Unidad Didáctica

Reflexión ética en torno al concepto de desarrollo sostenible.

Objetivos:

1. Comprender que nosotros, somos también responsables de la naturaleza, porque es nuestro medio vital y de subsistencia, y lo será de las futuras generaciones
2. Conocer los fundamentos sobre los que se asienta la actual concepción economicista del ser humano, causa última de los daños ecológicos: .el mito del progeso ilimitado y el egoísmo de las personas.
3. Establecer la adecuada relación entre capitalismo, consumismo y deterioro del medio ambiente.
4. Asumir como propios los princios de la ética ecológica. Solidaridad, también con las generaciones futuras, y universalización.
5. Tomar conciencia de la necesidad de actuar en los diferentes niveles de responsabilidad para abordar los problemas medio ambientales.

1. Definicion de desarrollo sostenible

El *desarrollo sostenible e*s una forma de entender el crecimiento económico (medido en incremento de bienes y servicios, es decir, del producto interior bruto) de modo que sea conjugable, permita y produzca

un *desarrollo humano (*promocion de los derechos humanos y de las oportunidades de tener una vida saludable, con acceso a la educación y los recursos para vivir una vida personal plena), y la *sostenibilidad ecológica* (desarrollo económico que es respetuoso por el medio ambiente y no agota ni degrada los recursos naturales de la tierra). Se trata de un desarrollo social y económico el desarrollo social que debe implicar a todos (norte y sur), lo que no significa que todos los países y regiones deban caminar dando los mismos pasos.

- El *desarrollo sostenible* implica diversidad: no todos necesitan lo mismo, ni la misma tecnología, ni las mismas fuentes de energía. por eso el *desarrollo sostenible*. debe partir de las condiciones propias (energías primarias o renovables: sol, agua, viento).
- El *desarrollo sostenible* persigue un desarrollo económico y social en donde no se hipotequen los recursos.
- La experiencia de la comunidad es esencial para el *desarrollo sostenible* un desarrollo que el pueblo acepte y gestione.
- El *desarrollo sostenible*. pretende conjugar métodos tradicionales de probada eficacia y tecnología moderna.

2. *Desarrollo sostenible* desde el norte

Dificultado por las siguientes causas:

- *Modo de vida*: elevado gasto de recursos, energía y despilfarro.
- *Publicidad*: se invita al consumo de marcas y al consumo de lo supérfluo.
- *Se diseñan bienes de un solo uso,* poco duraderos, difícilmente reparables

- No hay limitación al consumo de agua y energía
- Una vez explotados los propios recursos, los obtendrá a bajo precio en los países del sur. Ej: consumo agua. (recurso renovable):

-europeo------150 litros diarios; hindú---------25 litros diarios.

- ¡Cuando se dispone fácilmente de un recurso y no existe una adecuada cultura ambiental, ni política sobre el mismo, la tendencia es a usarlo descuidadamente. Ej: petróleo: recurso no renovable....aprox...75 años.
- ¿Qué se promueve desde las políticas oficiales? ¿Reducir el uso del automóvil? ¿Subvencionan para cambiar de coche?

Ejercicios para reflexión personal y grupal

Reflexiona personalmente y luego comparte y discute con tus compañeros:

1. ¿Todo país o nación que tiene actualmente crecimiento económico trae consigo mayor desarrollo cultural, educativo y sanitario de sus miembros?, busca ejemplos en un sentido y en otro. Analiza por qué ocurre esto (¿qué políticas se promueven? ¿al servicio de qué están los gobiernos?)
2. ¿Todo crecimiento econòmico e industrial va unido a un desarrollo sostenible?, por ejemplos en un sentido y en otro. Analiza las razones por las que muchas veces no van unidos crecimiento económico y respecto al medio ambiente.

3. ¿De qué cosas podemos prescindir, por ser supérfluos, en nuestra vida diaria personal? .¿Qué gastos públicos se podrían evitar en nuestra ciudad y en nuestro país sin que afecte al desarrollo social? .¿Qué gastos públicos se podrían evitar a nivel mundial?

Conclusiones: si queremos un futuro de equilibrio y armonía para todo el planeta debemos reducir el consumo y evitar el despilfarro

¿Cómo?, ¿con qué medidas?, ¿con qué propuestas?

1. Reducir, limitar, consumir adecuadamente---consumidor responsable.
2. Criterios de elección--productos costosos , de un solo uso, excesivo envase o pvc---sustituirlos por otros
3. Consumidor consciente:
   - cuida el consumo de agua y luz
   - elige productos ambientalmente adecuados
   - elige productos reciclados
   - elige medios de transporte público.....

Pero todo esto no es suficiente:

- debe existir una clara vocación política de opción por el *desarrollo sostenible* incompatible con el liberalismo salvaje.
- estar cerca de la vida pública (programas, partidos políticos, asociaciones.
- que las propuestas económicas y sociales vengan matizadas por las exigencias ambientales que requieren los presupuestos del *desarrollo sostenible.*

3. *Desarrollo sostenible* desde el sur

El bajo nivel de desarrollo que actualmente tienen las dos terceras partes del planeta no ha sido una realidad permanente en la historia de la humanidad.

