

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019475	de Rodeira	Cangas	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CSADG01	Administración e finanzas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0653	Xestión financeira	2019/2020	5	123	147
MP0653_12	Produtos e servizos financeiros	2019/2020	5	90	108
MP0653_22	Seguros	2019/2020	5	33	39

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANTONIO LODEIRO PORTAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Co presente módulo preténdese proporcionar os coñecementos necesarios para elaborar informes sobre os parámetros de viabilidade da empresa, recoñecer os produtos financeiros e os provedores dos mesmos, e analizar os métodos de cálculo financeiro para supervisar a xestión de tesourería, a captación de recursos financeiros e o estudo de viabilidade do proxecto de inversión, capacidades que forman parte do perfil profesional definido no R.D. 1584/2011, de 4 de novembro.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					Resultados
					MP0653_12					MP0653_22
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA1
1	Determinación das necesidades financeiras e axudas económicas para a empresa.	Análise de estados financeiros. Axudas e subvencións públicas.	15	20	X					
2	Clasificación dos produtos e servizos financeiros.	Sistema financeiro. Produtos financeiros de pasivo e de activo. Servizos financeiros. Outros produtos financeiros.	30	20		X				
3	Valoración de produtos e servizos financeiros.	Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira. Análise de operacións de desconto de efectos e liás de crédito. Análise de operacións de liquidación de contas. Análise de operacións de depósitos. Análise de préstamos e aplicación de cálculo financeiro ás operacións orixinadas por este. Métodos de amortización. Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación de cálculo financeiro ás operacións xeradas por estes.. Análise de operacións de empréstito e a súa aplicación do cálculo financeiro.	38	20			X	X		
4	Selección de investimentos en activos financeiros e económicos.	Mercados financeiros. Renda fixa e variable-. Débeda pública e privada. Fondos de investimento. Produtos derivados. Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas. <u>Investimentos económicos.</u>	20	5				X		
5	Integración de orzamentos.	Métodos de orzamentación. Orzamento mestre e orzamento operativo. Cálculo e análise de desviacións.	5	5					X	
6	Tipoloxía deas operacións de seguros.	Concepto, características e clasificación. Contrato de seguro e a valoración de riscos. Elementos materiais e persoais dos seguros. Clasificación dos seguros. Tarifas e primas. Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.	39	30						X
Total:			147							

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Determinación das necesidades financeiras e axudas económicas para a empresa.	15

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina as necesidades financeiras e as axudas económicas óptimas para a empresa, logo de identificar as alternativas posibles.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Comprender o significado do capital circulante. Calcular o capital circulante mínimo. Aplicar ratios financeiros.	1	Clasificación de análisis de balances. Período medio de maduración. Fondo de maniobra.	15,0
TOTAL			15

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Comprobáronse os estados contables desde a óptica das necesidades de financiamento.	• PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
CA1.2 Verifícanse informes económico-financeiros e patrimoniais dos estados contables.	• PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
CA1.3 Comparáronse os resultados das análises cos valores establecidos e calculáronse as desviacións.	• PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
CA1.4 Confeccionáronse informes de acordo coa estrutura e os procedementos, tendo en conta os custos de oportunidade.	• PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA1.5 Utilizáronse todas as canles de información e comunicación para identificar as axudas públicas e privadas, así como fontes ás que poida acceder a empresa.	• PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA1.6 Identifícanse as características das formas de apoio financeiro á empresa.	• PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA1.7 Contrastouse a idoneidade e as incompatibilidades das axudas públicas e privadas estudadas.	• PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Análise de estados financeiros.</p> <p>Axudas e subvencións públicas e/ou privadas.</p> <p>Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Clasificación de análisis de balances. Período medio de maduración. Fondo de maniobra. - Expoñer, propondor e resolver cuestións teóricas e supostos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar, propoñer actividades e supostos prácticos que servan de modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver actividades e supostos prácticos, tomar apuntes, esquematizar, subliñar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes, esquemas, exercicios e actividades resoltas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes, internet, libros de consulta, revistas especializadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos • PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos • PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos • PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos • PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos • PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos • PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos 	15,0
TOTAL						15,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Clasificación dos produtos e servizos financeiros.	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica os produtos e os servizos financeiros, analizando as súas características e as súas formas de contratación.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar e distinguir e describir os distintos tipos de produtos. Coñecer métodos de liquidación. Resolver cuestións e supostos de cálculo e liquidación.	1	Productos financeiros de pasivo e de activo.Mercado de valores	30,0
TOTAL			30

