

Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES EDUARDO PONDAL
CURSO: 3º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: 6/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
1ª AVALIACIÓN		
B2.1. Interpretar esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	TEB2.1.1. Interpreta esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	CMCCT - CAA
B2.2. Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización	TEB2.2.1. Produce os documentos relacionados cun prototipo empregando software específico de apoio.	CCL – CMCCT - CD - CAA
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir.	TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.	CCL – CMCCT - CAA
2ª AVALIACIÓN		
B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.	TEB4.1.1. Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.	CCL - CMCCT
B4.3. Diseñar circuítos con simboloxía adecuada e montar circuítos con operadores elementais.	TEB4.2.2. Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuítos eléctricos sinxelos.	CMCCT - CAA
	TEB4.3.1. Diseña circuítos eléctricos e electrónicos básicos empregando lámpadas, zumbadores, díodos LED, transistores, motores, baterías, conectores, condensadores e resistencias.	CMCCT – CAA – CSIEE - CD
AMPLIACIÓN PARA ALUMNADO XA APROBADO		
B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.	TEB5.1.1. Identifica as partes dun computador.	CMCCT – CD – CAA - CSIEE

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Terase en conta os resultados acadados nas avaliaci3ns anteriores. O/A alumno/a pode mellorar a s3a cualificaci3n coas actividades realizadas neste 3ltimo trimestre.</p> <p>Para elo terase en conta as destrezas acadadas coa correcci3n das tarefas realizadas polo alumnos/as e mediante probas telem3ticas de nivel.</p> <hr/> <p>Instrumentos:</p> <p>Probas telem3ticas de nivel</p> <p>Tarefas realizadas Terase en conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas realizadas correctamente das propostas. • Interacci3n co profesor (consulta de d3bidas, resposta dos correos en tempo prudencial). • Participaci3n activa nas videoconferencias que se realicen.
Cualificaci3n final	<p><u>2.1 -ALUMNADO QUE PARTE COA 1ª E 2ª AVALIACI3N APROBADAS</u></p> <p>A media das avaliaci3ns presenciais poderase mellorar (nunca empeorar) coa media obtida na realizaci3n de probas de nivel e/ou tarefas de reforzo e ampli3n realizadas durante o per3odo do 3º trimestre (NOTA C).</p> <p>O c3lculo da nota da avali3n ordinaria ser3:</p> <p style="text-align: center;"><u>Nota final=((1ªav+2ªav)/2) + 20%(NOTA C)</u></p> <p><u>2.2 -ALUMNADO QUE PARTE COA 1ª E/OU 2ª AVALIACI3N SUSPENSA</u></p> <p>Cada unha das avaliaci3ns suspensas poderase recuperar calculando a media das tarefas e probas de nivel correspondentes aos m3nimos imprescindibles indicados no apartado 1 deste documento (NOTA R=recuperaci3n de aval. suspensas).</p> <p>C3lculo da nota da avali3n ordinaria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Se a nota R 3 menor de 5</u> usarase a maior entre R e a nota presencial para o c3lculo da nota media final. <p style="text-align: center;"><u>Nota final=((1ªav+2ªav)/2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Se a nota R 3 igual ou superior que 5</u> a nota que se usar3 nesa avali3n recuperada para o c3lculo da avali3n ordinaria ser3 5 salvo no caso seguinte: <ul style="list-style-type: none"> Se a nota R 3 igual ou superior a 5 e ademais o alumno/a obtase por traballar nas actividades de reforzo e ampli3n obter3 unha nota media por estas actividades (NOTA C) . O c3lculo da nota da avali3n ordinaria ser3: <p style="text-align: center;"><u>Nota final=((1ªav+2ªav)/2) + 20%(NOTA C)</u></p> <p><i>Tendo presente que a nota das avaliaci3ns recuperadas para efectuar o c3lculo 3 un 5.</i></p>

Proba extraordinaria de setembro	Realizárase unha proba presencial (se é posible) ou telemática que abarque os mínimos imprescindibles que constan no apartado 1 do presente documento.
Avaliación de materia pendentes	Tanto na convocatoria ordinaria como na extraordinaria farase a avaliación da seguinte maneira: -No caso de se sexa posible a realización dunha proba presencial, ésta terá un peso do 70% na cualificación da materia pendente mentres que os boletíns de exercicios realizados polo alumnado, terá un peso do 30%. -No caso de non fose posible a realización da proba presencial, ditos boletíns terá un peso do 100%.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura comprensiva de apuntes e de conceptos relativos aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1 deste documento. 2. Boletíns de exercicios que permiten reforzar e ampliar a consecución de ditos estándares. 3. Test e cuestionarios de diversa índole relacionados cos estándares imprescindibles e as súas competencias básicas asociadas 4. Uso de ferramentas online que axuden a acadar tanto os estándares considerados imprescindibles como as competencias básicas relacionados con eles. 5. Realización de probas de nivel telemáticas para comprobar o nivel de asimilación e afondamento no traballo realizado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todo o alumnado ten conectividade. 2. O alumnado recibe as tarefas dos estándares de aprendizaxe no que imos traballar neste trimestre mediante correo electrónico e indícaselle os contidos a repasar necesarios para realizala con éxito. As dúbidas que lles xurdan durante o traballo consúltanlas por correo e son respondidas na maior brevidade (no mesmo día). 3. O alumnado que supera unha tarefa, pasa a seguinte. Ao alumnado que non a supera, infórmase das melloras a realizar e guiase na súa consecución. 4. No caso de que este non sexa quen de acadar a solución correcta, envíase unha explicación máis detallada ata conseguir que ao alumno/a non lle queden dúbidas (se fose necesario realízase una videoconferencia para a explicación). 5. Cada alumno vai facendo as tarefas ao seu ritmo e non teñen unha data de entrega fixada para que non teñan acumulación de actividades de distintas materias. No caso de que algún alumno/a se atrase de forma excesiva, envíase un recordatorio e pregúntase se ten algún tipo de problema co exercicio (na maioría dos casos trátase de despistes ou esquecementos comprensibles). 6. Realízanse probas telemáticas sobre as tarefas realizadas para comprobar o grao de asimilación.

Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico corporativo do instituto • Sitio web do departamento. • A plataforma de videoconferencia Cisco webex (no caso de ser preciso para algunha explicación máis detallada) • Mensaxaría de Abalar (para contactar con algún alumno/a que non responda ao correo). • Libro de texto. • Aula virtual do centro.
-----------------------------	--

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Este documento estará dispoñible para o alumnado e as familias na páxina web do centro e o profesor remitirá por correo electrónico a todos os alumnos do grupo. Tamén se informará ao alumnado e familias de calquera dúbida ou aclaración que poidan ter con respecto ao indicado no presente documento.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro dentro da sección do departamento de Tecnoloxía.