

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga  
CURSO: 2º de ESO  
MATERIA: Tecnoloxía  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 03/05/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>A nota da primeira avaliación calcúlase tendo en conta a cualificación obtida en dúas <u>probos escritas</u>, cun peso na cualificación da avaliación dun 60% (30% cada unha delas), a cualificación obtida ao aplicar unha escala de valoración aos <u>traballos entregados realizados</u> ao longo da avaliación, cun peso do 30%, e a cualificación obtida da aplicación dunha escala de valoración ao <u>caderno do alumno</u>, cun peso dun 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas: 60%.</li> <li>• Traballos realizados: 30%.</li> <li>• Caderno: 10%.</li> </ul> <p><b>Nota 3ª avaliación = Media dos exames x 0,6 + Media dos traballos x 0,3 + Nota caderno x 0,1.</b></p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. Será en función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b></p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>Mesmos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas: 60%.</li> <li>• Traballos realizados: 30%.</li> <li>• Caderno: 10%.</li> </ul> <p><b>Nota 2ª avaliación = Media dos exames x 0,6 + Media dos traballos x 0,3 + Nota caderno x 0,1.</b></p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. En función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b></p>
<b>3º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Mesmos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas: 60%.</li> <li>• Traballos realizados: 30%.</li> <li>• Caderno: 10%.</li> </ul> <p><b>Nota 3ª avaliación = Media dos exames x 0,6 + Media dos traballos x 0,3 + Nota caderno x 0,1.</b></p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. Será</b></p>

	<b>en función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b>
<b>Cualificación final</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A cualificación final será a media equiponderada das cualificacións das tres avaliacións.</p> <p><b>Cualificación final = (Nota 1ª avaliación + Nota 2ª avaliación + Nota 3ª avaliación)/3</b></p> <p><u>Para considerar superada a materia, o alumno ten que obter unha cualificación igual ou superior a 5.</u></p> <p>No caso dos alumnos que superan a materia, recalcularanse de cara a avaliación final as cualificacións da 1ª, 2ª e 3ª avaliación tendo en conta as actividades de ampliación realizadas.</p>
<b>Proba extraordinaria para BAC</b>	<p>Consistente en:</p> <p>Non aplica</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media das notas obtidas en 3 cuestionarios, realizando 1 por avaliación. <b>Cualificación final = (Nota 1º cuestionario + Nota 2º cuestionario + Nota 3º cuestionario)/3</b></li> <li>• <b>Media equiponderada</b> das notas do/s cuestionario/s entregados e da proba escrita parcial, sempre que o alumno entregara e acadara unha nota de 5 ou superior polo menos nun cuestionario.</li> <li>• <b>Cualificación obtida no exame</b> de recuperación da materia completa, no caso de non ter entregado e aprobado ningún dos 3 cuestionarios.</li> </ul> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Os procedementos de avaliación empregados para avaliar ao alumnado con materia pendente son dous:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Resolución de 3 cuestionarios (un por avaliación) avaliados cunha escala de valoración.</u> Se o alumno acada unha cualificación de polo menos 5 nos tres, a nota final da materia pendente será a media das tres notas dos cuestionarios.</li> <li>• <u>Proba escrita</u> para aqueles alumnos que non entreguen algún dos cuestionarios, ou non entreguen ningún. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) No primeiro caso o alumno fará unha proba escrita daquela parte da materia da que non entregou cuestionario, sendo a nota final a media das notas dos cuestionarios entregados e do exame parcial.</li> <li>b) No segundo caso, a nota final da materia será a nota do exame que abranguerá todos os contidos da materia.</li> </ul> </li> </ul>

## 2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

### Metodoloxía

- Metodoloxía expositiva para o alumnado que precise de reforzo e recuperación dunha parte da materia.
- Traballo en grupo/Apoio entre iguais para a ampliación de contidos. Ou co alumnado de reforzo/recuperación.
- Aprendizaxe por descubrimento para alumnos que amplíen contidos.
- Apoio individualizado do profesor para o alumnado que o precise.
- Realización de proba/s escrita/s de recuperación.

O **alumnado que teña as tres avaliacións superadas** trala terceira avaliación, terá a posibilidade de mellorar a súa cualificación cara a avaliación final participando activamente nas actividades de ampliación que serán propostas e avaliadas neste período.

