

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019475	de Rodeira	Cangas	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CMADG01	Xestión administrativa	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0448	Operacións auxiliares de xestión de tesouraría	2019/2020	6	160	192

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	SUSANA RIOS PEREIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Estes profesionais poden desenvolver a súa actividade en calquera tipo de empresa/entidade, pública ou privada, cuxa organización precise de postos de traballo con contido administrativo.

No contorno máis cercano encontramos varias empresas destas características: o concello e diversas empresas comerciais e de servizos, e a proximidade de Cangas a Vigo e Pontevedra, amplía as posibilidades.

As características do ámbito produtivo tidas en conta á hora de concretar o currículo deste módulo profesional:

Pequenas e medianas empresas que contén un departamento de administración e nas que estes profesionais realizarán tarefas de tipo administrativo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			
					MP0448_00			
					RA1	RA2	RA3	RA4
1	O control da tesouraría na empresa	Registros da tesouraría: libros de caixa e bancos. As desviacións: o arqueo. Resgardos e extractos bancarios	30	15	X			
2	O Sistema Financeiro Español	Funcións do sistema financeiro e das entidades que o forman	16	5		X		
3	Leis financeiras: Interés Simple e capitalización Composta	Capitalización e desconto simple e composto. Equivalencia financeira. Os tipos de interés.	66	35			X	X
4	Operativa bancaria	Operacións pasivas, activas e de servizos bancarios.	56	30		X	X	X
5	Mercado de valores e actividade aseguradora	A Bolsa de valores. O contrato de seguros e as súas clases	24	15		X		
Total:			192					

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	O control da tesouraría na empresa	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Aplica métodos de control de tesouraría e describe as súas fases.	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Entender a importancia do control da tesouraría	1	Cobros/Pagos versus Ingresos/gastos	20,0
1.2 Coñecer os diferentes Medios de cobro e pago. Documentos			
2.1 Coñecer os libros de rexistro de Tesouraría	2	Caixa / Bancos / Clientes / Provedores / Efectos Comerciales a Cobrar/pagar	10,0
TOTAL			30

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Describiuse a función e os métodos do control da tesouraría na empresa.	• PE.1 - Métodos de control de tesouraría	S	10
CA1.2 Diferenciáronse os fluxos de entrada e saída de tesouraría (cobramentos e pagamentos) e a documentación relacionada con eles.	• PE.2 - Diferencias entre os fluxos de entrada e saída de tesouraría e a documentación relacionada con eles	S	15
CA1.3 Formalizáronse os libros e os rexistros de tesouraría.	• PE.3 - Cumplimentación dos libros e os registros de tesouraría	S	20
CA1.4 Executáronse as operacións do proceso de arqueamento e cadramento da caixa, e detectáronse as desviacións.	• PE.4 - Operacións de arqueamento e cadramento da caixa. Motivos das desviacións detectadas e actuacións pertinentes.	S	15
CA1.5 Cotexouse a información dos extractos bancarios co libro de rexistro do banco.	• PE.5 - Proceso de conciliación bancaria. Desviacións e axustes necesarios	S	15
CA1.6 Descríbense as utilidades dun calendario de vencementos en termos de previsión financeira.	• PE.6 - Confección de orzamentos de tesouraría. Utilidades	S	15
CA1.7 Relacionouse o servizo de tesouraría e o resto de departamentos, empresas e entidades externas.	• PE.7 - Relacións entre a área de tesorería e o resto de departamentos e entidades externas	S	5
CA1.9 Efectuáronse os procedementos de acordo cos principios de responsabilidade, seguridade e confidencialidade da información.	• OU.1 - Investigación documentada sobre as consecuencias de non respetar os principios de seguridade e e confidencialidade da información	N	5
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos