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro.	• PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA2.2 Precísáronse as institucións financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.	• PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
CA2.3 Detalláronse os aspectos específicos dos produtos e dos servizos existentes no mercado.	• PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
CA2.4 Recoñécóronse as variables que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.	• PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA2.5 Identifícanse os suxeitos que interveñen nas operacións que se realizan con cada produto ou servizo financeiro.	• PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA2.6 Relaciónáronse as vantaxes e os inconvenientes dos produtos e servizos.	• PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA2.7 Determinouse a documentación necesaria esixida e xerada coa xestión dos produtos e servizos financeiros.	• PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Sistema financeiro.
Produtos financeiros de pasivo e de activo.
Servizos financeiros.
Outros produtos financeiros.
Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Renda fixa e variable.

Contidos
Débeda pública e privada.
Fondos de investimento.
Produtos derivados.
Investimentos económicos.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Productos financeiros de pasivo e de activo.Mercado de valores - Expoñer, propoñer, e resolver cuestións e supostos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar, propoñer actividades e supostos prácticos que servan de modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver actividades e supostos prácticos, tomar apuntes, esquematizar, manexar lexislación, subliñar. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, esquemas, exercicios e actividades resoltas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, lexislación, internet, libros de consulta, revistas especializadas. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos 	30,0
TOTAL						30,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Valoración de produtos e servizos financeiros.	38

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Avalía produtos e servizos financeiros do mercado, para o que realiza os cálculos, e elabora os informes oportunos.	SI
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar, utilizar e valorar as diferntes operacións financeiras. Resolver supostos prácticos.	1	Intercambio de capitales. Operacions financieras de capitalización e desconto. Equivalencia financiera. Rentas financeiras.	38,0
TOTAL			38

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Recolleuse información sobre produtos e servizos financeiros a través de diversas canles dispoñibles.	● PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	2
CA3.2 Efectuáronse as operacións matemáticas necesarias para valorar cada produto.	● PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	2
CA3.3 Calculáronse as comisións e os gastos devindicados en cada produto.	● PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA3.4 Determinouse o tratamento fiscal de cada produto.	● PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA3.5 Determinouse o tipo de garantía esixido por cada produto.	● PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	8
CA3.6 Realizáronse informes comparativos dos custos financeiros de cada produto de financiamento proposto.	● PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA3.7 Comparáronse os servizos e as contraprestacións das entidades financeiras, resaltando as diferenzas, as vantaxes e os inconvenientes.	● PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	2
CA3.8 Comparáronse as rendibilidade, as vantaxes e os inconvenientes de cada forma de aforro ou investimento proposta en produtos financeiros.	● PE.8 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA3.9 Realizáronse os cálculos financeiros necesarios utilizando aplicacións informáticas específicas.	● PE.9 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.	● PE.10 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	2
CA4.2 Clasificáronse os activos financeiros utilizando como criterio o tipo de renda que xeren, a clase de entidade emisora e os prazos de amortización.	● PE.11 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA4.3 Distinguíronse o valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso e outros para efectuar os cálculos oportunos.	● PE.12 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA4.4 Determinouse o importe resultante en operacións de compravenda de activos financeiros, calculando os gastos e as comisións devindicadas.	● PE.13 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.	● PE.14 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	2
CA4.6 Identificáronse as variables que inflúen nun investimento económico.	● PE.15 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	2

