ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ELVIÑA
CURSO: 3º ESO
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA:11/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1. O sentido relixioso do home (1º TRIMESTRE)	
1. Recoñecer o desexo de plenitude que ten a persoa. 2. Comparar razoadamente distintas respostas fronte á finitude do ser humano.	1.1 Expresa e comparte en grupo situacións ou circunstancias nas que recoñece a esixencia humana de felicidade e plenitude. 2.1 Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos belos e dolorosos. 2.2 Selecciona escenas de películas ou documentais que mostran a busca de sentido.
Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia (1º TRIMESTRE)	
1. Descubrir que o pecado radica no rexeitamento á intervención de Deus na propia vida. 2. Distinguir a verdade revelada da roupaxe literaria no relato do Xénese.	1.1 Identifica, analiza e comenta situacións actuais onde se expresa o pecado como rexeitamento ou suplantación de Deus. 2.1 Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada da roupaxe literaria e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal con linguaxe actual.
Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación (2º TRIMESTRE)	
1. Recoñecer e apreciar que o encontro con Cristo cambia a forma de comprender o mundo, a historia, a realidade, as persoas, etc. 2. Comprender que a pertenza a Cristo leva consigo unha nova forma de comportarse na vida.	2.1 Crea e comparte textos, vídeoclips, curtos, para describir as consecuencias que na vida dos cristiáns supuxo o encontro con Cristo.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: neste proceso de ensino-aprendizaxe online os procedementos de avaliación baséanse na **recollida e valoración das actividades realizadas** polo alumnado, así como nas interaccións a través do correo electrónico.
	Instrumentos: **Tarefas e avaliacións do 1º e 2º trimestre** **Tarefas realizadas polo alumnado**.
Cualificación final	Indicar o **procedemento para obter a cualificación final** de curso: No cálculo da avaliación final farase unha **media aritmética** da cualificación **da 1ª e 2ª avaliación**. A esta nota se lle sumará ate un **máximo de 2 puntos polos traballos** realizados durante o terceiro trimestre, traballos que servirán tamén para a recuperación das avaliación previas cando sexa necesario.
Proba extraordinaria de setembro	Para o alumnado que non promocione en xuño, na convocatoria extraordinaria de setembro realizará unha proba escrita con contidos da 1ª e 2ª avaliación, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnado coa materia pendente.

<table>
<tr><th colspan="2">3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre
(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</th></tr>
<tr><td>Actividades</td><td>Durante o 3º trimestre realizaremos exclusivamente actividades online. Seguindo as directrices das autoridades educativas, non avanzaremos novos contidos senón que nos centraremos en actividades de repaso e ampliación de contidos xa traballados, con especial fincapé naqueles que favorezan a adquisición dos contidos mínimos e o traballo interdisciplinario.

Cada actividade está planificada para poder adaptarse ás diversas capacidades e situacións do alumnado.

Co fin de non sobrecargar ao alumnado neste tempo de confinamento, asígnase unha marxe ampla de tempo para a realización de cada actividade.
As actividades propostas ao alumnado serán online e poderán ser de diferente índole: exercicios, cuestionarios, resumo dos contidos do libro dixital e actividades relacionadas.</td></tr>
<tr><td>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</td><td>A nivel metodolóxico intentarase:
- Promover o desenvolvemento das competencias básicas.
- Ter en conta os coñecemento previos e as capacidades diversas que conflúen nun grupo-aula.
- Incitar á curiosidade e propiciar procesos de investigación e elaboración de traballos.

Para o seguimento do traballo do alumnado, recollida de traballos e resolución de dúbidas empregamos principalmente o corre electrónico.

Para o alumnado sen conectividade, faremos chegar as tarefas aos titores correspondentes que se encargan de contactar coas familias.

<table><tr><td>1ª Tarefa: Pertenecer o grupo de Xesús</td><td>35%</td><td>ABRIL</td></tr><tr><td>2ª Tarefa:A cristiandade na Idade Media</td><td>35%</td><td>MAIO</td></tr><tr><td>3ª Tarefa: Testemuñas da felicidade</td><td>30%</td><td>XUÑO</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Materiais e recursos</td><td>- Apuntamentos da materia, libro do alumno
- Recursos online:</td></tr>
</table>

	Este novo espazo educativo, provocado pola pandemia Covid-19, posibilita a aplicación e aproveitamento dunha maior variedade de materias e recursos didácticos online, por exemplo: Mapas (Palestina en tempos de Xesús), vídeos, documentais, películas, páxinas web. Todos eles veñen a complementar ás explicacións do profesor no 1º e 2º trimestre.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Tarefas no blog do departamento de relixión na páxina web do centro. - Correo electrónico
Publicidade	Páxina web do IES Elviña