

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ELVIÑA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: TIC
DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA
DATA: 12 DE MAIO DE 2020

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1. os estándares que se programaron para impartir durante a primeria e segunda avaliación non se modifican, pois foi posible seguir o curso inicialmente previsto, e
2. os estándares e competencias clave que non se consideran imprescindibles serán suprimidos nesta nova versión e retomaranse co novo curso.
3. Para detalles sobre ‘grao mínimo de consecución’, ‘temporalización’ e ‘procedementos e instrumentos de avaliación’de cada estándar remitirse á Programación orixinal.

Por último se especificarán os estándares que son de abordaxe exclusiva no terceiro trimestre

por quedaren dende o principio así establecido na secuenciación semanal que se viña abordando -se entende que os demás estándares xa foron abordados no primeiro e segundo trimestre.

Bloque 1. Etica e estética na interacción en rede

- Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais:CD, CSC.
- Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal: CD, CMCCT.
- Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información: CD, CAA, CSC, CCEC.
- Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web: CD, CAA, CSC.
- Diferencia o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución: CD, CSC, CCEC.

Bloque 2. Computadores, sistemas operativos e redes

- Realiza operacións básicas de organización e almacenamento da información: CD, CMCCT, CAA.
- Configura elementos básicos do sistema operativo e de accesibilidade do equipamento informático: CD, CMCCT.
- Resolve problemas vinculados aos sistemas operativos e ás aplicacións e os programas vinculados a estes: CD, CMCCT, CAA.
- Administra o equipamento con responsabilidade e coñece aplicacións de comunicación entre dispositivos: CD, CMCCT.
- Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles: CD, CMCCT.
- Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais: CD, CMCCT, CCL.

Bloque 3. Organización, deseño e produción de información dixital

- Elabora e maqueta documentos de texto con aplicáons informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa: CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE, CCEC.
- Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos: CD, CMCCT, CCL, CSIEE.
- Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos: CD, CMCCT, CAA, CSIEE.
- Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacíons, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido: CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE, CCEC, CSC.
- Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos: CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE.

Bloque 4. Seguridade informática

- Analiza e coñece dispositivos físicos e características técnicas, de conexión e de intercambio de información entre eles: CD, CMCCT.
- Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados: CD, CMCCT.
- Describe a importancia da actualización do software e do emprego de antivirus e de devasas para garantir a seguridade: CD, CMCCT, CCL.

Bloque 5. Publicación e difusión de contidos

- Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais: CD, CMCCT, CAA, CSC.

Bloque 6. Internet, redes sociais e hiperconexión

- Elabora materiais para a web que permiten a accesibilidade á información multiplataforma: CD, CMCCT, CSIEE.
- Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc: CD, CMCCT, CCL, CAA, CSC.
- Sincroniza a información entre un dispositivo móvil e outro dispositivo: CD, CMCCT.
- Participa activamente en redes sociais con criterios de seguridade: CD, CMCCT, CCL, CAA, CSC, CSIEE.
- Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións: CD, CMCCT, CCL, CSC.

Estándares que son de abordaxe exclusiva no terceiro trimestre

- Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.
- Produce informes que requieren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.
- Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.
- Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - para a 1^a e 2^a avaliación ségense os protocolos da Programación incial.. - para a 3^a avaliación: <p>Entrega dos traballos propostos ou probas escritas no caso de poder retomar as clases presenciais. Estes traballos avaliaranse de 0 a 10 puntos. Valorarase este apartado un 100% da nota da 3^a avaliação. Os traballos -ou probas no caso citado- incluirán o valor do peso correspondente ós estándares tratados. Algúns destes traballos serán de factura individual e outros poderán ser realizados en colaboración de varios alumnos. Pero no caso manifesto de que os traballos non foran feitos polo alumno ou grupo, deberán ser repetidos baixo pena de que sexan avaliados coa menor puntuación.</p> <p>A nota da terceira avaliação será a media das notas dos traballos propostos durante a terceira avaliación.</p>
Cualificación final	<p>Para obter a NOTA FINAL DO MES DE XUÑO faremos a media da primeira e da segunda avaliação e, a continuación, sumaremos o 20% da nota que se obtivo na terceira avaliação (é decir, ata 2 puntos)</p> <p>EXCEPCIÓN: no caso dos alumnos que suspenderan a primeria ou a segunda avaliação (ou ambas), e se lles dera a oportunidade de recuperarlas mediante traballos durante o tempo de suspensión de clases, sumaremos o 10% da nota que se obtivo na terceira avaliação en lugar do 20% antes mencionado.</p> <p>Xustificamos esta postura na idea de premiar a aqueles alumnos que aprobaron as referidas avaliações de forma ordinaria, xa que estamos a dar oportunidades extra de recuperación de avaliações neste período de suspensión de clases.</p> <p>No caso de recuperar unha avaliação anterior facendo e entregando en prazo as actividades propostas a <i>Nota Avaliación (1^a, ou 2^a ou ambas)</i> que se</p>