Contidos
Métodos do control de xestión de tesouraría: finalidade e características.
Documentos e medios de cobramento e pagamento da empresa.
Libros de rexistros de tesouraría: caixa, bancos, contas da clientela e provedores, e efectos para pagar e para cobrar.
Control de caixa e banco: arqueamentos e cadramentos de caixa, e conciliación bancaria.
Aplicacións informáticas de xestión de tesouraría.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Cobros/Pagos versus Ingresos/gastos - Métodos de control de tesouraría na empresa. Arqueo de caixa e conciliación bancaria. Documentación relacionada cos fluxos de tesorería	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica dos medios de pago máis usuais na empresa. Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimentar documentos mercantís máis habituais na empresa Resolución de test teórico 	<ul style="list-style-type: none"> Test solucionados Documentos mercantís cumplimentados e corregidos 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Métodos de control de tesouraría PE.2 - Diferencias entre os fluxos de entrada e saída de tesouraría e a documentación relacionada con eles PE.4 - Operacións de arqueo e cadramento da caixa. Motivos das desviacións detectadas e actuacións pertinentes. PE.5 - Proceso de conciliación bancaria. Desviacións e axustes necesarios PE.6 - Confección de orzamentos de tesouraría. Utilidades PE.7 - Relacións entre a área de tesorería e o resto de departamentos e entidades externas 	20,0
Caixa / Bancos / Clientes / Provedores / Efectos Comerciales a Cobrar/pagar - Formalización de libros e de rexistros de tesouraría.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica e práctica da xestión da Tesouraría na empresa. Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas relacionados cos libros de caixa e bancos e doutros libros de rexistro Confeccionar orzamentos de tesouraría e resolver desequilibrios que se poidan producir Resolución de test teóricos 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios e actividades resolto e corregidos Test solucionados 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos e exercicios Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Investigación documentada sobre as consecuencias de non respetar os principios de seguridade e confidencialidade da información PE.3 - Cumplimentación dos libros e os registros de tesorería PE.7 - Relacións entre a área de tesorería e o resto de departamentos e entidades externas 	10,0
TOTAL						30,0



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	O Sistema Financeiro Español	16

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Entender o Sistema Financeiro Español e as súas funcións	1	Sistema financeiro español	10,0
2.1 Coñecer as diferentes institucións financeiras e diferenciar os mercados dentro do sistema financeiro español	2	Os mercados financeiros e as institucións	6,0
TOTAL			16

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Clasifícanse as organizacións, as entidades e os tipos de empresas que operan no sistema financeiro español.	• PE.1 - Entidades que operan no Sistema Financeiro Español	S	18
CA2.2 Precísáronse as institucións de crédito e as financeiras bancarias e non bancarias, e describíronse as súas principais características.	• PE.2 - Institucións financeiras bancarias e non bancarias. Características	S	20
CA2.3 Diferenciáronse os mercados dentro do sistema financeiro español en relación cos produtos financeiros que se empregan habitualmente na empresa.	• PE.3 - Tipos de mercados financeiros	S	10
CA2.4 Relaciónáronse as funcións principais de cada intermediario financeiro.	• PE.4 - Relacións entre os intermediarios financeiros	S	25
CA2.5 Diferenciáronse os principais instrumentos financeiros bancarios e non bancarios, e describíronse as súas características.	• PE.5 - Instrumentos financeiros bancarios e non bancarios. Características	S	25
CA2.11 Identifícanse conceptos económicos básicos: tipo de interés, inflación, diñeiro en circulación, divisas, etc	• LC.1 - Conceptos económicos básicos	N	2
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Terminoloxía económica básica</p> <p>Institucións financeiras bancarias: Banco Central Europeo, Banco de España, banca privada e caixas de aforros.</p> <p>Exixencias do Banco de España ás entidades de crédito (C.A.2.4)</p> <p>Vías de reclamación bancarias</p> <p>Mercados financeiros.</p> <p>Instrumentos financeiros non bancarios de financiamento, investimento e servizos: leasing, renting e factoring.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Sistema financeiro español - Funcións do sistema financeiro español. Obxectivos do sistema financeiro e entidades que o conforman.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación dos obxectivos do Sistema Financeiro Español e das entidades que o conforman 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un esquema das entidades que compoñen o Sistema Financeiro Español Elaboración dun test teórico sobre as funcións do S.F.E. e a súa composición 	<ul style="list-style-type: none"> Test resolto sobre cuestións referidas ao Sistema Financeiro Español Esquema da composición do Sistema Financeiro Español 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Conceptos económicos básicos PE.1 - Entidades que operan no Sistema Financeiro Español 	10,0
Os mercados financeiros e as institucións - Funcións das entidades de control e dirección do sistema financeiro. As entidades de depósito e as súas operacións. Os establecementos financeiros de crédito. Clases de mercados financeiros.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación das entidades que compoñen o SFE, das súas funcións e das clases de mercados financeiros Proxección de video sobre as funcións do Banco Central Europeo 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar test teórico sobre as cuestións tratadas 	<ul style="list-style-type: none"> Test teórico resolto 	<ul style="list-style-type: none"> Equipamento informático, canón proxector e Plataforma Educativa Moodle. Internet Apuntamentos 	<ul style="list-style-type: none"> PE.2 - Institucións financeiras bancarias e non bancarias. Características PE.3 - Tipos de mercados financeiros PE.4 - Relacións entre os intermediarios financeiros PE.5 - Instrumentos financeiros bancarios e non bancarios. Características 	6,0
TOTAL						16,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Leis financeiras: Interés Simple e capitalización Composta	66

