



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
I. E. S. EDUARDO PONDAL

Dr. Maceira, 9 • 15706 SANTIAGO (A Coruña)

Tel. 981 52 21 54 • Fax 981 52 24 93

<http://centros.edu.xunta.es/ieseduardopondal>

Correo-e: ies.eduardo.pondal@edu.xunta.es



MEMORIA DO DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ANO ACADÉMICO 2021 /2022



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Isabel Lapidó Silva

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 2º ESO A

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.			X	
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.			X	
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.		X		
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.			X	
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.			X	
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.			X	

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrecense a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.			X	
9. Ofrecense ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.			X	
11. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 20 22

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapidó



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: **Isabel Lapido Silva**

MATERIA: **Música**

NIVEL E GRUPO: **2º ESO B**

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.				X
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.				X
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.			X	
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				X
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 20 22

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapido



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Estela García Ballesteros

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 2º ESO C

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.			X	
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.			X	
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.				X
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				X
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrecense a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.			X	
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.			X	
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.			X	
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.				X
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.		X		
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.			X	
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrecense ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.				X
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...				X

Santiago de Compostela, a 22 de Maio de 2022

Asdo.- D./Dña.



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Estela García Ballesteros

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 2º ESO D

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.			X	
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.			X	
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.				X
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				X
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.			X	
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.			X	
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.			X	
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.				X
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.		X		
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.			X	
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.				X
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...				X

Santiago de Compostela, a 22 de Xuno de 2022

Asdo.- D./Dña



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: **Isabel Lapidó Silva**

MATERIA: **Música**

NIVEL E GRUPO: **3º ESO A**

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.				X
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.				X
4. Contouse, co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.			X	
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				X
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrecense a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrecense ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliáase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapidó



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Isabel Lapidó Silva

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 3º ESO B

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.		X		
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.		X		
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.		X		
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.			X	
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.			X	
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino e aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapidó



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESORA/A: Isabel Lapiro Silva

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 3º ESO C

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

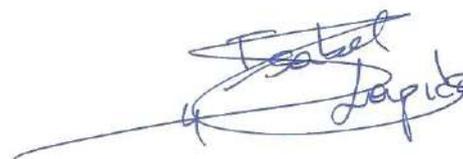
	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.		X		
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.			X	
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.				X
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.			X	
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrecense a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrecense ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avalíase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.





I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Isabel Lapido Silva

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 3º ESO D

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.				X
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.				X
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.			X	
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				X
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapido



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: **Isabel Lapido Silva**

MATERIA: **Música**

NIVEL E GRUPO: **4º ESO A**

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.		X		
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.			X	
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.		X		
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.				X
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.			X	
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrecense a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrecense ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapido



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: **Isabel Lapido Silva**

MATERIA: **Música**

NIVEL E GRUPO: **4º ESO C**

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.		X		
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.		X		
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.		X		
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.				X
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.			X	
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avalíase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapido



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Isabel Lapidó Silva

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 4º ESO D

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.		X		
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.		X		
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.		X		
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.				X
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.			X	
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliáase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapidó



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Isabel Lapiro Silva

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 1º BACHERELATO A

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.				X
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.				X
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívoise un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.			X	
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				X
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapiro



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Isabel Lapidó Silva

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 1º BACHERELATO B

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.				X
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.				X
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívose un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.			X	
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				X
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliase a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 7 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapidó



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Isabel Lapido Silva

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 1º BACHERELATO C

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.				X
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.				X
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívoise un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.			X	
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				X
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízañse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáñse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliáñse a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dña.

Isabel Lapido



I. AVALIACIÓN DO PROCESO DE ENSINO E DA PRÁCTICA DOCENTE

PROFESOR/A: Isabel Lapido Silva

MATERIA: Música

NIVEL E GRUPO: 1º BACHERELATO D

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino

	Escala			
	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade foi adecuado ás características do alumnado.				X
2. Conseguiuse a participación activa de todo o alumnado.				X
3. Conseguiuse motivar a todo o alumnado.				X
4. Contouse co apoio e coa implicación das familias no traballo do alumnado.			X	
5. Mantívoise un contacto periódico coa familia por parte do profesorado.			X	
6. Adoptáronse as medidas adecuadas para atender ao alumnado con NEAE.			X	
7. Atendeuse adecuadamente á diversidade do alumnado.			X	
8. Usáronse distintos instrumentos de avaliación.				X
9. Valorouse adecuadamente o traballo do alumnado na aula.				X

