

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15026406	Eduardo Pondal	Ponteceso	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CBTMV11	Mantemento de vehículos	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3044	Amovibles	2023/2024	7	208	249

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	DIEGO TRILLO FRAGA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de mantemento básico nas áreas de desmontaxe, substitución e montaxe de elementos accesorios, gornecementos e cristais.

A definición desta función abrangue aspectos como:

Desmontaxe de pezas e accesorios.

Desmontaxe e montaxe de gornecementos.

Sustitución e reparación de cristais.

A formación do módulo relaciónase cos obxectivos xerais g), h) e k), do ciclo formativo e as competencias profesionais, persoais e sociais g), h) e k). Ademais, relaciónase cos obxectivos t), u), v), w), x), y) e z), e coas competencias s), t), u), v), w), x) e y), que se incluírán neste módulo profesional de xeito coordinado co resto de módulos profesionais.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

¿ Desmontaxe e montaxe de elementos accesorios e gornecementos do vehículo.

¿ Substitución de cristais pegadas e calzadas, realizando todas as operacións e aplicando as normas de prevención de riscos laborais.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					MP3044_00			
					RA1	RA2	RA3	RA4
1	Os vehículos e os elementos amovibles.		39	10	X	X	X	X
2	Unidades desmontables e atornillables.		44	5	X	X	X	X
3	Unións grapadas, remachadas e pegadas.		39	5	X	X	X	X
4	Desmontaxe e montaxe de elementos amovibles.		44	40	X	X	X	X
5	Mecanismos de cierre e elevación.		39	10	X	X	X	X
6	Lunas		44	30	X	X	X	X
Total:			249					

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Os vehículos e os elementos amovibles.	39

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición	NO
RA2 - Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica	NO
RA3 - Repara e substitúe cristais pegados ou calzados no vehículo, aplicando o proceso adecuado e as instrucións específicas de fábrica	NO
RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as carrocerías e chasis empregados en automoción.	1	Coñecer os procesos constructivos de chasis e carrocerías.	13,0
2.1 Coñecer os conxuntos mecánicos empregados en automoción.	2	Conxuntos mecánicos.	13,0
3.1 Realizar prácticas de identificación de pezas de seguridade e confortabilidade.	3	Conxuntos de seguridade e confortabilidade.	13,0
TOTAL			39

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relaciónáronse os tipos de materiais de carrozaría (aceiro, aluminio plástico, etc.) coa técnica de unión utilizada	● PE.1 - Examen	S	20
CA1.3 Relaciónáronse os accesorios susceptibles de ser substituídos co tipo de carrozaría e as súas características estruturais	● PE.2 - Práctica	S	20
CA2.4 Relaciónáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas coa súa función e coas súas prestacións no proceso de desmontaxe de gornecementos	● TO.1 - Práctica	S	20
CA3.1 Relacionouse o tipo de cristal montado no vehículo co seu tipo de ancoraxe ou mediante a serigrafía correspondente ao datos de homologación, describindo as súas características principais	● TO.2 - Práctica	S	20
CA4.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	● TO.3 - Observación directa	N	20
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
Unións desmontables, roscadas, remachadas e pegadas.
Pechamentos.

Contidos
Reparación de cristais laminados.
Reciclaxe de produtos.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Coñecer os procesos constructivos de chasis e carrocerías. - Coñecer os procesos constructivos de chasis e carrocerías.	<ul style="list-style-type: none"> Explicará os diferentes procesos de montaxe e desmontaxe de chasis e carrocerías. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou útiles especiais. Diferentes vehículos. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Examen TO.1 - Práctica TO.2 - Práctica TO.3 - Observación directa 	13,0
Conxuntos mecánicos. - Conxuntos mecánicos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicará os diferentes métodos e procesos de montaxe e desmontaxe de diferentes conxuntos mecánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou útiles especiais. Diferentes conxuntos mecánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Práctica TO.1 - Práctica TO.2 - Práctica TO.3 - Observación directa 	13,0
Conxuntos de seguridade e confortabilidade. - Conxuntos de seguridade e confortabilidade.		<ul style="list-style-type: none"> Explicará os distintos procesos de montaxe e desmontaxe de conxuntos de seguridade e confortabilidade. Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou útiles especiais. Diferentes conxuntos de seguridade e confortabilidade do vehículo. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Práctica TO.1 - Práctica TO.2 - Práctica TO.3 - Observación directa 	13,0
TOTAL						39,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Unidades desmontables e atornillables.	44

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición	NO
RA2 - Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica	NO
RA3 - Repara e substitúe cristais pegados ou calzados no vehículo, aplicando o proceso adecuado e as instrucións específicas de fábrica	NO
RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Realizar unión atornilladas.	1	Coñecer e realizar diferentes tipos de unions atornilladas.	15,0
2.1 Coñecer e reparar as diferentes roscas.	2	Coñecer os diferentes tipos de roscas así como os procesos de reparación das mesmas.	15,0
3.1 Coñecer as normas de seguridade e hixiene, así como a xestión dos residuos xerados.	3	Seguridade e hixiene e o tratamento de residuos xerados.	14,0
TOTAL			44

