ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ELVIÑA
CURSO: 3º ESO
MATERIA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS
DEPARTAMENTO:MATEMÁTICAS
DATA: 8 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B2.1. Utilizar as propiedades dos números racionais, as raíces e outros números radicais para operar con eles, utilizando a forma de cálculo e notación adecuada, para resolver problemas da vida cotiá, e presentar os resultados coa precisión requirida.	MACB2.1.1. Recoñece distintos tipos de números (naturais, enteiros e racionais), indica o criterio utilizado para a súa distinción e utilízaos para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.
	MACB2.1.3. Acha a fracción xeratriz correspondente a un decimal exacto ou periódico.
	MACB2.1.4. Expresa números moi grandes e moi pequenos en notación científica, opera con eles, con e sen calculadora, e utilízaos en problemas contextualizados.
	MACB2.1.7. Expresa o resultado dun problema utilizando a unidade de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándoo se é necesario coa marxe de erro ou a precisión que se requiran, de acordo coa natureza dos datos.
	MACB2.1.8. Calcula o valor de expresións numéricas de números enteiros, decimais e fraccionarios mediante as operacións elementais e as potencias de expoñente enteiro, aplicando correctamente a xerarquía das operacións.
	MACB2.1.9. Emprega números racionais para resolver problemas da vida cotiá e analiza a coherencia da solución.
	MACB2.1.10. Factoriza expresións numéricas sinxelas que conteñan raíces, e opera con elas simplificando os resultados.
B2.2. Obter e manipular expresións simbólicas que describan sucesións numéricas, observando regularidades en casos sinxelos que inclúan patróns recursivos.	MACB2.2.4. Valora e identifica a presenza recorrente das sucesións na natureza e resolve problemas asociados a estas.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B2.3. Utilizar a linguaxe alxébrica para expresar unha propiedade ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información salientable e transformándoa.	MACB2.3.1. Realiza operacións con polinomios e utilízaos en exemplos da vida cotiá.
	MACB2.3.2. Coñece e utiliza as identidades notables correspondentes ao cadrado dun binomio e unha suma por diferenza, e aplícaas nun contexto axeitado.
	MACB2.3.3. Factoriza polinomios de grao 4 con raíces enteiras mediante o uso combinado da regra de Ruffini, identidades notables e extracción do factor común.
B2.4. Resolver problemas da vida cotiá nos que se precise a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro e segundo grao, ecuacións sinxelas de grao maior que dous e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, aplicando técnicas de manipulación alxébricas, gráficas ou recursos tecnolóxicos, valorando e contrastando os resultados obtidos.	MACB2.4.1. Formula alxebricamente unha situación da vida cotiá mediante ecuacións e sistemas de ecuacións, resólveas e interpreta criticamente o resultado obtido.
B3.1. Recoñecer e describir os elementos e as propiedades características das figuras planas, os corpos xeométricos elementais e as súas configuracións xeométricas.	MACB3.1.2. Manexa as relacións entre ángulos definidos por rectas que se cortan ou por paralelas cortadas por unha secante, e resolve problemas xeométricos sinxelos.
	MACB3.1.3. Identifica e describe os elementos e as propiedades das figuras planas, os poliedros e os corpos de revolución principais.
B3.2. Utilizar o teorema de Tales e as fórmulas usuais para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles e para obter as medidas de lonxitudes, áreas e volumes dos corpos elementais, de exemplos tomados da vida real, representacións artísticas como pintura ou arquitectura, ou	MACB3.2.4. Calcula áreas e volumes de poliedros, cilindros, conos e esferas, e aplícaos para resolver problemas contextualizados.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B3.4. Recoñecer as transformacións que levan dunha figura a outra mediante movemento no plano, aplicar eses movementos e analizar deseños cotiáns, obras de arte e configuracións presentes na natureza	MACB3.4.1. Identifica os elementos máis característicos dos movementos no plano presentes na natureza, en deseños cotiáns ou en obras de arte.
B4.1. Coñecer os elementos que interveñen no estudo das funcións e a súa representación gráfica.	MACB4.1.1. Interpreta o comportamento dunha función dada graficamente e asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.
	MACB4.1.2. Identifica as características máis salientables dunha gráfica interpretándoas dentro do seu contexto.
	MACB4.1.3. Constrúe unha gráfica a partir dun enunciado contextualizado, describindo o fenómeno exposto.
	MACB4.1.4. Asocia razoadamente expresións analíticas a funcións dadas graficamente.
B4.2. Identificar relacións da vida cotiá e doutras materias que poden modelizarse mediante unha función lineal, valorando a utilidade da descrición deste modelo e dos seus parámetros, para describir o fenómeno analizado.	MACB4.2.1. Determina as formas de expresión da ecuación da recta a partir dunha dada (ecuación punto pendente, xeral, explícita e por dous puntos), identifica puntos de corte e pendente, e represéntaa graficamente.
