

DEREITOS E DEBERES DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Os dereitos e deberes veñen fixados ao amparo do Real Decreto 732/1995 de 5 de maio de 1995, dereitos e deberes do alumnado e normas de convivencia e na Lei 4/2011 de convivencia e participación da comunidade educativa o seu exercicio realizarase no marco dos fins atribuídos á actividade educativa pola Lei Orgánica da Educación.

DEREITOS E DEBERES DO ALUMNADO

Dereitos

Recoñécenselle ao alumnado os seguintes dereitos:

1. **Recibir unha formación integral** que contribúa ao pleno desenvolvemento da súa personalidade, tanto no concernente á adquisición de coñecementos (científicos, técnicos, humanísticos, históricos e estéticos), como á educación en valores (respecto, liberdade, tolerancia e convivencia).
2. **A que se respecte a súa identidade, integridade e dignidade persoais**, así como a súa liberdade de conciencia, conviccións relixiosas, morais ou ideolóxicas de acordo coa Constitución e á intimidade e reserva respecto de tales crenzas.
3. **Á protección integral contra toda agresión física ou moral**, e en particular contra as situacións de acoso escolar.
4. **Formular diante do profesorado, do titor/a e do equipo directivo cantas iniciativas e reclamacións estimen oportunas**. O alumno/a pode exercer este dereito a través dos seus Delegados ou Titores. No caso dun problema específico nalgunha materia, deberá procederse coa seguinte orde: Profesorado da materia, Titoría, Xefatura de Departamento, Dirección.
5. **A unha avaliación obxectiva**. O alumno/a ten dereito a coñecer as programacións didácticas das materias cursadas (obxectivos, contidos, estándares de aprendizaxe, periodización e criterios de avaliación). Terá dereito, ademais, a coñecer pública e previamente os criterios de valoración de cada unha das probas que realiza, en todos e cada un dos seus apartados. Tamén ten o dereito a coñecer as normas de disciplina que o profesorado estableza na súa clase e que se atean ao regulado.
6. **Solicitar revisións e presentar reclamacións**. O alumno/a pode solicitar ao profesorado a lectura e revisión dos seus exames e traballos, unha vez cualificados, antes de cada avaliación. No caso das avaliacións de xuño e setembro, se non está de acordo coa nota obtida nas cualificacións, pode presentar reclamación seguindo o protocolo establecido para tales efectos.
7. **Reunirse e asociarse**, recibindo para isto toda clase de facilidades. O alumnado poderá realizar cantas reunións crea oportunas dentro do horario de apertura do centro, sempre e cando non alteren o normal funcionamento das clases. Caso de que a Xunta de Delegados considerase necesario pedir unha reunión en hora de clase, deberá solicitar autorización á Dirección do Centro.
8. **Utilizar o material e as instalacións do Centro** dentro do horario de apertura do mesmo, tendo prioridade, á hora de dispor destas, as actividades docentes sobre as actividades complementarias, extraescolares ou extracurriculares (previo coñecemento da Xefatura de Estudos). O Consello Escolar elaborará, no caso de posibles interferencias, unhas normas para o seu uso.
9. **Ter boas condicións de hixiene e seguridade**. Será obriga de toda a comunidade, segundo as

responsabilidades de cada un, facer que se cumpran as condicións de seguridade e hixiene. A través dos respectivos/as delegados/as, o alumnado pode facer por escrito as reclamacións que estime oportunas sobre a limpeza do centro, a seguridade, a calefacción, condicións das aulas. Etc...

10. **Elixir e participar.** A elección de representantes no Consello Escolar e de grupo celebrárase segundo establece a lei.

11. **Recibir información.** Informarase ao alumnado de todo aquilo que lle atinxe directamente (axudas, bolsas, actividades...).

12. **A expresarse.** O alumnado ten dereito a expresarse libremente, sempre e cando se mantéña o respecto ás persoas e institucións. No taboleiro de anuncios poderanse colocar carteis, notas, avisos, sempre que estean asinados polos seus autores e se axusten a principios éticos e educativos. Neste dereito tamén se debe incluír o dereito a manifestar a discrepancia, a cal debe cingirse ao principio de respecto.

Cando esta discrepancia se manifeste de forma colectiva, debe procederse de acordo co seguinte protocolo:

- Cando afecte a un grupo, o delegado/a farao vía profesorado titor ou xefatura de estudos.
- Cando sexan máis grupos os discrepantes, a través da Xunta de Delegados/as ante a dirección.
- Se o conflito se produce coa dirección e/ou se considera que esta non o atende adecuadamente, a través dos representantes no Consello Escolar.

13. **Á non asistencia colectiva á clase.** Este dereito soamente pode ser exercido polo alumnado a partir do 3º Curso da ESO.