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse os tipos de materiais de carrozaría (aceiro, aluminio plástico, etc.) coa técnica de unión utilizada	● PE.1 - Examen	S	10
CA1.2 Relacionáronse os tipos de unións recoñecendo as súas características en función dos métodos utilizados	● PE.2 - Examen	S	10
CA1.3 Relacionáronse os accesorios susceptibles de ser substituídos co tipo de carrozaría e as súas características estruturais	● PE.3 - Examen	S	10
CA1.5 Comprobase que a peza que se vaia substituír garde as mesmas características estruturais e metrolóxicas	● TO.1 - Práctica	S	10
CA1.7 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando os procedementos e as técnicas adecuadas	● TO.2 - Observación directa	S	10
CA1.9 Comprobase a calidade do traballo realizado e corrixíronse as anomalías detectadas	● TO.3 - Observación directa	S	9
CA2.5 Desmontouse ou substituíuse a lámina impermeabilizante e as placas insonorizantes da porta coa precaución requirida e segundo as normas establecidas por fábrica	● TO.4 - Práctica	N	1
CA3.2 Realizouse con destreza o proceso de desmontaxe e montaxe de cristais calzados, segundo os procedementos establecidos e en condicións de seguridade	● TO.5 - Práctica	N	1
CA4.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	● TO.6 - Observación directa	S	9
CA4.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso	● TO.7 - Observación directa	S	10
CA4.3 Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	● TO.8 - Observación directa	S	10

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	<ul style="list-style-type: none"> TO.9 - Observación directa 	N	3
CA4.5 Identifícaronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	<ul style="list-style-type: none"> TO.10 - Práctica 	N	3
CA4.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	<ul style="list-style-type: none"> TO.11 - Práctica 	N	2
CA4.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	<ul style="list-style-type: none"> TO.12 - Observación directa 	N	2
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
0Paragolpes: técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Teitos solares e capotas. Unións desmontables, roscadas, remachadas e pegadas. Outras unións. Portas: técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Capós: técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Portón traseiro e tapa do maleteiro. Aletas dianteiras. Mecanismos de pechamento e elevación. Reparación de cristais laminados. Normas de seguridade. Equipamentos de protección individual. Dispositivos de máquinas para a seguridade activa. Protección ambiental.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos			
Actividade (título e descrición)				Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Coñecer e realizar diferentes tipos de unions atornilladas. - Unions atornilladas.	<ul style="list-style-type: none"> Explicará a realización de diferentes unión atornilladas. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller información. Realizar a practica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou utiles especiais. Diferentes unións atornilladas. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Examen PE.2 - Examen PE.3 - Examen TO.4 - Práctica TO.5 - Práctica TO.9 - Observación directa 	15,0
Coñecer os diferentes tipos de roscas así como os procesos de reparación das mesmas. - Diferentes roscas a súa reparación.		<ul style="list-style-type: none"> Explicar os diferentes tipos de roscas para poder identificar e realizar procesos de reparación das mesmas. Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou utiles especiais. Diferentes tornillos e tuercas. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Examen TO.1 - Práctica TO.4 - Práctica TO.5 - Práctica TO.10 - Práctica 	15,0
Seguridade e hixiene e o tratamento de residuos xerados. - Seguridade e hixiene e o tratamento de residuos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar as medidas de seguridade e hixiene así como a clasificación e almacenamento dos distintos residuos xerados. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Diferentes tipos de residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.2 - Observación directa TO.3 - Observación directa TO.4 - Práctica TO.5 - Práctica TO.6 - Observación directa TO.7 - Observación directa TO.8 - Observación directa TO.9 - Observación directa TO.10 - Práctica TO.11 - Práctica TO.12 - Observación directa 	14,0
TOTAL						44,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Unións grapadas, remachadas e pegadas.	39

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición	NO
RA2 - Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica	NO
RA3 - Repara e substitúe cristais pegados ou calzados no vehículo, aplicando o proceso adecuado e as instrucións específicas de fábrica	NO
RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer e saber facer os diferentes tipos de unions, grapadas, remachadas...	1	Realizar todo tipo de unión grapadas, remachadas e pegadas.	39,0
TOTAL			39

