

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 1º ESO
MATÉRIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31 /03/ 2022**

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>Traballos e actitude- Respecto a os traballos: Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos (reflectidos no caderno do profesor), ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>Mellora nos traballos, presentación e contidos e mellora na actitude, dependendo do motivo do suspenso, en caso de habelo</p>
2º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>Do mesmo xeito que na primeira. Traballos e actitude- Respecto a os traballos: Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos, ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>Mellora nos traballos, en tanto fora ese o motivo do suspenso, ou nalgún dos aspectos da actitude sinalados arriba (en caso de habelos)</p>
3º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Do mesmo xeito que nas anteriores avaliacións. Traballos e actitude- Respecto a os traballos: Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos, ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p>O mesmo procedemento que nas anteriores, Traballo e actitude</p>
Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A media aritmética das tres avaliacións previas. Os alumnos ou alumnas que teñan superada a materia poderán facer actividades de ampliación (Actividades tipo) que permitirá recalcular a nota final ata un máximo dun punto.</p>

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Activa e de participación do alumnado
Actividades tipo	Lectura de textos, actividades de comprensión e de reforzo no estudo. Os textos de comprensión estarán centrados, basicamente, nos dereitos humanos, por ser as actividades máis habituais na práctica cotiá, máis en concreto, textos que aborden o dereito a liberdade (de expresión), dereito a igualdade e o dereito a no ser discriminado por cuestión de sexo e raza.
Materiais e recursos	Textos e recursos audiovisuais

Actividade proposta para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO:

Imaxina que fas unha viaxe de fin de curso, subides a un teleférico e este cae de súpeto. Neste intre non hai profesores e estades sos no medio do monte, expostos as bestas, lobos, e outros posibles perigos, que os hai. Hai feridos e algo de comida. Evidentemente non todos poden durmir na cabina. Non caben. Con cal das posturas seguintes identificaste e por que:

1. Repártense os medicamentos e a comida a todos por igual, repártese tamén o número de horas que cada un pode durmir dentro da cabina. Todos por igual.
2. Os feridos terían máis dereitos a medicamentos e comida e, tamén, a durmir dentro
3. Sortéase quen durme dentro e quen fora.
4. Hai un acordo respecto a os enfermos e feridos que teñan cura, que os que non o teñan, non paga a pena perder tempo e recursos con eles.

Razoa por escrito cada unha das posibilidades e coméntaas aos compañeiros.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 2º ESO
MATÉRIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31 /03/ 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<p>O mesmo criterio que en 1º da ESO: Cálculo da nota da 1º avaliación: Traballos e actitude- Respecto a os traballos Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos (reflectidos no caderno do profesor), ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Mellora nos traballos, presentación e contidos e mellora na actitude, dependendo do motivo da suspenso, no caso de que os houbera</p>
2º Avaliación	<p>Traballos e actitude- Respecto a os traballos: Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos (reflectidos no caderno do profesor) ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Mellora nos traballos, en tanto fora ese o motivo do suspenso, ou na actitude.</p>
3º Avaliación	<p>Traballos e actitude- Respecto a os traballos: Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos (reflectidos no caderno do profesor), ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación: O mesmo procedemento que nas anteriores,</p>
Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso: A media aritmética das tres avaliacións previas. Os alumnos ou alumnas que teñan superada a materia poderán facer actividades de ampliación (Actividades tipo) que permitirá recalcular a nota final ata un máximo dun punto.</p>

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Activa e de participación do alumnado
Actividades tipo	Lectura de textos, actividades de comprensión e de reforzo no estudo. Os textos elixidos servirán de repaso respecto a os temas tratados durante o curso, en concreto os dereitos humanos, no primeiro trimestre, o tema dos refuxiados no segundo e o dereito a unha vida digna (educación, sanidade) na terceira
Materiais e recursos	Textos e recursos audiovisuais

Actividade proposta para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO:

Respecto á educación e a necesidade dun castigo. As sancións colectivas.

Cales das situacións que abaixo se detallan parécenche adecuadas para impoñer sancións colectivas.

Argumenta a resposta en cada caso. Ao final farase unha posta en común.

1. Todo o alumnado participou na falta cometida nunha medida parecida
2. So participaron algúns pero os demais os encobren e solidarízanse con eles
3. So participaron algúns (descoñecidos), mais o castigo axudará a que todo o grupo poida descubrilos.
4. Posiblemente non sirva de nada descubrir a os culpables, mais o castigo colectivo axudará a disuadir a outros

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 3º ESO
MATÉRIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31/03/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<p>O mesmo criterio que en 1º e 2º da ESO: Cálculo da nota da 1º avaliación: Traballos e actitude- Respecto a os traballos Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos (reflectidos no caderno do profesor), ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p> <p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Non van ao caso. Non houbo suspensos</p>
2º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación: Traballos e actitude- Respecto a os traballos Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos (reflectidos no caderno do profesor), ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p> <p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Non foi necesario procedemento algún pois non houbo suspensos</p>
3º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación: Traballos e actitude- Respecto a os traballos Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos (reflectidos no caderno do profesor), ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación: De darse o caso, mellora nos traballos e mellora na actitude dependendo de cal fora o motivo do suspenso</p>
Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso: Media aritmética das tres avaliacións anteriores. Os alumnos ou alumnas que teñan superada a materia poderán facer actividades de ampliación (Actividades tipo) que permitirá recalcular a nota final ata un máximo dun punto.</p>

