras actividades nunha avaliacióneste 10% de ponderación pasará ao apartado de TDA e PAP, que pasará a ponderar un 40%	<b>10%</b>

**NOTA: Se nunha avaliación, os alumnos, non tivesen feito traballos avaliados, a ponderación será dun 90% para as probas e un 10% para outras actividades.**

A rúbrica para avaliar os traballos individuais ou en grupo será a seguinte:

	SUSPENSO	5-6	7-8	9-10
CONTIDO	Non desenvolve algunha das cuestións sinaladas no apartado TAREFA. No utiliza variedade de fontes de consulta. Cortar e pegar sen abstraer contidos. No engade curiosidades nin opinión persoal.	Desenvolve brevemente as cuestións do apartado TAREFA. Poucas fontes de consulta. Escasas curiosidades e breve opinión persoal.	Desenvolve de xeito satisfactorio todas as cuestións do PROCESO. Gran variedade na utilización de fontes de consulta. Expón diferentes puntos de vista. Bastantes curiosidades e opinión persoal reflexiva.	Excelente desenvolvemento de todas as cuestións do PROCESO. Gran variedade na utilización de fontes de consulta, engadindo algunha propia. Expón diferentes puntos de vista. Gran variedade de curiosidades e una interesante opinión persoal.
PRESENTACIÓN	Deficiente	Conclusións débiles.	Ofrécense boas conclusións.	Excelentes conclusións.

	Non se dan conclusións. Preguntas sen contestar. Sen control do tempo.	Escaso dominio do tema. Datos excesivos sen fío argumental.	Seguridade na exposición.	Capta o interese da clase. Responden dúbidas con certo dominio do tema.
GRÁFICOS E TABOAS	Ausencia de mapas, gráficos e/ou táboas.	Poucos mapas e/o táboas, ou sen interese.	Bastantes táboas e/ou gráficos relacionados coa exposición.	Táboas interesantes e orixinais.
COHESIÓN DO GRUPO	Ningún tipo de cohesión. Traballo individual	Débil grao de cohesión. Partes inconexas	Aceptable grao de cohesión.	O grupo actúa como un só equipo. Todos participan e dominan o tema.

A nota de avaliación que figurará no boletín de notas sairá do redondeo ao enteiro máis cercano da media ponderada da avaliación. É dicir, se a media ponderada é 6,74 figurará un 7, mentres que se a media fose de 6,34 figurará un 6. De superar o 4,5 figurará un 5 e terá a avaliación aprobada.

A nota final de xuño obtérase da media aritmética das medias sen redondear das tres avaliacións, e redondearase tamén á unidade, a excepción das notas entre 4,5 e 4,99 que figurarán como 4 (suspensas). No caso de acudir ao exame final de xuño con toda a materia, tal e como se indica no apartado seguinte, a nota final será o resultado de **multiplicar x 0,8 a nota do exame**, aínda que, se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)

A nota final de setembro será única e exclusivamente a nota da proba de setembro **multiplicada x 0,8**, aínda que, se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)

De non asistir a unha proba escrita, o/a alumno/a terá dereito a que se lle faga unha nova proba, sempre e cando a non asistencia fose comunicada con antelación á realización da mesma, ou de existir xustificante médico ou do titor. A repetición do exame terá lugar nunha data a fixar nas dúas primeiras sesións da incorporación.

**ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

PROBAS OU TRABALLOS PARA RECUPERAR MATERIA NON SUPERADA POR AVALIACIÓN CONTINUA		
TIPO DE PROBA	EXPLICACIÓN	PONDERACIÓN
Para recuperar unha avaliación parcial.	<p>Deberán realizar unha proba escrita os alumnos avaliados com menos de 5 na avaliación, ou aqueles que non presentaron os exercicios e probas obrigatorios. A materia obxecto desta proba escrita estará dispoñible no blog da materia e na aula virtual.</p> <p>A nota obtida unha vez feita a proba de recuperación será <b>multiplicada x 0,8</b> (se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5) para calcular a media desa avaliación.</p> <p>Cabe a posibilidade de que un alumno con unha nota na avaliación próxima ao 5, non teña que realizar a proba e si elaborar un traballo sobre un tema concreto, se así o decide o profesor.</p>	100%
Final ordinaria de xuño	<p>Se un alumno ten unha soa avaliación suspensa e sen recuperar deberá examinarse dela no exame final de xuño, sendo necesario a súa superación para aprobar a materia e que lle faga a media correspondente.</p> <p>O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>Cabe a posibilidade de que un alumno con unha nota na avaliación próxima ao 5, non teña que realizar a proba e si elaborar un traballo sobre un tema concreto, se así o decide o profesor.</p> <p>Os alumnos con 2 ou 3 avaliacións suspensas deberán acudir á proba <u>con toda a materia</u>. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior ou igual que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba.</p>	100%
Final extraordinaria de setembro	<p>Aqueles alumnos que non foran avaliados positivamente en xuño realizarán unha proba escrita <u>con toda a materia</u>. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior o igual que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba.</p>	100%