TOTAL	100
-------	-----

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Análise de estados financeiros.</p> <p>Procedemento de cálculo financeiro na xestión financeira.</p> <p>Análise de operacións de desconto de efectos e liñas de crédito.</p> <p>Análise de operacións de liquidación de contas.</p> <p>Análise de operacións de depósitos.</p> <p>Análise de préstamos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes. Métodos de amortización.</p> <p>Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.</p> <p>Análise de operacións de empréstitos e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.</p> <p>Aplicación financeira da folia de cálculo.</p> <p>Mercados financeiros.</p> <p>Renda fixa e variable.</p> <p>Débeda pública e privada.</p> <p>Fondos de investimento.</p> <p>Produtos derivados.</p> <p>Fiscalidade dos activos financeiros para as empresas.</p> <p>Investimentos económicos.</p> <p>Aplicación financeira da folia de cálculo.</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Intercambio de capitales. Operacions financieras de capitalización e desconto. Equivalencia financiera. Rentas financeiras. - Expor, propoñer e resolver cuestións e supostos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar, propoñer actividades e supostos prácticos que servan de modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver actividades e supostos prácticos, tomar apuntes, esquematizar, subliñar. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, esquemas, exercicios e actividades resoltas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, lexislación, internet, libros de consulta, revistas especializadas. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.8 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.9 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.10 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.11 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.12 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.13 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.14 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.15 - conceptos e resolución de supostos prácticos 	38,0
TOTAL						38,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Selección de investimentos en activos financeiros e económicos.	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Selecciona investimentos en activos financeiros ou económicos, para o que analiza as súas características e realiza os cálculos oportunos.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Aplicar os distintos criterios de selección de inversións. Resolver e calcular supostos de VAN e TIR.	1	Valoración e selección de inversións. VAN . TIR.	20,0
TOTAL			20

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Recoñeceuse a función dos activos financeiros como xeito de investimento e como fontes de financiamento.	• PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
CA4.5 Elaboráronse informes sobre as alternativas de investimento en activos financeiros que máis se axusten ás necesidades da empresa.	• PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
CA4.6 Identifícanse as variables que inflúen nun investimento económico.	• PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
CA4.7 Calculouse e interpretouse VAN, TIR e outros métodos de selección de investimentos.	• PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	40
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.</p> <p>Mercados financeiros.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Valoración e selección de inversións. VAN . TIR. - Expoñer, propoñer, e resolver cuestións e supostos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar, propoñer actividades e supostos prácticos que servan de modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver actividades e supostos prácticos, tomar apuntess, esquematizar, subliñar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes, esquemas, exercicios e actividades resoltas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes, internet, libros de consulta, revistas especializadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos • PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos • PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos • PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos 	20,0
TOTAL						20,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Integración de orzamentos.	5

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Integra os orzamentos parciais das áreas funcionais e/ou territoriais da empresa ou da organización, verificando a información que conteñen.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar os diferentes tipos de orzamentos. Coñecer a integración entre todos eles. Resolver cuestións e supostos prácticos.	1	Análisis de operacións de arrendamento financeiro. Identificación dos métodos de orzamentación. Cálculo e análise de desviacións.	5,0
TOTAL			5

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Integráronse os orzamentos das áreas nun orzamento común.	• PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA5.2 Comprobase que a información estea completa e na forma requirida.	• PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA5.3 Contrastouse o contido dos orzamentos parciais.	• PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA5.4 Verificáronse os cálculos aritméticos coa comprobación da súa corrección.	• PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	30
CA5.5 Valorouse a importancia de elaborar en tempo e forma a documentación relacionada cos orzamentos.	• PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA5.6 Controlouse a execución do orzamento e detectáronse desviacións e as súas causas.	• PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA5.7 Ordenouse e arquivouse a información de xeito que sexa doadamente localizable.	• PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA5.8 Utilizáronse aplicacións informáticas na xestión das tarefas orzamentarias.	• PE.8 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Análise de operacións de arrendamento financeiro e aplicación do cálculo financeiro ás operacións orixinadas por estes.
Métodos de orzamentación.
Orzamento mestre e orzamento operativo.
Cálculo e análise de desviacións.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Análisis de operacións de arrendamento financeiro. Identificación dos métodos de orzamentación. Cálculo e análise de desviacións. - Expor, propoñer e resolver diferntes cuestións e supostos prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar, propoñer actividades e supostos prácticos que servan de modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver actividades e supostos prácticos, tomar apuntes, esquematizar, manexar lexislación, subliñar. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, esquemas, exercicios e actividades resoltas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, lexislación, internet, libros de consulta, revistas especializadas. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.8 - conceptos e resolución de supostos prácticos 	5,0
TOTAL						5,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Tipoloxía deas operacións de seguros.	39