Na programación da materia dividíronse por trimestre os criterios e estándares e os seus contidos asociados. Como nas actividades de ampliación traballaranse estándares e ampliaranse contidos tomando como base os elementos curriculares citados, aqueles **alumnos que obteñan nas actividades unha cualificación superior á da avaliación** na que foran traballados eses contidos e estándares, **verán aumentada a nota previa desa avaliación nun punto.**

O alumnado nesta situación non poderá ver reducida a súa cualificación previa.

Para o alumnado que teña algunha ou todas as avaliacións suspensas, propóranse actividades enfocadas á recuperación das mesmas.

<b>Actividades tipo</b>	<p>Trala 3ª avaliación deberase considerar o número de alumnos que superaron a materia e os que deben recuperar unha parte ou toda, para organizar actividades acorde ás necesidades da clase. As actividades tipo que, a xuízo do docentes, serán plantexadas poderán ser calquera abaixo das listadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión maxistral do profesor para o alumnado que precise de <u>reforzo</u> e/ou recuperación en función das necesidades destes.</li> <li>• <u>Titoría</u> para resolver dúbidas e axudar ao alumnado que precise recuperar materia , dando así <u>apoio individualizado</u>.</li> <li>• Realización de cuestionarios na aula sobre aqueles conceptos que o alumnado deba <u>reforzar</u> e/ou <u>recuperar</u>, de forma personalizada.</li> <li>• Realización de traballos de investigación empregando a TIC para a <u>ampliación de contidos</u> de aqueles alumnos que tiveran superado a materia previamente.</li> <li>• Traballo coas TIC (por exemplo elaborando programas informáticos) como <u>ampliación de contidos</u>.</li> <li>• Traballo nun proxecto no taller de Tecnoloxía empregando as ferramentas deste para <u>reforzo</u> e/ou <u>recuperación</u> dos estándares prácticos.</li> <li>• Visualización de materiais audiovisuais e traballo posterior sobre os seus contidos como actividade de <u>reforzo</u> ou <u>ampliación</u> (en función da temática dos materiais).</li> <li>• Proba/s escrita/s</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes da materia dispoñibles na aula virtual.</li> <li>• Cuestionarios de reforzo/recuperación en papel ou accesibles a través da aula virtual.</li> <li>• Ordenadores da aula de informática/tecnoloxía.</li> <li>• Ordenador da aula e canón de vídeo.</li> </ul>
<p><b>2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</b></p>	
<b>Metodoloxía</b>	-
<b>Actividades tipo</b>	-
<b>Materiais e recursos</b>	-
<p><b>2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)</b></p>	

<b>Metodoloxía</b>	-
<b>Actividades tipo</b>	-
<b>Materiais e recursos</b>	-

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga  
CURSO: 3º de ESO  
MATERIA: Tecnoloxía  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 03/05/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>A nota da primeira avaliación calcúlase tendo en conta a cualificación obtida en dúas <u>probos escritas</u>, cun peso na cualificación da avaliación dun 60% (30% cada unha delas), a cualificación obtida ao aplicar unha escala de valoración aos <u>traballos entregados realizados</u> ao longo da avaliación, cun peso do 30%, e a cualificación obtida da aplicación dunha escala de valoración ao <u>caderno do alumno</u>, cun peso dun 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas: 60%.</li> <li>• Traballos realizados: 30%.</li> <li>• Caderno: 10%.</li> </ul> <p><b>Nota 3ª avaliación = Media dos exames x 0,6 + Media dos traballos x 0,3 + Nota caderno x 0,1.</b></p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. Será en función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b></p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>Mesmos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas: 60%.</li> <li>• Traballos realizados: 30%.</li> <li>• Caderno: 10%.</li> </ul> <p><b>Nota 2ª avaliación = Media dos exames x 0,6 + Media dos traballos x 0,3 + Nota caderno x 0,1.</b></p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. En función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b></p>
<b>3º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Mesmos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas: 60%.</li> <li>• Traballos realizados: 30%.</li> <li>• Caderno: 10%.</li> </ul> <p><b>Nota 3ª avaliación = Media dos exames x 0,6 + Media dos traballos x 0,3 + Nota caderno x 0,1.</b></p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. Será</b></p>



