ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES ELVIÑA
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:MATEMÁTICAS
DATA: 8 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B2.1. Utilizar os números reais e as súas operacións para presentar e intercambiar información en contextos da vida real.	MACS1B2.1.4. Realiza operacións numéricas con eficacia, empregando cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou programas informáticos.
B2.2. Resolver problemas de capitalización e amortización simple e composta utilizando parámetros de aritmética mercantil, empregando métodos de cálculo ou os recursos tecnolóxicos máis axeitados.	MACS1B2.2.1. Interpreta e contextualiza correctamente parámetros de aritmética mercantil para resolver problemas do ámbito da matemática financeira (capitalización e amortización simple e composta) mediante os métodos de cálculo ou recursos tecnolóxicos apropiados.
B2.3. Transcribir a linguaxe alxébrica ou gráfica situacións relativas ás ciencias sociais, e utilizar técnicas matemáticas e ferramentas tecnolóxicas apropiadas para resolver problemas reais, dando unha interpretación das solucións obtidas en contextos particulares.	MACS1B2.3.2. Resolve problemas relativos ás ciencias sociais mediante a utilización de ecuacións ou sistemas de ecuacións.
B3.1. Interpretar e representar gráficas de funcións reais tendo en conta as súas características e a súa relación con fenómenos sociais.	MACS1B3.1.1. Analiza funcións expresadas en forma alxébrica, por medio de táboas ou graficamente, e relaciónaas con fenómenos cotiáns, económicos, sociais e científicos.
	MACS1B3.1.3. Estuda e interpreta graficamente as características dunha función, comprobando os resultados coa axuda de medios tecnolóxicos en actividades abstractas e problemas contextualizados.
B3.2. Interpolar e extrapolar valores de funcións a partir de táboas, e coñecer a utilidade en casos reais.	MACS1B3.2.1. Obtén valores descoñecidos mediante interpolación ou extrapolación a partir de táboas ou datos, e interprétaos nun contexto.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B3.3. Calcular límites finitos e infinitos dunha función nun punto ou no infinito, para estimar as tendencias.	MACS1B3.3.1. Calcula límites finitos e infinitos dunha función nun punto ou no infinito para estimar as tendencias dunha función.
	MACS1B3.3.2. Calcula, representa e interpreta as asíntotas dunha función en problemas das ciencias sociais.
B3.4. Coñecer o concepto de continuidade e estudar a continuidade nun punto en funcións polinómicas, racionais, logarítmicas e exponenciais.	MACS1B3.4.1. Examina, analiza e determina a continuidade da función nun punto para extraer conclusións en situacións reais.
B3.5. Coñecer e interpretar xeometricamente a taxa de variación media nun intervalo e nun punto como aproximación ao concepto de derivada, e utilizar as regra de derivación para obter a función derivada de funcións sinxelas e das súas operacións.	MACS1B3.5.1. Calcula a taxa de variación media nun intervalo e a taxa de variación instantánea, interprétaas xeometricamente e emprégaas para resolver problemas e situacións extraídas da vida real.
	MACS1B3.5.2. Aplica as regras de derivación para calcular a función derivada dunha función e obter a recta tanxente a unha función nun punto dado.
B4.3. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples e compostos, utilizando a regra de Laplace en combinación con diferentes técnicas de reconto e a axiomática da probabilidade, en contextos relacionados coas ciencias sociais.	MACS1B4.3.1. Calcula a probabilidade de sucesos en experimentos simples e compostos, condicionada ou non, mediante a regra de Laplace, as fórmulas derivadas da axiomática de Kolmogorov, Fórmula das probabilides totais e regra de Bayes, facendo uso de diagramas de árbore, táboas de continxencia e diferentes técnicas de reconto.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
O Bloque 1: procesos, métodos e actitudes, consérvase debido ao seu carácter transversal	
Criterio de avaliación	**Estándar de aprendizaxe**
B4.4. Identificar os fenómenos que poden modelizarse mediante as distribucións de probabilidade binomial e normal, calculando os seus parámetros e determinando a probabilidade de sucesos asociados.	MACS1B4.4.1. Identifica fenómenos que poden modelizarse mediante a distribución binomial, obtén os seus parámetros e calcula a súa media e a desviación típica.
	MACS1B4.4.2. Calcula probabilidades asociadas a unha distribución binomial a partir da súa función de probabilidade ou da táboa da distribución, ou mediante calculadora, folla de cálculo ou outra ferramenta tecnolóxica, e aplícaas en diversas situacións.
	MACS1B4.4.4. Calcula probabilidades de sucesos asociados a fenómenos que poden modelizarse mediante a distribución normal a partir da táboa da distribución

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Probas escritas (1ª e 2ª avaliación) (realización), Observación na aula/aula virtual (clases telemáticas), Boletíns de exercicios.
	Instrumentos: Probas escritas (obxectos físicos), Táboas de rexistro
Cualificación final	Media ponderada da 1ª e 2ª avaliación nun 60-40%, respectivamente. Aos os alumnos que non teñan una cualificación igual ou superior a 5 nesta media, proporáselles boletíns de actividades que deberán ser entregados o día 1 de xuño. O profesor poderá concertar unha entrevista telemática para cuestións relacionadas coas devanditas actividades. A nota obtida coa realización dos boletíns e a entrevista suporá un 70% da nota da primeira e a segunda avaliacións, correspondendo o 30% restante á nota obtida na ponderación indicada no primeiro parágrafo. Dende o inicio do estado de alarma, a actividade do alumno pode sumar ata 2 puntos máis sobre a nota aos que se refiren os dous parágrafos anteriores. A nota final non poderá superar os 10 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita dos estándares explicados antes do estado de alarma: Todos salvo MACS1B3.5.2., 4.3.1., 4.4.1., 4.4.2., 4.4.4.
Avaliación de materia pendentes	Non é de aplicación neste curso ó non ter materia pendente do curso anterior.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Publicacións en internet Clases telemática
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Con conectividade: Publicacións en Edmodo de boletíns de exercicios, exercicios resoltos, breves explicacións Clases online en WEBEX e/ou ZOOM para breves explicacións teóricas e resolver exercicios. Sen conectividade: non se da o caso actualmente.
Materiais e recursos	Ordenadores con conexión internet para uso de follas de cálculo, programas de representación de funcións como GEOGEBRA, etc. Libretas, libros, conexión a internet. Recursos libres en internet

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Avisos en Edmodo e nas clases telemáticas do seguinte punto.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.