

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**IES “E. BLANCO AMOR”  
MATEMÁTICAS II-2º BACHARELATO**

**1.-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**

## Matrizes

**B2-1. Utilizar a linguaxe matricial e as operacións con matrices para describir e interpretar datos e relacións na resolución de problemas diversos.**

B2-1.2. Realiza operacións con matrices e aplica as propiedades destas operacións adecuadamente.

B2-2.2. Determina as condicións para que unha matriz teña inversa e calcúlaa empregando o método máis axeitado.

## Determinantes

B2-2.1. Acha o valor do determinante dunha matriz cadrada. Determina o rango dunha matriz, ata orde 4, empregando o método máis axeitado.

## Sistemas de ecuacións

**B2-2. Transcribir problemas expresados en linguaxe usual á linguaxe alxébrica e resolvélos utilizando técnicas alxébricas determinadas (matrices, determinantes e sistemas de ecuacións), e interpretar criticamente o significado das solucións.**

B2-2.4. Discute e resolve sistemas de ecuación. Formula alxebricamente as restricións indicadas nunha situación da vida real, estuda e clasifica o sistema de ecuacións lineais formulado, resólveo nos casos en que sexa posible (empregando o método máis axeitado), e aplícao para resolver problemas.

## Vectores no espazo

**B4-1. Resolver problemas xeométricos espaciais, utilizando vectores.**

B4-1.1. Realiza operacións elementais con vectores, manexando correctamente os conceptos de base e de dependencia e independencia lineal, e define e manexa as operacións básicas con vectores no espazo, utilizando a interpretación xeométrica das operacións con vectores para resolver problemas xeométricos

**B4-3. Utilizar os produtos entre vectores para calcular ángulos, distancias, áreas e volumes, calculando o seu valor e tendo en conta o seu significado xeométrico**

B4-3.1. Manexa o produto escalar e vectorial de dous vectores, o significado xeométrico, a expresión analítica e as propiedades.

B4-3.2. Coñece o producto mixto de tres vectores, o seu significado xeométrico, a súa expresión analítica e as propiedades.

## Rectas e planos no espazo

**B4-2. Resolver problemas de incidencia, paralelismo e perpendicularidade entre rectas e planos utilizando as ecuacións da recta e do plano no espazo.**

B4.2.1. Expresa a ecuación da recta das súas distintas formas, pasando dunha a outra correctamente, identificando en cada caso os seus elementos característicos, e resolvendo os problemas afíns entre rectas.

B4.2.2. Obtén a ecuación do plano nas súas distintas formas, pasando dunha a outra correctamente, identificando en cada caso os seus elementos característicos, e resolvendo os problemas afíns entre planos.

B4.2.3. Analiza a posición relativa de planos e rectas no espazo, aplicando métodos matriciais e alxébricos, e resolvendo os problemas afíns entre planos e rectas. Estuda a perpendicularidade entre recta, planos ou recta e plano.

B4.2.4. Obtén as ecuacións de rectas e planos en diferentes situacions.

## Ángulos e distancias

**B4-3. Utilizar os produtos entre vectores para calcular ángulos, distancias, áreas e volumes, calculando o seu valor e tendo en conta o seu significado xeométrico.**

B4-3.3. Determina ángulos, proxeccións, puntos simétricos, distancias, áreas, volumes, e lugares xeométricos utilizando os produtos segundo corresponda, aplicándoos en cada caso á resolución de problemas xeométricos.

## Límites e continuidade

**B3-1. Estudar a continuidade dunha función nun punto ou nun intervalo, aplicando os resultados que se derivan diso.**

B3-1.1. Coñece as propiedades das funcións continuas e representa a función nun ámbito dos puntos de descontinuidade

B3-1.2. Aplica o concepto de límite á resolución de problemas, así como o teorema de Bolzano.

## Aplicacións da derivada

B3-1.2 Aplica os conceptos de límite e de derivada á resolución de problemas, así como os teoremas relacionados, (Calcula o crecemento e decrecimiento, os máximos e mínimos, a concavidade e convexidade e os puntos de inflexión das funcións mediante derivadas, e aplica os teoremas de Rolle, do valor medio e do valor medio xeneralizado segundo corresponda).

**B3-2.** *Aplicar o concepto de derivada dunha función nun punto, a súa interpretación xeométrica e o cálculo de derivadas ao estudo de fenómenos naturais, sociais ou tecnolóxicos, e á resolución de problemas xeométricos, de cálculo de límites e de optimización.*

B3-2.1. Aplica a regra de L'Hôpital para resolver indeterminacións no cálculo de límites.

B3-2.2. Formula problemas de optimización relacionados coa xeometría ou coas ciencias experimentais e sociais, resólveos e interpreta o resultado obtido dentro do contexto.

## **2.-AVALIACION E CUALIFICACIÓN**

### **2.1.-AVALIACIÓN**

#### **-PROCEDIMENTOS**

- Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.
- Valoración cuantitativa do avance individual (cualificacións).

#### **-INSTRUMENTOS**

☒ Proposta de tarefas

☒ Probas:

Número de probas: 2

Materia: Tarefas de repaso propostas para cada proba

### **2.2.-CUALIFICACIÓN DA TERCEIRA AVALIACIÓN E FINAL**

A cualificación da terceira avaliação e final será a mesma. A súa obtención é:

**Nota final = Nota período presencial + Valoración do período non presencial**

**Nota período presencial=** Nota media das notas de todos os exames realizados no período presencial

**Valoración del período non presencial=**  $0.05*A+0.15*B$ ; (hasta 2 Puntos)

A= Valoración das tarefas de repaso propostas(sobre 10)

B= Media das probas de repaso (sobre 10)

### **2.3.-EXAMES DE SETEMBRO**

A proba de setembro terá como referente o apartado 1 desta programación, Estándares de aprendizaxe. A cualificación será a obtida no exame.

## **3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

### **3.1-ACTIVIDADES**

-Tarefas      -Probas

### **3.2-METODOLOXIA**

Actividade a través da Aula Virtual

### **3.3-RECURSOS**

-Aula Virtual

-E-mail

-Libro de texto

## **4.-INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

4.1-INFORMACIÓN AO ALUMNADO E AS FAMILIAS: Mensaxería, Aula Virtual

4.2-PUBLICIDADE: Publicación na páxina web do centro.