

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**IES “E. BLANCO AMOR”
MATEMÁTICAS I**

1.-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

CONTIDO: TRIGONOMETRÍA

B4-1. Recoñecer e traballar cos ángulos en radiáns, manexando con soltura as razóns trigonométricas dun ángulo, do seu dobre e a metade, así como as transformacións trigonométricas usuais.

B4-1.1. Coñece e utiliza as razóns trigonométricas dun ángulo, o seu dobre e a metade, así como as do ángulo suma e diferenza doutros dous.

B4-2. Utilizar os teoremas do seno, coseno e tanxente, e as fórmulas trigonométricas usuais para resolver ecuacións trigonométricas e aplicalas na resolución de triángulos directamente ou como consecuencia da resolución de problemas xeométricos do mundo natural, xeométrico ou tecnolóxico.

B4-2.1. Resolve problemas xeométricos do mundo natural, xeométrico ou tecnolóxico, utilizando os teoremas do seo, coseno e tanxente, e as fórmulas trigonométricas usuais, e aplica a trigonometría a outras áreas de coñecemento, resolvendo problemas contextualizados

CONTIDO: NÚMEROS COMPLEXOS

B2-2. Coñecer os números complexos como extensión dos números reais, e utilizarlos para obter solucións dalgunhas ecuacións alxébricas

B2-2.1. Valora os números complexos como ampliación do concepto de números reais e utilízaos para obter a solución de ecuacións de segundo grao con coeficientes reais sen solución real.

B2-2.2. Opera con números complexos e represéntaos gráficamente.

CONTIDO: FUNCIONES

B3-1. Identificar funcións elementais dadas a través de enunciados, táboas ou expresións alxébricas, que describan unha situación real, e analizar cualitativa e cuantitativamente as súas propiedades, para representalas graficamente e extraer información práctica que axude a interpretar o fenómeno do que se derivan.

B3-1.1. Recoñece analiticamente e graficamente as funcións reais de variable real elementais e realiza analiticamente as operacións básicas con funcións.

B3-1.4. Extrae e identifica informacións derivadas do estudo e a análise de funcións en contextos reais.

CONTIDO: LÍMITE DUNHA FUNCIÓN

B3-2. Utilizar os conceptos de límite e continuidade dunha función aplicándoo no cálculo de límites e o estudo da continuidade dunha función nun punto ou un intervalo.

B3-2.1. Comprende o concepto de límite, realiza as operacións elementais do seu cálculo, aplica os procesos para resolver indeterminacións e determina a tendencia dunha función a partir do cálculo de límites.

B3-2.2. Determina a continuidade da función nun punto a partir do estudo do seu límite e do valor da función, para extraer conclusións en situacións reais.

CONTIDO: DERIVADA DUNHA FUNCIÓN

B3-3. Aplicar o concepto de derivada dunha función nun punto, a súa interpretación xeométrica e o cálculo de derivadas ao estudo de fenómenos naturais, sociais ou tecnolóxicos, e á resolución de problemas xeométricos.

- B3-3.1. Calcula a derivada dunha función usando os métodos axeitados e empréga para estudar situacíons reais e resolver problemas.
- B3-3.2. Deriva funcións que son composición de varias funcións elementais mediante a regra da cadea.
- B3-3.3. Determina o valor de parámetros para que se verifiquen as condicíons de continuidade e derivabilidade dunha función nun punto.

CONTIDO: APLICACIÓN DA DERIVADA. REPRESENTACIÓN DE FUNCÍONS

B3-4. Estudar e representar graficamente funcións obtendo información a partir das súas propiedades e extraendo información sobre o seu comportamento local ou global.

- B3-4.1. Representa graficamente funcións, despois dun estudo completo das súas características mediante as ferramentas básicas da análise.

CONTIDO: INTEGRAIS

2B3-3. Calcular integrais de funcións sinxelas aplicando as técnicas básicas para o cálculo de primitivas.

- B3-3.1. Aplica os métodos básicos para o cálculo de primitivas de funcións

2.-AVALIACION E CUALIFICACIÓN

2.1.-AVALIACIÓN

-PROCEDEMENTOS

- Observación directa do traballo diario.
- Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliação.
- Valoración cuantitativa do avance individual (cualificacións).
- Outros

-INSTRUMENTOS

☒ Proposta de tarefas

☒Probas:

Número: 3

Materia: Tarefas de repaso propostas para dita proba

2.2.-CUALIFICACIÓN FINAL

Nota final =Nota periodo presencial + Valoración do periodo non presencial

Nota periodo presencial = Nota media das notas de todos os exámenes realizados no periodo presencial

Valoración del periodo no presencial= $0.06*A+0.14*B$ (Ata 2 Puntos)

A= Valoración das tarefas de repaso propostas (sobre 10)

B= Media das probas de repaso (sobre 10)

2.3.-EXAMES DE SETEMBRO

A proba de setembro terá como referente o apartado 1 desta programación

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

3.1-ACTIVIDADES

- Tarefas de repaso
- Probas

3.2-METODOLOXIA

Actividade a través da Aula Virtual

3.3-RECURSOS

- Aula Virtual
- Email
- Libro de texto
- Webex

4.-INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

4.1-INFORMACIÓN AO ALUMNADO E AS FAMILIAS

Mensaxería Aula Virtual

4.2-PUBLICIDADE

Publicación na páxina web do centro.