



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga
CURSO: 1º Bacharelato
MATERIA: Bioloxía e Xeoloxía
DEPARTAMENTO: Bioloxía e Xeoloxía
DATA: Abril de 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 1º avaliación:</u> Probas escritas: 90% Proxecto de investigación: 10%
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Proba escrita.
2º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 2º avaliación:</u> Probas escritas: 90% Proxecto de investigación: 10%
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Proba escrita.
3º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 3º avaliación:</u> Probas escritas: 90% Proxecto de investigación: 10%
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Proba escrita.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: Media aritmética das notas das tres avaliacións parciais.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en: Proba escrita.
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnado coa materia pendente.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

Metodoloxía	<p>O alumnado que teña superadas as tres avaliacións fará <u>actividades de ampliación</u>; serán actividades non individualizadas, iguais para todo o alumnado que estea nesta situación e permitirán profundizar e ampliar fundamentalmente aqueles contidos do currículo de 1º de Bacharelato que tamén forman parte do currículo de Bioloxía e Xeoloxía de 2º de Bacharelato (que serán dúas materias diferentes en 2º); en concreto, ampliaranse contidos mediante cuestións e prácticas de laboratorio sobre biomoléculas, metabolismo celular, división celular, xenética mendeliana, mineraloxía, petroloxía e tectónica de placas.</p> <p>O alumnado que non teña superadas todas as avaliacións parciais realizará <u>actividades de reforzo e recuperación</u>; cada alumna ou alumno realizará actividades correspondentes aos contidos da avaliación ou avaliacións parciais que non teñan superadas.</p>
Actividades tipo	<p><u>Actividades de ampliación</u>: cuestionarios on line, actividades prácticas (problemas de bioquímica e xenética), interpretación e elaboración de mapas xeolóxicos e topográficos e recoñecemento “visu” de minerais, rochas e fósiles.</p> <p><u>Actividades de reforzo e recuperación</u>: actividades de resposta curta, test e elaboración de esquemas, mapas conceptuais e glosarios de termos.</p>
Materiais e recursos	Libro de texto, cuestionarios e actividades on line, boletíns de actividades e material de laboratorio.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga
CURSO: 1º ESO
MATERIA: Bioloxía e Xeoloxía
DEPARTAMENTO: Bioloxía e Xeoloxía
DATA: Abril 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 1º avaliación:</u> 70% probas escritas, 10% traballo de investigación, 10% caderno de aula. 10% traballo na aula.
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: proba escrita.
2º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 2º avaliación:</u> 70% probas escritas. 10% traballo de investigación. 10% caderno de aula. 10% traballo na aula.
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: proba escrita.
3º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 3º avaliación:</u> 70% probas escritas. 10% traballo de investigación. 10% caderno de aula. 10% traballo na aula.
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: proba escrita.
Cualificación final	Cálculo para obter a <u>cualificación final de curso:</u> Medía aritmética das notas das tres avaliacións parciais.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	<p>Traballarase tendo en conta a situación de cada alumn@. Aos que teñan a materia suspensa volveráselle a explicar os contidos que non comprendan e farán actividades de recuperación.</p> <p>Aqueles coa materia superada recibirán un boletín de reforzo tendo en conta os contidos que teñen mais frouxos. Coa súa entrega poderán subir ata medio punto na nota final da materia.</p>
Actividades tipo	Actividades de desenvolver, de resposta curta, verdadeiro ou falso, etc.
Materiais e recursos	Libro de texto e fichas de actividades.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga

CURSO: 3º ESO

MATERIA: Bioloxía e Xeoloxía

DEPARTAMENTO: Bioloxía e Xeoloxía

DATA: Abril de 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 1ª avaliación:</u> 80% probas escritas 10% traballo de investigación 10% caderno de aula.
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: proba escrita.
2º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 2ª avaliación:</u> 80% probas escritas 10% traballo de investigación 10% caderno de aula.
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: proba escrita.
3º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 3ª avaliación:</u> 80% probas escritas 10% traballo de investigación 10% caderno na aula.
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: proba escrita.
Cualificación final	<u>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</u> Medía aritmética das tres avaliacións parciais.
Alumnado de materia pendente	Ningún alumno matriculado en 3º de ESO ten pendente Bioloxía e Xeoloxía dos cursos anteriores.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

Metodoloxía	<p>O alumnado que teña superadas as tres avaliacións fará <u>actividades de ampliación</u> coas que poderá subir a nota na avaliación final; serán actividades non individualizadas, iguais para todo o alumnado que estea nesta situación e permitirán profundizar e ampliar fundamentalmente os contidos relacionados co sistema nervioso, sistema endócrino, aparato reprodutor e sistema inmune humano. A nota máxima que poderá obter o alumnado que faga estas actividades será de ata 0,5 puntos, que se sumarán á media aritmética obtida das cualificacións das tres avaliacións parciais.</p> <p>O alumnado que non teña superadas todas as avaliacións parciais realizará <u>actividades de reforzo e recuperación</u>; cada alumna ou alumno realizará actividades correspondentes aos contidos da avaliación ou avaliacións parciais que non teñan superadas.</p>
Actividades tipo	<p><u>Actividades de ampliación</u>: prácticas de laboratorio (unha práctica para cada avaliación; tres en total).</p> <p><u>Actividades de reforzo e recuperación</u>: actividades de resposta curta, test e elaboración de glosarios de termos</p>
Materiais e recursos	<p>Libro de texto, cuestionarios e actividades on line, boletíns de actividades e material de laboratorio.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga

CURSO: 4º ESO

MATERIA: Bioloxía e Xeoloxía

DEPARTAMENTO: Bioloxía e Xeoloxía

DATA: Abril

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 1º avaliación:</u> 80% probas escritas. 10% traballo de investigación. 10% traballo na aula.
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: proba escrita.
2º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 2º avaliación:</u> 80% probas escritas. 10% traballo de investigación. 10% traballo na aula.
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: proba escrita.
3º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 3º avaliación:</u> 80% probas escritas. 10% traballo de investigación. 10% traballo na aula.
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: proba escrita.
Cualificación final	Cálculo para obter a <u>cualificación final de curso:</u> Medía aritmética das notas das tres avaliacións parciais.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: media aritmética entre as notas das tres probas escritas (unha proba escrita para cada avaliación)
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Proba escrita (puntuación entre 1 e 10 para cada unha delas).

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	<p>Traballarase tendo en conta a situación de cada alumn@. Aos que teñan a materia suspensa volveráselles a explicar os contidos que non comprendan e farán actividades de recuperación.</p> <p>Aqueles coa materia superada recibirán un boletín de reforzo tendo en conta os contidos que teñen mais frouxos. Coa súa entrega poderán subir ata medio punto na nota final da materia.</p>
Actividades tipo	Actividades de desenvolver, de resposta curta, verdadeiro ou falso, etc.
Materiais e recursos	Libro de texto e fichas de actividades.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga
CURSO: 2º Bacharelato
MATERIA: Bioloxía
DEPARTAMENTO: Bioloxía e Xeoloxía
DATA: Abril de 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 1º avaliación:</u> Probas escritas: 90% Actividades de reforzo e ampliación: 10%
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Proba escrita.
2º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 2º avaliación:</u> Probas escritas: 90% Actividades de reforzo e ampliación: 10%
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Proba escrita.
3º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 3º avaliación:</u> Probas escritas: 90% Actividades de reforzo e ampliación: 10%
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Proba escrita.
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: Media aritmética das notas das tres avaliacións parciais.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en: Proba escrita (100% da nota)
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnado coa materia pendente.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)

Metodoloxía	<p>O alumnado que teña superadas as tres avaliacións fará <u>actividades de preparación para as ABAU</u>; serán actividades non individualizadas, iguais para todo o alumnado que estea nesta situación e permitirán preparar ao alumnado para as probas extraordinarias de avaliación de acceso á universidade.</p> <p>O alumnado que non teña superadas todas as avaliacións parciais realizará <u>actividades de reforzo e recuperación</u>; cada alumna ou alumno realizará actividades correspondentes aos contidos da avaliación ou avaliacións parciais que non teñan superadas.</p>
Actividades tipo	<p><u>Actividades de preparación para as ABAU</u>: o alumnado fará glosarios de termos e varias probas de Bioloxía das ABAU dos cursos anteriores.</p> <p><u>Actividades de reforzo e recuperación</u>: actividades de resposta curta, test e elaboración de esquemas, mapas conceptuais e glosarios de termos.</p>
Materiais e recursos	<p>Libro de texto, cuestionarios e actividades on line, boletíns de actividades e exames de Bioloxía das ABAU dos cursos anteriores.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga
CURSO: 1º Bacharelato
MATERIA: Cultura Científica
DEPARTAMENTO: Bioloxía e Xeoloxía
DATA: Abril de 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 1º avaliación:</u> Probas escritas: 50% Novas dixitais: 40%: ver anexo I Tarefas individuais e actividades de libro de texto: 10%
	<u>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</u> Proba escrita.
2º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 2º avaliación:</u> Probas escritas: 50% Novas dixitais: 40%: ver anexo I Tarefas individuais e actividades de libro de texto: 10%
	<u>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</u> Proba escrita.
3º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 3º avaliación:</u> Probas escritas: 50% Novas dixitais: 40%: ver anexo I Tarefas individuais e actividades de libro de texto: 10%
	<u>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</u> Proba escrita.
Cualificación final	<u>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</u> Media aritmética das notas das tres avaliacións parciais.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en: Proba escrita.
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnado coa materia pendente.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