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse os tipos de materiais de carrozaría (aceiro, aluminio plástico, etc.) coa técnica de unión utilizada	• PE.1 - Examen	S	8
CA1.2 Relacionáronse os tipos de unións recoñecendo as súas características en función dos métodos utilizados	• PE.2 - Examen	S	8
CA1.3 Relacionáronse os accesorios susceptibles de ser substituídos co tipo de carrozaría e as súas características estruturais	• PE.3 - Examen	S	8
CA1.5 Comprobase que a peza que se vaia substituír garde as mesmas características estruturais e metrolóxicas	• TO.1 - Práctica	S	8
CA1.7 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando os procedementos e as técnicas adecuadas	• TO.2 - Observación directa	S	8
CA1.9 Comprobase a calidade do traballo realizado e corrixíronse as anomalías detectadas	• TO.3 - Observación directa	S	8
CA2.4 Relacionáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas coa súa función e coas súas prestacións no proceso de desmontaxe de gornecementos	• TO.4 - Observación directa	S	8
CA2.10 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	• TO.5 - Observación directa	S	7
CA3.2 Realizouse con destreza o proceso de desmontaxe e montaxe de cristais calzados, segundo os procedementos establecidos e en condicións de seguridade	• TO.6 - Práctica	N	1
CA4.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	• TO.7 - Observación directa	S	8
CA4.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso	• TO.8 - Observación directa	S	7
CA4.3 Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	• TO.9 - Observación directa	S	8
CA4.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	• TO.10 - Observación directa	S	7

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.5 Identifícaronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	<ul style="list-style-type: none"> TO.11 - Práctica 	N	2
CA4.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	<ul style="list-style-type: none"> TO.12 - Práctica 	N	2
CA4.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	<ul style="list-style-type: none"> TO.13 - Observación directa 	N	2
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
0Paragolpes: técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Teitos solares e capotas. Unións desmontables, roscadas, remachadas e pegadas. Unións articuladas. Outras unións. Portas: técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Capós: técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Portón traseiro e tapa do maleteiro. Aletas dianteiras. Mecanismos de pechamento e elevación. Tipos de danos. Normas de seguridade. Equipamentos de protección individual. Dispositivos de máquinas para a seguridade activa. Protección ambiental.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Actividade (título e descrición)						

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realizar todo tipo de unión grapadas, remachadas e pegadas. - Coñecer diferentes tipos de unions: grapadas, remachadas...	<ul style="list-style-type: none"> Explicará o metodo de realización de unións grapadas, remachadas e pegadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou utiles especiais. Os diferentes materiais para a realización de unións grapadas, remachadas e pegadas. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Examen PE.2 - Examen PE.3 - Examen TO.1 - Práctica TO.2 - Observación directa TO.3 - Observación directa TO.4 - Observación directa TO.5 - Observación directa TO.7 - Observación directa TO.8 - Observación directa TO.9 - Observación directa TO.10 - Observación directa TO.11 - Práctica TO.12 - Práctica TO.13 - Observación directa 	39,0
					TOTAL	39,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Desmontaxe e montaxe de elementos amovibles.	44

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición	NO
RA2 - Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica	NO
RA3 - Repara e substitúe cristais pegados ou calzados no vehículo, aplicando o proceso adecuado e as instrucións específicas de fábrica	NO
RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Ter os coñecementos necesarios para poder facer o montaxe e o desmontaxe de todos os compoñentes amovibles que conteñen as carrocerías.	1	Realizar todo tipo de desmontaxes e montaxes dos compoñentes da carrocería.	44,0
TOTAL			44

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse os tipos de materiais de carrozaría (aceiro, aluminio plástico, etc.) coa técnica de unión utilizada	● PE.1 - Examen	S	7
CA1.4 Realizouse con destreza a substitución de elementos amovibles exteriores da carrozaría coas ferramentas e cos utensilios propios para cada caso, e xustificouse a técnica utilizada	● PE.2 - Examen	S	7
CA1.5 Comprobouse que a peza que se vaia substituír garde as mesmas características estruturais e metrolóxicas	● TO.1 - Práctica	S	7
CA1.6 Realizouse a substitución de accesorios básicos do automóbil, aplicando os pares de aperto establecidos e segundo as recomendacións de fábrica	● TO.2 - Práctica	S	7
CA1.8 Igualouse a peza substituída coas pezas adxacentes mantendo as cotas establecidas por fábrica	● TO.3 - Práctica	S	7
CA1.9 Comprobouse a calidade do traballo realizado e corrixíronse as anomalías detectadas	● TO.4 - Observación directa	S	7
CA2.2 Relacionáronse todos os elementos que se fixan sobre o gornecemento co seu funcionamento básico e a súa unión a este	● TO.5 - Práctica	S	7
CA2.3 Realizáronse operacións de desmontaxe de gornecementos aplicando os elementos de unión adecuados (roscaxe, grampaxe, pegado, etc.) e seguindo as normas establecidas por fábrica	● TO.6 - Práctica	S	7
CA2.4 Relacionáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas coa súa función e coas súas prestacións no proceso de desmontaxe de gornecementos	● PE.3 - Práctica	S	7
CA2.10 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	● TO.7 - Observación directa	S	6
CA3.3 Realizouse con habilidade o proceso de desmontaxe dos cristais pegados, elixindo os procedementos adecuados e a ferramenta máis conveniente	● TO.8 - Práctica	N	2
CA4.1 Identificáronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	● TO.9 - Observación directa	N	6
CA4.2 Identificáronse os riscos ambientais asociados ao proceso	● TO.10 - Observación directa	N	6

