



METODOLOXÍA PARA AS SESIÓNS DE LECTURA LIBRE NA ESO

1) Dedicarase **media hora diaria de lectura libre en todos os cursos da E.S.O.**

2) O **aporte de horas das distintas materias** terá **relación coa súa carga horaria semanal**, polo que a contribución anual necesaria para acadar esa media hora diaria de lectura será como se indica:

☀ *Materias de 1 hora semanal: 5 sesións de 30 minutos (dúas horas e media por curso).*

☀ *Materias de 2 horas semanais: 10 sesións de 30 minutos (cinco horas por curso)*

☀ *Materias de 3 horas semanais: 15 sesións de 30 minutos (sete horas e media por curso)*

☀ *Materias de 4 horas semanais: 20 sesións de 30 minutos (dez horas por curso)*

Estas horas serán de lectura libre, é dicir, o alumnado elixirá o libro de lectura que le (obrigatorio ou non obrigatorio) sen máis límite que o sentido común e sen obriga de realizar ningunha outra actividade sobre o lido. Os 20 minutos restantes, trala media hora de lectura, dedicaranse as actividades propias da materia que cede o tempo e que o profesorado responsable determine.

3) O aporte horario ao proxecto de lectura libre será a contribución mínima das materias ao proxecto lector do Centro. Ademais, cada materia poderá ter un programa lector propio, con actividades relacionadas coa natureza da propia materia e que serán deseñadas polos departamentos para os cursos ou as materias que consideren oportuno.

4) Nos ámbitos de PEMAR o tempo lector poderá organizar a súa axenda lectora semanal segundo os modelos que seguen:

1. Dedicar á lectura do libro dúas horas semanais en cada ámbito. E, ademais, engadir unha hora quincenal á lectura de xornais.
2. Seguir o calendario xeral de lectura do centro (media hora de ler diaria).
3. Outra opción sería que o profesorado dos ámbitos elaborara un plan lector alternativo.

En calquera caso, e dada a especial idiosincrasia nas ensinanzas de PEMAR, aconséllase informar á Xefa de Estudos da resolución que o profesorado dos ámbitos adoite en cada curso con respecto ó Plan anual de lectura.

Observación: Nas materias que non sexan ámbitos os alumnos de PEMAR seguirán o programa xeral de lectura libre.

5) O sistema de **organización da media hora diaria de lectura libre** será o que segue

▶ A media hora de lectura será a mesma para toda a secundaria. (Todos len a 1ª ou a 2ª , etc...)

▶ Para evitar a concentración do tempo de lectura libre nalgunhas materias, a hora de lectura modificarase cada semana: unha semana a 1ª hora, a seguinte á 2ª hora, a seguinte a 3ª hora, etc. Non haberá hora de lectura o luns pola tarde, polo que, loxicamente, cada quenda terá unha duración de 6 semanas. En principio, as quendas repetiranse 5 veces no decurso do ano escolar salvo que se determine no futuro algunha variación no calendario.

▶ Continuaremos co sistema de avaliación iniciado o curso 2015-16 que ofrece estas particularidades:

- En cada clase haberá dous calendarios, un deles marcará a orde das semanas de lectura por trimestre, noutro anotaremos o número de alumnos que non traen diariamente libro de lectura á clase.
- Os alumnos da ESO realizarán unha avaliación, ó cabo do trimestre, no espazo da Aula virtual habilitado para eles nun curso titulado *Plan lector*. Este sistema integrará tamén cuestións relativas á frecuencia lectora e as preferencias bibliográficas do alumnado. Ademais dará cabida as súas suxestións e comentarios.
- Do mesmo xeito, os profesores reflectirán nunha enquisa dixital que farán dúas veces no curso, os datos relativos á media hora de lectura libre, co obxectivo de avaliar o proxecto lector, tal como esixe o Anexo V do decreto regulador da ESO.