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Metodoloxía activa e participativa
Actividades tipo	Actividades de lectura e comprensión de textos e de reforzo no estudo. Os textos: o primeiro, textos que inviten a reflexionar sobre o que á a ética; o segundo, sobre o dereito a un xuízo xusto, e a presunción de inocencia, en definitiva sobre a xustiza, que foi o tema sobre o que reflexionamos no segundo trimestre; Por último sobre a guerra e as súas consecuencias, os refuxiados e a vida cotián nunha comunidade ocupada por forzas estranxeiras e as repercusións éticas que elo implica.
Materiais e recursos	Textos e material audiovisual.

Actividade proposta para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO:

RELACIONS MEDIOS-FINES

Argumentar a seguintes situacións tendo en conta as consideracións detalladas abaixo:

1ª situación. Es médico, queres curar a un paciente que ten unha enfermidade pouco coñecida e para elo, aconsellas un medicamento que se atopa en fase de experimentación.

2ª Es adestrador dun equipo de fútbol e para gañar os partidos esixes a os teus xogadores que tomen substancias prohibidas para mellorar o seu rendemento.

3ª Es presidente dunha comunidade autónoma na que hai moitos incendios forestais e decides dar a orde de que se talen un terzo das árbores para, dese modo, controlar os incendios con maior facilidade.

4ª Queres xustificar o suspenso en matemáticas dicindo que o profesor non explica ben a materia.

Trátase, en cada caso de preguntarse se os medios empregados son adecuados para obter os fins adecuados; ademais de si o medios empregado producirá, ademais do fin desexado, outras consecuencias non desexables. Preguntarse tamén se outro medio producirá o mesmo fin con máis eficacia ou con menos consecuencias non desexables, e, por último, se o fin é en si desexable.

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 4º ESO
MATÉRIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31/03/2022**

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>Traballos e actitude- Respecto a os traballos: Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos (reflectedos no caderno do profesor), ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>Non ven ao caso pois non houbo suspensos</p>
2º Avaliación	<p>Traballos e actitude- Respecto a os traballos: Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos, ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>Non foi necesario procedemento algún pois non houbo suspensos</p>
3º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Do mesmo xeito que nas anteriores avaliacións. Traballos e actitude- Respecto a os traballos: Colaboración na súa elaboración na aula aportando datos buscados por eles mesmos ata 1 punto</p> <p>Respecto á actitude, centrando a valoración sobre todo en tres aspectos: que trallan a material a clase (textos de traballo); puntualidade e actitude colaborativa na aula. Centrándose nestes tres aspectos, ata punto e medio. Penalízase en caso dunha actitude negativa reiterada (máis de tres veces).</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p>De darse o caso, mellora nos traballos e mellora na actitude dependendo de cal fora o motivo do suspenso</p>
Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Media aritmética das tres avaliacións anteriores. Os alumnos ou alumnas que teñan superada a materia poderán facer actividades de ampliación (Actividades tipo) que permitirá recalcular a nota final ata un máximo dun punto.</p>

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Metodoloxía activa e participativa
Actividades tipo	Actividades de lectura e comprensión de textos e de reforzo no estudo. As actividades de comprensión de textos van xirar en torno a os temas durante o curso. No primeiro trimestre falamos do que era a ética, máis en concreto da ética kantiana e da idea do deber baseándome no rescate dun alpinista nas montañas do Himalaia. Xurdiu entón unha reflexión sobre o "heroe moral". No segundo trimestre abordamos o tema do amor, con textos críticos sobre o amor romántico, polo tanto, os textos que agora podería facilitar para o traballo na aula versarían sobre este tema. No terceiro trimestre estamos tocando diferentes aspectos coa escusa da historia da ética. Sócrates, Aristóteles a felicidade e a idea de xustiza (eudeimonismo) e por último a idea da amizade. Os textos de traballo tratarían de afondar nestes temas aquí relatados.
Materiais e recursos	Textos e material audiovisual.