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.3 Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	● TO.11 - Observación directa	S	7
CA4.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	● TO.12 - Observación directa	N	3
CA4.5 Identificáronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	● TO.13 - Observación directa	N	3
CA4.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	● TO.14 - Observación directa	S	2
CA4.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	● TO.15 - Observación directa	S	2
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Constitución xeral dun vehículo. OParagolpes: técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Teitos solares e capotas. Accesorios. Cintas adhesivas e placas insonorizantes. Outras unións. Portas: técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Capós: técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Portón traseiro e tapa do maleteiro. Aletas dianteiras. Elevadores de cristais: tipos; técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Cristais temperados: tipos; técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Normas de seguridade. Equipamentos de protección individual. Dispositivos de máquinas para a seguridade activa. Protección ambiental. Reciclaxe de produtos. Directivas de residuos e de envases.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realizar todo tipo de desmontaxes e montaxes dos compoñentes da carrocería. - Desmontaxe e montaxe dos compoñentes da carrocería.	<ul style="list-style-type: none"> Explicará os tipos metodos para a realización de montaxes e desmontaxes dos compoñentes da carrocería. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou útiles especiais. Diferentes vehículos. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Examen PE.2 - Examen PE.3 - Práctica TO.1 - Práctica TO.2 - Práctica TO.3 - Práctica TO.4 - Observación directa TO.5 - Práctica TO.6 - Práctica TO.7 - Observación directa TO.9 - Observación directa TO.10 - Observación directa TO.11 - Observación directa TO.12 - Observación directa TO.13 - Observación directa TO.14 - Observación directa TO.15 - Observación directa 	44,0
					TOTAL	44,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Mecanismos de cierre e elevación.	39

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición	NO
RA2 - Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica	SI
RA3 - Repara e substitúe cristais pegados ou calzados no vehículo, aplicando o proceso adecuado e as instrucións específicas de fábrica	NO
RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer e saber facer o desmontaxe, montaxe e mantemento dos mecanismos de cierre e elevación.	1	Realezar todo tipo de desmontaxes, montaxes e mantemento dos mecanismos de cierre e elevación.	39,0
TOTAL			39

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse os tipos de materiais de carrozaría (aceiro, aluminio plástico, etc.) coa técnica de unión utilizada	● PE.1 - Examen	S	5
CA1.4 Realizouse con destreza a substitución de elementos amovibles exteriores da carrozaría coas ferramentas e cos utensilios propios para cada caso, e xustificouse a técnica utilizada	● TO.1 - Observación directa	S	5
CA1.5 Comprobouse que a peza que se vaia substituír garde as mesmas características estruturais e metrolóxicas	● TO.2 - Práctica	S	5
CA1.6 Realizouse a substitución de accesorios básicos do automóbil, aplicando os pares de aperto establecidos e segundo as recomendacións de fábrica	● TO.3 - Práctica	S	5
CA1.8 Igualouse a peza substituída coas pezas adxacentes mantendo as cotas establecidas por fábrica	● TO.4 - Práctica	S	5
CA1.9 Comprobouse a calidade do traballo realizado e corrixíronse as anomalías detectadas	● TO.5 - Observación directa	N	4
CA2.1 Relacionouse o tipo de gornecemento coa posición e os elementos que protexe	● TO.6 - Práctica	S	5
CA2.2 Relacionáronse todos os elementos que se fixan sobre o gornecemento co seu funcionamento básico e a súa unión a este	● TO.7 - Práctica	S	5
CA2.3 Realizáronse operacións de desmontaxe de gornecementos aplicando os elementos de unión adecuados (roscaxe, grampaxe, pegado, etc.) e seguindo as normas establecidas por fábrica	● TO.8 - Práctica	S	5
CA2.4 Relacionáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas coa súa función e coas súas prestacións no proceso de desmontaxe de gornecementos	● TO.9 - Observación directa	S	4
CA2.5 Desmontouse ou substituíuse a lámina impermeabilizante e as placas insonorizantes da porta coa precaución requirida e segundo as normas establecidas por fábrica	● TO.10 - Práctica	S	5
CA2.6 Relacionouse o tipo de pechamento (mecánico, eléctrico, pneumático, etc.) coas súas características, cos elementos que o compoñen e coa súa situación no vehículo	● TO.11 - Práctica	S	5
CA2.7 Realizouse o proceso de desmontaxe da pechadura segundo os procedementos e as precaucións establecidas por fábrica	● TO.12 - Práctica	S	5

