

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA.  
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE VALGA  
DEPARTAMENTO: INGLÉS  
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA-INGLÉS  
ETAPA: BAC  
DATA: 02/05/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1ª Avaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 1ª avaliación:</b>            Comprensión escrita: 20%            Comprensión oral: 20%            Coñecemento da lingua :20%            Expresión escrita: 20%            Expresión oral: 10%            Traballo diario, colaboración e participación activa 10%</p>
	<p><b>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</b>            Seguindo a programación e dado o carácter progresivo da materia, non se fan probas de recuperación específicas tras cada avaliación. Un alumno recupera a 1ª avaliación se acada o aprobado na seguinte. De non ser o caso, realizará unha proba final escrita.</p>
<b>2ª Avaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 2ª avaliación:</b>            Comprensión escrita: 20%            Comprensión oral: 20%            Coñecemento da lingua (gramática e vocabulario): 20%            Expresión escrita: 20%            Expresión oral: 10%            Traballo diario, colaboración e participación activa 10%</p>
	<p><b>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:</b>            Seguindo a programación e dado o carácter progresivo da materia, non se fan probas de recuperación específicas tras cada avaliación. Un alumno recupera a 2ª avaliación se acada o aprobado na seguinte. De non ser o caso, realizará unha proba final escrita</p>
<b>3ª Avaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 3ª avaliación:</b>            Comprensión escrita: 20%            Comprensión oral: 20%            Coñecemento da lingua (gramática e vocabulario): 20%            Expresión escrita: 20%            Expresión oral: 10%            Traballo diario, colaboración e participación activa: 10%</p>
	<p><b>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</b>            Unha proba final escrita na que se avalían todos os contidos impartidos ao longo do curso.</p>

<p><b>Cualificación final</b></p>	<p><b>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</b>          Media ponderada do seguinte xeito:          1ª avaliación : 20%          2ª avaliación: 30%          3ª avaliación: 50%</p> <p>Unha media ponderada igual ou superior a 4,5 supón ter superada a materia. En caso de ser inferior é necesario a realización dunha proba final escrita tras levar a cabo un plan de reforzo e recuperación.</p> <p>O alumnado que supera a materia pode subir a nota ata un 0,5 máis mediante a realización e entrega das actividades de ampliación propostas polo profesorado no período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final.</p>
<p><b>Proba extraordinaria para BAC</b></p>	<p><b>Consistente en:</b>          Unha única proba escrita na que se avalían todos os contidos traballados durante o curso académico.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p><b>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</b>          Seguindo a programación o alumnado conta con dúas vías para recuperar a materia pendente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado que acade o aprobado na 1ª e 2ª avaliación do nivel que cursa, supera tamén a materia pendente. A cualificación obtense calculando a media aritmética das notas desas dúas avaliacións.</li> <li>• Realización de probas escritas. Un parcial en xaneiro (só acudirá aquel alumnado que teña a 1ª avaliación do nivel que cursa suspensa) e outra final en maio. O alumnado coa materia do primeiro parcial superado, só terá que avaliarse da segunda parte. De non ser o caso, avaliarase das dúas partes en maio. A cualificación obtense calculando a media das dúas probas se supera ambos parciais por separado. Do contrario, a cualificación correspóndese coa acadada na proba de maio.</li> <li>• No caso de non superar a materia por ningunha das vía anteriores, o alumnado realizará unha proba final escrita en xuño, na que se avalían todos os contidos da materia pendente. Unha nota igual ou superior a 4,5 supón ter recuperada a materia pendente.</li> </ul> <p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>          O profesorado do curso de referencia fai un seguimento do traballo diario (realización de exercicios na aula, participación en proxectos e valoración de traballos escritos e/ou expostos) do alumnado coa materia pendente. En función do progreso observado, o profesorado pode proporcionar material de reforzo e/ou outros recursos sempre que o considere oportuno. Ademais, o alumnado debe realizar as probas correspondentes.</p>

