

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**IES “E. BLANCO AMOR”  
MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO**

## **1.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN E ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**

### **Bloque 1. Procesos, métodos e actitudes en matemáticas**

#### ***B1.1. Expresar verbalmente e de xeito razonado o proceso seguido na resolución dun problema.***

MAPB1.1.1. Expresa verbalmente, de xeito razonado, o proceso seguido na resolución dun problema, coa precisión e o rigor adecuados.

#### ***B1.2. Utilizar procesos de razonamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.***

MAPB1.2.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, e contexto do problema).

#### ***B1.8. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao quefacer matemático.***

MAPB1.8.1. Desenvolve actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas (esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razonada).

### **Bloque 2. Números e álgebra**

#### ***B2.1. Utilizar as propiedades dos números racionais e decimais para operar con eles, utilizando a forma de cálculo e notación adecuada, para resolver problemas, e presentando os resultados coa precisión requirida.***

MAPB2.1.1. Aplica as propiedades das potencias para simplificar fraccións cuxos numeradores e denominadores son produtos de potencias.

MAPB2.1.7. Calcula o valor de expresións numéricas de números enteiros, decimais e fraccionarios mediante as operacións elementais e as potencias de números naturais e expoñente enteiro, aplicando correctamente a xerarquía das operacións

MAPB2.1.8. Emprega números racionais e decimais para resolver problemas da vida cotiá, e analiza a coherencia da solución.

#### ***B2.2. Obter e manipular expresións simbólicas que describan sucesións numéricas, observando regularidades en casos sinxelos que inclúan patróns recursivos.***

MAPB2.2.1. Calcula termos dunha sucesión numérica recorrente usando a lei de formación a partir de termos anteriores.

MAPB2.2.2. Obtén unha lei de formación ou fórmula para o termo xeral dunha sucesión sinxela de números enteiros ou fraccionarios.

#### ***B2.3. Utilizar a linguaaxe alxébrica para expresar unha propiedad ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información relevante e transformándoa.***

MAPB2.3.1. Suma, resta e multiplica polinomios, expresa o resultado en forma de polinomio ordenado e aplícao a exemplos da vida cotiá.

MAPB2.3.2. Coñece e utiliza as identidades notables correspondentes ao cadrado dun binomio e unha suma por diferenza, e aplícasas nun contexto adecuado.

#### ***B2.4. Resolver problemas da vida cotiá nos que se precise a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro e segundo grao, e sistemas lineais de dúas ecuacións con dúas incógnitas, aplicando técnicas de manipulación alxébricas, gráficas ou recursos tecnolóxicos, e valorar e contrastar os resultados obtidos.***

MAPB2.4.1. Resuelve ecuacións de segundo grao completas e incompletas mediante procedementos alxébricos e gráficos.

MAPB2.4.2. Resuelve sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas mediante procedementos alxébricos ou gráficos.

MAPB2.4.3. Formula alxebricamente unha situación da vida cotiá mediante ecuacións de primeiro e segundo grao, e sistemas lineais de dúas ecuacións con dúas incógnitas, resólveas e interpreta criticamente o resultado obtido.

### **Bloque 3. Xeometría**

#### ***B3.1. Recoñecer e describir os elementos e as propiedades características das figuras planas, os corpos xeométricos elementais e as súas configuracións xeométricas.***

MAPB3.1.3. Manexa as relacións entre ángulos definidos por rectas que se cortan ou por paralelas cortadas por unha secante, e resuelve problemas xeométricos sinxelos nos que interveñen ángulos.

MAPB3.1.4. Calcula o perímetro de polígonos, a lonxitude de circunferencias e a área de polígonos e de figuras circulares en problemas contextualizados, aplicando fórmulas e técnicas adecuadas.

**B3.2. Utilizar o teorema de Tales e as fórmulas usuais para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles e para obter medidas de lonxitudes, de exemplos tomados da vida real, de representacións artísticas como pintura ou arquitectura, ou da resolución de problemas xeométricos.**

MAPB3.2.1. Divide un segmento en partes proporcionais a outros dados e establece relacóns de proporcionalidade entre os elementos homólogos de dous polígonos semellantes.

MAPB3.2.2. Recoñece triángulos semellantes e, en situacóns de semellanza, utiliza o teorema de Tales para o cálculo indirecto de lonxitudes.

**B3.3. Calcular (ampliación ou redución) as dimensíons reais de figuras dadas en mapas ou planos, coñecendo a escala.**

MAPB3.3.1. Calcula dimensíons reais de medidas de lonxitudes en situacóns de semellanza (planos, mapas, fotos aéreas, etc.).

## **2.-AVALIACION E CUALIFICACIÓN**

### **2.1.-AVALIACIÓN**

#### **-PROCEDIMENTOS**

- Observación directa do traballo diario.
- Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.
- Valoración cuantitativa do avance individual (cualificacións).
- Outros

#### **-INSTRUMENTOS**

- ◆ Proposta de tarefas
- ◆ Probas propostas e corrixidas na Aula Virtual.

Materia: Estándares considerados no apartado 1.

### **2.2.-CUALIFICACIÓN FINAL**

**Nota final = Nota período presencial + Valoración do período non presencial**

**Nota período presencial =  $0.8*X + 0.2*Y$**

X=Nota media das notas de todos os exames realizados no período presencial.

Y= Nota media ponderada do resto de notas obtidas durante o período presencial.

**Valoración do período non presencial=  $0.06*A+0.14*B$  (Hasta 2 Puntos)**

A= Valoración das tarefas de repaso propostas (sobre 10)

B= Media das probas de repaso (sobre 10)

### **2.3.-EXAMES DE SETEMBRO**

A proba de setembro terá como referente o apartado 1 desta programación

### **2.4.-MATERIA PENDENTE**

Non se modifica a programación . As probas que quedan por facer ( 3ª avaliación e proba extraordinaria) farase telematicamente ou de forma presencial se é posible.

## **3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

### **3.1-ACTIVIDADES**

- Tarefas de repaso
- Probas

### **3.2-METODOLOXÍA**

- Actividade a través da Aula Virtual.
- Clases virtuales a través de webex co mesmo horario que na fase presencial.
- Non temos constancia de ningún alumno ou alumna sen conectividade.

### 3.3-RECURSOS

- Aula Virtual
- Plataforma Webex
- Email
- Libro de texto

## 4.-INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

### 4.1-INFORMACIÓN AO ALUMNADO E AS FAMILIAS

Mensaxería Aula Virtual

### 4.2-PUBLICIDADE

Publicación na páxina web do centro e aviso de dita publicación a través de AbalarMóbil.