	<b>en función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b>
<b>Cualificación final</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A cualificación final será a media equiponderada das cualificacións das tres avaliacións.</p> <p><b>Cualificación final = (Nota 1ª avaliación + Nota 2ª avaliación + Nota 3ª avaliación)/3</b></p> <p><u>Para considerar superada a materia, o alumno ten que obter unha cualificación igual ou superior a 5.</u></p> <p>No caso dos alumnos que superan a materia, recalcularanse de cara a avaliación final as cualificacións da 1ª, 2ª e 3ª avaliación tendo en conta as actividades de ampliación realizadas.</p>
<b>Proba extraordinaria para BAC</b>	<p>Consistente en:</p> <p><b>Non aplica.</b></p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media das notas obtidas en 3 cuestionarios, realizando 1 por avaliación. <b>Cualificación final = (Nota 1º cuestionario + Nota 2º cuestionario + Nota 3º cuestionario)/3</b></li> <li>• <b>Media equiponderada</b> das notas do/s cuestionario/s entregados e da proba escrita parcial, sempre que o alumno entregara e acadara unha nota de 5 ou superior polo menos nun cuestionario.</li> <li>• <b>Cualificación obtida no exame</b> de recuperación da materia completa, no caso de non ter entregado e aprobado ningún dos 3 cuestionarios.</li> </ul> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Os procedementos de avaliación empregados para avaliar ao alumnado con materia pendente son dous:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Resolución de 3 cuestionarios (un por avaliación) avaliados cunha escala de valoración.</u> Se o alumno acada unha cualificación de polo menos 5 nos tres, a nota final da materia pendente será a media das tres notas dos cuestionarios.</li> <li>• <u>Proba escrita</u> para aqueles alumnos que non entreguen algún dos cuestionarios, ou non entreguen ningún. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) No primeiro caso o alumno fará unha proba escrita daquela parte da materia da que non entregou cuestionario, sendo a nota final a media das notas dos cuestionarios entregados e do exame parcial.</li> <li>b) No segundo caso, a nota final da materia será a nota do exame que abranguerá todos os contidos da materia.</li> </ul> </li> </ul>

<b>2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodoloxía expositiva para o alumnado que precise de reforzo e recuperación dunha parte da materia.</li> <li>• Traballo en grupo/Apoio entre iguais para a ampliación de contidos. Ou co alumnado de reforzo/recuperación.</li> <li>• Aprendizaxe por descubrimento para alumnos que amplíen contidos.</li> <li>• Apoio individualizado do profesor para o alumnado que o precise.</li> <li>• Realización de proba/s escrita/s.</li> </ul> <p>O <b>alumnado que teña as tres avaliacións superadas</b> trala terceira avaliación, terá a posibilidade de mellorar a súa cualificación cara a avaliación final participando activamente nas actividades de ampliación que serán propostas e avaliadas neste período.</p> <p>Na programación da materia dividíronse por trimestre os criterios e estándares e os seus contidos asociados. Como nas actividades de ampliación traballarase estándares e ampliaranse contidos tomando como base os elementos curriculares citados, aqueles <b>alumnos que obteñan nas actividades unha cualificación superior á da avaliación</b> na que foran traballados eses contidos e estándares, <b>verán aumentada a nota previa desa avaliación nun punto.</b></p> <p>O alumnado nesta situación non poderá ver reducida a súa cualificación previa.</p> <p>Para o alumnado que teña algunha ou todas as avaliacións suspensas, proporáanse actividades enfocadas á recuperación das mesmas.</p>
<b>Actividades tipo</b>	<p>Trala 3ª avaliación deberase considerar o número de alumnos que superaron a materia e os que deben recuperar unha parte ou toda, para organizar actividades acorde ás necesidades da clase. As actividades tipo que, a xuízo do docente, serán plantexadas poderán ser calquera abaixo das listadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión maxistral do profesor para o alumnado que precise de <u>reforzo</u> e/ou recuperación en función das necesidades destes.</li> <li>• <u>Tutoría</u> individualizada para resolver dúbidas e axudar ao alumnado que precise recuperar materia, dando así <u>apoio individualizado</u>.</li> <li>• Realización de cuestionarios na aula sobre aqueles conceptos que o alumnado deba <u>reforzar</u> e/ou <u>recuperar</u>, de forma personalizada.</li> <li>• Realización de traballos de investigación empregando a TIC para a <u>ampliación de contidos</u> de aqueles alumnos que tiveran superado a materia previamente.</li> <li>• Traballo coas TIC (por exemplo elaborando programas informáticos) como <u>ampliación de contidos</u>.</li> <li>• Traballo nun proxecto no taller de Tecnoloxía empregando as</li> </ul>