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.8 Realízouse a desmontaxe do elevador de cristais identificando o tipo de mecanismo de accionamento, as súas características construtivas e as precaucións que haxa que ter en conta á hora de montar o cristal	● TO.13 - Práctica	N	4
CA2.9 Execútouse a fixación do cristal segundo as especificacións de fábrica e de xeito que se asegure a calidade de funcionamento	● TO.14 - Práctica	S	5
CA2.10 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	● TO.15 - Observación directa	S	4
CA3.1 Relacionouse o tipo de cristal montado no vehículo co seu tipo de ancoraxe ou mediante a serigrafía correspondente ao datos de homologación, describindo as súas características principais	● TO.16 - Observación directa	S	5
CA3.3 Realízouse con habilidade o proceso de desmontaxe dos cristais pegados, elixindo os procedementos adecuados e a ferramenta máis conveniente	● TO.17 - Práctica	S	4
CA3.4 Realízouse con destreza o despegamento de elementos adheridos ao cristal (espello retrovisor, sensores, etc.)	● TO.18 - Práctica	S	5
CA3.5 Relaciónáronse os elementos construtivos coas técnicas de desmontaxe empregadas (coitelo térmico, corda de piano, etc.)	● TO.19 - Obsevación directa	N	1
CA3.9 Realízouse a reparación de cristais laminados, identificando o tipo de dano que cumpra reparar, utilizando as resinas adecuadas e seguindo os procedementos prescritos, asegurando unha reparación de calidade	● TO.20 - Práctica	N	1
CA3.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	● TO.21 - Obsevación directa	N	1
CA4.1 Identifícaronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	● TO.22 - Obsevación directa	N	1
CA4.2 Identifícaronse os riscos ambientais asociados ao proceso	● TO.23 - Obsevación directa	N	1
CA4.3 Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	● TO.24 - Obsevación directa	N	1
CA4.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	● TO.25 - Obsevación directa	N	1
CA4.5 Identifícaronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	● TO.26 - Obsevación directa	N	1
CA4.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	● TO.27 - Práctica	N	1
CA4.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	● TO.28 - Obsevación directa	N	1
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Constitución xeral dun vehículo. Accesorios. Gornecementos: tipos; técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Mecanismos de pechamento e elevación. Pechamentos. Elevadores de cristais: tipos; técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Técnicas de reparación. Normas de seguridade. Equipamentos de protección individual.

Contidos
Dispositivos de máquinas para a seguridade activa. Protección ambiental. Reciclaxe de produtos. Directivas de residuos e de envases.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realezar todo tipo de desmontaxes montaxes e mantemento dos mecanismos de cierre e elevación. - Mecanismos de cierre e elevación.	<ul style="list-style-type: none"> Explicará os diferentes procesos e metodos mais adecuados no montaxe e desmontaxe dos mecanismos de cierre e elevación. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou utiles especiais. Diferentes conxuntos de cierre e elevación. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Examen TO.1 - Observación directa TO.2 - Práctica TO.3 - Práctica TO.4 - Práctica TO.5 - Observación directa TO.6 - Práctica TO.7 - Práctica TO.8 - Práctica TO.9 - Observación directa TO.10 - Práctica TO.11 - Práctica TO.12 - Práctica TO.13 - Práctica TO.14 - Práctica TO.15 - Observación directa TO.16 - Observación directa TO.17 - Práctica TO.18 - Práctica TO.19 - Obsevación directa TO.20 - Práctica TO.21 - Obsevación directa TO.22 - Obsevación directa TO.23 - Obsevación directa TO.24 - Obsevación directa 	39,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.25 - Obsevación directa • TO.26 - Obsevación directa • TO.27 - Práctica • TO.28 - Obsevación directa 	
TOTAL						39,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Lunas	44

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Substitúe as pezas exteriores e os accesorios básicos do vehículo, tendo en conta a relación entre o material extraído e o seu sistema de unión e posición	NO
RA2 - Realiza operacións básicas de desmontaxe e montaxe de gornecementos e do conxunto de pechamento e elevación de cristais, tendo en conta a relación entre a funcionalidade dos elementos e as especificacións de fábrica	NO
RA3 - Repara e substitúe cristais pegados ou calzados no vehículo, aplicando o proceso adecuado e as instrucións específicas de fábrica	SI
RA4 - Realiza as tarefas en condicións de seguridade, identificando os posibles riscos para a saúde e o ambiente, utilizando os equipamentos de protección individual e aplicando o procedemento de recollida de residuos adecuado	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os diferentes tipos de vidrios.	1	Coñecer os diferentes tipos de vidrios.	22,0
2.1 Coñecer as técnicas de montaxe e desmontaxe dos diferentes vidrios.	2	Realizar practicas de montaxe e desmontaxe dos diferentes vidrios.	22,0
TOTAL			44