Metodoloxía	<p>O alumnado que teña superadas as tres avaliacións fará <u>actividades de ampliación</u>; serán actividades non individualizadas, iguais para todo o alumnado que estea nesta situación e permitirán afondar e ampliar fundamentalmente aqueles contidos do currículo de 1º de Bacharelato que estas máis relacionados co currículum das materias científicas de 2º de Bacharelato, así como tamén actividades que pretendan incrementar o seu sentimento crítico fronte as prácticas acientíficas, reforzando a posta en valor do método científico.</p> <p>O alumnado que non teña superadas todas as avaliacións parciais realizará <u>actividades de reforzo e recuperación</u>; cada alumna ou alumno realizará actividades correspondentes aos contidos da avaliación ou avaliacións parciais que non teñan superadas.</p>
Actividades tipo	<p><u>Actividades de ampliación</u>: cuestionarios on line, actividades prácticas, visionado de documentais e posterior análise e debate, investigación sobre os avances científicos.</p> <p><u>Actividades de reforzo e recuperación</u>: actividades de resposta curta, test e elaboración de esquemas, mapas conceptuais e glosarios de termos.</p>
Materiais e recursos	Libro de texto, cuestionarios e actividades on line, boletíns de actividades e material de laboratorio.

Anexo I: Instrumento para avaliar as novas dixitais



RÚBRICA PARA AVALIAR PODCAST CULTURA CIENTÍFICA 2021-22

Nome:

Data:

Estrutura	2 Excelente	1,5 Bo	1 Regular	0 Deficiente
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Contido • Despedida 	O podcast contén os tres elementos e están perfectamente executados os tres.	O podcast contén os tres elementos aínda que poderían ser mellorados.	O podcast contén dous dos tres elementos.	O podcast contén un ou ningún dos tres elementos.
Contido	4 Excelente	3 Bo	2 Regular	1 Deficiente
<ul style="list-style-type: none"> • A temática é científica. • Está ben documentado. • A narración está ben estruturada. • O vocabulario é correcto. 	Os catro aspectos están executados perfectamente.	Os catro aspectos están executados aínda que algún -ou todos- pode/n ser mellorable.	O podcast cumpre tres dos catro aspectos.	O podcast cumpre dous aspectos como máximo.
Técnica	3 Excelente	2 Bo	1 Regular	0 Deficiente
<ul style="list-style-type: none"> • A música de fondo varia cando hai voces. • Calidade do audio: escóitanse perfectamente as voces e a música. • A duración cumpre o estipulado. • Tono de voz e a dicción son correctas. 	Os catro aspectos están executados perfectamente.	Os catro aspectos están executados aínda que algún -ou todos- pode/n ser mellorable.	O podcast cumpre tres dos catro aspectos.	O podcast cumpre dous aspectos como máximo.
Entrega	1 Excelente	0,5 Bo	0,5 Regular	0 Deficiente
<ul style="list-style-type: none"> • Tempo • Forma • Formato 	A entrega foi correcta nos tres aspectos.	A entrega é correcta en dous dos tres aspectos.	A entrega cumpre un dos tres aspectos, ou ben supera o límite de entrega en máis de tres días.	A entrega non cumpre ningún aspecto, ou supera o límite de entrega en máis de cinco días.
TOTAL /10				

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga
CURSO: 4º ESO
MATERIA: Cultura Científica
DEPARTAMENTO: Bioloxía e Xeoloxía
DATA: Abril de 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 1ª avaliación:</u> 60% probas escritas 10% caderno do alumnado/portfolio, 10% comentario de novas científicas, 10% tarefas dixitais e 10% exposición do traballo de investigación
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: proba escrita.
2º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 2º avaliación:</u> 60% probas escritas 10% caderno do alumnado/portfolio, 10% comentario de novas científicas, 10% tarefas dixitais e 10% exposición do traballo de investigación
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: proba escrita.
3º Avaliación	<u>Cálculo da nota da 3º avaliación:</u> 60% probas escritas 10% caderno do alumnado/portfolio, 10% comentario de novas científicas, 10% tarefas dixitais e 10% exposición do traballo de investigación
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: proba escrita.
Cualificación final	<u>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</u> Medía aritmética das tres avaliacións parciais.
Alumnado de materia pendente	Ningún alumno matriculado en 4º de ESO ten pendente Cultura Científica.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	<p>O alumnado que teña superadas as tres avaliacións fará <u>actividades de ampliación</u> coas que poderá subir a nota na avaliación final; serán actividades non individualizadas, iguais para todo o alumnado que estea nesta situación e permitirán afondar e ampliar os contidos. A nota máxima que poderá obter o alumnado que faga estas actividades será de ata 0,5 puntos, que se sumarán á media aritmética obtida das cualificacións das tres avaliacións parciais.</p> <p>O alumnado que non teña superadas todas as avaliacións parciais realizará <u>actividades de reforzo e recuperación</u>; cada alumna ou alumno realizará actividades correspondentes aos contidos da avaliación ou avaliacións parciais que non teñan superadas.</p>
Actividades tipo	<p><u>Actividades de ampliación</u>:, actividades prácticas, cuestionarios on line, visionado de documentais e posterior análise e debate, investigacións sobre os avances científicos.</p> <p><u>Actividades de reforzo e recuperación</u>: actividades de resposta curta, test e elaboración de glosarios de termos</p>
Materiais e recursos	Cuestionarios e actividades on line, boletíns de actividades e material de laboratorio.