4º ESO – ECONOMÍA

A avaliación será continua e integral, comprendendo tanto os contidos conceptuais como os procedimentais e actitudinais.

AVALIACIÓN CONTINUA		
INSTRUMENTO	EXPLICACIÓN	PONDERA
Probas escritas (PE)	Dúas probas por avaliación. Cada proba terá entre 5 e 15 preguntas. Haberá sempre unha ou dúas preguntas de desenvolvemento dun determinado temas. Estas preguntas terán unha puntuación maior que as breves, e valorarase o uso correcto do vocabulario específico. Haberá preguntas con resposta breve ou tipo test. Podería, se a materia o permite, haber unha parte práctica. Na proba figurará a puntuación que lle corresponde a cada item. Se nunha proba escrita non chega á nota mínima de 3 non se fará media e deberase ir á recuperación da avaliación, cando menos con esa parte da materia. No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba e deberá ir obrigatoriamente á recuperación.	<b>80%</b>
Traballos individuais ou en grupo (TDA, TI) e probas prácticas (PP)	Ademais do contido dos traballos, terase en conta a corrección na expresión, o deseño, a variedade das fontes, o rigor científico, a entrega no prazo indicado, a capacidade de análise e síntese, a capacidade crítica, etc Farase unha media de todos os traballos e probas feitas na avaliación	<b>10%</b>
Outras actividades: traballo diario de clase (TDC), respostas a preguntas do profesor (EOT), participación en debates, etc	Terase en conta: Ademais da adecuación nas respostas, a atención, o interese, a participación positiva na clase, o respecto polas opinións dos compañeiros, respecto polo material, a puntualidade, etc. Estas observacións seán recollidas na libreta do profesor e farase unha media aritmética delas.	<b>10%</b>

**NOTA: Se nunha avaliación, os alumnos, non tivesen feito traballos avaliábeis, a ponderación será dun 90% para as probas e un 10% para outras actividades.**

De non asistir a unha proba escrita, o/a alumno/a terá dereito a que se lle faga unha nova proba, sempre e cando a non asistencia fose comunicada con antelación á realización da mesma, ou de existir xustificante médico ou do titor.

A rúbrica para avaliar os traballos individuais ou en grupo será a seguinte:

	SUSPENSO	5-6	7-8	9-10
CONTIDO	Non desenvolve algunha das cuestións sinaladas no apartado TAREFA. No utiliza variedade de fontes de consulta. Cortar e pegar sen abstraer contidos. No engade curiosidades nin opinión persoal.	Desenvolve brevemente as cuestións do apartado TAREFA. Poucas fontes de consulta. Escasas curiosidades e breve opinión persoal.	Desenvolve de xeito satisfactorio todas as cuestións do PROCESO. Gran variedade na utilización de fontes de consulta. Expón diferentes puntos de vista. Bastantes curiosidades e opinión persoal reflexiva.	Excelente desenvolvemento de todas as cuestións do PROCESO. Gran variedade na utilización de fontes de consulta, engadindo algunha propia. Expón diferentes puntos de vista. Gran variedade de

				curiosidades y una interesante opinión persoal.
PRESENTACIÓN	Deficiente Non se dan conclusións. Preguntas sen contestar. Sen control do tempo.	Conclusións débiles. Escaso dominio do tema. Datos excesivos sen fío argumental.	Ofrécense boas conclusións. Seguridade na exposición.	Excelentes conclusións. Capta o interese da clase. Responden dúbidas con certo dominio do tema.
GRÁFICOS E TABOAS	Ausencia de mapas, gráficos e/ou táboas.	Poucos mapas e/o táboas, ou sen interese.	Bastantes táboas e/ou gráficos relacionados coa exposición.	Táboas interesantes e orixinais.
COHESIÓN DO GRUPO	Ningún tipo de cohesión. Traballo individual	Débil grao de cohesión. Partes incoexas	Aceptable grao de cohesión.	O grupo actúa como un só equipo. Todos participan e dominan o tema.