Indicadores de logro para avaliar a práctica docente

	Escala			
	1	2	3	4
1. Como norma xeral, fanse explicacións xerais para todo o alumnado.				X
2. Ofrécese a cada alumno/a as explicacións individualizadas que precisa.				X
3. Elabóranse actividades atendendo á diversidade.				X
4. Elabóranse probas de avaliación adaptadas ás necesidades do alumnado con NEAE.				X
5. Utilízanse distintas estratexias metodolóxicas en función dos temas a tratar.			X	
6. Poténcianse estratexias de animación á lectura.				X
7. Poténcianse estratexias tanto de expresión como de comprensión oral e escrita.				X
8. Incorporáanse as TIC aos procesos de ensino – aprendizaxe.				X
9. Ofrécese ao alumnado de forma rápida os resultados das probas / traballos, etc.			X	
10. Analízanse e coméntanse co alumnado os aspectos máis significativos derivados da corrección das probas, traballos, etc.				X
11. Avaliáse a eficacia dos programas de apoio, reforzo, recuperación, ampliación...			X	

Santiago de Compostela, a 27 de 6 de 2022

Asdo.- D./Dna.

Isabel Lapido



II. AVALIACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MATERIA.CURSO:Música 2º ESO

	Escala			
	1	2	3	4
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas a partir dos elementos do currículo.			X	
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas.		X		
3. Adecuación dos mínimos esixibles para superar a materia.			X	
4. Vinculación de cada estándar a un ou varios instrumentos para a súa avaliación.			X	
5. Adecuación da metodoloxía empregada.			X	
6. Adecuación dos materiais e recursos didácticos utilizados.			X	
7. Adecuación das medidas de atención á diversidade.			X	
8. Asociación dos estándares cos elementos transversais.				X
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación.			X	
10. Adecuación dos criterios establecidos para a cualificación.			X	
11. Adecuación dos criterios establecidos para a promoción.			X	
12. Adecuación do deseño da avaliación inicial.				X
13. Adecuación do procedemento de acreditación de coñecementos previos [Só para determinadas materias de 2º de bacharelato].				
14. Adecuación dos criterios establecidos para o seguimento e avaliación de materias pendentes.				X
15. Adecuación dos programas de apoio, recuperación, etc.		X		
16. Contribución desde a materia ao plan de lectura do centro.			X	
17. Contribución desde a materia ao plan de convivencia do centro.			X	
18. Grao de integración das TIC no desenvolvemento da materia.		X		
19. Grao de desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares previstas.		X		
20. Adecuación do seguimento e da revisión da programación ao longo do curso.			X	

Santiago de Compostela, a 27 de xuño de 2022

Sinaturas do profesorado que imparte a materia

Esobal Lapele

SA



II. AVALIACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MATERIA.CURSO:Música 3º ESO

	Escala			
	1	2	3	4
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas a partir dos elementos do currículo.			X	
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas.		X		
3. Adecuación dos mínimos esixibles para superar a materia.			X	
4. Vinculación de cada estándar a un ou varios instrumentos para a súa avaliación.			X	
5. Adecuación da metodoloxía empregada.			X	
6. Adecuación dos materiais e recursos didácticos utilizados.			X	
7. Adecuación das medidas de atención á diversidade.			X	
8. Asociación dos estándares cos elementos transversais.				X
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación.			X	
10. Adecuación dos criterios establecidos para a cualificación.			X	
11. Adecuación dos criterios establecidos para a promoción.			X	
12. Adecuación do deseño da avaliación inicial.				X
13. Adecuación do procedemento de acreditación de coñecementos previos [Só para determinadas materias de 2º de bacharelato].				
14. Adecuación dos criterios establecidos para o seguimento e avaliación de materias pendentes.				X
15. Adecuación dos programas de apoio, recuperación, etc.		X		
16. Contribución desde a materia ao plan de lectura do centro.			X	
17. Contribución desde a materia ao plan de convivencia do centro.			X	
18. Grao de integración das TIC no desenvolvemento da materia.		X		
19. Grao de desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares previstas.		X		
20. Adecuación do seguimento e da revisión da programación ao longo do curso.			X	

