ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ELVIÑA
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: MATEMÁTICAS ACPLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:MATEMÁTICAS
DATA: 8 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B2.1. Organizar información procedente de situacións do ámbito social utilizando a linguaxe matricial, e aplicar as operacións con matrices como instrumento para o tratamento da devandita información.	MACS2B2.1.1. Dispón en forma de matriz información procedente do ámbito social para poder resolver problemas con maior eficacia.
	MACS2B2.1.2. Utiliza a linguaxe matricial para representar datos facilitados mediante táboas e para representar sistemas de ecuacións lineais.
	MACS2B2.1.3. Realiza operacións con matrices e aplica as propiedades destas operacións adecuadamente, de xeito manual e co apoio de medios tecnolóxicos.
B2.2. Transcribir problemas expresados en linguaxe usual á linguaxe alxébrica e resolvelos utilizando técnicas alxébricas determinadas (matrices, sistemas de ecuacións, inecuacións e programación lineal bidimensional), interpretando criticamente o significado das solucións obtidas.	MACS2B2.2.1. Formula alxebricamente as restricións indicadas nunha situación da vida real e o sistema de ecuacións lineais formulado (como máximo de tres ecuacións e tres incógnitas), resólveo nos casos que sexa posible e aplícao para resolver problemas en contextos reais.
	MACS2B2.2.2. Aplica as técnicas gráficas de programación lineal bidimensional para resolver problemas de optimización de funcións lineais que están suxeitas a restricións, e interpreta os resultados obtidos no contexto do problema.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B3.1. Analizar e interpretar fenómenos habituais das ciencias sociais de xeito obxectivo traducindo a información á linguaxe das funcións, e describilo mediante o estudo cualitativo e cuantitativo das súas propiedades máis características.	MACS2B3.1.1. Modeliza con axuda de funcións problemas formulados nas ciencias sociais e descríbeos mediante o estudo da continuidade, tendencias, ramas infinitas, corte cos eixes, etc.
	MACS2B3.1.2. Calcula as asíntotas de funcións sinxelas racionais, exponenciais e logarítmicas.
	MACS2B3.1.3. Estuda a continuidade nun punto dunha función elemental ou definida a anacos utilizando o concepto de límite.
B3.2. Utilizar o cálculo de derivadas para obter conclusións acerca do comportamento dunha función, para resolver problemas de optimización extraídos de situacións reais de carácter económico ou social e extraer conclusións do fenómeno analizado.	MACS2B3.2.1. Representa funcións e obtén a expresión alxébrica a partir de datos relativos ás súas propiedades locais ou globais, e extrae conclusións en problemas derivados de situacións reais.
	MACS2B3.2.2. Formula problemas de optimización sobre fenómenos relacionados coas ciencias sociais, resólveos e interpreta o resultado obtido dentro do contexto.
B3.3. Aplicar o cálculo de integrais na medida de áreas de rexións planas limitadas por rectas e curvas sinxelas que sexan doadamente representables, utilizando técnicas de integración inmediata.	MACS2B3.3.1. Aplica a regra de Barrow ao cálculo de integrais definidas de funcións elementais inmediatas.
	MACS2B3.3.2. Aplica o concepto de integral definida para calcular a área de recintos planos delimitados por unha ou dúas curvas.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B4.1. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples e compostos, utilizando a regra de Laplace en combinación con diferentes técnicas de reconto persoais, diagramas de árbore ou táboas de continxencia, a axiomática da probabilidade e o teorema da probabilidade total, e aplica o teorema de Bayes para modificar a probabilidade asignada a un suceso (probabilidade inicial) a partir da información obtida mediante a experimentación (probabilidade final), empregando os resultados numéricos obtidos na toma de decisións en contextos relacionados coas ciencias sociais.	MACS2B4.1.1. Calcula a probabilidade de sucesos en experimentos simples e compostos mediante a regra de Laplace, as fórmulas derivadas da axiomática de Kolmogorov e diferentes técnicas de reconto.
	MACS2B4.1.2. Calcula probabilidades de sucesos a partir dos sucesos que constitúen unha partición do espazo mostral.
	MACS2B4.1.3. Calcula a probabilidade final dun suceso aplicando a fórmula de Bayes.
B4.2. Describir procedementos estatísticos que permiten estimar parámetros descoñecidos dunha poboación cunha fiabilidade ou un erro prefixados, calculando o tamaño mostral necesario e construíndo o intervalo de confianza para a media dunha poboación normal con desviación típica coñecida e para a media e proporción poboacional, cando o tamaño mostral é suficientemente grande.	MACS2B4.2.3. Calcula probabilidades asociadas á distribución da media mostral e da proporción mostral, aproximándoas pola distribución normal de parámetros axeitados a cada situación, e aplícao a problemas de situacións reais.
	MACS2B4.2.4. Constrúe, en contextos reais, un intervalo de confianza para a media poboacional dunha distribución normal con desviación típica coñecida.
	MACS2B4.2.5. Constrúe, en contextos reais, un intervalo de confianza para a media poboacional e para a proporción no caso de mostras grandes.
	MACS2B4.2.6. Relaciona o erro e a confianza dun intervalo de confianza co tamaño mostral, e calcula cada un destes tres elementos, coñecidos os outros dous, e aplícao en situacións reais.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Probas escritas (1ª e 2ª avaliación) (realización), Observación na aula/aula virtual (clases telemáticas), Boletíns de exercicios.
	Instrumentos: Probas escritas (obxectos físicos), Táboas de rexistro
Cualificación final	Media ponderada da 1ª e 2ª avaliación nun 40-60%, respectivamente. Aos os alumnos que non teñan una cualificación igual ou superior a 5 nesta media, proporáselles boletíns de actividades que deberán ser entregados o día 1 de xuño. O profesor poderá concertar unha entrevista telemática para cuestións relacionadas coas devanditas actividades. A nota obtida coa realización dos boletíns e a entrevista suporá un 70% da nota da primeira e a segunda avaliacións, correspondendo o 30% restante á nota obtida na ponderación indicada no primeiro parágrafo. Dende o inicio do estado de alarma, a actividade do alumno pode sumar ata 2 puntos máis sobre a nota aos que se refiren os dous parágrafos anteriores. A nota final non poderá superar os 10 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita dos estándares explicados antes do estado de alarma: Todos salvo MACB.4.2.3, 4.2.4., 4.2.5., 4.2.6.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: Os indicados na programación do curso correspondente.
	Mediante correo electrónico, aviso ao alumnado afectado para que recollan material consistente en 2 boletíns. Fechas entrega boletíns: 29 de maio Fechas probas telemáticas: 1 de xuño. **É imprescindible poñerse en contacto co profesor da materia.**
	Procedementos: Proba escrita (realización), boletíns de exercicios, proba telemática, observación no curso ordinario. Instrumentos de avaliación: Proba escrita (obxecto físico), táboas de rexistro, grabación da proba telemática cando sexa posible.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Publicacións na internet Clases telemática
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Con conectividade: Publicacións en Edmodo de boletíns de exercicios, exercicios resoltos, breves explicacións Clases online en webex e/ou zoom para breves explicacións teóricas e resolver exercicios. Sen conectividade: non se da o caso actualmente.
Materiais e recursos	Ordenadores con conexión internet para uso de follas de cálculo, programas de xeometría dinámica, et. Libretas, libros, conexión a internet. Recursos libres en internet

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Avisos en Edmodo e nas clases telemáticas do seguinte punto.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.