

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**IES “E. BLANCO AMOR”  
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO**

## **1.-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**

### **CONTIDO: RADICAIS E POTENCIAS DE EXPONENTE FRACCIONARIO**

**C2.1.** Utilizar os tipos de números e operacións, xunto coas súas propiedades, para recoller, transformar e intercambiar información, e resolver problemas relacionados coa vida diaria e con outras materias do ámbito educativo

**C2-1.2.** Establece as relacións entre radicais e potencias, opera aplicando as propiedades necesarias e resolve problemas contextualizados.

### **CONTIDO: PROGRESIÓNS**

**B2.2.** Obter e manipular expresións simbólicas que describan sucesións numéricas, observando regularidades en casos sinxelos que inclúan patróns recursivos.

**B2-2.2.** Obtén unha lei de formación ou fórmula para o termo xeral dunha sucesión sinxela de números enteros ou fraccionarios.

**B2-2.3.** Identifica progresións aritméticas e xeométricas, expresa o seu termo xeral, calcula a suma dos "n" primeiros termos, e emprégaas para resolver problemas.

### **CONTIDO:POLINOMIOS**

**B2.3.** Utilizar a linguaaxe alxébrica para expresar unha propiedade ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información salientable e transformándoa.

**B2-3.1.** Realiza operacións con polinomios

**B2-3.2.** Coñece e utiliza as identidades notables correspondentes ao cadrado dun binomio e unha suma por diferenza, e aplícasas nun contexto axeitado.

**B2-3.3.** Factoriza polinomios de grao 4 con raíces enteras mediante o uso combinado da regra de Ruffini, identidades notables e extracción do factor común.

### **CONTIDO:ECUACIÓN S DE 1º E 2º GRAO**

**B2-4.** Resolver problemas da vida cotiá nos que se precise a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro e segundo grao, ecuacións sinxelas de grao maior que dous e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, aplicando técnicas de manipulación alxébricas, gráficas ou recursos tecnolóxicos, valorando e contrastando os resultados obtidos.

**B2-4.1.** Formula alxebricamente unha situación da vida cotiá mediante ecuacións e sistemas de ecuacións, resólveas e interpreta criticamente o resultado obtido.

### **CONTIDO:SISTEMAS DE ECUACIÓN S**

**B2.4.** Resolver problemas da vida cotiá nos que se precise a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro e segundo grao, ecuacións sinxelas de grao maior que dous e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, aplicando técnicas de manipulación alxébricas, gráficas ou recursos tecnolóxicos, valorando e contrastando os resultados obtidos.

**B2-4.1.** Formula alxebricamente unha situación da vida cotiá mediante ecuacións e sistemas de ecuacións, resólveas e interpreta criticamente o resultado obtido.

## **2.-AVALIACION E CUALIFICACIÓN**

### **2.1.-AVALIACIÓN**

#### **-PROCEDEMENTOS**

- Observación directa do traballo diario.
- Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.
- Valoración cuantitativa do avance individual (cualificacións).
- Outros

#### **-INSTRUMENTOS**

- ◆ Proposta de tarefas
- ◆ Probas:

Número: 3

Materia: Tareas de repaso propuestas para dita proba

## 2.2.-CUALIFICACIÓN FINAL

**Nota final** = Nota periodo presencial + Valoración del periodo no presencial

**Nota periodo presencial** =  $0.8 \cdot X + 0.2 \cdot Y$

X=Nota media de las notas de todos los exámenes realizados en el periodo presencial

Y= Nota media ponderada (con los pesos que establezca el profesor/a) del resto de notas obtenidas durante el periodo presencial

**Valoración del periodo no presencial**=  $0.06 \cdot A + 0.14 \cdot B$  (Hasta 2 Puntos)

A= Valoración de las tareas de repaso propuestas (sobre 10)

B= Media de las pruebas de repaso (sobre 10)

## 2.3.-EXAMES DE SETEMBRO

A proba de setembro terá como referente o apartado 1 desta programación

## 2.4.-MATERIA PENDENTE

Non se modifica a programación . As probas que quedan por facer ( 3<sup>a</sup> avaliación e proba extraordinaria) farase telemáticamente ou de forma presencial se é posible

## **3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

### 3.1-ACTIVIDADES

- Tareas de repaso
- Probas

### 3.2-METODOLOXIA

- Actividade a través da Aula Virtual
- Plataforma de videoconferencia Webex

### 3.3-RECURSOS

- Aula Virtual
- Email
- Libro de texto
- Plataforma de videoconferencia Webex

## **4.-INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

### 4.1-INFORMACIÓN AO ALUMNADO E AS FAMILIAS

Mensaxería Aula Virtual

### 4.2-PUBLICIDADE

Publicación na páxina web do centro.