Santiago de Compostela, a 27 de xuño de 2022

Sinaturas do profesorado que imparte a materia

*Isabel
López*



II. AVALIACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MATERIA.CURSO:Música 4º ESO

	Escala			
	1	2	3	4
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas a partir dos elementos do currículo.			X	
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas.		X		
3. Adecuación dos mínimos esixibles para superar a materia.			X	
4. Vinculación de cada estándar a un ou varios instrumentos para a súa avaliación.			X	
5. Adecuación da metodoloxía empregada.		X		
6. Adecuación dos materiais e recursos didácticos utilizados.		X		
7. Adecuación das medidas de atención á diversidade.			X	
8. Asociación dos estándares cos elementos transversais.				X
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación.			X	
10. Adecuación dos criterios establecidos para a cualificación.			X	
11. Adecuación dos criterios establecidos para a promoción.			X	
12. Adecuación do deseño da avaliación inicial.				X
13. Adecuación do procedemento de acreditación de coñecementos previos [Só para determinadas materias de 2º de bacharelato].				
14. Adecuación dos criterios establecidos para o seguimento e avaliación de materias pendentes.				X
15. Adecuación dos programas de apoio, recuperación, etc.			X	
16. Contribución desde a materia ao plan de lectura do centro.			X	
17. Contribución desde a materia ao plan de convivencia do centro.			X	
18. Grao de integración das TIC no desenvolvemento da materia.		X		
19. Grao de desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares previstas.		X		
20. Adecuación do seguimento e da revisión da programación ao longo do curso.			X	

Santiago de Compostela, a 27 de xuño de 2022

Sinaturas do profesorado que imparte a materia

Isabel Lajudo



II. AVALIACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
MATERIA.CURSO:Música 1º BACHERELATO

	Escala			
	1	2	3	4
1. Adecuación do deseño das unidades didácticas a partir dos elementos do currículo.			X	
2. Adecuación da secuenciación e da temporalización das unidades didácticas.			X	
3. Adecuación dos mínimos esixibles para superar a materia.			X	
4. Vinculación de cada estándar a un ou varios instrumentos para a súa avaliación.			X	
5. Adecuación da metodoloxía empregada.				X
6. Adecuación dos materiais e recursos didácticos utilizados.			X	
7. Adecuación das medidas de atención á diversidade.			X	
8. Asociación dos estándares cos elementos transversais.				X
9. Adecuación dos criterios establecidos para a avaliación.				X
10. Adecuación dos criterios establecidos para a cualificación.				X
11. Adecuación dos criterios establecidos para a promoción.			X	
12. Adecuación do deseño da avaliación inicial.				X
13. Adecuación do procedemento de acreditación de coñecementos previos [Só para determinadas materias de 2º de bacharelato].				
14. Adecuación dos criterios establecidos para o seguimento e avaliación de materias pendentes.				X
15. Adecuación dos programas de apoio, recuperación, etc.			X	
16. Contribución desde a materia ao plan de lectura do centro.			X	
17. Contribución desde a materia ao plan de convivencia do centro.			X	
18. Grao de integración das TIC no desenvolvemento da materia.				X
19. Grao de desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares previstas.		X		
20. Adecuación do seguimento e da revisión da programación ao longo do curso.			X	

Santiago de Compostela, a 27 de xuño de 2022

Sinaturas do profesorado que imparte a materia

Isabel Lapidó



III. RESULTADOS

AVALIACIÓN FINAL

ESO BACH	Curs o e Grup o	Materia	Alumnado matriculado	Suspensos		Aprobados	
				Nº	%	Nº	%
ESO	2ºA	MÚSICA	29	4	13.8	25	86.2
ESO	2ºB	MÚSICA	30	7	23.3	23	76.7
ESO	2ºC	MÚSICA	30	0	0	30	100
ESO	2ºD	MÚSICA	29	0	0	29	100
ESO	3ºA	MÚSICA	25	2	8	23	92
ESO	3ºB	MÚSICA	27	6	22.2	21	77.8
ESO	3ºC	MÚSICA	29	17	58.6	12	41.4
ESO	3ºD	MÚSICA	25	1	4	24	96
ESO	4ºA	MÚSICA	4	2	50	2	50
ESO	4ºC	MÚSICA	11	6	54.5	5	45.5
ESO	4ºD	MÚSICA	12	5	41.7	7	58.3
BACH	1ºA	LINGUAXE E PRÁCTICA MUSICAL	6	0	0	6	100
BACH	1ºB	LINGUAXE E PRÁCTICA MUSICAL	4	0	0	4	100
BACH	1ºC	LINGUAXE E PRÁCTICA MUSICAL	5	0	0	5	100
BACH	1ºD	LINGUAXE E PRÁCTICA MUSICAL	5	0	0	5	100

Observacións sobre os resultados acadados: