

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

La comunidad educativa debe ser sensible a los cambios que las circunstancias vitales y sociales imponen en la tarea de enseñar. No solo para incorporarlos y analizarlos para aprender de ellos sino también para, cuando la situación es extrema, proceder al cambio de las estrategias didácticas y consecuentemente los criterios de evaluación.

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura desde el primer momento adaptó sus estrategias pedagógicas a la situación de confinamiento impuesta por el Decreto de Alarma para responder a la pandemia del COVID19. De inmediato pusimos al servicio del alumnado un conjunto de tareas para en el aula virtual para que pudiesen seguir su formación. Nos sumamos también a las clases virtuales a través de video conferencias (vía Skype o webex) y proporcionamos a todos los alumnos por correo electrónico, whatsapp, o llamada telefónica el asesoramiento tanto de nuestra materia como informático que se nos requirió. Nuestra preocupación por el alumno motivó también un esfuerzo de información sobre la enfermedad y un acompañamiento, en algunos casos, de las inquietudes derivadas.

Quiero como coordinador del departamento dejar constancia del enorme esfuerzo de mis compañeros, cuyos horarios semanales superaban a veces las 60 horas y cuya entrega y dedicación pasará a la historia pero no por eso es menos generosa e importante.

Evidentemente la ausencia de clases presenciales y el cambio de las formas de trabajo, nos obligan también a modificar los criterios de calificación como ahora vamos a señalar. Queremos dejar constancia que estos criterios están condicionados por las normas recibidas desde las autoridades y, como no puede ser de otro modo, a ellas nos atuvimos.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES DE RODEIRA
CURSO: 1º ESO
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12/V/2020

Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Ao longo da Programación entregada a comezo de curso, sombreamos en amarelo aquelas competencias e estándares de aprendizaxe que, a causa das suspensión das clases presenciais e das ordes remitidas por inspección, quedan fóra dos criterios de avaliación.

1. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Para a avaliación das competencias do alumnado empregaremos os seguintes instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Exames desenvolvidos de xeito presencial durante as dúas primeiras avaliacións e, eventualmente, aqueles que se puidesen desenvolver nunha hipotética volta ás aulas.2.- Exames realizados de maneira telemática.3.- Actividades consignadas polo profesor ao longo do curso: exercicios na libreta, intervencións na aula, etc.4.- Tarefas subidas á aula virtual, enviadas por correo electrónico. Tanto para a recuperación dos aspectos pendentes como para unha eventual subida da nota.5.- Exames, presenciais ou telemáticos de libros voluntarios.6.- Participación no club de lectura.7.- Redacción de artigos para a revista ou textos para outras actividades extraescolares como as crónicas deportivas.8.- Actividades orais desenvolvidas na aula.
Cualificación final	<p>Superarán a materia todos os alumnos que teñan aprobadas as dúas primeiras avaliacións. Poderán elevar a súa nota ata un punto, realizando as tarefas que, para tal fin, indiquen os educadores.</p> <p>Tamén serán cualificados positivamente os alumnos que, sen ter aprobadas unha ou as dúas primeiras avaliacións, teñan entregado en forma e prazo os exercicios de repaso que o profesor, a través da aula virtual ou de calquera outro medio, lles fixera chegar.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Serán obxecto do exame de setembro a materia impartida de xeito presencial nas dúas primeiras avaliacións.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Son os mesmos que figuran na programación de principio de curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Primarase o traballo dos cadernos de exercicios.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Boletíns de exercicios entregados, presencial ou telematicamente.2.- Exames presenciais ou on-line.

2. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Todos os alumnos recibiron por correo electrónico ou da aula virtual un informe personalizado sobre a súa situación académica e das probas que debería emprender para superar o curso ou para mellorar a nota. Reciben ademais información a través da aula virtual do centro, da plataforma Webex, do correo electrónico e en casos excepcionais telefonicamente.
Publicidade	Paxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/iesderodeira/

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES DE RODEIRA
CURSO: 2º ESO
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12/V/2020

Galicia.

ÍNDICE

5. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
6. **Avaliación e cualificación.**
7. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
8. **Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 36	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	-------------------	-------------------------------

5. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Todos os alumnos recibiron por correo electrónico ou da aula virtual un informe personalizado sobre a súa situación académica e das probas que debería emprender para superar o curso ou para mellorar a nota. Reciben ademais información a través da aula virtual do centro, da plataforma Webex, do correo electrónico e en casos excepcionais telefonicamente.
Publicidade	Paxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/iesderodeira/

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES DE RODEIRA
CURSO: 3º ESO
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12/V/2020

Galicia.

ÍNDICE

- 9. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 10. Avaliación e cualificación.
- 11. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 12. Información e publicidade.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Ao longo da Programación entregada a comezo de curso, sombreamos en amarelo aquelas competencias e estándares de aprendizaxe que, a causa das suspensión das clases presenciais e das ordes remitidas por inspección, quedan fóra dos criterios de avaliación.

6. Avaliación e cualificación

Para a avaliación das competencias do alumnado empregaremos os seguintes instrumentos:

7. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>1.- Tarefas a entregar na aula virtual ou vía correo electrónico. Exames a realizar de xeito presencial ou online</p> <p>2.- Exames realizados de maneira telemática.</p> <p>3.- Actividades consignadas polo profesor ao longo do curso: exercicios na libreta, intervencións na aula, etc.</p>
Avaliación Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>4.- Tarefas subidas á aula virtual, enviadas por correo electrónico. Tanto para a recuperación dos aspectos pendentes como para unha eventual subida da nota</p> <p>5.- Exames presenciais ou telemáticos de libros voluntarios.</p> <p>6.- Participación no club de lectura.</p>
Materiais e recursos	<p>7.- Redacción de artigos para a revista ou textos para outras actividades extraescolares como as crónicas deportivas.</p> <p>8.- Actividades orais desenvolvidas na aula.</p>
Cualificación final	<p>Superarán a materia todos os alumnos que teñan aprobadas as dúas primeiras avaliacións. Poderán elevar a súa nota ata un punto, realizando as tarefas que, para tal fin, indiquen os educadores.</p> <p>Tamén serán cualificados positivamente os alumnos que, sen ter aprobadas unha ou as dúas primeiras avaliacións, teñan entregado en forma e prazo os exercicios de repaso que o profesor, a través da aula virtual ou de calquera outro medio, lles fixera chegar.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Serán obxecto do exame de setembro a materia impartida de xeito presencial nas dúas primeiras avaliacións.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Son os mesmos que figuran na programación de principio de curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Primarase o traballo dos cadernos de exercicios.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>1.- Boletíns de exercicios entregados, presencial ou telematicamente.</p> <p>2.- Exames presenciais ou on-line.</p>

8. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Todos os alumnos recibiron por correo electrónico ou da aula virtual un informe personalizado sobre a súa situación académica e das probas que debería emprender para superar o curso ou para mellorar a nota. Reciben ademais información a través da aula virtual do centro, da plataforma Webex, do correo electrónico e en casos excepcionais telefonicamente.
Publicidade	Paxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/iesderodeira/

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES DE RODEIRA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12/V/2020

Galicia.

ÍNDICE

13. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

14. Avaliación e cualificación.

15. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

16. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 36	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	-------------------	-------------------------------

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Ao longo da Programación entregada a comezo de curso, sombreamos en amarelo aquelas competencias e estándares de aprendizaxe que, a causa das suspensión das clases presenciais e das ordes remitidas por inspección, quedan fóra dos criterios de avaliación.

9. Avaliación e cualificación

Para a avaliación das competencias do alumnado empregaremos os seguintes instrumentos:

