

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

**CENTRO: IES ELVIÑA  
CURSO: 1º BACH  
MATERIA: TIC  
DEPARTAMENTO:TECNOLOGÍA  
DATA: 12 DE MAIO DE 2020**

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **ÍNDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## **1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**

1. os estándares que se programaron para impartir durante a primeria e segunda avaliación non se modifican, pois foi posible seguir o curso inicialmente previsto, e
2. os estándares e competencias clave que non se consideran imprescindibles serán suprimidos nesta nova versión e retomaranse co novo curso.
3. Para detalles sobre ‘grao mínimo de consecución’, ‘temporalización’ e ‘procedementos e instrumentos de avaliación’de cada estándar remitirse á Programación orixinal.

Por último se especificarán os estándares que son de **abordaxe exclusiva no terceiro trimestre**

por quedaren dende o principio así establecido na secuenciación semanal que se viña abordando -se entende que os demás estándares xa foron abordados no primeiro e segundo trimestre.

### **Bloque 1. A sociedade da información e o computador**

- Describe as diferenzas entre o que se considera sociedade da información e sociedade do coñecemento: CD, CCL, CCD.
- Explica cales son os novos sectores económicos que apareceron como consecuencia da xeneralización das tecnoloxías da información e da comunicación: CD, CSIEE, CSC.

### **Bloque 2. Arquitectura de computadores**

- Describe as características dos subsistemas que componen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento: CD, CMCCT, CCL.
- Realiza esquemas de interconexión dos bloques funcionais dun computador, describe a contribución de cada un ao funcionamiento integral do sistema: CD, CMCCT, CCL.
- Describe dispositivos de almacenamento masivo utilizados en sistemas de computadores, recoñecendo a súa importancia na custodia da información: CD, CMCCT, CCL.
- Describe os tipos de memoria utilizados en computadores, analizando os parámetros que as definen e a súa achega ao rendemento do conxunto: CD, CMCCT, CCL.
- Elabora un diagrama da estrutura dun sistema operativo relacionando cada parte coa súa función: CD, CMCCT.
- Instala sistemas operativos e programas de aplicación para a resolución de problemas en computadores persoais, seguindo instrucións de fábrica: CD, CMCCT, CAA.

### **Bloque 3. Software para sistemas informáticos**

- Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario: CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE, CSC, CCEC.

- Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina: CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE, CSC, CCEC.
- Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos: CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE, CSC, CCEC.
- Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición de ficheiros multimedia: CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE, CSC, CCEC.

#### **Bloque 4. Redes de computadores**

- Debuxa esquemas de configuración de pequenas redes locais, seleccionando as tecnoloxías en función do espazo físico disponible: CD, CMCCT, CAA, CSIEE.
- Realiza unha análise comparativa entre os tipos de cables utilizados en redes de datos: CD, CMCCT, CCL.
- Realiza unha análise comparativa entre tecnoloxía con fíos e sen eles, e indica posibles vantaxes e inconvenientes: CD, CMCCT, CCL.
- Explica a funcionalidade dos elementos que permiten configurar redes de datos, indicando as súas vantaxes e os seus inconvenientes principais: CD, CMCCT, CCL.
- Elabora un esquema de como se realiza a comunicación entre os niveis OSI de dous equipamentos remotos: CD, CMCCT, CCL.

#### **Bloque 5. Programación**

- Define o que se entende por sintaxe dunha linguaxe de programación e propón exemplos concretos dunha linguaxe determinada: CD, CMCCT, CCL.

#### **Estándares que son de abordaxe exclusiva no terceiro trimestre**

- Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario.
- Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina.
- Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos.
- Deseña elementos gráficos en 2D e 3D para comunicar ideas.
- Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición

de ficheiros multimedia.

- Define o que se entende por sintaxe dunha linguaxe de programación e propón exemplos concretos dunha linguaxe determinada

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- para a 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> avaliación ségense os protocolos da Programación incial..</li> <li>- para a 3<sup>a</sup> avaliación:</li> </ul> <p><b>Entrega dos traballos</b> propostos ou probas escritas no caso de poder retomar as clases presenciais. Estes traballos avaliaranse de 0 a 10 puntos. Valorarase este apartado un <b>100% da nota da 3<sup>a</sup> avaliação</b>. Os traballos -ou probas no caso citado- incluirán o valor do peso correspondente ós estándares tratados. Algúns destes traballos serán de factura individual e outros poderán ser realizados en colaboración de varios alumnos. Pero no caso manifesto de que os traballos non foran feitos polo alumno ou grupo, deberán ser repetidos baixo pena de que sexan avaliados coa menor puntuación.</p> <p>A nota da terceira avaliação será a media das notas dos traballos propostos durante a terceira avaliación.</p>
Cualificación final	<p>Para obter a <b>NOTA FINAL DO MES DE XUÑO</b> faremos a <b>media da primeira e da segunda avaliação e, a continuación, sumaremos o 20% da nota que se obtivo na terceira avaliação (é decir, ata 2 puntos)</b></p> <p><b>EXCEPCIÓN:</b> no caso dos <b>alumnos que suspenderan a primeria ou a segunda avaliação (ou ambas)</b>, e se lles dera a oportunidade de recuperarlas mediante traballos durante o tempo de suspensión de clases, <b>sumaremos o 10% da nota que se obtivo na terceira avaliação en lugar do 20%</b> antes mencionado.</p> <p>Xustificamos esta postura na idea de premiar a aqueles alumnos que aprobaron as referidas avaliações de forma ordinaria, xa que estamos a dar oportunidades extra de recuperación de avaliações neste período de suspensión de clases.</p> <p>No caso de recuperar unha avaliação anterior facendo e entregando en prazo as actividades propostas a <i>Nota Avaliación (1<sup>a</sup>, ou 2<sup>a</sup> ou ambas)</i> que se</p>