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Entender as leis financeiras e o intereses como precio do diñeiro 1.2 Calcular as operacións financeiras en capitalización simple e composta. 1.3 Utilizar as formas abreviadas para o cálculo de intereses 1.4 Utilizar o interés nominal e a Tasa Anual de Interés (TAE)	1	Tipo de interés Simple e Composto. Variables. A concordancia entre o Tipo de Interés e o Tempo.	38,0
2.1 Diferenciar o Interés e o Desconto 2.2 Aplicar o desconto comercial ás operacións financeiras.	2	Determinación do desconto comercial	14,0
3.1 Entender o concepto de equivalencia financeira 3.2 Realizar cálculos de equivalencia financeira de capitais a interés simple.	3	Equivalencia financeira	14,0
TOTAL			66

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Diferenciouse entre as leis financeiras de capitalización simple e de actualización simple.	• PE.1 - Diferencia entre capitalización simple e composta	S	10
CA3.2 Calculouse o xuro simple e composto de diversos instrumentos financeiros.	• PE.2 - Cálculos do xuro simple e composto	S	15
CA3.3 Calculouse o desconto simple de diversos instrumentos financeiros.	• PE.3 - Cálculos do desconto simple	S	15
CA3.4 Describíronse as implicacións do tempo e do tipo de xuro neste tipo de operacións.	• PE.4 - Implicacións do tempo e do tipo de xuro nestas operacións. Cálculo	S	10
CA3.5 Diferenciáronse os conceptos do tanto nominal e xuro efectivo ou taxa anual equivalente.	• PE.5 - Diferencia entre tanto nominal e TAE. Cálculo dos mesmos	S	15
CA3.6 Diferenciáronse as características dos tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais na empresa.	• PE.6 - Tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais.	S	5
CA4.1 Liquidouse unha conta bancaria e unha de crédito polos métodos máis habituais.			0
CA4.1.1 Calculáronse os custes dunha conta bancaria e de crédito	• PE.7 - Cálculo dos custes dunha conta bancaria e de crédito	S	15

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.2 Calculouse o líquido dunha negociación de efectos.	<ul style="list-style-type: none"> PE.8 - Cálculo do valor líquido dunha negociación de efectos 	S	15
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Capitalización simple e composta.</p> <p>Actualización simple.</p> <p>Tipo de xuro efectivo ou taxa anual equivalente. Tantos por cento equivalentes.</p> <p>Comisións bancarias: identificación e cálculo.</p> <p>Operacións bancarias de capitalización simple e desconto simple.</p> <p>Operacións bancarias de capitalización composta e desconto composto.</p> <p>Documentación relacionada coas operacións bancarias.</p> <p>Cálculo de custos e rendementos de distintos produtos financeiros</p>