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse os tipos de materiais de carrozaría (aceiro, aluminio plástico, etc.) coa técnica de unión utilizada	● PE.1 - Examen	S	5
CA1.6 Realizouse a substitución de accesorios básicos do automóbil, aplicando os pares de aperto establecidos e segundo as recomendacións de fábrica	● PE.2 - Examen	S	5
CA1.9 Comprobouse a calidade do traballo realizado e corrixíronse as anomalías detectadas	● TO.1 - Observación directa	N	4
CA2.1 Relacionouse o tipo de gornecemento coa posición e os elementos que protexe	● TO.2 - Práctica	S	5
CA2.2 Relacionáronse todos os elementos que se fixan sobre o gornecemento co seu funcionamento básico e a súa unión a este	● TO.3 - Práctica	S	5
CA2.3 Realizáronse operacións de desmontaxe de gornecementos aplicando os elementos de unión adecuados (roscaxe, grampaxe, pegado, etc.) e seguindo as normas establecidas por fábrica	● TO.4 - Práctica	S	5
CA2.4 Relacionáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas coa súa función e coas súas prestacións no proceso de desmontaxe de gornecementos	● TO.5 - Práctica	S	5
CA2.9 Executouse a fixación do cristal segundo as especificacións de fábrica e de xeito que se asegure a calidade de funcionamento	● TO.6 - Práctica	S	5
CA2.10 Operouse ordenadamente, con pulcritude, precisión e seguridade, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	● TO.7 - Observación directa	S	5
CA3.1 Relacionouse o tipo de cristal montado no vehículo co seu tipo de ancoraxe ou mediante a serigrafía correspondente ao datos de homologación, describindo as súas características principais	● TO.8 - Práctica	S	5
CA3.2 Realizouse con destreza o proceso de desmontaxe e montaxe de cristais calzados, segundo os procedementos establecidos e en condicións de seguridade	● TO.9 - Práctica	S	5
CA3.3 Realizouse con habilidade o proceso de desmontaxe dos cristais pegados, elixindo os procedementos adecuados e a ferramenta máis conveniente	● TO.10 - Práctica	S	5

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.4 Realízouse con destreza o despegamento de elementos adheridos ao cristal (espello retrovisor, sensores, etc.)	● TO.11 - Práctica	S	5
CA3.5 Relaciónáronse os elementos construtivos coas técnicas de desmontaxe empregadas (coitelo térmico, corda de piano, etc.)	● TO.12 - Práctica	S	5
CA3.6 Limpáronse adecuadamente e cos medios estipulados as zonas que vaian estar en contacto, e aplicáronse os produtos de imprimación convenientes para obter a calidade prescrita	● TO.13 - Práctica	S	5
CA3.7 Seleccionáronse os produtos adecuados segundo os materiais que se vaian unir, tendo en conta as características de cada un e segundo as especificacións prescritas por fábrica	● TO.14 - Observación directa	S	5
CA3.8 Colocouse o cristal sobre o marco do vehículo, gardando a homoxeneidade cos elementos adxacentes e segundo as cotas especificadas por fábrica	● TO.15 - Práctica	S	5
CA3.9 Realízouse a reparación de cristais laminados, identificando o tipo de dano que cumpra reparar, utilizando as resinas adecuadas e seguindo os procedementos prescritos, asegurando unha reparación de calidade	● TO.16 - Práctica	S	4
CA3.10 Comprobouse a calidade da reparación e corríxíronse as anomalías detectadas	● TO.17 - Observación directa	N	4
CA3.11 Operouse ordenadamente, con pulcritude e precisión, aplicando as técnicas e os procedementos adecuados	● TO.18 - Práctica	N	1
CA4.1 Identifícaronse os riscos inherentes ao traballo en función dos materiais que se vaian empregar e das máquinas que se vaian manexar	● TO.19 - Observación directa	N	1
CA4.2 Identifícaronse os riscos ambientais asociados ao proceso	● TO.20 - Obsevación directa	N	1
CA4.3 Aplicáronse en todo o desenvolvemento do proceso as normas de seguridade persoal e ambiental	● TO.21 - Obsevación directa	N	1
CA4.4 Empregáronse correctamente os equipamentos de protección individual nas actividades	● TO.22 - Obsevación directa	N	1
CA4.5 Identifícaronse os residuos producidos nas actividades realizadas no taller de preparación de superficies, e depositáronse nos seus contedores específicos	● TO.23 - Práctica	N	1
CA4.6 Almacenáronse convenientemente os residuos e preparáronse para a súa posterior recollida	● TO.24 - Observación directa	N	1
CA4.7 Mantívose a área de traballo co grao apropiado de orde, seguridade e limpeza	● TO.25 - Observación directa	N	1
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Teitos solares e capotas. Accesorios. Gornecementos: tipos; técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Cristais temperados: tipos; técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Cristais laminados: tipos; técnicas de desmontaxe, montaxe e axustes; utensilios. Reparación de cristais laminados. Tipos de danos. Técnicas de reparación. Normas de seguridade. Equipamentos de protección individual.