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a tipoloxía de seguros analizando a actividade aseguradora.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar, describir e resolver cuestións teóricas e prácticas sobre seguros	1	Conceptos básicos do contrato de seguro. Productos e servicios de seguros.	39,0
TOTAL			39

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícase a lexislación básica que regula a actividade aseguradora.	• PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA1.2 Relaciónáronse os riscos e as condicións da asegurabilidade.	• PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA1.3 Identifícanse os elementos que conforman un contrato de seguro.	• PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA1.4 Clasifícanse os tipos de seguros.	• PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA1.5 Establecéronse as obrigas das partes nun contrato de seguro.	• PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA1.6 Determináronse os procedementos administrativos relativos á contratación e o seguimento dos seguros.	• PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	10
CA1.7 Identifícanse as primas e os seus compoñentes.	• PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
CA1.8 Determinouse o tratamento fiscal dos seguros.	• PE.8 - conceptos e resolución de supostos prácticos	S	20
TOTAL			100

4.6.e) Contidos

Contidos
Concepto, características e clasificación.
Contrato de seguro e a valoración de riscos.
Elementos materiais e persoais dos seguros.
Clasificación dos seguros.
Tarifas e primas.



Contidos
Xestión administrativa derivada da contratación dun seguro.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Conceptos básicos do contrato de seguro. Productos e servicios de seguros. - Expoñer, propoñer e resolver cuestións e supostos prácticos	<ul style="list-style-type: none"> Explicar, propoñer actividades e supostos prácticos que servan de modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver actividades e supostos prácticos, tomar apuntes, esquematizar, manexar lexislación, subliñar. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, esquemas, exercicios e actividades resoltas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes, lexislación, internet, libros de consulta, revistas especializadas. 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.2 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.3 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.4 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.5 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.6 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.7 - conceptos e resolución de supostos prácticos PE.8 - conceptos e resolución de supostos prácticos 	39,0
TOTAL						39,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os obxetivos deste módulo están desenrolados en cada unidade didáctica e consideráanse o mínimo que o alumno debe saber e interiorizar para superar o módulo. Entre outros, destacamos os seguintes:

Para conquistar ditos obxetivos o sistema de avaliación será continuo e sumativo.

Establecidos os obxetivos didácticos vámonos a fixar nos criterios de avaliación:

Para avaliar positivamente a adquisición de procedementos terase en conta si o alumno é capaz de:

- Recoñecer ou identificar o conxunto de accións ordeadas que compoñen o procedemento.
- Sabelo aplicar a situacións concretas.
- Xeneralizalo a outros contextos.
- Saber elixir o procedemento adecuado para resolver un determinado problema ou cuestión.
- Grao de autonomía e automatismo alcanzado no manexo do procedemento.

Para avaliar usaránse técnicas variadas. Algunhas delas, son:

- Observación do traballo e comportamento do alumno.
- Revisión de actividades encomendadas individuais ou grupais.
- Probas orais
- Probas específicas de avaliación: probas obxetivas que poderán consistir, ben por separado ou ben en miscelánea, no seguinte:
 - Probas obxetivas comentadas para ver o grao de comprensión.
 - Probas de definición de conceptos, para determinar os posibles erros de concepto.
 - Cuestións baseadas no estudo de casos: os alumnos han de mostrar comprensión dos conceptos apropiados e a súa capacidade para aplicalos a novos casos e exemplos.
 - Cuestións de exposición temática para que mostren os seus coñecementos, capacidade de organización e exposición.