	<p>ferramentas deste para <u>reforzo</u> e/ou <u>recuperación</u> dos estándares prácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualización de materiais audiovisuais e traballo posterior sobre os seus contidos como actividade de <u>reforzo</u> ou <u>ampliación</u> (en función da temática dos materiais).</li> <li>• Proba/s escrita/s.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes da materia dispoñibles na aula virtual.</li> <li>• Cuestionarios de reforzo/recuperación en papel ou accesibles a través da aula virtual.</li> <li>• Ordenadores da aula de informática/tecnoloxía.</li> <li>• Ordenador da aula e canón de vídeo.</li> </ul>

**2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)**

<b>Metodoloxía</b>	-
<b>Actividades tipo</b>	-
<b>Materiais e recursos</b>	-

**2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)**

<b>Metodoloxía</b>	-
<b>Actividades tipo</b>	-
<b>Materiais e recursos</b>	-

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga  
CURSO: 4º de ESO  
MATERIA: Tecnoloxía  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 03/05/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>A nota da primeira avaliación calcúlase tendo en conta a cualificación obtida en dúas <u>probos escritas</u>, cun peso na cualificación da avaliación dun 60% (30% cada unha delas), a cualificación obtida ao aplicar unha escala de valoración aos <u>traballos entregados realizados</u> ao longo da avaliación, cun peso do 30%, e a cualificación obtida da aplicación dunha escala de valoración ao <u>caderno do alumno</u>, cun peso dun 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas: 60%.</li> <li>• Traballos realizados: 30%.</li> <li>• Caderno: 10%.</li> </ul> <p><b>Nota 3ª avaliación = Media dos exames x 0,6 + Media dos traballos x 0,3 + Nota caderno x 0,1.</b></p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. Será en función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b></p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>Mesmos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas: 60%.</li> <li>• Traballos realizados: 30%.</li> <li>• Caderno: 10%.</li> </ul> <p><b>Nota 2ª avaliación = Media dos exames x 0,6 + Media dos traballos x 0,3 + Nota caderno x 0,1.</b></p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. En función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b></p>
<b>3º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Mesmos criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probas escritas: 60%.</li> <li>• Traballos realizados: 30%.</li> <li>• Caderno: 10%.</li> </ul> <p><b>Nota 3ª avaliación = Media dos exames x 0,6 + Media dos traballos x 0,3 + Nota caderno x 0,1.</b></p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. Será</b></p>

	<b>en función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b>
<b>Cualificación final</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A cualificación final será a media equiponderada das cualificacións das tres avaliacións.</p> <p><b>Cualificación final = (Nota 1ª avaliación + Nota 2ª avaliación + Nota 3ª avaliación)/3</b></p> <p><u>Para considerar superada a materia, o alumno ten que obter unha cualificación igual ou superior a 5.</u></p> <p>No caso dos alumnos que superan a materia, recalcularanse de cara a avaliación final as cualificacións da 1ª, 2ª e 3ª avaliación tendo en conta as actividades de ampliación realizadas.</p>
<b>Proba extraordinaria para BAC</b>	<p>Consistente en:</p> <p><b>Non aplica.</b></p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <p><b>Non aplica.</b></p> <p><b>Non aplica.</b></p>

