

# **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020**

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**IES “E. BLANCO AMOR”  
MÉTODOS ESTADÍSTICOS E NUMÉRICOS**

## **1.-ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**

### **CONTIDO: PROBABILIDADE. PROBABILIDADE CONDICIONADA**

#### **B3-1. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples e compostos.**

B3-1.1. Aplica as regras do producto, as probabilidades totais e a regra de Bayes ao cálculo de probabilidades de sucesos.

### **CONTIDO: DISTRIBUCIÓNS DE PROBABILIDADE**

#### **B1-1. Identificar os fenómenos que poden modelizarse mediante as distribucións de probabilidade binomial e normal, calculando os seus parámetros, asignando a probabilidade aos sucesos correspondentes e tomando decisións ante situacións que se axusten a unha distribución binomial ou normal, por medio da asignación de probabilidades aos sucesos correspondentes.**

B1-1.1. Distingue fenómenos aleatorios, discretos ou continuos, que poden modelizarse mediante unha distribución binomial ou normal, e manexa con soltura as correspondentes táboas para asignarllas probabilidades aos sucesos, analizándoos e decidindo a opción máis conveniente.

### **CONTIDO: DISTRIBUCIÓNS MOSTRAIS**

#### **B1-2. Planificar e realizar estudos concretos partindo da elaboración de enquisas, selección da mostra e estudio estatístico dos datos obtidos acerca de determinadas características da poboación estudiada para inferir conclusións, asignándolle unha confianza medible.**

B1-2.2. Aplica os conceptos relacionados coa mostraxe para obter datos estatísticos dunha poboación e extrae conclusións sobre aspectos determinantes da poboación de partida.

### **CONTIDO: ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS**

#### **B2-1. Estimar parámetros descoñecidos dunha poboación cunha fiabilidade ou un erro prefixados.**

B2-1.1. Obtén estimadores puntuais de diversos parámetros poboacionais e os intervalos de confianza de parámetros poboacionais en problemas contextualizados, partindo das distribucións mostrais correspondentes.

## **2.-AVALIACION E CUALIFICACIÓN**

### **2.1.-AVALIACIÓN**

#### **-PROCEDIMENTOS**

- Observación directa do traballo diario.
- Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.
- Valoración cuantitativa do avance individual (cualificacións).
- Outros

#### **-INSTRUMENTOS**

- ☒ Proposta de tarefas

### **2.2.-CUALIFICACIÓN FINAL**

**Nota final = Nota periodo presencial + Valoración do periodo no presencial**

**Nota periodo presencial = Nota media das notas de todos os exámenes realizados no periodo presencial**

**Valoración del periodo no presencial** = Ata 2 puntos que se poden conseguir coa valoración das tarefas de repaso propostas

### 2.3.-EXAMES DE SETEMBRO

A proba de setembro terá como referente o apartado 1 desta programación

## **3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

### 3.1-ACTIVIDADES

-Tarefas de repaso

### 3.2-METODOLOXIA

Actividade a través da Aula Virtual

### 3.3-RECURSOS

-Aula Virtual

-Email

-Libro de texto

## **4.-INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

### 4.1-INFORMACIÓN AO ALUMNADO E AS FAMILIAS

Mensaxería Aula Virtual

### 4.2-PUBLICIDADE

Publicación na páxina web do centro.