

## AVALIACIÓN DO TEMPO DE LECTURA LIBRE

MEDIDORES	INSTRUMENTO	PERIODICIDADE
<b>SESIÓNS REALIZADAS</b>	Enquisa <i>Control da media hora de lectura</i> na Aula virtual ó alumnado dos grupos-guía de 3º e 4º ESO, a todo o alumnado de 1º e 2º ESO e ó profesorado.	Faranse tres avaliacións no curso, dúas despois das dúas primeiras roldas e outra ó final do ciclo lector (a principios de maio)
<b>HÁBITO DE TRAER O LIBRO Á CLASE</b>	Control da media hora de lectura mediante o calendario trimestral de aula no que se recolle o número de alumnos que non traen libro de lectura	Diario
<b>NÚMERO E TÍTULOS DE LIBROS LIDOS</b>	Enquisa <i>Control da media hora de lectura</i> na Aula virtual ó alumnado dos grupos-guía da ESO.	Ao remate de cada avaliación
<b>VARIACIÓNS NOS HÁBITOS LECTORES DOS ALUMNOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquisa <i>Situación lectora inicial</i> a todo o alumnado de 1º de ESO.</li> <li>• Enquisa <i>Control das lecturas realizadas</i> nos grupo-guía nas tres avaliacións trimestrais.</li> <li>• Enquisa <i>Uso da biblioteca</i></li> </ul>	Tres veces no curso, unha en decembro, outra en marzo e outra en maio. Para o alumnado de 1º da ESO, a avaliación sobre a situación lectora inicial será en outubro.
<b>GRAO SATISF. DO PROFESORADO</b>	Medirase a través das enquisas realizadas no curso sobre o <i>Control da media hora de ler</i> e <i>O uso da Biblioteca</i> .	Ó cabo de cada trimestre.

***Cada trimestre faremos unha análise da media hora de ler partindo das enquisas que os usuarios do Plan lector realicen na Aula virtual.***

***O profesorado fará, alomenos, dúas enquisas sobre a marcha da media hora de ler. Recibirá vía correo electrónico, un informe completo da avaliación do tempo de lectura libre do xeito máis rigoroso posible. No espazo oportuno nos Claustros ordinarios comentaranse os resultados deste informe.***