Para comprobar este nivel mínimo de coñecementos, habilidades e actitudes alcanzados durante todo o proceso de aprendizaxe, aplicarase un sistema de avaliación que permita graduar o dominio dos mesmos o inicio, durante, e o final do proceso instructivo.

Na avaliación sumativa utilizaránse criterios conceptuais, habilidades(Procedementos) e actitudes.

Os criterios conceptuais (Coñecementos)e procedimentais valoraranse a través de probas obxetivas, con cuestións longas/curtas e resolución de supostos prácticos, segundo o caso.

Estas probas obxetivas calificaranse de 0 a 10, sendo necesario obter un 5 para dásas por superado.

As cuestións tanto teóricas como prácticas non contestadas ou respostadas de forma incorrecta, incompleta ou cunha linguaxe impropia da materia serán calificadas cun cero. Si as cuestións e supostos plantexados na proba tivesen unha valoración distinta, faráselle constar.

Valoraráselle a ortografía e presentación nas probas obxetivas e traballos a realizar. Descontaráselle un punto por cada 3 faltas de ortografía. Dez (10 faltas) darán lugar a suspender a proba.

Respecto das actitudes , esixolle as boas maneiras, asistencia, puntualidade, participación, respecto, traballo individual e en grupo, realización das tarefas encomendadas etc... A mala conducta puntual pode implicar que se lle poida detraer da nota da proba obxetiva ata 2 puntos , podendo ,de ser o caso, non superar a proba. A mala conducta reiterada pode implicar o non apto no módulo a pesares de obter un 5 na proba obxetiva.

Queda prohibido o uso do teléfono móbil nos exámes incluso na súa función de calculadora. Si algún alumno contrabén esta norma será expulsado do exáme e calificado

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN QUE POIDAN REALIZARSE DE FORMA AUTÓNOMA POLO ALUMNADO DAS DISTINTAS UNIDADES DE TRABAJO:

Proporáselles unha serie de exercicios daquelas unidades de traballo que non lograran alcanzar os resultados de aprendizaxe terminais a fin de que poida alcanzar os mínimos esixibles.

REFORZO PARA LOGRAR A RECUPERACIÓN.

Plantexaranse actividades de reforzo ou recuperación para o alumnado que o seu ritmo de aprendizaxe sexa máis lento do normal referido as unidades de traballo que non alcanzaran as capacidades terminais

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Ao alumnado con perda do dereito a avaliación continua faráselle unha proba obxetiva que consistirá en resolver 10 cuestións de tipo teórico e práctico , cuxa valoración constará no impreso que se lle entregará coas diversas cuestións. A proba terá lugar na fecha sinalada pola normativa, normalmente xuño. Serán convocados coa antelación suficiente a través do taboleiro de anuncios do centro. A materia será a correspondente o curriculum oficial e desenrolada nesta programación. O aprobado situarase nun 5.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Períodicamente a profesora responsable desta programación fará un seguimento da mesma , para intentar adaptarse en todo momento o previsto.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O profesor responsable intentará , o inicio do curso académico, facer unha aproximación a cada alumno para constatar o nivel académico co que acceden e circunstancias que poidan influir no seu rendemento académico. Ademais reunirse co equipo de avaliación para chegar a conclusións o mais aproximadas posibles.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Indicaráselle o alumno en cuestión as mellores medidas que o poidan reforzar e deste modo chegar a superar o módulo. Poden consistir en repasar, esquematizar, resolver cuestións...etc.



9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Fomentaránse valores como a igualdade, responsabilidade, esforzo, puntualidade, respecto, respecto as diferencias, liberdade, ...etc. Intentarásese promover unha educación para a paz, para a saúde e calidade de vida e de respecto o medioambiente. Respecto da educación para a saúde e calidade de vida farásese especial fincapé na saúde laboral.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Valorarásese a posibilidade de traer un conferenciante.