	<p>calculou no seu día será substituída por un 5 para sustituir nos cálculos da nota final de Xuño.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non acade os obxectivos mínimos en xuño, deberá realizar en setembro un exame final con cuestións sobre os Estándares de Aprendizaxe abordados durante o curso, dando prioridade aos contidos da primeira e segunda avaliación. A final de curso se explicarán qué Estándares serán abordados na proba (en correlación cos que deu tempo e foron tratados ao longo do curso) e o peso de cada un deles, sendo os contidos da primeria e segunda avaliación como mínimo o 80%. Escribirase unha proba para unha duración aproximada de unha hora e será custodiada no Departamento de Xuño ata Setembro, cando se convoque a proba polo Centro.</p> <p>A non presentación ao exame implica que o alumno/a figurará na acta de setembro con NON PRESENTADO.</p> <p>No caso de que o exame presencial non fose posible por circunstancias de suspensión de clases presenciais, se sustitúe a proba pola entrega de actividades que recollan os estándares da primeira e segunda avaliación (mínimo 80% do peso das actividades) e terceira (máximo 20% do peso das actividades).</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>Co obxectivo de recuperar a materia pendente de cursos anteriores o Departamento de Tecnoloxía facilitará material de traballo que se deixará na fotocopiadora do Centro ou se remitirá electrónicamente. Consiste en apuntes e/ou exercicios que, voluntariamente, se entregarán nas dúas datas e horas que se poñen no Tablón de anuncios do Centro ou se especifia por email aos interesados. Estes apuntes/exercicios abarcarán todo o temario da materia do curso pendente, e se repartirán proporcionalmente en dúas metades. O seguimento e axuda para a realización destes exercicios recae no profesor correspondente do grupo de referencia do alumno ou no Xefe de</p>

Departamento, en último caso, e sempre previa solicitude de axuda e axeitada motivación por parte do alumno interesado en recuperar a materia. O profesor, en función das limitacións do seu horario, cederá parte do seu tempo á axuda individualizada de cada alumno.

Na Avaliación terase en conta a presentación correctamente resolta dos apuntes/exercicios. A meteria considerarse recuperada se se entregan todas as actividades encomendadas nas dúas datas atas e horas que se poñen no Tablón de anuncios do Centro ou se especifica por email aos interesados e estas actividades están correctamente solucionadas na súa meirande parte.

En caso contrario deberá presentarse á proba final que o Centro estableza no seu tempo. Neste último caso xa non se admitirá a presentación dos apuntes/exercicios resoltos, e tan só se terá en conta a nota dun exame xeral final.

No caso de precisar concorrer á convocatoria extraordinaria de Setembro, se seguirán as pasos do apartado **7.3 NA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**, da programación.

Desexamos facer notar que a día de hoxe non existe ningún alumno na situación de ter a materia pendente, e non se espera ningún cambio de expediente no que resta de curso.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Publicacións na internet Clases telemáticas</p> <p><u>Plan de trabajo para o terceiro trimestre na actual situación de suspensión temporal de clases presenciais:</u></p> <p>1) Repaso de calesquerha estándares do primeiro e segundo trimestre coa finalidade de repaso e consolidación de coñecementos, así como de posibilidade de recuperación de avaliación suspensa para elaborar a nota media final. O método de recuperación consistirá en repetir os</p>
-------------	--

	<p>traballos asociados á avaliación correspondente e nos que acadou peor nota e/ou facer as probas suspensas.</p> <p>2) Docencia dos estándares que son de abordaxe exclusiva no terceiro trimestre -se entende que os demáis estándares mencionados nesta programación xa foron abordados presencialmente no pasado ou se estaba nese proceso no momento se suspensión de clases presenciais-tal e como se recolle no punto 1 desta Programación.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Con conectividade:</p> <p>A Metodoloxía a empregar no desenrollo das clases será a subida á Aula Virtual e/ou ao Blog do Departamento de actividades semanais que cubran os estándares arriba indicados propios da terceira avaliación, así como as actividades de recuperación das avaliacións primeira e segunda. Neses anuncios indicaranse os prazos de entrega para que teñan os efectos desexados de adquisición de novos coñecementos, consolidación ou recuperación, respectivamente. Facitarse material orixinal que non precise o que os alumnos puideran ter deixado no centro, en caso de dúbida.</p> <p>Publicacións de boletíns de exercicios, exercicios Clases online en webex e/ou zoom para breves explicacións teóricas e resolver exercicios.</p> <p>Sen conectividade: non se da o caso actualmente.</p>
Materiais e recursos	Ordenadores con conexión internet. Recursos libres en internet.
4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>A comunicación coas familias e alumnos será telemática, preferentemente. Usaranse os emails dos profesores que éstes facilitaron ás familias, tamén a aplicación Abalar para mandar mensaxes de carácter urgente e faranse videoconferencias con regularidade ou baixo solicitude dos alumnos/familias.</p> <p>No caso de que algún alumno non teña servivio telemático, tras confirmar coa dirección do centro, se deixarán fotocopias das actividades na conserxería do IES.</p>
Publicidade	Publicación obligatoria na páxina web do centro.