

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DO CAMIÑO
CURSO: 2021-2022
MATERIA: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA
DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA
FECHA: 01/04/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre la evaluación y calificación	
1º Evaluación	<p>Cálculo de la nota de la 1º evaluación: Para obtener la nota de una evaluación, se tendrán en cuenta los instrumentos disponibles en la proporción y condiciones siguientes: observación sistemática 10%; trabajos, tareas y actividades 10%, lecturas 10%, pruebas específicas 70%. En cada uno de puntos anteriores debe obtenerse al menos un 25% de su valor para que la calificación sea positiva, de tal modo que el abandono manifiesto de alguna parte impedirá la calificación positiva del conjunto. A partir de la primera evaluación, la calificación se hallará realizando la media con la evaluación anterior y se truncará. OBSERVACIÓN: en la corrección de las pruebas escritas, trabajos y actividades realizados se valorará el uso correcto de la lengua y el conocimiento de la norma. En caso de detectarse incorrecciones evidentes se podrán aplicar reducciones en la puntuación. Así mismo, la defectuosa presentación formal de una tarea podrá ser penalizada. En total, se podrán bajar hasta dos puntos de la nota total. Tanto en los trabajos, como en las tareas, actividades o pruebas específicas, el alumnado debe presentarse en la fecha acordada. De no asistir, debe avisar con antelación y presentar un justificante médico. Entregará el trabajo cuando se incorpore o el profesor le propondrá otra fecha de examen (de no poder ser en esa evaluación, se puntuará en la siguiente). En caso contrario, el profesor no repetirá la prueba que será calificada con 0.</p> <p>Procedimiento de recuperación de la 1º evaluación: Puesto que se hace un proceso de evaluación continua no se prevé la realización de pruebas de recuperación específicas de cada evaluación.</p>
2º Evaluación	<p>Cálculo de la nota da 2º evaluación: Para obtener la nota de una evaluación, se tendrán en cuenta los instrumentos disponibles en la proporción y condiciones siguientes: observación sistemática 10%; trabajos, tareas y actividades 10%, lecturas 10%, pruebas específicas 70%. En cada uno de puntos anteriores debe obtenerse al menos un 25% de su valor para que la calificación sea positiva, de tal modo que el abandono manifiesto de alguna parte impedirá la calificación positiva del conjunto. A partir de la primera evaluación, la calificación se hallará realizando la media con la evaluación anterior y se truncará. OBSERVACIÓN: en la corrección de las pruebas escritas, trabajos y actividades realizados se valorará el uso correcto de la lengua y el conocimiento de la norma. En caso de detectarse incorrecciones evidentes se podrán aplicar reducciones en la puntuación. Así mismo, la defectuosa presentación formal de una tarea podrá ser penalizada. En total, se podrán bajar hasta dos puntos de la nota total. Tanto en los trabajos, como en las tareas, actividades o pruebas específicas, el alumnado debe presentarse en la fecha acordada. De no asistir, debe avisar con antelación y presentar un justificante médico. Entregará el trabajo cuando se incorpore o el profesor le propondrá otra fecha de examen (de no poder ser en esa evaluación, se puntuará en la siguiente). En caso contrario, el profesor no repetirá la prueba que será calificada con 0.</p>

	<p>Procedimiento de recuperación de la 2º evaluación: Puesto que se hace un proceso de evaluación continua no se prevé la realización de pruebas de recuperación específicas de cada evaluación.</p>
3º Evaluación	<p>Cálculo de la nota de la 3º evaluación: Para obtener la nota de una evaluación, se tendrán en cuenta los instrumentos disponibles en la proporción y condiciones siguientes: observación sistemática 10%; trabajos, tareas y actividades 10%, lecturas 10%, pruebas específicas 70%. En cada uno de puntos anteriores debe obtenerse al menos un 25% de su valor para que la calificación sea positiva, de tal modo que el abandono manifiesto de alguna parte impedirá la calificación positiva del conjunto. A partir de la primera evaluación, la calificación se hallará realizando la media con la evaluación anterior y se truncará. OBSERVACIÓN: en la corrección de las pruebas escritas, trabajos y actividades realizados se valorará el uso correcto de la lengua y el conocimiento de la norma. En caso de detectarse incorrecciones evidentes se podrán aplicar reducciones en la puntuación. Así mismo, la defectuosa presentación formal de una tarea podrá ser penalizada. En total, se podrán bajar hasta dos puntos de la nota total. Tanto en los trabajos, como en las tareas, actividades o pruebas específicas, el alumnado debe presentarse en la fecha acordada. De no asistir, debe avisar con antelación y presentar un justificante médico. Entregará el trabajo cuando se incorpore o el profesor le propondrá otra fecha de examen (de no poder ser en esa evaluación, se puntuará en la siguiente). En caso contrario, el profesor no repetirá la prueba que será calificada con 0.</p> <p>Procedimiento de recuperación de la 3º evaluación: Puesto que se hace un proceso de evaluación continua no se prevé la realización de pruebas de recuperación específicas de cada evaluación.</p>
Calificación final	<p>Cálculo para obtener la calificación final de curso: Cuando un alumno en la tercera evaluación, después de aplicar el procedimiento anterior, obtenga una calificación inferior a cinco puntos y, por tanto, una calificación negativa, podrá realizar un examen o trabajo global que incluirá de forma proporcional aspectos de toda la materia. Podrán incluirse cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias del curso. La calificación se llevará a cabo siguiendo los criterios establecidos para la calificación de las pruebas escritas que se detallan en el apartado correspondiente de la Programación Didáctica y se realizará otorgado una puntuación comprendida entre 0 y 10 puntos. En este caso, la nota final no será inferior a la obtenida en la tercera evaluación. Los alumnos que obtengan al menos cinco puntos por el procedimiento anterior en la tercera evaluación, obtendrán una calificación final positiva. No obstante, en el periodo comprendido entre la tercera evaluación y la evaluación final, el alumnado podrá redondear su nota y/o subirla hasta un máximo de un punto, teniendo en cuenta exclusivamente la observación sistemática y la realización y participación en las actividades, lecturas, trabajos o tareas propuestas durante este periodo.</p>