Primer ejemplo: Africa

Fue la presencia de los capitales la que obligó sutilmente o por la fuerza a cambiar tipos tradicionales de cultivo por otros de mayor interés para los países colonizadores.

La explotación de las materias primas dejó progresivamente a los países colonizados sin fuente de riquezas propias.

Segundo ejemplo: los mayas

No tenían problema de nutrición, comían maiz, fríjoles, frutas m verduras...antes de la conquista española.

Cuando se alcanzó la independencia en la mayoría de los países del sur, el comercio continuó siendo desigual, con bajos precios para las materias primas y políticas de desarrollo económico según las necesidades del norte.

Tercer ejemplo: *el comercio injusto norte-sur*

De cada 100$ que gastan los consumidores en productos tropicales, el país que los produce sólo recibe 15$.

Por cada kg de café que compranos sólo el 1% irá al productor.

Ante esta panorámica ¿cómo se plantean los países del sur el desarrollo?
alarmante: siguen la misma pauta que en el norte.
de ello resulta:

- Estratificación social.
- Emigración del campo a la ciudad
- Sobreexplotación de los recursos
- Degradación del medio
- Ruptura con las tradiciones locales

- Utilizan nuevas tecnologías que crean dependencia del norte.

Conclusión: al final *sólo hay un modelo de economía, el economicismo neoliberal.* todos norte y sur ,vamos en el mismo barco, *y la tierra no lo soportará.*

Ejercicios para la reflexión personal y grupal

1. Trata de recordar todos los productos y marcas que consumas habitualmente que procedan de países subdesarrollados. ¿Por qué hay tan pocos?
2. El norte ha impuesto el libre comercio de sus productos, pero veta gravemente la importación de productos del sur. por tanto, incumple sus propios principios liberales. ¿Por qué?

Lee los siguientas datos y coméntalos. trata de explicar por qué ocurre: La cuarta parte de la humanidad vive ahora mucho peor que hace quince años. No hablamos de cifras. Hablamos de 1700 millones de personas como tú y como yo. Y, en lo referente a países, en los últimos diez años 89 han ido a menos y sólo 15 a más (y a costa de los que han retrocedido). Si calculamos no sólo las personas que tienen dificultades para comer sino los que no tiene acceso a ropa, techo digno, educación o sanidad, llegamos a los 3000 millones. Un futbolista español de primera división gana más dinero en una temporada que todo el presupuesto de sanidad de paraguay. Las 358 personas más ricas tienen el 45% de la riqueza mundial, y en latinoamérica el 96% de la población vive en situación de pobreza, mientras que el 4% son inmensamente ricos. Un niño español consume 500 veces más energía que un niño boliviano. En, Inglaterra, los 27 millones de obesos gastan anualmente 100 millones de dólares para adelgazar mientras que en américa latina, 5 de cada 6 muertes de niños se podrían

técnicamente evitar. El 50% de las investigaciones mundiales son dedicadas a los ejércitos y milicias.

4. Desarrollo sostenible. Vías posibles de solución

a. Internalización de los costes ambientales.Precio justo de cada producto.
b. Tecnología: no deberían utilizar alta tecnología por su elevado consumo energético y su elevado impacto ambiental. Podría sustituirse por **tecnología intermedia** caracterizada por ser una tecnología :
   - con rostro humano.
   - fácilmente comprensible y aplicable en el marco de las posibilidades que cada país ofrece
   - que facilite un acceso al desarrollo que no desgaje los pueblos
   - que no cree marginación
   - que aumente la calidad de vida
   - que no comprometa al medio ambiente
c. Esta tecnología combina: lo más avanzado de la investigación científica y técnica y lo mejor de las costumbres tradicionales. Ej: agricultura
d. El norte puede llevar al sur conocimientos e instrumentación útiles para el *desarrollo sostenible.*
e. La tecnología no puede ser una herramienta ciega , que se implante por encima de la dinámica de grupos sociales sino un instrumento que, aunque proceda del exterior se moldea y se utiliza para promocionar a los pueblos y su culturas. Ej:cocinas solares
f. Debe además estar cuidadosamente comprobada y en ningún caso debe experimentarse en los países que la reciban.
g. **Instrumentos** para un desarrollo integrador y digno para los paises desfavorecidos:
   -la formación
   -control de recursos

-tecnología apropiada

-comercio justo

h. Erradicar la pobreza, pues traería consigo la eliminación de otros problemas ambientales, mediante:

- importancia de soluciones locales
- protagonismo de los implicados

Ejercicios para reflexión personal y grupal

1. ¿Qué podemos hacer personalmente para erradicar la pobreza en el mundo? ¿Pueden hacer algo las personas particulares?
2. Cuál crees que son las tecnologías y las fuentes de energía más adecuadas para desarrollar en los países del sur del planeta?