A nota de avaliación que figurará no boletín de notas sairá do redondeo ao enteiro máis cercano da media ponderada da avaliación. É dicir, se a media ponderada é 6,74 figurará un 7, mentres que se a media fose de 6,34 figurará un 6. De superar o 4,5 figurará un 5 e terá a avaliación aprobada.

A nota final de xuño obterase da media aritmética das medias sen redondear das tres avaliacións, e redondearase tamén á unidade, a excepción das notas entre 4,5 e 4,99 que figurarán como 4 (suspensas). No caso de acudir ao exame final de xuño con toda a materia, tal e como se indica no apartado seguinte, a nota final será o resultado de **multiplicar x 0,8 a nota do exame**, aínda que, se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)

A nota final de setembro será única e exclusivamente a nota da proba de setembro **multiplicada x 0,8**, aínda que, se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)

### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN**

PROBAS OU TRABALLOS PARA RECUPERAR MATERIA NON SUPERADA POR AVALIACIÓN CONTINUA		
TIPO DE PROBA	EXPLICACIÓN	PONDERACIÓN
Para recuperar unha avaliación parcial.	<p>Deberán realizar unha proba escrita os alumnos avaliados com menos de 5 na avaliación. A materia será a mesma que entrou na proba ordinaria de avaliación. Os alumnos que non entregaron un traballo obrigatorio, deberán entregar tamén o traballo.</p> <p>A ponderación será a mesma que na avaliación ordinaria, pero debido a que a proba de recuperación tende a primar os contidos mínimos, a nota obtida unha vez feita a proba de recuperación será <b>multiplicada x 0,8</b> (se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5) para calcular a media desa avaliación</p> <p>Como xa dixemos, en cada avaliación faranse 2 probas escritas que farán media. Se algún desas probas non chega á nota mínima de 3 non se fará media e deberase ir á recuperación da avaliación cando menos con esa parte da materia. Neste caso, se tanto na outra proba da avaliación coma nos traballos presentados e traballo de clase, se obtívese unha nota de 5 ou superior, unicamente debería examinarse da proba suspensa na recuperación.</p>	100%

	<p>Cabe a posibilidade de que un alumno con unha nota na avaliación próxima ao 5, non teña que realizar a proba e si elaborar un traballo sobre un tema concreto, se así o decide o profesor.</p>	
Final ordinaria de xuño	<p>Todo o alumnado deberá entregar os traballos obrigatorios antes da realización da proba de xuño.</p> <p>Se un alumno ten unha soa avaliación suspensa e sen recuperar deberá examinarse dela no exame final de xuño, sendo necesario a súa superación para aprobar a materia e que lle faga a media correspondente. Daráselle tamén a opción de examinarse de toda a materia se así o decide o alumno:</p> <p>Aqueles alumnos que teñan unha soa avaliación suspensa, unha vez feita a recuperación correspondente, poderán examinarse de novo desta avaliación, se así o prefire, ou ben de toda a materia, no exame final de xuño. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>Os alumnos con 2 ou 3 avaliacións suspensas deberán acudir á proba <u>con toda a materia</u>. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior ou igual que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba.</p>	100%
Final extraordinaria de setembro	<p>Aqueles alumnos que non foran avaliados positivamente en xuño realizarán unha proba escrita única <u>con toda a materia</u>. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior o igual que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba.</p>	100%

1º BAC – ECONOMÍA

A avaliación será continua e integral, comprendendo tanto os contidos conceptuais como os procedimentais e actitudinais.