Contidos
Dispositivos de máquinas para a seguridade activa. Protección ambiental. Reciclaxe de produtos. Directivas de residuos e de envases.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Coñecer os diferentes tipos de vidros. - Vidrios en automoción.	<ul style="list-style-type: none"> Explicará cales son os diferentes tipos de vidrios para poder facer prácticas de reparación dos mesmos. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou útiles especiais. Diferentes tipos de vidrios. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Examen PE.2 - Examen TO.2 - Práctica TO.3 - Práctica TO.4 - Práctica TO.5 - Práctica TO.8 - Práctica TO.9 - Práctica TO.10 - Práctica TO.11 - Práctica TO.12 - Práctica TO.16 - Práctica TO.19 - Observación directa TO.20 - Obsevaçión directa 	22,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Realizar practicas de montaxe e desmontaxe dos diferentes vidrios. - Montaxe e desmontaxe de vidrios.	<ul style="list-style-type: none"> Explicará os metodos axeitados para o montaxe e desmontaxe dos diferentes tipos de vidrios. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoller información. Realizar a práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de taller co resultado da práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto. Manuais técnicos. Ferramentas de taller. Ferramentas ou utiles especiais. Vehículos con diferentes tipos de vidrios. 	<ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Observación directa TO.6 - Práctica TO.7 - Observación directa TO.13 - Práctica TO.14 - Observación directa TO.15 - Práctica TO.17 - Observación directa TO.18 - Práctica TO.21 - Obsevación directa TO.22 - Obsevación directa TO.24 - Observación directa TO.25 - Observación directa 	22,0
TOTAL						44,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles:

Para superar o módulo o alumno ou alumna deberá superar todos e cada un dos resultados de aprendizaxe, os cales están relacionados cunha ou varias unidades didácticas, polo que será necesario superar todas e cada unha das unidades nas que está dividido o módulo. Unha unidade didáctica entenderase superada cando acade un valor igual ou superior a 5 en cada un dos criterios de avaliación que sexan mínimos exigibles. En cada unidade didáctica indícase o peso da cualificación de cada un dos criterios de avaliación, así como cales son os mínimos exigibles.

Realizaranse dúas probas escritas durante cada avaliación que terán un peso dun 30% da nota, o 50% da nota avalíase cos traballos e prácticas realizados no taller e o outro 20% avalíase mediante unha rúbrica de comportamento e actitudes.

A proba escrita pode ser con preguntas tipo test, desenvolver ou descripción de imaxes.

As cualificacións do alumnado levaranse a cabo unha vez cada trimestre e nas datas que estableza xefatura de estudos.

A cualificación da avaliación será un valor numérico sen decimais entre 1 e 10.

Para aprobar o alumnado ten que obter unha cualificación igual ou superior a 5

En cada avaliación farase a nota media do exame e traballos realizados.

A nota final será a suma ponderada da cualificación obtida en cada unidade didáctica segundo o peso expresado en "%" no apartado 3 desta programación.

As ausencias non xustificadas ás probas teóricas ou prácticas avaliadas conlevarán unha cualificación de 0 sobre 10 na devandita proba. Só se admitirá xustificación por motivos de saúde (enfermidade que impida a asistencia á realización da proba), deber inescusable debidamente documentado (citación xudicial inaprazable...) ou outros criterios de forza maior que o profesor valore como ausencias xustificables.

Así tamén conductas deshonestas como copiar durante unha proba (ou acción similar ou relacionada) sancionaránse cun 0 sobre 10 nesa proba.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para superar o módulo o alumnado deberá aprobar cada avaliación (un total de tres), no caso de que o resultado non sexa positivo, deberá recuperar as avaliacións con resultado negativo mediante unha proba con unha parte escrita e unha parte práctica, esta proba extraordinaria realizarase durante o mes de xuño antes da celebración da avaliación final.

O alumnado recibirá o apoio teórico-práctico para superación de ditas probas antes de ser avaliados.

En función da evolución de cada alumno, as probas prácticas e escritas poderían ser substituídas por traballos para a recuperación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Según o, artigo 20.5 da orde do 13 de xullo de 2015, a perda do dereito de avaliación continua non poderá ser aplicado a aqueles alumnos que estén en idade de escolarización obligatoria.

A proba de avaliación extraordinaria faráselle a aqueles alumnos que non superen algunha avaliación. Nesta proba de recuperación os alumnos terán a posibilidade de recuperar os temas que non superaron inicialmente.

En calquera caso, a nota máxima será de 5 puntos sobre 10.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Semanalmente, na hora de reunión de departamento que figura no horario do profesor farase un seguimento dos problemas cotiáns do proceso de ensinanza-aprendizaxe coa finalidade de atopar solucións prácticas ós mesmos.