B4.3. Recoñecer situacións de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funcións cuadráticas, calculando os seus parámetros e as súas características.	MACB4.3.2. Identifica e describe situacións da vida cotiá que poidan ser modelizadas mediante funcións cuadráticas, estúdaas e represéntaas utilizando medios tecnolóxicos cando sexa necesario.
B5.1. Elaborar informacións estatísticas para describir un conxunto de datos mediante táboas e gráficas adecuadas á situación analizada, xustificando se as conclusións son representativas para a poboación estudada.	MACB5.1.4. Elabora táboas de frecuencias, relaciona os tipos de frecuencias e obtén información da táboa elaborada.
B5.2. Calcular e interpretar os parámetros de posición e de dispersión dunha variable estatística para resumir os datos e comparar distribucións estatísticas.	MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B5.3. Analizar e interpretar a información estatística que aparece nos medios de comunicación, valorando a súa representatividade e a súa fiabilidade.	MACB5.3.1. Utiliza un vocabulario axeitado para describir, analizar e interpretar información estatística dos medios de comunicación e outros ámbitos da vida cotiá.
B5.4. Estimar a posibilidade de que aconteza un suceso asociado a un experimento aleatorio sinxelo, calculando a súa probabilidade a partir da súa frecuencia relativa, a regra de Laplace ou os diagramas de árbore, e identificando os elementos asociados ao experimento.	MACB5.4.3. Asigna probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios sinxelos cuxos resultados son equiprobables, mediante a regra de Laplace, enumerando os sucesos elementais, táboas ou árbores, ou outras estratexias persoais.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Probas escritas (1ª e 2ª avaliación) (realización), Observación na aula/aula virtual (clases telemáticas), Boletíns de exercicios
	Instrumentos: Probas escritas (obxectos físicos), Táboas de rexistro, Rúbricas
Cualificación final	Media ponderada da 1ª e 2ª avaliación nun 60-40%, respectivamente. Aos os alumnos que non teñan una cualificación igual ou superior a 5 nesta media, proporáselles boletíns de actividades que deberán ser entregados o día 1 de xuño. O profesor poderá concertar unha entrevista telemática para cuestións relacionadas coas devanditas actividades. A nota obtida coa realización dos boletíns e a entrevista suporá un 70% da nota da primeira e a segunda avaliacións, correspondendo o 30% restante á nota obtida na ponderación indicada no primeiro parágrafo. Dende o inicio do estado de alarma, a actividade do alumno pode sumar ata 2 puntos máis sobre a nota aos que se refiren os dous parágrafos anteriores. A nota final non poderá superar os 10 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita dos estándares explicados antes do estado de alarma: MACB..1.2.1; 1.2.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; 2.1.10; 2.2.4, 2.3.1; 2.3.2; 2.3.3.; 2.4.1; 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.2.1
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: Os indicados na programación do curso correspondente.
	Criterios de cualificación: Téñase en conta que está realizada unha proba escrita para unha primeira parte, e entregados boletíns de exercicios para as dúas que conforman o total. -Primeira parte aprobada e 2º boletín entregado: aprobado. Nota: primeira nota e ata + 1 pto por 2º boletín -Primeira parte suspensa e ambos boletíns entregados: Ata 5 puntos máximo (en función do traballo nos boletíns) (Ata 6 puntos máximo con curso ordinario aprobado) -Global para os non aprobados nos casos anteriores: un segundo prazo de entrega dos boletíns indicados polo profesor, e proba telemática, para o que é condición indispensable ter entregados os boletíns. Datas de entrega boletíns: 29 de maio Datas das probas telemáticas: entre o 1 e o 5 de xuño. **É imprescindible poñerse en contacto co profesor da materia.**
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Proba escrita (realización), boletíns de exercicios, proba telemática, observación no curso ordinario. Instrumentos de avaliación: Proba escrita (obxecto físico), táboas de rexistro, grabación da proba telemática cando sexa posible.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	

Actividades	Publicacións na internet Clases telemáticas
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Con conectividade: Publicacións na aula virtual de boletíns de exercicios, exercicios resoltos e breves explicacións teóricas. Clases online en WEBEX para breves explicacións teóricas e resolver exercicios. Sen conectividade: non se da o caso actualmente.
Materiais e recursos	Conexión a internet. Ordenadores con conexión internet. Tablet e lápiz Programas de edición de textos, xeometría dinámica, e datos. Cadeira, mesa silla, material funxible Recursos libres en internet

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Avisos na Aula Virtual e nas sesións telemáticas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.