AVALIACIÓN CONTINUA		
INSTRUMENTO	EXPLICACIÓN	PONDERA
Probas escritas (PE)	Dúas probas por avaliación. Cada proba terá entre 5 e 15 preguntas. Haberá sempre unha ou dúas preguntas de desenvolvemento dun determinado temas. Estas preguntas terán unha puntuación maior que as breves, e valorarase o uso correcto do vocabulario específico. Haberá preguntas con resposta breve ou tipo test. Podería, se a materia o permite, haber unha parte práctica. Na proba figurará a puntuación que lle corresponde a cada item. Se nunha proba escrita non chega á nota mínima de 3 non se fará media e deberase ir á recuperación da avaliación, cand menos con esa parte da materia. No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba e deberá ir obrigatoriamente á recuperación.	<b>80%</b>
Traballos individuais ou en grupo (TDA, TI) e probas prácticas (PP)	Ademais do contido dos traballos, terase en conta a corrección na expresión, o deseño, a variedade das fontes, o rigor científico, a entrega no prazo indicado, a capacidade de análise e síntese, a capacidade crítica, etc Farase unha media de todos oa traballos e probas feitas na avaliación	<b>10%</b>
Outras actividades: traballo diario de clase (TDC), respostas a preguntas do profesor (EOT), participación en debates, etc	Terase en conta: Ademais da adecuación nas respostas, a atención, o interese, a participación positiva na clase, o respecto polas opinións dos compañeiros, respecto polo material, a puntualidade, etc. Estas observacións seán recollidas na libreta do profesor e farase unha media aritmética delas.	<b>10%</b>

**NOTA: Se nunha avaliación, os alumnos, non tivesen feito traballos avaliábeis, a ponderación será dun 90% para as probas e un 10% para outras actividades.**

A rúbrica para avaliar os traballos individuais ou en grupo será a seguinte:

	SUSPENSO	5-6	7-8	9-10
CONTIDO	Non desenvolve algunha das cuestións sinaladas no apartado TAREFA. No utiliza variedade de fontes de consulta. Cortar e pegar sen abstraer contidos. No engade curiosidades nin opinión persoal.	Desenvolve brevemente as cuestións do apartado TAREFA. Poucas fontes de consulta. Escasas curiosidades e breve opinión persoal.	Desenvolve de xeito satisfactorio todas as cuestións do PROCESO. Gran variedade na utilización de fontes de consulta. Expón diferentes puntos de vista. Bastantes curiosidades e opinión persoal reflexiva.	Excelente desenvolvemento de todas as cuestións do PROCESO. Gran variedade na utilización de fontes de consulta, engadindo algunha propia. Expón diferentes puntos de vista. Gran variedade de curiosidades y una interesante opinión persoal.
PRESENTACIÓN	Deficiente	Conclusiones débiles.	Ofrécense boas conclusións.	Excelentes conclusións.

	Non se dan conclusións. Preguntas sen contestar. Sen control do tempo.	Escaso dominio do tema. Datos excesivos sen fío argumental.	Seguridade na exposición.	Capta o interese da clase. Responden dúbidas con certo dominio do tema.
GRÁFICOS E TABOAS	Ausencia de mapas, gráficos e/ou táboas.	Poucos mapas e/o táboas, ou sen interese.	Bastantes táboas e/ou gráficos relacionados coa exposición.	Táboas interesantes e orixinais.
COHESIÓN DO GRUPO	Ningún tipo de cohesión. Traballo individual	Débil grao de cohesión. Partes inconexas	Aceptable grao de cohesión.	O grupo actúa como un só equipo. Todos participan e dominan o tema.

A nota de avaliación que figurará no boletín de notas sairá do redondeo ao enteiro máis cercano da media ponderada da avaliación. É dicir, se a media ponderada é 6,74 figurará un 7, mentres que se a media fose de 6,34 figurará un 6. De superar o 4,5 figurará un 5 e terá a avaliación aprobada.

A nota final de xuño obterase da media aritmética das medias sen redondear das tres avaliacións, e redondearase tamén á unidade, a excepción das notas entre 4,5 e 4,99 que figurarán como 4 (suspensas). No caso de acudir ao exame final de xuño con toda a materia, tal e como se indica no apartado seguinte, a nota final será o resultado de **multiplicar x 0,8 a nota do exame**, aínda que, se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)

A nota final de setembro será única e exclusivamente a nota da proba de setembro **multiplicada x 0,8**, aínda que, se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)

De non asistir a unha proba escrita, o/a alumno/a terá dereito a que se lle faga unha nova proba, sempre e cando a non asistencia fose comunicada con antelación á realización da mesma, ou de existir xustificante médico ou do titor. A repetición do exame terá lugar nunha data a fixar nas dúas primeiras sesións da incorporación.