	<p>calculou no seu día será substituída por un 5 para sustituir nos cálculos da nota final de Xuño.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>O alumnado que non acade os obxectivos mínimos en xuño, deberá <b>realizar en setembro un exame final con cuestións sobre os Estándares de Aprendizaxe abordados durante o curso, dando prioridade aos contidos da primeira e segunda avaliación</b>. A final de curso se explicarán qué Estándares serán abordados na proba (en correlación cos que deu tempo e foron tratados ao longo do curso) e o peso de cada un deles, <b>sendo os contidos da primeria e segunda avaliación como mínimo o 80%</b>. Escribirase unha proba para unha duración aproximada de unha hora e será custodiada no Departamento de Xuño ata Setembro, cando se convoque a proba polo Centro.</p> <p>A non presentación ao exame implica que o alumno/a figurará na acta de setembro con NON PRESENTADO.</p> <p><b>No caso de que o exame presencial non fose posible por circunstancias de suspensión de clases presenciais, se sustitúe a proba pola entrega de actividades que recollan os estándares da primeira e segunda avaliación (mínimo 80% do peso das actividades) e terceira (máximo 20% do peso das actividades).</b></p>
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	<p>Co obxectivo de recuperar a materia pendente de cursos anteriores o Departamento de Tecnoloxía facilitará material de traballo que se deixará na fotocopiadora do Centro ou se remitirá electrónicamente. Consiste en apuntes e/ou exercicios que, voluntariamente, se entregarán nas dúas datas e horas que se poñen no Tablón de anuncios do Centro ou se especifia por email aos interesados. Estes apuntes/exercicios abarcarán todo o temario da materia do curso pendente, e se repartirán proporcionalmente en dúas metades. O seguimento e axuda para a realización destes exercicios recae no profesor correspondente do grupo de referencia do alumno ou no Xefe de</p>

Departamento, en último caso, e sempre previa solicitude de axuda e axeitada motivación por parte do alumno interesado en recuperar a materia. O profesor, en función das limitacións do seu horario, cederá parte do seu tempo á axuda individualizada de cada alumno.

Na Avaliación terase en conta a presentación correctamente resolta dos apuntes/exercicios. A meteria considerarse recuperada se se entregan todas as actividades encomendadas nas dúas datas atas e horas que se poñen no Tablón de anuncios do Centro ou se especifica por email aos interesados e estas actividades están correctamente solucionadas na súa meirande parte.

En caso contrario deberá presentarse á proba final que o Centro estableza no seu tempo. Neste último caso xa non se admitirá a presentación dos apuntes/exercicios resoltos, e tan só se terá en conta a nota dun exame xeral final.

No caso de precisar concorrer á convocatoria extraordinaria de Setembro, se seguirán as pasos do apartado **7.3 NA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**, da programación.

Desexamos facer notar que a día de hoxe non existe ningún alumno na situación de ter a materia pendente, e non se espera ningún cambio de expediente no que resta de curso.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Publicacións na internet Clases telemáticas</p> <p><u>Plan de trabajo para o terceiro trimestre na actual situación de suspensión temporal de clases presenciais:</u></p> <p>1) Repaso de calesquerha estándares do primeiro e segundo trimestre coa finalidade de repaso e consolidación de coñecementos, así como de posibilidade de recuperación de avaliación suspensa para elaborar a nota media final. O método de recuperación consistirá en <b>repetir os</b></p>
-------------	--

	<p><b>traballos asociados á avaliación correspondente e nos que acadou peor nota e/ou facer as probas suspensas.</b></p> <p>2) <b>Docencia dos estándares que son de abordaxe exclusiva no terceiro trimestre</b> -se entende que os demáis estándares mencionados nesta programación xa foron abordados presencialmente no pasado ou se estaba nese proceso no momento se suspensión de clases presenciais-tal e como se recolle no punto 1 desta Programación.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>Con conectividade:</p> <p>A Metodoloxía a empregar no desenrollo das clases será a subida á Aula Virtual e/ou ao Blog do Departamento de actividades semanais que cubran os estándares arriba indicados propios da terceira avaliación, así como as actividades de recuperación das avaliacións primeira e segunda. Neses anuncios indicaranse os prazos de entrega para que teñan os efectos desexados de adquisición de novos coñecementos, consolidación ou recuperación, respectivamente. Facitarse material orixinal que non precise o que os alumnos puideran ter deixado no centro, en caso de dúbida.</p> <p>Publicacións de boletíns de exercicios, exercicios Clases online en webex e/ou zoom para breves explicacións teóricas e resolver exercicios.</p> <p>Sen conectividade: non se da o caso actualmente.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Ordenadores con conexión internet. Recursos libres en internet.
<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A comunicación coas familias e alumnos será telemática, preferentemente. Usaranse os emails dos profesores que éstes facilitaron ás familias, tamén a aplicación Abalar para mandar mensaxes de carácter urgente e faranse videoconferencias con regularidade ou baixo solicitude dos alumnos/familias.</p> <p>No caso de que algún alumno non teña servivio telemático, tras confirmar coa dirección do centro, se deixarán fotocopias das actividades na conserxería do IES.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación obligatoria na páxina web do centro.