### **2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)**

<b>Metodoloxía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodoloxía expositiva para o alumnado que precise de reforzo e recuperación dunha parte da materia.</li> <li>• Traballo en grupo/Apoio entre iguais para a ampliación de contidos. Ou co alumnado de reforzo/recuperación.</li> <li>• Aprendizaxe por descubrimento para alumnos que amplíen contidos.</li> <li>• Apoio individualizado do profesor para o alumnado que o precise.</li> <li>• Realización de proba/s escrita/s de recuperación.</li> </ul> <p><b>O alumnado que teña as tres avaliacións superadas</b> trala terceira avaliación, terá a posibilidade de mellorar a súa cualificación cara a avaliación final participando activamente nas actividades de ampliación que serán propostas e avaliadas neste período.</p> <p>Na programación da materia dividíronse por trimestre os criterios e estándares e os seus contidos asociados. Como nas actividades de ampliación traballaranse estándares e ampliaranse contidos tomando como base os elementos curriculares citados, aqueles <b>alumnos que obteñan nas actividades unha cualificación superior á da avaliación</b> na que foran traballados eses contidos e estándares, <b>verán aumentada a nota previa desa avaliación nun punto.</b></p>
--------------------	---

	<p>O alumnado nesta situación non poderá ver reducida a súa cualificación previa.</p> <p>Para o alumnado que teña algunha ou todas as avaliación suspensas, proporanse actividades enfocada á recuperación das mesmas.</p>
<b>Actividades tipo</b>	<p>Trala 3ª avaliación deberase considerar o número de alumnos que superaron a materia e os que deben recuperar unha parte ou toda, para organizar actividades acorde ás necesidades da clase. As actividades tipo que, a xuízo do docentes, serán plantexadas poderán ser calquera abaixo das listadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión maxistral do profesor para o alumnado que precise de <u>reforzo</u> e/ou recuperación en función das necesidades destes.</li> <li>• <u>Titoría</u> para resolver dúbidas e axudar ao alumnado que precise recuperar materia , dando así <u>apoio individualizado</u>.</li> <li>• Realización de cuestionarios na aula sobre aqueles conceptos que o alumnado deba <u>reforzar</u> e/ou <u>recuperar</u>, de forma personalizada.</li> <li>• Realización de traballos de investigación empregando a TIC para a <u>ampliación de contidos</u> de aqueles alumnos que tiveran superado a materia previamente.</li> <li>• Traballo coas TIC (por exemplo elaborando programas informáticos) como <u>ampliación de contidos</u>.</li> <li>• Traballo nun proxecto no taller de Tecnoloxía empregando as ferramentas deste para <u>reforzo</u> e/ou <u>recuperación</u> dos estándares prácticos.</li> <li>• Visualización de materiais audiovisuais e traballo posterior sobre os seus contidos como actividade de <u>reforzo</u> ou <u>ampliación</u> (en función da temática dos materiais).</li> <li>• Proba/s escrita/s.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes da materia dispoñibles na aula virtual.</li> <li>• Cuestionarios de reforzo/recuperación en papel ou accesibles a través da aula virtual.</li> <li>• Ordenadores da aula de informática/tecnoloxía.</li> <li>• Ordenador da aula e canón de vídeo.</li> </ul>
<p><b>2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</b></p>	
<b>Metodoloxía</b>	-
<b>Actividades tipo</b>	-
<b>Materiais e recursos</b>	-

**2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC**  
(Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)

<b>Metodoloxía</b>	-
<b>Actividades tipo</b>	-
<b>Materiais e recursos</b>	-



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES de Valga  
CURSO: 4º de ESO  
MATERIA: Tecnoloxías da Información e Comunicación  
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía  
DATA: 03/05/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>A cualificación da primeira avaliación (e igual na segunda e terceira) obtense como media da nota de cada un dos traballos realice na aula polo alumnos.</p> <p>Cada traballo ten unha ponderación determinada en función da dificultade do mesmo e do tempo adicado a el.</p> <p>Soamente realízanse exames no caso dos alumnos que non entreguen na data especificada o 40 % (ou mais) dos traballos. Este exame é de tipo global da avaliación.</p> <p>Se os traballos non entregados son menos do 40%, o alumno ten que realizar un exame parcial da avaliación sobre os contidos, criterios e estándares non acadados cos traballos entregables.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. Será en función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b></p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>Mesmo procedemento que o recollido para a primeira avaliación.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. En función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b></p>
<b>3º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Mesmo procedemento que o recollido para a primeira avaliación.</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p><b>Realización de actividades coma as recollidas mais adiante neste documento, e/ou proba escrita de recuperación, no mes de xuño trala 3ª avaliación. Será en función dos criterios e estándares que cada alumno teña que recuperar.</b></p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A cualificación final será a media equiponderada das cualificacións das tres avaliacións.</p> <p><b>Cualificación final = (Nota 1ª avaliación + Nota 2ª avaliación + Nota 3ª avaliación)/3</b></p> <p><u>Para considerar superada a materia, o alumno ten que obter unha cualificación igual ou superior a 5.</u></p>