### **ORGANIZACIÓN DAS ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN E PENDENTES**

#### **PENDENTES**

No caso de existiren alumnos de 2º curso de Bacharelato coa materia de 1º de Economía suspensa o departamento dispón de boletíns de exercicios que serían proporcionados ó alumnado. Ademais intentaríase atopar un tempo semanalmente para poder facer un repaso dos temas nos que haxa máis dúbidas. Tamén acordaríase cos alumnos as datas para facer as probas da materia, situando de todo os xeitos a data dunha proba final en maio e outra en setembro.

PROBAS OU TRABALLOS PARA PENDENTES		
TIPO DE PROBA	EXPLICACIÓN	PONDERACIÓN
Exercicios	Baterías de exercicios por parciais	20%
Exames parciais	Se non se supera algún dos parciais deberá acudir a proba final de maio.	80%



Final maio e setembro	Aqueles alumnos que non foran avaliados positivamente en xuño realizarán unha proba escrita única con toda a materia	100%
-----------------------	--	------

### ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS NON PENDENTES

PROBAS OU TRABALLOS PARA RECUPERAR MATERIA NON SUPERADA POR AVALIACIÓN CONTINUA		
TIPO DE PROBA	EXPLICACIÓN	PONDERACIÓN
Para recuperar unha avaliación parcial.	<p>Deberán realizar unha proba escrita os alumnos avaliados com menos de 5 na avaliación. A materia será a mesma que entrou na proba ordinaria de avaliación. Os alumnos que non entregaron un traballo obrigatorio, deberán entregar tamén o traballo.</p> <p>A ponderación será a mesma que na avaliación ordinaria, pero debido a que a proba de recuperación tende a primar os contidos mínimos, a nota obtida unha vez feita a proba de recuperación será <b>multiplicada x 0,8</b> (se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5) para calcular a media desa avaliación</p> <p>Como xa dixemos, en cada avaliación faranse 2 probas escritas que farán media. Se algún desas probas non chega á nota mínima de 3 non se fará media e deberase ir á recuperación da avaliación cando menos con esa parte da materia. Neste caso, se tanto na outra proba da avaliación coma nos traballos presentados e traballo de clase, se obtivese unha nota de 5 ou superior, unicamente debería examinarse da proba suspensa na recuperación.</p> <p>Cabe a posibilidade de que un alumno con unha nota na avaliación próxima ao 5, non teña que realizar a proba e si elaborar un traballo sobre un tema concreto, se así o decide o profesor.</p>	100%
Final ordinaria de xuño	<p>Todo o alumnado deberá entregar os traballos obrigatorios antes da realización da proba de xuño.</p> <p>Se un alumno ten unha soa avaliación suspensa e sen recuperar deberá examinarse dela no exame final de xuño, sendo necesario a súa superación para aprobar a materia e que lle faga a media correspondente. Daráselle tamén a opción de examinarse de toda a materia se así o decide o alumno:</p> <p>Aqueles alumnos que teñan unha soa avaliación suspensa, unha vez feita a recuperación correspondente, poderán examinarse de novo desta avaliación, se así o prefire, ou ben de toda a materia, no exame final de xuño. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>Os alumnos con 2 ou 3 avaliacións suspensas deberán acudir á proba <u>con toda a materia</u>. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior ou igual que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba.</p>	100%
Final extraordinaria de setembro	<p>Aqueles alumnos que non foran avaliados positivamente en xuño realizarán unha proba escrita única <u>con toda a materia</u>. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior ou igual que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba.</p>	100%

2º BAC – ECONOMÍA DA EMPRESA

AVALIACIÓN CONTINUA		
INSTRUMENTO	EXPLICACIÓN	PONDERA
Probas escritas (PE)	<p>Faranse dúas probas por avaliación.</p> <p>Cada proba terá entre 5 e 12 preguntas.</p> <p>Haberá sempre unha ou dúas preguntas de desenvolvemento dun determinado temas. Estas preguntas terán unha puntuación maior que as breves, e valorarase o uso correcto do vocabulario específico.</p> <p>Haberá preguntas con resposta breve.</p> <p>Na 2ª e 3ª avaliación haberá unha parte práctica.</p> <p>Na proba figurará a puntuación que lle corresponde a cada item.</p> <p>Se nunha proba escrita non chega á nota mínima de 3 non se fará media e deberase ir á recuperación da avaliación, cand menos con esa parte da materia.</p> <p>No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba e deberá ir obrigatoriamente á recuperación.</p>	90 %
Outras actividades (TDC): respostas a preguntas do profesor, participación en debates, etc.	<p>Terase en conta: Ademais da adecuación nas respostas, a atención, o interese, a participación positiva na clase, o respecto polas opinións dos compañeiros, respecto polo material, a puntualidade, etc.</p> <p>Estas observacións seán recollidas na libreta do profesor e farase unha media aritmética delas.</p>	10%

**FORMATO DA PROBA:**

Procurarase adaptar estas probas ás orientacións da CIUG sobre as probas ABAU de acceso á universidade.

