

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES EDUARDO PONDAL  
CURSO: 3º ESO  
MATERIA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS  
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS  
DATA: 04 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>1ª Avaliación</b>	
<p>B2.1. Utilizar as propiedades dos números racionais, as raíces e outros números radicais para operar con eles, utilizando a forma de cálculo e notación adecuada, para resolver problemas da vida cotiá, e presentar os resultados coa precisión requirida.</p>	MACB2.1.1. Recoñece distintos tipos de números (naturais, enteiros e racionais), indica o criterio utilizado para a súa distinción e utilízalos para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.
	MACB2.1.2. Distingue, ao achar o decimal equivalente a unha fracción, entre decimais finitos e decimais infinitos periódicos, e indica neste caso o grupo de decimais que se repiten ou forman período.
	MACB2.1.3. Acha a fracción xeratriz correspondente a un decimal exacto ou periódico.
	MACB2.1.4. Expresa números moi grandes e moi pequenos en notación científica, opera con eles, con e sen calculadora, e utilízalos en problemas contextualizados.
	MACB2.1.5. Distingue e emprega técnicas adecuadas para realizar aproximacións por defecto e por exceso dun número en problemas contextualizados, e xustifica os seus procedementos.
	MACB2.1.6. Aplica axeitadamente técnicas de truncamento e redondeo en problemas contextualizados, recoñecendo os erros de aproximación en cada caso para determinar o procedemento máis adecuado.
	MACB2.1.7. Expresa o resultado dun problema utilizando a unidade de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándoo se é necesario coa marxe de erro ou a precisión que se requiran, de acordo coa natureza dos datos.
	MACB2.1.8. Calcula o valor de expresións numéricas de números enteiros, decimais e fraccionarios mediante as operacións elementais e as potencias de expoñente enteiro, aplicando correctamente a xerarquía das operacións.
	MACB2.1.9. Emprega números racionais para resolver problemas da vida cotiá e analiza a coherencia da solución.
	MACB2.1.10. Factoriza expresións numéricas sinxelas que conteñan raíces, e opera con elas simplificando os resultados.
<b>2ª Avaliación</b>	
<p>B2.2. Obter e manipular expresións simbólicas que describan sucesións numéricas, observando regularidades en casos sinxelos que inclúan patróns recursivos.</p>	MACB2.2.1. Calcula termos dunha sucesión numérica recorrente usando a lei de formación a partir de termos anteriores.
	MACB2.2.2. Obtén unha lei de formación ou fórmula para o termo xeral dunha sucesión sinxela de números enteiros ou fraccionarios.
	MACB2.2.3. Identifica progresións aritméticas e xeométricas, expresa o seu termo xeral, calcula a suma dos "n" primeiros termos e emprégaa para resolver problemas.
	MACB2.2.4. Valora e identifica a presenza recorrente das sucesións na natureza e resolve problemas asociados a estas.