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Tipo de interés Simple e Composto. Variables. A concordancia entre o Tipo de Interés e o Tempo. - Realización de diferentes operacións de cálculo de distintas variables relacionadas co interés simple e composto. Diferencia entre interés simple e composto. Formas abreviadas para o cálculo dos intereses. Interés nominal e TAE.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica, realización de exercicios prácticos e resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios de cálculo de capitalización simple e composta. Resolución de test teórico 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios resoltos e correxidos Test solucionados 	<ul style="list-style-type: none"> Equipamento informático e Plataforma Educativa Moodle. Internet Apuntamentos e enunciados de exercicios 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Diferencia entre capitalización simple e compost a PE.2 - Cálculos do xuro simple e composto PE.4 - Implicacións do tempo e do tipo de xuro nestas operacións. Cálculo PE.5 - Diferencia entre tanto nominal e TAE. Cálculo dos mesmos PE.7 - Cálculo dos cstes dunha conta bancaria e de crédito 	38,0
Determinación do desconto comercial - Operacións de desconto simple de diversos instrumentos financeiros	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica, realización de exercicios de desconto simple e resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar exercicios de cálculo Resolución de test teórico 	<ul style="list-style-type: none"> Test solucionados Exercicios resoltos e correxidos 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos e exercicios Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.3 - Cálculos do desconto simple PE.6 - Tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais. PE.8 - Cálculo do valor líquido dunha negociación de efectos 	14,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Equivalencia financeira - Cálculo de diferentes variables para a consecución de Efectos Comerciales Equivalentes. Natureza das comisións comerciáis e o seu cálculo	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación teórica, realización de exercicios de equivalencia financeira 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar exercicios de cálculo • Resolución de test teórico 	<ul style="list-style-type: none"> • Test solucionados • Exercicios resoltos e correxidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet • Apuntamentos e exercicios 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.6 - Tipos de comisións dos produtos financeiros máis habituais. 	14,0
TOTAL						66,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Operativa bancaria	56

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO
RA3 - Efectúa cálculos financeiros básicos, para o que identifica e aplica as leis financeiras correspondentes.	NO
RA4 - Efectúa as operacións bancarias básicas e interpreta a documentación asociada.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Aprender a calcular os interese e comisións dunha conta corrente	1	Liquidación de contas correntes. Método Hamburgués	10,0
2.1 Aprender a calcular os interese e comisións de unha conta de Crédito	2	Liquidación de contas de Crédito	10,0
3.1 Analizar o comportamento da capitalización composta e identificar diferentes maneiras de facer referencia aos tipos de interese. 3.2 Calcular o valor actual e final dunha renda constante pospagable e analizar a problemática das rendas fraccionadas.	3	Capitalización composta e Rendas constantes	15,0
4.1 Diferenciar as variables que interveñen nas operacións de préstamos. 4.2 Realizar o cadro de amortización dun préstamo bancario según diferentes métodos	4	Amortización de Préstamos. Método Francés e Método de Cuota Constante.	16,0
5.1 Coñecer e distinguir os principais servizos bancarios	5	Servizos bancarios	5,0
TOTAL			56