<p>Prueba extraordinaria para BAC</p>	<p>Consistente en:</p> <p>La prueba será confeccionada por los miembros del departamento, proponiendo ejercicios de las diferentes partes y evaluaciones de la materia, 50% lengua y 50% literatura. Será necesario obtener 2,5 en cada parte para superar la prueba. El alumnado se examinará de toda la materia, dada la interrelación que existe entre los diferentes contenidos.</p> <p>El profesor podrá exigir al alumno la presentación, en el momento de celebración de la prueba, de los trabajos pendiente de entrega correspondientes al bloque o evaluación suspensos o los trabajos sustitutorios que se determinen. En las orientaciones para preparar la prueba extraordinaria que el profesor entregará al alumno figurará de forma explícita dicha obligación, si es el caso.</p> <p>En la prueba extraordinaria podrán aparecer cuestiones relacionadas con las lecturas obligatorias del curso.</p> <p>La calificación de la prueba extraordinaria se llevará a cabo siguiendo los criterios establecidos para la calificación de las pruebas escritas que se detallan en el apartado correspondiente de la Programación Didáctica.</p> <p>La calificación de la prueba extraordinaria se realizará otorgando una puntuación comprendida entre 0 y 10 puntos y en ningún caso será inferior a la obtenida la convocatoria ordinaria.</p>
<p>Alumnado de materia pendiente</p>	<p>Cálculo para obtener la calificación final de materia pendiente:</p> <p>Se programarán tres pruebas (o fechas de entrega de trabajos) de evaluación en momentos diferentes a las evaluaciones ordinarias para evitar dificultades de preparación, dividiendo la materia en bloques homogéneos. Los alumnos que aprueben los ejercicios parciales, quedarán liberados de la materia evaluada. La nota final será la media de las evaluaciones realizadas.</p> <p>Los alumnos que no superen el curso en las pruebas parciales establecidas podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria que se ajustará a lo establecido para la prueba extraordinaria en la Programación Didáctica, respetando los contenidos del plan de recuperación propuesto.</p> <p>Procedimientos e instrumentos de evaluación:</p> <p>Solo se utilizarán como instrumentos de evaluación las pruebas escritas o, en su caso, las tareas, trabajos o actividades, que incluirán cuestiones relativas a cada uno de los bloques del currículo, procurando que todos estén representados en la misma proporción.</p>

2.1. Metodología y actividades para el período comprendido entre la 3ª evaluación y la evaluación final en la ESO (apoyo, refuerzo, recuperación, ampliación y tutoría)	
Metodología	<p>Se utilizará una metodología variada. Se procurará favorecer el aprendizaje significativo, desde un planteamiento integrador y funcional de los aprendizajes, esto es, interrelacionado distintos tipos de contenidos y utilizando efectivamente los saberes adquiridos mediante la aplicación de los mismos en diferentes situaciones y contextos.</p> <p>Se priorizará la utilización de una metodología activa y participativa, que fomente el trabajo individual y el trabajo cooperativo del alumno en el aula. Será fundamental la lectura y el ejercicio de la expresión oral y escrita. Se realizarán tareas dirigidas a la adquisición de conocimientos que mejoren la dimensión comunicativa (escuchar, hablar, leer y escribir), que permitan una educación literaria y el conocimiento de la lengua.</p>
Actividades tipo	<p>Se propondrán tareas globalizadoras que permitan el aprendizaje significativo ya mencionado. Por un lado, se realizarán actividades de repaso de los conocimientos teóricos de lengua y literatura trabajados a lo largo de cada una de las evaluaciones. Por otro lado, de forma conjunta y a través del trabajo colaborativo, se trabajará con y sobre textos, tanto orales como escritos que permitan aplicar los conocimientos teóricos anteriormente mencionados. Será fundamental establecer conexiones entre periodos literarios y contenidos lingüísticos para reforzarlos todos de manera conjunta con el apoyo del profesorado y del propio alumnado trabajando de forma colaborativa.</p> <p>Se propondrán actividades de ampliación y tutoría que favorezcan el autoaprendizaje, así como el pensamiento crítico y creativo y la investigación.</p>
Materiales y recursos	<p>Además del libro de texto (que se empleará como guía) se utilizarán los siguientes materiales y recursos: libros de lectura, fotocopias con ejercicios complementarios o con apuntes o materiales del profesor que suplan lagunas del libro de texto o amplíen determinados aspectos, diccionarios digitales y diversos medios audiovisuales e informáticos disponibles, así como el aula virtual del centro.</p>
2.2. Metodología e actividades para el período comprendido entre la evaluación final ordinaria y remate del período lectivo en 1ºBAC (Preparación pruebas extraordinarias y actividades de apoyo, refuerzo, recuperación, ampliación y tutoría)	
Metodología	<p>Se utilizará una metodología variada. Se procurará favorecer el aprendizaje significativo, desde un planteamiento integrador y funcional de los aprendizajes, esto es, interrelacionado distintos tipos de contenidos y utilizando efectivamente los saberes adquiridos mediante la aplicación de los mismos en diferentes situaciones y contextos.</p> <p>Se priorizará la utilización de una metodología activa y participativa, que fomente el trabajo individual y el trabajo cooperativo del alumno en el aula. Será fundamental la lectura y el ejercicio de la expresión oral y escrita. Se realizarán tareas dirigidas a la adquisición de conocimientos que mejoren la dimensión comunicativa (escuchar, hablar, leer y escribir), que permitan una educación literaria y el conocimiento de la lengua.</p>