B2.3. Utilizar a linguaxe alxébrica para expresar unha propiedade ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información salientable e transformándoa.	MACB2.3.1. Realiza operacións con polinomios e utilízalos en exemplos da vida cotiá.
	MACB2.3.2. Coñece e utiliza as identidades notables correspondentes ao cadrado dun binomio e unha suma por diferenza, e aplícaa nun contexto axeitado.
	MACB2.3.3. Factoriza polinomios de grao 4 con raíces enteiras mediante o uso combinado da regra de Ruffini, identidades notables e extracción do factor común.
B2.4. Resolver problemas da vida cotiá nos que se precise a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro e segundo grao, ecuacións sinxelas de grao maior que dous e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, aplicando técnicas de manipulación alxébricas, gráficas ou recursos tecnolóxicos, valorando e contrastando os resultados obtidos.	MACB2.4.1. Formula alxebricamente unha situación da vida cotiá mediante ecuacións e sistemas de ecuacións, resólveas e interpreta criticamente o resultado obtido.
<b>Ampliación</b>	
B4.2. Identificar relacións da vida cotiá e doutras materias que poden modelizarse mediante unha función lineal, valorando a utilidade da descrición deste modelo e dos seus parámetros, para describir o fenómeno analizado.	MACB4.2.1. Determina as formas de expresión da ecuación da recta a partir dunha dada (ecuación punto pendente, xeral, explícita e por dous puntos), identifica puntos de corte e pendente, e represéntaa graficamente.
	MACB4.2.2. Obtén a expresión analítica da función lineal asociada a un enunciado e represéntaa.
B4.3. Recoñecer situacións de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funcións cuadráticas, calculando os seus parámetros e as súas características.	MACB4.3.1. Calcula os elementos característicos dunha función polinómica de grao 2 e represéntaa graficamente.
B5.1. Elaborar informacións estatísticas para describir un conxunto de datos mediante táboas e gráficas adecuadas á situación analizada, xustificando se as conclusións son representativas para a poboación estudada.	MACB5.1.1. Distingue poboación e a mostra, e xustifica as diferenzas en problemas contextualizados
	MACB5.1.3. Distingue entre variable cualitativa, cuantitativa discreta e cuantitativa continua, e pon exemplos.
	MACB5.1.4. Elabora táboas de frecuencias, relaciona os tipos de frecuencias e obtén información da táboa elaborada.
	MACB5.1.5. Constrúe, coa axuda de ferramentas tecnolóxicas, en caso necesario, gráficos estatísticos adecuados a distintas situacións relacionadas con variables asociadas a problemas sociais, económicos e da vida cotiá.
	MACB5.2.1. Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartís) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.
B5.2. Calcular e interpretar os parámetros de posición e de dispersión dunha variable estatística para resumir os datos e comparar distribucións estatísticas.	MACB5.2.2. Calcula e interpreta os parámetros de dispersión (rango, percorrido intercuartílico e desviación típica) dunha variable estatística, utilizando a calculadora e a folla de cálculo, para comparar a representatividade da media e describir os datos.
	MACB5.4.2. Utiliza o vocabulario axeitado para describir e cuantificar situacións relacionadas co azar.
B5.4. Estimar a posibilidade de que aconteza un suceso asociado a un experimento aleatorio sinxelo, calculando a súa probabilidade a partir da súa frecuencia relativa, a regra de Laplace ou os diagramas de árbore, e identificando os elementos asociados ao experimento.	MACB5.4.3. Asigna probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios sinxelos cuxos resultados son equiprobables, mediante a regra de Laplace, enumerando os sucesos elementais, táboas ou árbores, ou outras estratexias persoais.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores.</li><li>-O alumno pode mellorar a súa cualificación coas actividades realizadas neste último trimestre. Terase en conta tanto a interacción co profesorado como as tarefas propostas.</li></ul> <p><b>1.Alumnado coa primeira e a segunda avaliación aprobadas</b> pode mellorar a súa cualificación traballando con tarefas de reforzo e ampliación no terceiro trimestre.</p> <p><b>2.Alumnado coa primeira e/ou a segunda avaliación suspensas</b> pode recuperar traballando con tarefas de repaso e reforzo no terceiro trimestre e tamén pode mellorar a súa cualificación traballando coas tarefas de ampliación.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participación e interacción co profesorado mediante correos electrónicos.</li><li>- Entrega de actividades propostas.</li><li>- Visualización do material que se colga na aula virtual.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final do curso calcularase do seguinte xeito:</p> <p><b>1. Para o alumnado coa primeira e a segunda avaliación aprobadas</b> de xeito presencial a cualificación será a media desas dúas avaliacións, ou a media da primeira, a segunda e o traballo feito no terceiro trimestre se desa maneira o alumnado mellora a súa cualificación.</p> <p><b>Nota final será a máis alta entre a media de A e B (<math>(A+B)/2</math>) e a media de A, B e C (<math>(A+B+C)/3</math>).</b></p> <p>sendo:</p> <p>A= Nota da 1ª avaliación B= Nota da 2ª avaliación C= Nota que terá en conta as tarefas de reforzo (50%) e as tarefas de ampliación (50%).</p> <p><b>2. Para o alumnado coa primeira e/ou a segunda avaliación suspensas presencialmente</b> a cualificación obterase da seguinte forma:</p> <p>A= Nota da 1ª avaliación B= Nota da 2ª avaliación M=Nota das tarefas de repaso. S=Nota das tarefas de ampliación.</p> <p>-Se M é menor que 5, a nota ordinaria será a máis alta entre <math>(A+B)/2</math> e M. -Se M é 5 ou superior, a alumna ou alumno acadará o 5 na nota ordinaria. -Se M é 5 ou superior e ademais S é 5 ou superior, a nota ordinaria será a <math>(5+S)/2</math></p>

<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	A proba extraordinaria de setembro será presencial se é posible. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e a segunda avaliación.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Para superar esas materias pendentes valorarase a participación e o traballo entregado durante o terceiro trimestre así como os exames parciais que xa se realizaron presencialmente antes da suspensión das clases.</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación: A nota será a máis alta entre a nota do curso actual e a que obteña da propia materia pendente.</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terase en conta os resultados acadados no período presencial.</li> <li>• O alumno pode mellorar a súa cualificación coas actividades realizadas no último trimestre.</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de exercicios</li> <li>• Comunicación co profesorado: consulta de dúbidas, visualización do material que se lles envía.</li> </ul>

<b>1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colgarase na aula virtual o material relativo os estándares de aprendizaxe no que imos traballar cada semana.</li> <li>• Envío de tarefas semanais.</li> <li>• Interacción docente-alumnado mediante correos electrónicos.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>O alumnado ten que:</b></p> <p>-Visualizar o material da aula virtual (teoría, videos tutoriais e exercicios resoltos) relativo aos dos estándares de aprendizaxe no que imos traballar cada semana.</p> <p>-Enviar semanalmente, a través do correo, as tarefas resoltas sobre os contidos traballados. O alumnado que ten problemas nalgún contido que non supera, volve a traballar os mesmos estándares non superados facendo novas tarefas deses contidos.</p> <p>-Manter contacto por correo coa docente para as resolver as dúbidas que lles xurden durante o traballo e estudo.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Aula virtual</li> <li>• Links a webs e blogs educativos.</li> </ul>

## 2. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información contida neste documento será trasladada ao alumnado por correo electrónico
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro, dentro da sección do departamento de matemáticas