

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

PROFESORA : MARIÁN ARAÚJO MUIÑOS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o

CENTRO: IES EDUARDO PONDAL  
CURSO: 3º ESO  
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA  
DEPARTAMENTO: LINGUA E LITERATURA GALEGA  
DATA: 7—MAIO--2020

desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<p>B2.1. Aplicar técnicas e estratexias que facilitan a lectura comprensiva e crítica de textos.</p>	<p>LGB2.1.1. Usa técnicas de síntese do contido dos textos: subliñados, esquemas e resumos. LGB2.1.2. Usa técnicas de ampliación e organización da información: táboas, cadros, gráficos e mapas conceptuais.</p>
<p>B2.5. Identificar o tema, os subtemas e a estrutura comunicativa dos textos expositivos e explicativos.</p>	<p>LGB2.5.1. Interpreta o sentido global e compón o esquema xerarquizado das ideas de textos expositivos e explicativos.</p>
<p>B2.11. Producir, en soporte impreso ou dixital, textos expositivos do ámbito educativo: informes e proxectos sobre tarefas educativas das materias curriculares.</p>	<p>LGB2.11.1. Produce, en soporte impreso ou dixital, textos expositivos e explicativos sobre distintas materias curriculares elaborados a partir de información obtida en bibliotecas e outras fontes de información. LGB2.11.2. Usa correctamente elementos formais nos traballos educativos: citas bibliográficas, índices, paxinación, notas ao pé de páxina, organización de títulos, capítulos, etc.</p>
<p>B2.12. Planificar producir e revisar textos con adecuación, coherencia, cohesión e con respecto polas normas morfolóxicas, ortográficas e tipográficas.</p>	<p>LGB2.12.4. Utiliza o rexistro lingüístico adecuado en función da situación comunicativa e do ámbito de uso. LGB2.12.5. Usa elementos lingüísticos e discursivos para alcanzar a coherencia e cohesión interna (conectores e tratamento de formas verbais).</p>
<p>B3.1. Recoñecer e explicar os valores de léxico temático e da fraseoloxía.</p>	<p>LGB3.1.1. Selecciona o léxico e as expresións axeitadas en contextos comunicativos de uso formal da lingua.</p>
<p>B3.2. Aplicar os coñecementos sobre as distintas categorías gramaticais na elaboración de textos escritos.</p>	<p>LGB3.2.1. Produce textos e escritos de diferentes xéneros cun correcto uso das distintas categorías gramaticais.</p>
<p>B3.3. Recoñecer e explicar os procedementos de creación de palabras e as posibilidades de combinación para crear novas palabras para crear novos elementos léxicos.</p>	<p>LGB3.3.1. Recoñece e explica os procedementos de creación de palabras.</p>
<p>B3.6. Aplicar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.</p>	<p>LGB3.6.1. Emprega textos escritos e respecta as normas gramaticais.</p>
<p>B3.7. Analizar e usar correctamente a puntuación.</p>	<p>LGB3.7.1. Revisa os textos para puntuar correctamente.</p>

B3.10. Sintetizar o contido e identificar a estrutura de textos. Elaborar producións propias segundo estes parámetros.	LGB3.10.1. Determina o tema, delimita a estrutura e identifica a progresión temática en producións propias e alleas. Elabora textos nos que ten en conta os parámetros anteriores.
B4.1. Valorar as linguas como medios de relación interpersonal e de sinal de identidade dun pobo, apreciar o plurilingüismo como expresión da riqueza cultural da humanidade e coñecer a importancia da lusofonía e incorporar ferramentas en rede desta comunidade cultural.	LGB4.1.1. Valora a lingua como medio de relación interpersonal e de sinal de identidade dun pobo e amósase capaz de explicar a súa postura. LGB4.1.2. Distingue entre bilingüismo e diglosia e aplica estes termos de forma axeitada á realidade galega.
B4.2. Describir e analizar a situación sociolingüística de Galicia atendendo á presenza da lingua galega.	LGB4.2.3. Identifica os castelanismos nas producións lingüísticas e depura estes elementos no seu propio discurso.
B4.4. Recoñecer os principios elementos na orixe e formación da lingua galega.	LGB4.4.1. Recoñece os principios elementos na orixe e formación da lingua .
B5.4. Elaborar traballos, nos que se describan e analicen textos representativos da literatura galega desde a Idade Media ata finais do XIX	LGLB5.4.1. Elabora traballos nos que se describen e analizan textos representativos da literatura galega desde a Idade Media ata finais do XIX

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p style="padding-left: 40px;">Teranse en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores</p> <p style="padding-left: 40px;">A través do Correo electrónico a profesora establece actividades para realizar Será moi importante a interacción on line xa que isto demostrará o interese da persoa pola aprendizaxe que se propón.</p>
	<p>Envío de matrial para que fagan ao longo a semana</p> <p>Petición de deberes para corrixir e doulle unha nota. Actividades devoltas coas indicacións oportunas</p> <p>Envío de traballos para <b>recuperar a 1ª e 2ª avaliación</b></p>

<p><b>Cualificación final</b></p>	<p><b>Persoas coas 2 avaliacións aprobadas</b> terán que facer actividades de <b>AMPLIACIÓN</b>, que poden ser de contidos novos ou non .</p> <p>--Estas actividades serán tidas en conta para subir a nota da media das 2 que pode ser redondeada á alza ata un 20% en función da implicación da persoa na materia.</p> <p>--Nunca se penalizará a cualificación final polo traballo (ou non) do 3º trimestre.</p> <p><b>Persoas con 1 ou 2 avaliacións SUSPENSAS :</b></p> <p>--Teñen que entregar obrigatoriamente as actividades propostas para poder aprobar , chamadas de <b>REFORZO</b> no tempo indicado con antelación.</p> <p>--Non teñen obriga de realizar as de <b>AMPLIACIÓN</b> pois o importante é recuperar . Isto non impide que, de queren, poidan facelas.</p> <p>--No momento que se considere que ten os estándares mínimos conseguidos, podería, sempre de forma voluntaria, incorporarse para facer as actividades de <b>AMPLIACIÓN</b> as cales serán tidas en conta para o redondeo da cualificación final ata un máximo dun 20%</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>A proba extraordinaria de setembro será presencial, se é posible. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e a segunda avaliación.</p> <p>Se é posible farase un exame presencial de contidos mínimos e senón habilitarase unhas tarefas para entregalas por correo.</p>

<p><b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b></p>		
<p><b>Actividades</b></p>	<p>Lectura comprensiva e resolución de actividades relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1 deste documento.</p> <p>O alumnado ten igualmente acceso aos contidos no seu manual utilizado de maneira presencial</p>	
<p><b>Metodoloxía (alumnado con</b></p>	<p>Todo o alumnado ten conectividade.</p> <p>O alumnado recibe unha serie de actividades o luns para que vaia</p>	
<p>ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020</p>	<p>PÁXINA 4 DE 7</p>	<p>CENTRO: CURSO: MATERIA:</p>

<b>conectividad e sen conectividade):</b>	desenvolvendo as mesmas ao seu ritmo. O martes da semana seguinte , recollo o feito dunha serie de persoas. Corrixo, poño unha nota que lle sirva de referencia, e envío para que corrixa os erros e, nalgúns casos, que devolvan o que estaba incorrecto. Durante o tempo dado hai conexión para aclarar dúbidas que poidan xurdir na realización das tarefas.
<b>Materiais e recursos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. correo electrónico</li> <li>2. o seu manual</li> </ol>

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información contida neste documento será trasladada ao alumnado por correo electrónico
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.