**2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º e 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)**

<b>Metodoloxía</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación e repaso de contidos.</li><li>• Resolución de dúbidas.</li><li>• Apoio na realización de exercicios tipo dos distintos bloques da materia.</li><li>• Prácticas de probas tipo e estratexias para abordar as mesmas.</li><li>• Actividades de ampliación do coñecemento da lingua e traballo colaborativo para o alumnado coa materia superada.</li><li>• Orientación académica en inglés para cada unha das especialidades elixidas polo alumnado (estudos universitarios ou ciclos)</li></ul>
<b>Actividades tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de comprensión lectora</li><li>• Exercicios prácticos de coñecemento da lingua (gramática, vocabulario e fonética)</li><li>• Prácticas de expresión escrita.</li><li>• Actividades que fan fincapé nas destrezas orais.</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Libros de texto e material elaborado polo profesorado do departamento.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA.  
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE VALGA  
DEPARTAMENTO: INGLÉS  
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA-INGLÉS  
ETAPA: ESO  
DATA: 02/05/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1ª Avaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 1ª avaliación:</b>            Comprensión escrita: 20%            Comprensión oral: 20%            Coñecemento da lingua :20%            Expresión escrita: 20%            Expresión oral: 10%            Traballo diario, colaboración e participación activa 10%</p>
	<p><b>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación:</b>            Seguindo a programación e dado o carácter progresivo da materia, non se fan probas de recuperación específicas tras cada avaliación. Un alumno recupera a 1ª avaliación se acada o aprobado na seguinte. De non ser o caso, realizará unha proba final escrita.</p>
<b>2ª Avaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 2ª avaliación:</b>            Comprensión escrita: 20%            Comprensión oral: 20%            Coñecemento da lingua (gramática e vocabulario): 20%            Expresión escrita: 20%            Expresión oral: 10%            Traballo diario, colaboración e participación activa 10%</p>
	<p><b>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:</b>            Seguindo a programación e dado o carácter progresivo da materia, non se fan probas de recuperación específicas tras cada avaliación. Un alumno recupera a 2ª avaliación se acada o aprobado na seguinte. De non ser o caso, realizará unha proba final escrita</p>
<b>3ª Avaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 3ª avaliación:</b>            Comprensión escrita: 20%            Comprensión oral: 20%            Coñecemento da lingua (gramática e vocabulario): 20%            Expresión escrita: 20%            Expresión oral: 10%            Traballo diario, colaboración e participación activa: 10%</p>
	<p><b>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</b>            Unha proba final escrita na que se avalían todos os contidos impartidos ao longo do curso.</p>

<p><b>Cualificación final</b></p>	<p><b>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</b></p> <p>Media ponderada do seguinte xeito:</p> <p>1ª avaliación : 20%</p> <p>2ª avaliación: 30%</p> <p>3ª avaliación: 50%</p> <p>Unha media ponderada igual ou superior a 4,5 supón ter superada a materia. En caso de ser inferior é necesario a realización dunha proba final escrita tras levar a cabo un plan de reforzo e recuperación.</p> <p>O alumnado que supera a materia pode subir a nota ata un 0,5 máis mediante a realización e entrega das actividades de ampliación propostas polo profesorado no período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p><b>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</b></p> <p>Seguindo a programación o alumnado conta con varias posibilidades para recuperar a materia pendente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado que acade o aprobado na 1ª e 2ª avaliación do nivel que cursa, supera tamén a materia pendente. A cualificación obtense calculando a media aritmética das notas desas dúas avaliacións.</li> <li>• Realización de probas escritas. Un parcial en xaneiro (só acudirá aquel alumnado que teña a 1ª avaliación do nivel que cursa suspenso) e outra proba en maio. O alumnado coa materia do primeiro parcial superado, só terá que avaliarse da segunda parte. De non ser o caso, avaliarase das dúas partes en maio. A cualificación obtense calculando a media das dúas probas se supera ambos parciais por separado. Do contrario, a cualificación correspóndese coa acadada na proba de maio.</li> <li>• No caso de non superar a materia por ningunha das vías anteriores, o alumnado realizará unha proba final escrita en xuño, na que se avalían todos os contidos da materia pendente. Unha nota igual ou superior a 4,5 supón ter recuperada a materia pendente.</li> </ul> <p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <p>O profesorado do curso de referencia fai un seguimento do traballo diario (realización de exercicios na aula, participación en proxectos e valoración de traballos escritos e/ou expostos) do alumnado coa materia pendente. En función do progreso observado, o profesorado pode proporcionar material de reforzo e/ou outros recursos sempre que o considere oportuno. Ademais, o alumnado debe realizar as probas correspondentes.</p>

**2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)**

<b>Metodoloxía</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación e repaso de contidos.</li><li>• Resolución de dúbidas.</li><li>• Apoio na realización de exercicios tipo dos distintos bloques da materia nos que se reforcen os contidos mínimos esixidos.</li><li>• Actividades de ampliación do coñecemento da lingua e traballo colaborativo para o alumnado coa materia aprobada.</li></ul>
<b>Actividades tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de comprensión escrita e oral.</li><li>• Exercicios prácticos de coñecemento da lingua (gramática e vocabulario).</li><li>• Prácticas guiadas de expresión escrita.</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	Libros de texto e material elaborado polo profesorado do departamento.