5.- O problema da sostibilidade ecolóxica

5.1. dous graves signos de desequilibrio

a) A alarmante redución de masa forestal na amazonia e, en xeral, deforestación e desertificación da terra.

Nos últimos 30 anos desapareceron tantos bosques como en toda a historia humana: bosque tropical está sendo destruído a un ritmo de 17 m. de hectáreas anuais. Prodúcese unha tala indiscriminada de montes pola avaricia de madeira. As necesidades desmedidas de industria papeleira (cada tonelada de papel --14 arbores--).

b) Alarmante aumento de anhidrido carbónico e outros gases que contaminan a atmósfera: efecto invernadoiro.

O óxido de carbono dos coches e calefaccions, pó atmósférico, dióxido de xofre das industrias..o mesturarse co vapor de agua das nubes convertese en ácido sulfúrico e nítrico...choiva ácida os dous predicen un cambio climático.

5.2. outras ameazas

a. Superpoboación: 6000 millóns de habitantes no planeta

A distribución de riqueza no mundo é escandalosamente inxusta, os países do norte teñen que deixar as suas posturas egoístas, dispoñendose a compartir os bens económicos nunha solidaridade real, antes que impor os do sur un férreo control de nacementos polo procedemento que sexa.

O crecemento da poboación fai mais lento o crecemento de capital industrial o crear unha demanda crecente de escolas, hospitais...

É posible que cando os países do sur sexan tratados con dignidade , se respecten os seus dereitos, se lles dea o que e deles, se acade un sistema de prezos xustos para os seus productos, con xustas

condicions de mercado e se lles permita e axude ó incremento de producción que lles corresponde…entón e posible que se vaia chegando a unha estabilidade no crecemento de poboación.

b. Esgotamento dos recursos

A terra é rica pero os seus recursos son limitados. En gran parte das terras dos países en vías de desenvolvemento xa se acadaron os límites biolóxicos de producción. Pero nos países desenvovidos o panorama non e moito mellor: os custos para cultivar novas terras son tan desmesuradamente altos que se prefire o cultivo intensivo das xa explotadas....depauperación a corto plazo.

c. A carreira armamentística

Os países en vías de desenvovemento duplican cada 6 anos os seus orzamentos militares, para enriquecemento dos países xa desenvolvidos.

Co que EE.UU. gasta en armamento un só día podería darse de comer a medio millón de nenos o ano.

Exercicios para a reflexión persoal e grupal

1. ¿Qué problemas ecolóxicos detectas en galicia?
2. ¿Cales son as actividades que das persoas que resultan máis contaminantes?
3. O que se contamina e destrúe nunha parte do planeta, ¿pode afectar a outras partes?. Explicade por que.

4. ¿A quén beneficia a producción de armas? ¿É imprescindible producir armas para lograr a paz?

5.3. Consecuencias dos desequilibrios e ameazas

a. Destrución dos bosques da amazonia para criar vacas coas que satisfacer a demanda desmedida de hamburguesas para consumidores do norte. Non importa que os indios queden sen fogar ou sexan masacrados ou que a terra quede sen pulmón de oxixeno
b. Perda de biodiversidade- perda de un número crecente de especies vexetais e animais presentes especialmente nos bosques tropicais- desaparecen entre 40 e 300 especies diariamente
c. Desigual distribución das responsabilidades neste desastre.
d. Os países desenvolvidos representan menos dunha cuarta parte da humanidade e o 30% do territorio pero desfrutan de mais do 80% dos recursos.
e. As tres cuartas partes restantes só lles queda o 18% dos recursos para poder vivir.
f. Os 10 países mais industrializados consumen o 75% da enerxía dispoñible, só EE.UU. acapara o 35% do total.

Mais que un desastre ecolóxico é unha situación moral infame, desorbitada e inxusta que descalifica todo o discurso moral de occidente

6. Reflexións finais: opcions éticas

A tecnoloxía soa non pode solucionar o problema ecolóxico.

A catástrofe ecolóxica só pode ser atallada dende unha sensibilidade ética que controle os programas científico-técnicos e as solucións dos políticos.

Daquela, cómpre un marco global de valores morais universalmente aceptados, que vaian fixando criterios para establecer que é o bo e optar entre *dúas alternativas*:

-Egoísmo a curto prazo

-Xenerosidade a longo prazo. esto último suporá:

a. Accións que recorten as opcións económicas e sociais ó servicio do primeiro mundo.
b. Construir unha sociedade baseada en criterios de igualdade e xustiza reais o que supón unha capacidade de renuncia
c. Construir unha moral ecolóxica baseada na solidariedade

Os bens da terra son propiedade común de todos , e como son limitados e cada vez mais escasos, compre administrarlos con criterios de xustiza, tanto respecto do presente como do futuro.

Non pode haber ciencia sen conciencia, nin economía, nin política sen ter en conta unha xustiza igualitaria.