A proba entrégase ao alumnado coa puntuación que lle corresponde a cada item.

Se un alumno ten unha avaliación suspensa e sen recuperar deberá examinarse dela no exame final de xuño, sendo necesario a súa superación para aprobar a materia e se lle faga a media correspondente. Daráselle tamén a opción de examinarse de toda a materia se así o decide o alumno. De non superar este exame final (sexa o exame parcial ou o exame total) deberá examinarse de toda a materia na proba extraordinaria de setembro.

A nota de avaliación que figurará no boletín de notas sairá do redondeo ao enteiro máis cercano da media ponderada da avaliación. É dicir, se a media ponderada é 6,74 figurará un 7, mentres que se a media fose de 6,34 figurará un 6. De superar o 4,5 figurará un 5 e terá a avaliación aprobada.

A nota final de xuño obtérase da media aritmética das medias sen redondear das tres avaliacións, e redondearase tamén á unidade, a excepción das notas entre 4,5 e 4,99 que figurarán como 4 (suspensas). No caso de acudir ao exame final de xuño con toda a materia, tal e como se indica no apartado seguinte, a nota final será o resultado de **multiplicar x 0,8 a nota do exame**, aínda que, se na proba obtén unha nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5).

Haberá unha proba práctica para aqueles alumnos que teñan superada a materia antes do exame final de xuño. Será voluntaria e poderá aumentar a media até 1 punto. No

exame figurará o que vale cada item así como o que sube a nota media en función da nota desta proba.

A nota final de setembro será única e exclusivamente a nota da proba de setembro **multiplicada x 0,8**, aínda que, se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5).

De non asistir a unha proba escrita, o/a alumno/a terá dereito a que se lle faga unha nova proba, sempre e cando a non asistencia fose comunicada con antelación á realización da mesma, ou de existir xustificante médico ou do titor. A repetición do exame terá lugar nunha data a fixar nas dúas primeiras sesións da incorporación.

### ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

PROBAS OU TRABALLOS PARA RECUPERAR MATERIA NON SUPERADA POR AVALIACIÓN CONTINUA		
TIPO DE PROBA	EXPLICACIÓN	PONDERACIÓN
Para recuperar unha avaliación parcial.	<p>Deberán realizar unha proba escrita os alumnos avaliados com menos de 5 na avaliación. A materia será a mesma que entrou na proba ordinaria de avaliación. A ponderación será a mesma que na avaliación ordinaria, pero debido a que a proba de recuperación tende a primar os contidos mínimos, a nota obtida unha vez feita a proba de recuperación será <b>multiplicada x 0,8</b> (se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5) para calcular a media desa avaliación</p> <p>Como xa dixemos, en cada avaliación faranse 2 probas escritas que farán media. Se algunha desas probas non chega á nota mínima de 3 non se fará media e deberase ir á recuperación da avaliación cando menos con esa parte da materia. Neste caso, se na outra proba da avaliación obtívese unha nota de 5 ou superior, unicamente debería examinarse da proba suspensa na recuperación.</p>	100%
Final ordinaria de xuño	<p>Aqueles alumnos que teñan unha soa avaliación suspensa, unha vez feita a recuperación correspondente, poderán examinarse de novo desta avaliación, se así o prefire, ou ben de toda a materia, no exame final de xuño. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>Os alumnos con 2 ou 3 avaliacións suspensas deberán acudir á proba <u>con toda a materia</u>. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior ou igual que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba.</p>	100%
Final extraordinaria de setembro	<p>Aqueles alumnos que non foran avaliados positivamente en xuño realizarán unha proba escrita única <u>con toda a materia</u>. O resultado desta proba <b>multiplícase por 0,8</b> antes de facer media coas avaliacións aprobadas para calcular a nota final (se na proba obtén una nota maior o igual que 5, o resultado así calculado non poderá tampouco ser inferior a 5)</p> <p>No caso de que o profesor detecte un exame fraudulento (copia ou coñecer previamente o exame) terá unha nota de 0 na proba.</p>	100%