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.7 Identifícanse os servizos básicos que nos ofrecen os intermediarios financeiros bancarios e os documentos necesarios para a súa contratación.	● PE.1 - Servizos básicos dos intermediarios financeiros bancarios	S	6
CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento.	● PE.2 - Cálculo da rendibilidade e custo financeiro de certos instrumentos financeiros de investimento	S	15
CA2.10 Formalizáronse documentos relacionados coa contratación, a renovación e a cancelación de produtos financeiros habituais na empresa.	● LC.1 - Documentación relativa aos produtos financeiros máis habituais na empresa	N	2
CA3.7 Identifícanse os servizos básicos que ofrecen os intermediarios financeiros bancarios, e os documentos necesarios para a súa contratación.	● PE.3 - Servizos básicos dos intermediarios financeiros bancarios	S	6
CA4.1 Liquidouse unha conta bancaria e unha de crédito polos métodos máis habituais.			0
CA4.1.2 Liquidouse unha conta bancaria e de crédito polo método hamburgués	● PE.4 - Liquidación dunha conta bancaria e outra de crédito	S	20
CA4.3 Diferenciáronse as variables que interveñen nas operacións de préstamos.	● PE.5 - Variables que interveñen nas operacións de préstamo	S	10
CA4.4 Relaciónáronse os conceptos integrantes da cota do préstamo.	● PE.6 - Relacións entre os distintos conceptos integrantes da cota de préstamo	S	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.5 Descríbense as características do sistema de amortización de préstamos polos métodos máis habituais.	• PE.7 - Métodos máis habituais de amortización de préstamos	S	6
CA4.6 Calculouse o cadro de amortización de préstamos sinxelos polos métodos máis habituais.	• PE.8 - Elaboración dun cadro de amortización de préstamos polos métodos máis habituais	S	15
CA4.7 Relaciónáronse as operacións financeiras bancarias coa capitalización simple e composta, e o desconto simple.	• PE.9 - Relación entre operacións financeiras bancarias e a capitalización simple e compost, e o desconto simple	S	5
CA4.8 Comparáronse produtos financeiros baixo as variables de custo e rendibilidade.	• PE.10 - Variables de custo e rendibilidade dos produtos financeiros. Comparativa	S	5
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Rendibilidade do investimento.</p> <p>Custo do financiamento.</p> <p>Instrumentos financeiros bancarios e de financiamento, investimento e servizos: contas correntes e de crédito, préstamo, desconto comercial, carteira de valores, imposicións a prazo, transferencias, domiciliacións, xestión de cobramentos e pagamentos e ba</p> <p>Documentación relacionada coas operacións bancarias.</p> <p>Cumplimentación da documentación relacionada coas operacións bancaria</p> <p>Aplicacións informáticas de operativa bancaria.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Liquidación de contas correntes. Método Hamburgués - Realización de liquidacións de diferentes tipos de contas correntes bancarias		<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica e práctica das contas correntes bancarias a súa liquidación. Resolución de dúbidas Realizar liquidacións de contas correntes bancarias Resolución de test teórico 	<ul style="list-style-type: none"> Test solucionados Exercicios resoltos e corregidos 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos e exercicios. Documentos bancarios reais Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Documentación relativa aos produtos financeiros máis habituais na empresa PE.2 - Cálculo da rendibilidade e custo financeiro de certos instrumentos financeiros de investimento PE.4 - Liquidación dunha conta bancaria e outra de crédito PE.9 - Relación entre operacións financeiras bancarias e a capitalización simple e compost, e o desconto simple PE.10 - Variables de custo e rendibilidade dos produtos financeiros. Comparativa 	10,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Liquidación de contas de Crédito - Realización de liquidación de contas de crédito	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica e práctica das contas de crédito e a súa liquidación. Resolución de dúbidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar liquidacións de contas de crédito Resolución de test teóricos 	<ul style="list-style-type: none"> Test solucionados Exercicios resoltos e corrixidos 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos e exercicios. Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Documentación relativa aos produtos financeiros máis habituais na empresa PE.2 - Cálculo da rendabilidade e custo financeiro de certos instrumentos financeiros de investimento PE.9 - Relación entre operacións financeiras bancarias e a capitalización simple e compost, e o desconto simple PE.10 - Variables de custo e rendibilidade dos produtos financeiros. Comparativa 	10,0
Capitalización composta e Rendos constantes - Realización de operacións financeiras a interés composto e descrición e análise dos distintos tipos de rendos e os supostos de aplicación dos mesmos.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica e práctica das operacións financeiras a interés composto e dos rendos. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de cálculos financeiros a interés composto: cálculo do montante, capital inicial, tempo, tipo de interés, tantos equivalentes, etc. Realización de supostos de aplicación de rendos. Cumplimentación de test teóricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios prácticos resoltos e corrixidos. Test teóricos realizados e corrixidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos e exercicios. Equipamento informático. Plataforma educativa Moodle. Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Documentación relativa aos produtos financeiros máis habituais na empresa PE.2 - Cálculo da rendabilidade e custo financeiro de certos instrumentos financeiros de investimento PE.9 - Relación entre operacións financeiras bancarias e a capitalización simple e compost, e o desconto simple PE.10 - Variables de custo e rendibilidade dos produtos financeiros. Comparativa 	15,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Amortización de Préstamos. Método Francés e Método de Cuota Constante. - Elaboración de cadros de amortización de préstamos polos principais sistemas de cálculo	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica e práctica das operacións de préstamos bancarios. Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cadros de amortización de préstamos por diferentes métodos Resolución de test teórico 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios resoltos e corregidos Test solucionados 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos e exercicios. Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Documentación relativa aos produtos financeiros máis habituais na empresa PE.2 - Cálculo da rendabilidade e custo financeiro de certos instrumentos financeiros de investimento PE.5 - Variables que interveñen nas operacións de préstamo PE.6 - Relacións entre os distintos conceptos integrantes da cota de préstamo PE.7 - Métodos máis habituais de amortización de préstamos PE.8 - Elaboración dun cadro de amortización de préstamos polos métodos máis habituais PE.9 - Relación entre operacións financeiras bancarias e a capitalización simple e compost, e o desconto simple PE.10 - Variables de custo e rendibilidade dos produtos financeiros. Comparativa 	16,0
Servizos bancarios - Descrición das principais operacións de servizos bancarios	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica e práctica dos principais servizos bancarios. Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución test teórico Realizar exercicios de compra-venda de moeda estranxeira Cumplimentar documentos dos servizos bancarios máis habituais e de reclamacións bancarias 	<ul style="list-style-type: none"> Test solucionados Exercicios resoltos e corregidos Documentos cubertos e corregidos 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos e exercicios. Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Documentación relativa aos produtos financeiros máis habituais na empresa PE.1 - Servizos básicos dos intermediarios financeiros bancarios PE.2 - Cálculo da rendabilidade e custo financeiro de certos instrumentos financeiros de investimento PE.3 - Servizos básicos dos intermediarios financeiros bancarios PE.10 - Variables de custo e rendibilidade dos produtos financeiros. Comparativa 	5,0
TOTAL						56,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Mercado de valores e actividade aseguradora	24