	No caso dos alumnos que superan a materia, recalcularanse de cara a avaliación final as cualificacións da 1ª, 2ª e 3ª avaliación tendo en conta as actividades de ampliación realizadas.
<b>Proba extraordinaria para BAC</b>	Consistente en:  <b>Non aplica.</b>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:  <b>Non aplica.</b>
	Procedementos e instrumentos de avaliación:  <b>Non aplica.</b>

<b>2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodoloxía expositiva para o alumnado que precise de reforzo e recuperación dunha parte da materia.</li> <li>• Traballo en grupo/Apoio entre iguais para a ampliación de contidos. Ou co alumnado que precise de reforzo/recuperación.</li> <li>• Aprendizaxe por descubrimento para alumnos que amplíen contidos.</li> <li>• Apoio individualizado do profesor para o alumnado que o precise.</li> </ul> <p>O <b>alumnado que teña as tres avaliacións superadas</b> trala terceira avaliación, terá a posibilidade de mellorar a súa cualificación cara a avaliación final participando activamente nas actividades de ampliación que serán propostas e avaliadas neste período.</p> <p>Na programación da materia dividíronse por trimestre os criterios e estándares e os seus contidos asociados. Como nas actividades de ampliación traballaranse estándares e ampliaranse contidos tomando como base os elementos curriculares citados, aqueles <b>alumnos que obteñan nas actividades unha cualificación superior á da avaliación</b> na que foran traballados eses contidos e estándares, <b>verán aumentada a nota previa desa avaliación nun punto.</b></p> <p>O alumnado nesta situación non poderá ver reducida a súa cualificación previa.</p> <p>Para o alumnado que teña algunha ou todas as avaliacións suspensas, proporáanse actividades enfocadas á recuperación das mesmas.</p>
<b>Actividades tipo</b>	<p>Trala 3ª avaliación deberase considerar o número de alumnos que superaron a materia e os que deben recuperar unha parte ou toda, para organizar actividades acorde ás necesidades da clase. As actividades tipo que, a xuízo do docentes, serán plantexadas poderán ser calquera abaixo das listadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesión maxistral do profesor para o alumnado que precise de <b>reforzo</b> e/ou recuperación en función das necesidades destes.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Titoría</u> para resolver dúbidas e axudar ao alumnado que precise recuperar materia , dando así <u>apoio individualizado</u>.</li> <li>• Realización de cuestionarios na aula sobre aqueles conceptos que o alumnado deba <u>reforzar</u> e/ou <u>recuperar</u>, de forma personalizada.</li> <li>• Realización de traballos de investigación empregando a TIC para a <u>ampliación de contidos</u> de aqueles alumnos que tiveran superado a materia previamente.</li> <li>• Traballo coas TIC (por exemplo elaborando programas informáticos) como <u>ampliación de contidos</u>.</li> <li>• Realización de exercicios de recuperación no computador (por exemplo de programación, edición de audio, maquetación, elaboración de presentacións multimedia, etc.).</li> <li>• Visualización de materiais audiovisuais e traballo posterior sobre os seus contidos como actividade de <u>reforzo</u> ou <u>ampliación</u> (en función da temática dos materiais).</li> <li>• Proba/s escrita/s.</li> </ul>
--	---

<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes da materia dispoñibles na aula virtual.</li> <li>• Cuestionarios de reforzo/recuperación en papel ou accesibles a través da aula virtual.</li> <li>• Ordenadores da aula de informática.</li> <li>• Ordenador da aula e canón de vídeo.</li> <li>• Conxunto de programas empregados durante todo o curso (en Windows ou Abalar)</li> </ul>
-----------------------------	---

**2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)**

<b>Metodoloxía</b>	-
<b>Actividades tipo</b>	-
<b>Materiais e recursos</b>	-

**2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)**

<b>Metodoloxía</b>	-
<b>Actividades tipo</b>	-

<b> Materiais e recursos</b>	-
------------------------------	---