Mensualmente farase unha análise do cumprimento da programación nos seus distintos aspectos e buscando solucións ós problemas que xurdan. O avance da programación, problemas atopados no desenrolo da mesma, así como os coportamentos, actitudes e forma de enfrentarse a ela os alumnos constarán nas correspondentes actas do departamento.

Trimestralmente e como parte de cada avaliación no centro faráse unha avaliación da programación correspondente a reunión de departamento. As conclusións que se saquen constarán nas correspondentes actas. Na avaliación final farase constar as revisións que se consideren oportunas para incluílas na memoria final do curso así coma na programación do seguinte curso.

Cada final de curso realizarase unha actualización das correspondentes programacións adaptando as mesmas ás novas tecnoloxías.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Co obxecto de coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a así como as súas capacidades farase unha avaliación inicial consistente nunha proba escrita con cuestións sobre coñecementos básicos de principios físicos, de matemáticas e algunha cuestión de redacción para constata-lo nivel do alumno antes de comeza-lo proceso de ensino-aprendizaxe e poder detectar algunha deficiencia ou carencia para así poder tomar as medidas pertinentes e poder solventala o antes posible

Asemesmo farase tamén unha proba de coñecementos específicos do módulo para coñecer o nivel de coñecementos dos alumnos e ter un punto de partida.

No caso de coñecer aos alumnos do curso anterior obviarase a realización desta proba.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceráse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor, e na repetición daqueles traballos de taller nos que non acadou o mínimo esixible.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

MEDIDAS DE EDUCACIÓN EN VALORES

O profesor ademais de instructor e transmisor de coñecementos técnicos, é educador debe colaborar na formación integral do alumno. Debe polo tanto proporcionar unha información máis completa, indo máis alá dos contidos propios do módulo, introducindo en cada unidade un conxunto de coñecementos transversais en paralelo cos de tipo técnico.

Os posibles temas transversais son:

a) Educación moral e cívica: fomento de actitudes de respecto cara os demais, fomento de actividades de traballo en equipo. Trabállase tamén na valoración e conservación dos equipos, materiais e instalacións do centro coas que se traballa

- b) Educación para a paz: buscarase favorecer a colaboración entre os alumnos, o respecto polas opinións, ideas ,solucións e modos de traballos distintos ós propios.
- c) Educación para a igualdade entre os sexos: fomentarse o trato non discriminatorio, particularmente nas actividades desenvoltas no taller, evitando perpetuar a idea tradicional da existencia de roles de traballo e profesións exclusivamente masculinos .Promoverase a análise crítica de certos estereotipos que ubican á muller no mundo do automóbil coma un suxeito meramente publicitario. Evitarase o uso de linguaxe sexista e inculcaranse valores que produzan un cambio en actiudes a partir da colaboración entre sexos nos grupos de traballo
- d) Educación ambiental: nesta materia o tema trátase, non tanto como un contido transversal, senón incluído explícitamente na programación, na meirande parte das unidades de traballo, de xeito que comprenda a interrelación entre as actividades propias do módulo e as súas repercusión sobre o medio ambiente.
- e) Educación para a saúde: deberase asumir como integrante de todos os contenidos do módulo, e posto que as actividades a desenvolver, son unha fonte de riscos importantes, deberase fomentar o coñecemento dos mesmos, así coma dos hábitos e medidas de precaución e seguridade, tanto persoais como de uso, para evitar danos derivados das mesmas
- f) Educación do consumidor: aínda que non se trate explícitamente en nengunha unidade débese procurar ó alumnado instrumentos de coñecementos, análise e crítica que o capaciten para adoptar unha actitude responsable ante ofertas de diferentes tipos (especialmente na propaganda de vehículos) tendo en contaas consecuencias persoais e sociais que conleva o consumo irresponsable
- g) Educación vial: promoverse o análise crítico de certas actitudes e comportamentos que contraveñen as normas de circulación (excesos de velocidade , relación alcohol-conducción,), poñendo en perigo a integridade persoal e allea. Buscarase tratar o tema implícitamente en todas as unidades de traballo

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Inicialmente establécense como actividades complementarias a planificación de algunha visita a empresas do sector para analizar aspectos productivos do mundo da automoción ou outras empresas que poidan ser interesantes para os nosos alumnos.

No momento da elaboracion desta programación aínda estamos en fase de contactar cas diferentes empresas as que pretendemos visitar.

De cada visita, o alumnado realizará un breve traballo relacionado con dita visita.

10.Outros apartados

10.1) Enfermidade

Se algún alumno ten que estar confinado pola situación do covid ou enfermidade enviaráselle traballos teóricos para facer na casa e se non pode presentarse a un exame repetiráselle cando cese a súa situación excepcional.