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Realiza os trámites de contratación, renovación e cancelación correspondentes a instrumentos financeiros básicos de financiamento, investimento e servizos desta índole que se utilizan na empresa, e describiuse a finalidade de cada un.	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Valorar a importante función social que cumplan os seguros privados e as súas diferenzas coa Seguridade Social 1.2 Identificar os elementos que interveñen na póliza de seguros 1.3 Interpretar a utilidade das distintas pólizas de seguros . 1.4 Aplicar as bases técnicas do seguro a casos concretos	1	O contrato de seguro. Clases de seguros	15,0
2.1 Distinguir os principais valores mobiliarios e as súas características 2.2 Calcular a compra-venda de activos financeiros e a súa rendabilidade	2	Valores Mobiliarios. Títulos de renda fixa e variable.	9,0
TOTAL			24

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.5 Diferenciáronse os principais instrumentos financeiros bancarios e non bancarios, e describíronse as súas características.	● PE.1 - Identificación de activos financeiros	S	25
CA2.6 Clasificáronse os tipos de seguros da empresa e os elementos que conforman un contrato de seguro.	● PE.2 - Elementos persoais e materiais da póliza de seguros. Tipos de seguros segundo a súa cobertura	S	50
CA2.8 Calculouse a rendibilidade e o custo financeiro dalgúns instrumentos financeiros de investimento.	● PE.3 - Cálculos de compra-venda de activos financeiros e de taxas de renda e rendabilidade	S	25
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Institucións financeiras non bancarias: entidades aseguradoras.
Outros instrumentos de financiamento.
Subvencións, provedores e avais.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de



avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
O contrato de seguro. Clases de seguros - Concepto e utilidade dos seguros privados. Elementos materiais e persoais da póliza de seguro. Empresas aseguradoras. Clasificación dos seguros privados. Servizos persoais e on line para a contratación de seguros	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica da actividade aseguradora. Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de test teórico Realizar un esquema das clases de seguros privados en función da natureza do risco traballo de simulación para calcular primas de seguros en distintas compañías aseguradoras, para un posterior debate comparativo na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Test solucionados Esquema das clases de seguros privados 	<ul style="list-style-type: none"> Auntamentos Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Identificación de activos financeiros PE.2 - Elementos persoais e materiais da póliza de seguros. Tipos de seguros segundo a súa cobertura 	15,0
Valores Mobiliarios. Títulos de renda fixa e variable. - Títulos de renda fixa e variable, públicos e privados. O mercado de valores. Operacións de compra-venda de valores mobiliarios. Outros activos financeiros	<ul style="list-style-type: none"> Explicación teórica e práctica da bolsa de comercio e operacións bursátiles. Resolución de dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de test teórico Realizar esquema das clases de activos financeiros e de fondos de inversión Realizar exercicios de liquidación de activos financeiros e da súa rendibilidade Traballo de simulación de operacións bursátiles 	<ul style="list-style-type: none"> Test solucionados Exercicios resoltos e correxidos Esquema das clases de activos financeiros e de fondos de inversión 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntamentos e exercicios Equipamento informático. Plataforma Educativa Moodle. Internet 	<ul style="list-style-type: none"> PE.1 - Identificación de activos financeiros PE.3 - Cálculos de compra-venda de activos financeiros e de taxas de renda e rendibilidade 	9,0
TOTAL						24,0