Actividade proposta para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final da ESO:

SOBRE A FELICIDADE

Considera os seguintes modelos de vida e indica para cda un dos casos, aquilo no que estás de acordo e aquilo que rexeitarías:

1. O saber faite feliz. Nada proporcionache máis felicidade que coñecer a verdade acerca dun asunto que te interesa. De feito, algunhas persoas que adicaron a súa vida a esa procura, foron felices
2. Os pasotas son os máis felices. Non hai que obsesionarse con iso da felicidade porque é moi raro atoparse con alguén completamente feliz. Ademais, acadar a felicidade depende completamente da sorte.
3. Son felices os que acadan o pracer. A felicidade acádase probando de todo, experimentando. Divertíndose, mais sempre con moderación, con criterio. Nada en exceso.
4. A felicidade depende dos cartos. Cos cartos pódese mercar de todo.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 4º ESO
MATÉRIA: FILOSOFIA
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31/03/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Exames memorísticos (75 % da nota) e actividades de comprensión (25 %)
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Exame
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Exames memorísticos (75 % da nota) e actividades de comprensión (25 %)
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Exame
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Actividades de argumentación, comprensión e razoamento. Disertacións
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Dado o caso. Realización dunha disertación
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: Media aritméticas das tres avaliacións. Os alumnos ou alumnas que teñan superada a materia poderán facer actividades de ampliación (Actividades tipo), conforme se traballaron en cada avaliación que permitirá recalcular a nota final ata un máximo dun punto.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en:
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Activa. Razoamento e comprensión
Actividades tipo	Actividades de comprensión e comentario de textos Actividades de reforzamento lóxico
Materiais e recursos	Textos e material audiovisual
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 2º BACHARELATO
MATÉRIA: HISTORIA DA FILOSOFIA
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31/03/2022**

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Exames parciais, comentarios de texto e exame global
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Avaliación progresiva
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Exames parciais, comentarios de texto exame global e progresivo (cos contidos, ademais, da primeira avaliación)
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Avaliación progresiva
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Exames parciais, comentarios de texto exame global (cos contidos, ademais, da primeira e da segunda avaliación)
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Avaliación progresiva
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: Nota obtida na terceira avaliación
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en: comentario de texto e exame global
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
Metodoloxía	Activa
Actividades tipo	Comentarios de texto
Materiais e recursos	Textos ABAU

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 1º ESO
MATÉRIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31 /03/ 2022**

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Traballos e actitude
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Mellora nos traballos, presentación e contidos e mellora na actitude, dependendo do motivo da suspenso
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Do mesmo xeito que na primeira. Traballos e actitude
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Mellora nos traballos, en tanto fora ese o motivo do suspenso, ou na actitude.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Traballo e actitude
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: O mesmo procedemento que nas anteriores, Traballo e actitude
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A media aritmética das tres avaliacións previas. Os alumnos ou alumnas que teñan superada a materia poderán facer actividades de ampliación (Actividades tipo) que permitirá recalcular a nota final ata un máximo dun punto.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en:
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Activa e de participación do alumnado
Actividades tipo	Lectura de textos, actividades de comprensión e de reforzo no estudo
Materiais e recursos	Textos e recursos audiovisuais
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 2º ESO
MATÉRIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31 /03/ 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Traballos e actitude
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Mellora nos traballos, presentación e contidos e mellora na actitude, dependendo do motivo da suspenso
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Do mesmo xeito que na primeira. Traballos e actitude
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Mellora nos traballos, en tanto fora ese o motivo do suspenso, ou na actitude.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Traballo e actitude
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: O mesmo procedemento que nas anteriores, Traballo e actitude
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: A media aritmética das tres avaliacións previas. Os alumnos ou alumnas que teñan superada a materia poderán facer actividades de ampliación (Actividades tipo) que permitirá recalcular a nota final ata un máximo dun punto.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en:
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Activa e de participación do alumnado
Actividades tipo	Lectura de textos, actividades de comprensión e de reforzo no estudo
Materiais e recursos	Textos e recursos audiovisuais
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 3º ESO
MATÉRIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31/03/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Traballos de comprensión e actitude.
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Non van ao caso. Non houbo suspensos
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Traballos de comprensión e actitude.
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Non foi necesario procedemento algún pois non houbo suspensos
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Traballos de comprensión e actitude
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: De darse o caso, mellora nos traballos e mellora na actitude dependendo de cal fora o motivo do suspenso
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: Media aritmética das tres avaliacións anteriores. Os alumnos ou alumnas que teñan superada a materia poderán facer actividades de ampliación (Actividades tipo) que permitirá recalcular a nota final ata un máximo dun punto.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en:
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	Metodoloxía activa e participativa
Actividades tipo	Actividades de lectura e comprensión de textos e de reforzo no estudo
Materiais e recursos	Textos e material audiovisual.
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: IES DE VALGA
CURSO: 4º ESO
MATÉRIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO: FILOSOFIA
DATA: 31/03/2022**

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: Traballos de comprensión e actitude.
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Non van ao caso. Non houbo suspensos
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: Traballos de comprensión e actitude.
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Non foi necesario procedemento algún pois non houbo suspensos
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: Traballos de comprensión e actitude
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: De darse o caso, mellora nos traballos e mellora na actitude dependendo de cal fora o motivo do suspenso
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: Media aritmética das tres avaliacións anteriores. Os alumnos ou alumnas que teñan superada a materia poderán facer actividades de ampliación (Actividades tipo) que permitirá recalcular a nota final ata un máximo dun punto.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en:
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Metodoloxía activa e participativa
Actividades tipo	Actividades de lectura e comprensión de textos e de reforzo no estudo
Materiais e recursos	Textos e material audiovisual.
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	