Actividades tipo	<p>Se propondrán tareas globalizadoras que permitan el aprendizaje significativo ya mencionado. Por un lado, se realizarán actividades de repaso de los conocimientos teóricos de lengua y literatura trabajados a lo largo de cada una de las evaluaciones. Por otro lado, de forma conjunta y a través del trabajo colaborativo, se trabajará con y sobre textos, tanto orales como escritos que permitan aplicar los conocimientos teóricos anteriormente mencionados. Será fundamental establecer conexiones entre periodos literarios y contenidos lingüísticos para reforzarlos todos de manera conjunta con el apoyo del profesorado y del propio alumnado trabajando de forma colaborativa.</p> <p>Se propondrán actividades de ampliación y tutoría que favorezcan el autoaprendizaje, así como el pensamiento crítico y creativo y la investigación.</p>
Materiales y recursos	<p>Además del libro de texto (que se empleará como guía) se utilizarán los siguientes materiales y recursos: libros de lectura, fotocopias con ejercicios complementarios o con apuntes o materiales del profesor que suplan lagunas del libro de texto o amplíen determinados aspectos, diccionarios digitales y diversos medios audiovisuales e informáticos disponibles, así como el aula virtual del centro.</p>
<p>2.3. Metodología e actividades para el período comprendido entre la evaluación final ordinaria y remate del período lectivo en 2ºBAC (Preparación pruebas extraordinarias y evaluación de acceso a la universidad)</p>	
Metodología	<p>Se utilizará una metodología variada. Se procurará favorecer el aprendizaje significativo, desde un planteamiento integrador y funcional de los aprendizajes, esto es, interrelacionado distintos tipos de contenidos y utilizando efectivamente los saberes adquiridos mediante la aplicación de los mismos en diferentes situaciones y contextos.</p> <p>Se priorizará la utilización de una metodología activa y participativa, que fomente el trabajo individual y el trabajo cooperativo del alumno en el aula.</p> <p>Será fundamental la lectura y el ejercicio de la expresión oral y escrita. Se realizarán tareas dirigidas a la adquisición de conocimientos que mejoren la dimensión comunicativa (escuchar, hablar, leer y escribir), que permitan una educación literaria y el conocimiento de la lengua.</p>
Actividades tipo	<p>Se propondrán tareas globalizadoras que permitan el aprendizaje significativo ya mencionado. Por un lado, se realizarán actividades de repaso de los conocimientos teóricos de lengua y literatura trabajados a lo largo de cada una de las evaluaciones. Por otro lado, de forma conjunta y a través del trabajo colaborativo, se trabajará con y sobre textos, tanto orales como escritos que permitan aplicar los conocimientos teóricos anteriormente mencionados. Será fundamental establecer conexiones entre periodos literarios y contenidos lingüísticos para reforzarlos todos de manera conjunta con el apoyo del profesorado y del propio alumnado trabajando de forma colaborativa.</p> <p>Se propondrán actividades de ampliación y tutoría que favorezcan el autoaprendizaje, así como el pensamiento crítico y creativo y la investigación.</p> <p>Así mismo, se realizarán actividades específicas de cara a la preparación para el examen de acceso a la universidad, siguiendo las directrices de la CIUG.</p>
Materiales y recursos	<p>Además del libro de texto (que se empleará como guía) se utilizarán los siguientes materiales y recursos: libros de lectura, fotocopias con ejercicios complementarios o con apuntes o materiales del profesor que suplan lagunas del libro de texto o amplíen determinados aspectos, diccionarios</p>

	digitales y diversos medios audiovisuales e informáticos disponibles, así como el aula virtual del centro.
--	--