Deberes

O alumnado ten todos os deberes contemplados no Rea Decreto 732/1995, de 5 de Maio, ademais dos seguintes:

1. Respetar as normas de funcionamento e de convivencia do Centro.
2. Asistir puntualmente ás clases co material pertinente para cada materia e participar en todas as actividades da clase.
3. Estudar e procurar o máximo rendemento persoal, colaborando no mellor rendemento do grupo.
4. Manter sempre un comportamento correcto na aula e en todas as dependencias do Centro.
5. Nos cambios de clase o alumnado debe permanecer na aula, sen saír ao corredor, salvo caso de necesidade, mentres esperan a chegada do profesorado da materia ou, no seu caso, do profesorado de garda.
6. Non perturbar a disciplina e o traballo normal das clases.
7. Respetar a todos e a cada un dos membros da comunidade educativa, evitando calquera actitude discriminatoria ou de violencia física ou verbal.
8. Portarse correctamente no autobús de transporte escolar, respectando aos compañeiros e á persoa condutora.
9. Devolver os boletíns de notas debidamente asinados polos pais/nais ou titores legais no prazo razoable que determine o titor do grupo.
10. Xustificar as faltas de asistencia á clase.
11. Esperar nas súas aulas as instrucións do profesorado de garda en caso de que falte o profesor/a da materia, non podendo en ningún caso ausentarse do Centro.

12. Respetar e cumprir as normas da Biblioteca. Así mesmo, deberán respectar o material da biblioteca.
13. Respetar o material e instalacións e usalos correctamente, tanto no Centro como nos lugares que se visiten en actividades extraescolares. Os danos causados polo uso indebido serán satisfeitos polos responsables. Caso de que non aparecesen os responsables, será todo o grupo ou grupos implicados os que asuman a reparación dos danos ou o abono do seu custo.
14. Manter a limpeza nas aulas, nas demais dependencias do Centro e no seu entorno.
15. Transitar polos corredores con corrección, sen xogar, correr ou alborotar.
16. Non fumar en todo o recinto escolar, incluídos os patios, tanto no horario lectivo coma no non lectivo.
17. Só se permite comer nos patios e na cafetería, debendo depositar os envoltorios nas papeleiras.
18. Respetar as directrices do centro sobre o uso de móbiles e novas tecnoloxías. Non poderán utilizar nas clases pola súa conta cámaras ou teléfonos, que deberán permanecer apagados durante os períodos lectivos.
19. Non gravar pola súa conta imaxes ou voz de ningunha persoa do centro. A difusión destas gravacións en internet ou en calquera outro medio de comunicación será considerada unha falta moi grave.
20. Asistir ao centro coa vestimenta axeitada a un centro de ensino.

DEREITOS E DEBERES DO PROFESORADO

Dereitos

Os profesores e profesoras teñen entre outros os seguintes dereitos:

1. Que se respecte a súa identidade, ideoloxía e crenzas, sempre que non atenten contra a convivencia.
2. Utilización das instalacións, mobiliario e material do Centro, dentro do seu horario de apertura e aténdose ás normas que se establezan para o seu uso, comunicándoo coa suficiente antelación ao equipo directivo.
3. A que o Centro, dentro das posibilidades reais, lles aporte medios suficientes para desenvolver o seu labor educativo.
4. Organizar e a realizar actividades culturais e deportivas, e a que se fomente no Centro un traballo coordinado e en equipo.
5. Colaborar na organización de actividades extraescolares, sempre de forma voluntaria e dentro das súas posibilidades.
6. Motivar e fomentar a asistencia do alumnado ás actividades complementarias e extraescolares.
7. Participar activamente na vida escolar e organizativa do Centro.
8. Formular ante os membros da comunidade escolar cantas iniciativas, suxestións e reclamacións estimen oportunas.
9. Participar en actividades e cursos de perfeccionamento, seguindo os requisitos que establece a lexislación.
10. Dar a súa explicación e ser oído en caso de conflito co alumnado ou compañeiros.
11. Asesorar aos seus representantes no Consello Escolar e a ser informados puntualmente por estes das resolucións tomadas nas reunións deste órgano.
12. Ser informados de todo o concernente ao funcionamento do Centro.

Deberes

O profesorado terá entre outros os seguintes deberes:

