

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S EDUARDO PONDAL
CURSO: 3ºESO
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 11/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
2.1. Descubrir que o pecado radica no rechazo á intervención de Deus na propia vida	2.1.1 Identifica, analiza e comenta situacións actuais onde se expresa o pecado como rexeitamento ou suplantación de Deus.
2.2. Distinguir a verdade revelada da roupaxe literaria no relato da Xénese	2.2.1 Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada da roupaxe literaria e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal con linguaxe actual
3.2. Comprender que a pertenza a Cristo conleva unha nova forma de comportarse na vida	3.2.1 Crea e comparte textos, videos clip, curtos, para describir as consecuencias que na vida dos cristiáns supuxo o encontro con Xesús.
4.1. Tomar conciencia do vínculo indisoluble entre o encontro con Cristo e a pertenza á Igrexa	4.1.1. Busca , selecciona e presenta xustificando a experiencia dunha persoa que encontrou a Cristo na Igrexa
4.3. Identificar na cultura a riqueza e a beleza que xenera a fe	4.3.1. Demostra mediante exemplos previamente seleccionados que a experiencia cristiá foi xeneradora de cultura ao longo da historia

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. • O alumno pode mellorar a súa cualificación coas actividades realizadas neste último trimestre.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación e interacción co profesorado (explicacións, consulta de dúbidas, aclaracións das actividades). • Realización das tarefas solicitadas.
Cualificación final	<p>A cualificación final do curso calcularase do seguinte xeito: A= Nota da 1ª avaliación B= Nota da 2ª avaliación M= Nota que terá en conta a participación e interacción co docente e a realización das tarefas do 3º trimestre. Poderá subir, como máximo, un 20% da media da primeira e segunda avaliación.</p> <p>A cualificación final do curso calcularase do seguinte xeito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para o alumnado coa primeira e a segunda avaliación aprobadas de xeito presencial a cualificación será a media desas dúas avaliacións, ou a media da primeira e da segunda e o traballo feito no terceiro trimestre e desa maneira o alumnado mellora a súa cualificación. Nota final será a escoller polo alumno unha das seguintes alternativas: <ol style="list-style-type: none"> i) $(A+B)/2$ ii) $M \times (A+B)/2$, con M cun valor superior a 1 e inferior ou igual a 1.2. O valor específico de M está determinado pola realización adicional das tarefas do terceiro trimestre. Por exemplo, un alumno con A=6, B=8, ten nota media 7, e pode chegar ata un máximo de 8.4 (se selecciona a opción ii). 2. Para o alumnado con avaliacións suspensas poderá obter un 5 si alcanza os mínimos esixibles coas actividades de recuperación realizadas neste último trimestre. Ademais poderá subir , como máximo, un 20% da media da primeira e segunda avaliación coa realización das tarefas do terceiro trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro será presencial se é posible. Nela entrarán unicamente os contidos e estándares traballados na primeira e a segunda avaliación.</p>
Alumnado de materia pendente	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Traballos escritos con preguntas sobre dos contidos relativos aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1 deste documento. • Probas tipo test e cuestionarios (verdadeiro ou falso, a encher espazos en branco, a aparellar e de selección múltiple). • Extraer información dun texto para resolver as actividades. • Analizar letras de cancións para identificar a súa mensaxe. • Interpretar textos da Biblia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Envío de cada unha das actividades polo correo corporativo do centro. • Aclaracións personalizadas de dúbidas e explicacións sobre as actividades e os seus contidos. • Rexistro da participación , interacción e traballo do alumnado por parte da profesora. • No caso do alumnado con NEE , as actividades serán cos mesmos contidos pero flexibilizando os tempos de entrega para poder atender ás diversas necesidades do alumnado.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntamentos de clase. • Documentos enviados con contidos e orientacións sobre as actividades. • Seguimento do alumnado por medio do correo electrónico ou do teléfono. • Material on line

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información contida neste documento será trasladada ao alumnado por correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.