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva son obter unha cualificación igual ou superior a 5 puntos en todas as unidades didácticas. Os criterios de cualificación son:

Nas avaliacións parciais débense ter avaliadas de xeito positivo todas e cada unha das unidades de traballo dese trimestre. Unha unidade de traballo será avaliada positivamente cando se superen todos os criterios de avaliación marcados como mínimos exixibles. Nas probas escritas, débese obter un mínimo de 5 para que se poda considerar alcanzado o mínimo, antes de sumarlle os resultados obtidos por outros instrumentos de avaliación establecidos.

A nota da proba escrita será a media de todas as probas realizadas no trimestre e representa o 70% da nota da avaliación.

valorase o traballo diario dos alumnos, para o que se terá en conta a asistencia a clase, a participación activa na aula e o esforzo e a autonomía na realización das actividades: 30%.

A cualificación da avaliación parcial será a media das cualificacións de todas as unidades de traballo dese trimestre. Unha vez superadas todas as unidades didácticas do módulo profesional, a cualificación do módulo será a media das cualificacións parciais.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para as unidades didácticas nas que non se cumplan os mínimos exixibles, se propoñerán medidas como repetición de actividades, realización doutras novas, explicacións personalizadas, etc.

Deseñase unha proba específica de recuperación que contará cunha parte teórica e outra práctica, inspiradas ambas as dúas nos resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos mínimos correspondentes.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Deseñase unha proba específica de recuperación ao remate do módulo para alumnos que, por faltas de asistencia, perderan o dereito de avaliación continua. Esta proba contará con unha parte teórica e outra práctica, inspiradas ambas as dúas nos resultados de aprendizaxe, criterios de avaliación e contidos mínimos expresados nesta programación.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Recollerase información do alumnado a través de cuestionarios anónimos para:

- Avaliar a práctica docente da profesora na aula
- Avaliar o material didáctico
- Avalar os recursos dispoñibles na aula e a súa utilización
- Expoñer as propostas de mellora que consideren adecuadas

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

En primeiro lugar, terase en conta a información de todo tipo que a orientadora do centro e o titor/a do grupo proporcione sobre cada alumno. Esta información completase cos datos obtidos da observación do alumnado así como das actividades realizadas durante as primeiras semanas do



curso.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo educativo, serán sempre consensuadas co resto do equipo docente do grupo e incluírán:-

- Priorizar o desenvolvemento de determinadas capacidades naqueles alumnos que así o requiran
- Buscarase a comprensión dos aspectos esenciais de cada tema
- Diseñaranse actividades de reforzo que lles permita acadar os obxectivos mínimos de cada unidade didáctica
- Propoñeranse actividades que permitan afondar no desenvolvemento do espírito crítico e a capacidade reflexiva.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Se tratarán os seguintes temas transversais:

- Igualdade de dereitos no mundo do traballo.
- Respeto ao medio ambiente.
- Defensa dos consumidores
- Respeto dos valores democráticos
- Responsabilidade social das empresas.
- Fomento do consumo responsable.

As actuacións concretas para incorporar os temas transversais serían:

Descubrir a presenza dos temas transversais no conxunto dos elementos do currículo do módulo.

Aproveitar a celebración dos días conmemorativos que se relacionan con estes temas transversais, para a realización de actividades.-

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

En principio non están previstas. Ao longo do curso pode que xurda a oportunidade de asistir a algunha conferencia ou visitar algunha empresa ou organismo.