1. Cumprir as normas de funcionamento e de convivencia do Centro establecidas.
2. Velar pola convivencia no Centro e colaborar no mantemento da disciplina académica.
3. Manter unha conduta respectuosa e digna cos restantes membros da comunidade educativa.
4. Asistir puntualmente á clase.
5. Asistir aos actos e reunións regulamentarias ás que fosen convocados.
6. Asumir as titorías dos alumnos, para dirixir a súa aprendizaxe e axudalos a superar as dificultades que atopen. Cumprir coas funcións relativas a titor/a, cando sexan titores/as.
7. Aceptar os cargos que se lles encomenden segundo a lexislación vixente e desempeñalos con responsabilidade.
8. Cooperar e participar na actividade educativa e de orientación, en base ao que estableza a xefatura de estudos como di a normativa.
9. Participar nos traballos dos Departamentos didácticos, áreas didácticas e educativas, colaborando cos/as demais profesores/as.
10. Recibir individualmente ao alumnado, pais/nais ou titores legais dos mesmos que o soliciten, previo acordo sobre a hora e a través do Profesor Titor.
11. escoitar ao alumnado nas súas observacións e suxestións.
12. Mostrar ao alumnado as probas realizadas por estes, unha vez corrixidas e cualificadas, nun prazo razoable antes de cada avaliación.
13. Comunicar aos seus alumnos, pública e privadamente, os criterios de valoración de cada unha das probas realicen en todos os seus apartados.
14. Respetar as normas relativas ás sancións e correccións establecidas para as faltas do alumnado contra a convivencia do Centro.
15. É responsabilidade de cada profesor controlar diariamente as faltas de asistencia do alumnado a cada unha das súas clases en todos os niveis e introducilas en XADE. O feito de non rexistrar adecuadamente as faltas no XADE pode ter graves consecuencias ante situacións de absentismo escolar.
16. Facerse cargo durante todo o seu horario de clase de todo o alumnado do seu grupo.
17. Non fumar en todo o recinto escolar, por estar prohibido por lei.
18. Velar para que se manteña limpo todo o recinto escolar.
19. Coñecer e cumprir as medidas de atención á diversidade que están recollidas na normativa vixente e no Plan Xeral de Atención á Diversidade deste centro.

DEREITOS E DEBERES DE PAIS/NAIS OU TITORES LEGAIS

Dereitos

1. Ser informados da existencia deste NOF, do PEC, e calquera outro documento ou normativa da súa competencia.
2. Ser informados, oralmente ou por escrito, de todo o que se refire á actividade académica do centro, o ensino, formación, actitude, comportamento e rendemento dos seus fillos e fillas.

3. Ser recibidos, previa cita, polo titor/a ou calquera outro profesor/a que lle imparta clase ao seu fillo ou filla e recibir cumprida información sobre o mesmo.
4. Elixir aos seus representantes no Consello Escolar, a ser elixidos e a participar no funcionamento do centro a través dos seus representantes no Consello Escolar.
5. Poderán recorrer ante os órganos de goberno do centro ou outras instancias educativas, cando consideren que se vulneran os seus dereitos ou os dos seus fillos e fillas.
6. Terán dereito a un trato xusto e respectuoso por parte de todos os membros da comunidade escolar.
7. Solicitar as medidas de atención á diversidade que necesiten os seus fillos/as, dentro do marco da normativa.

Deberes

1. Seguir o rendemento escolar e o comportamento no Centro de cada un dos seus fillos/as.
2. Responsabilizarse de xustificar con dilixencia e prontitude as faltas de puntualidade e de asistencia dos seus fillos/as.
3. Informar ao Centro, con antelación se é posible, das situacións anómalas (tratamentos médicos, ausencias, etc.) que se poidan producir.
4. Proporcionar un medio de contacto válido para que poidan ser localizados en caso de incidencias relacionadas cos seus fillos, comunicando inmediatamente ao centro calquera variación no enderezo ou no número de teléfono.
5. Colaborar no mellor funcionamento do Centro mediante suxestións, propostas e participación nas comisións que se constituían no Centro.
6. Colaborar co titor e cos profesores dos seus fillos na súa educación e axudar para que respecten as normas de convivencia do Centro.
7. Asistir sempre que sexan convocados a unha entrevista co titor ou cos profesores e coa Dirección do Centro para tratar asuntos relacionados coa educación dos seus fillos.
8. Participar nas actividades dirixidas ás familias que organice o centro ou outros organismos e que teña como finalidade a mellora da educación dos seus fillos/as.
9. Colaborar co centro na prevención e corrección das condutas contrarias dos seus fillos e fillas. (Lei de convivencia 4/2011 do 30 de xuño).

DEREITOS E DEBERES DO PERSOAL NON DOCENTE

Dereitos

1. Ser respectados polo resto da comunidade educativa e non sufrir ningún tipo de discriminacións.
2. Poder realizar do seu traballo nas mellores condicións que o centro poida ofrecer.
3. Presentar reclamacións diante da dirección ou suxerir cambios destinados a un mellor funcionamento do centro.
4. Participar na vida do centro a través do seu representante no Consello Escolar.

Deberes

1. Cumprir do seu horario.

2. Colaborar na consecución de todos os fins e obxectivos propostos polo centro.
3. Atender ás persoas que requiran información ou axuda.
4. Velar polo bo uso e coidado das instalacións e do mobiliario e informar á dirección dos danos ocasionados e dos responsables dos mesmos.
5. Contribuír ao aforro no centro, mantendo condutas ecolóxicas e de orde no uso de recursos e materiais (apagar luces, pechar ventás...).