

**ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2019-2020**

**CENTRO: IES EDUARDO PONDAL
CURSO: 3º ESO
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 07 de maio de 2020**

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Recoñecer que os seres vivos están constituídos por células e determinar as características que os diferencian da materia inerte	BXB2.1.2. Establece comparativamente as analoxías e as diferenzas entre célula procariota e eucariota, e entre célula animal e vexetal.
B3.1. Catalogar os niveis de organización da materia viva (células, tecidos, órganos e aparellos ou sistemas) e diferenciar as principais estruturas celulares e as súas funcións.	BXB3.1.1. Interpreta os niveis de organización no ser humano e procura a relación entre eles.
	BXB3.1.2. Diferencia os tipos celulares e describe a función dos orgánulos máis importantes.
B3.2. Diferenciar os tecidos máis importantes do ser humano e a súa función	BXB3.2.1. Recoñece os principais tecidos que conforman o corpo humano e asocialos a súa función
B3.14. Explicar os procesos fundamentais da nutrición, utilizando esquemas gráficos dos aparellos que interveñen nela.	BXB3.14.1. Determina e identifica, a partir de gráficos e esquemas, os órganos, os aparellos e os sistemas implicados na función de nutrición, e relaciónao coa súa contribución no proceso.
B3.16. Identificar os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e coñecer o seu funcionamento.	BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparellos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento.
B3.18. Describir os procesos implicados na función de relación, e os sistemas e aparellos implicados, e recoñecer e diferenciar os órganos dos sentidos e os coidados do oído e a vista.	BXB3.18.1. Especifica a función de cada aparello e de cada sistema implicados nas funcións de relación.
	BXB3.18.3. Clasifica os tipos de receptores sensoriais e relaciónalos cos órganos dos sentidos en que se atopan.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>1-Valoraranse os resultados acadados nas dúas primeiras avaliacións e a evolución e adaptación do alumnado neste singular final de curso.</p> <p>2- Todo alumnado poderá mellorar a cualificación considerando o traballo realizado no último trimestre como entrega de tarefas, interacción co profesorado..</p> <p>3-O alumnado coa primeira ou /e a segunda avaliacións suspensas poderá recuperalas con tarefas específicas (realizadas telemáticamente) para eses casos. Unha vez conseguido o aprobado (con un 5) nestas avaliacións, podrán mellorar a súa nota final igual que o resto de alumnado .</p> <p>4-Tarefas, traballos ou probas, avaliaranse do seguinte xeito: Puntuación será de 1 a 10: cuantificándose como se indica a continuación 10% presentación, 60% contidos, 30% expresión científica.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>1-Tarefas e actividades telemáticas</p> <p>2-Dinámica e adaptación ás clases telemáticas: consulta dos materiais a tempo, tarefas e actividades ao día, dúbidas...</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final do curso calcularase do seguinte xeito:</p> <p>1-ALUMNADO COAS DÚAS PRIMEIRAS AVALIACIÓNS APROBADAS: A: nota 1ª avaliación / B. Nota 2ª avaliación / C: valoración 3ª avaliación Nota global curso: $(A+B)/2 + C \times 0,2$</p> <p>2-ALUMNADO COA PRIMEIRA E/OU SEGUNDA AVALIACIÓNS SUSPENSAS. O alumno poderá obter un 5 si alcanza os contido mínimos esixibles coas actividades de recuperación específicas que realice telemáticamente. Unha vez obtida esta nota, igual que o resto do alumnado sumáraselle a valoración das actividades xerais telemáticas desenvolvidas x 0,2</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>En principio convocarase ao alumnado a unha proba presencial en setembro. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e na segunda avaliación</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>Todo alumnado de 3º superou as disciplinas de cursos anteriores dependentes do departamento de Ciencias Naturais</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	1-Elaboración de resumos e resolución de actividades do libro de texto, visualización de videos , incorporación de materiais de aplicación , realización tarefas semanais, consulta e resolución de dúbidas...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	1- Todo o alumnado presenta conectividade. 2-Semanalmente ampliación de contidos para acadar tódolos estándares en cada unha das unidades didácticas do nivel. Paralelamente e a través do correo corporativo, e coa axuda do texto repásanse estándares xa impartidos. Resólvense tarefas e traballos que deben cualificarse de xeito telemático.
Materiais e recursos	1-Correo CORPORATIVO 2-AULA VIRTUAL

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información contida neste documento será trasladada ao alumnado polo correo corporativo.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro, dentro da sección do departamento de Ciencias Naturais