1.- Exames desenvolvidos de xeito presencial durante as dúas primeiras

10.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	2.- Exames realizados de maneira telemática. Tarefas entregadas á aula virtual ou vía correo electrónico. Exames a realizar de xeito presencial ou online
Avaliación	3.- Actividades entregadas polo profesor a longo do curso. Exames na libreta, intervencións na aula, etc.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	4.- Tarefas subidas á aula virtual, enviadas por correo electrónico. Tanto tendo en conta que todo o alumnado dispón de conectividade a Internet para a recuperación dos aspectos pendentes como para unha eventual subida da nota. 5.- Exames, presenciais ou telemáticos de libros voluntarios. 6.- Participación no club de lectura. 7.- Redacción de artigos para a revista ou textos para outras actividades extraescolares como as crónicas deportivas. 8.- Actividades orais desenvolvidas na aula.
Materials e recursos	Aula virtual do centro. Plataforma Webex, correo electrónico e apuntamentos de elaboración propia.
Cualificación final	Superarán a materia todos os alumnos que teñan aprobadas as dúas primeiras avaliacións. Poderán elevar a súa nota ata un punto, realizando as tarefas que, para tal fin, indiquen os educadores. Tamén serán cualificados positivamente os alumnos que, sen ter aprobadas unha ou as dúas primeiras avaliacións, teñan entregado en forma e prazo os exercicios de repaso que o profesor, a través da aula virtual ou de calquera outro medio, lles fixera chegar. Deberán ademais superar as probas telemáticas esixidas a tal fin.
Proba extraordinaria de setembro	Serán obxecto do exame de setembro a materia impartida de xeito presencial nas dúas primeiras avaliacións.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Son os mesmos que figuran na programación de principio de curso.
	Criterios de cualificación: Primarase o traballo dos cadernos de exercicios.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: 1.- Boletíns de exercicios entregados, presencial ou telematicamente. 2.- Exames presenciais ou on-line.

11. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Todos os alumnos recibiron por correo electrónico ou da aula virtual un informe personalizado sobre a súa situación académica e das probas que debería emprender para superar o curso ou para mellorar a nota. Reciben ademais información a través da aula virtual do centro, da plataforma Webex, do correo electrónico e en casos excepcionais telefonicamente.
Publicidade	Paxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/iesderodeira/

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES DE RODEIRA
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12/V/2020

Galicia.

ÍNDICE

17. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

18. Avaliación e cualificación.

19. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

20. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 36	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	-------------------	-------------------------------

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Ao longo da Programación entregada a comezo de curso, sombreamos en amarelo aquelas competencias e estándares de aprendizaxe que, a causa das suspensión das clases presenciais e das ordes remitidas por inspección, quedan fóra dos criterios de avaliación.

12. Avaliación e cualificación	
	<p>Para a avaliación das competencias do alumnado empregaremos os seguintes instrumentos:</p> <p>1.- Exames desenvolvidos de xeito presencial durante as dúas primeiras</p>
13. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>2.- Exames realizados de maneira telemática.</p> <p>3.- Actividades entregadas polo profesor vía correo electrónico. Exames a realizar de xeito presencial ou online</p>
Avaliación	<p>4.- Tarefas subidas á aula virtual, enviadas por correo electrónico. Tanto tendo en conta que todo o alumnado dispón de conectividade a</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>4.- Tarefas subidas á aula virtual, enviadas por correo electrónico. Tanto para a recuperación dos aspectos pendentes como para unha eventual subida da nota</p> <p>5.- Exames, presenciais ou telemáticos de libros voluntarios</p> <p>6.- Participación no club de lectura</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>5.- Exames, presenciais ou telemáticos de libros voluntarios</p> <p>6.- Participación no club de lectura</p> <p>7.- Redacción de artigos para a revista ou textos para outras actividades extraescolares como as trónicas deportivas.</p> <p>8.- Actividades orais desenvolvidas na aula.</p>
Actividades	<p>7.- Redacción de artigos para a revista ou textos para outras actividades extraescolares como as trónicas deportivas.</p> <p>8.- Actividades orais desenvolvidas na aula.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>7.- Redacción de artigos para a revista ou textos para outras actividades extraescolares como as trónicas deportivas.</p> <p>8.- Actividades orais desenvolvidas na aula.</p>
Materials e recursos	<p>7.- Redacción de artigos para a revista ou textos para outras actividades extraescolares como as trónicas deportivas.</p> <p>8.- Actividades orais desenvolvidas na aula.</p>
Cualificación final	<p>Superarán a materia todos os alumnos que teñan aprobadas as dúas primeiras avaliacións. Poderán elevar a súa nota ata un punto, realizando as tarefas que, para tal fin, indiquen os educadores.</p> <p>Tamén serán cualificados positivamente os alumnos que, sen ter aprobadas unha ou as dúas primeiras avaliacións, teñan entregado en forma e prazo os exercicios de repaso que o profesor, a través da aula virtual ou de calquera outro medio, lles fixera chegar. Deberán ademais superar as probas telemáticas esixidas a tal fin.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Serán obxecto do exame de setembro a materia impartida de xeito presencial nas dúas primeiras avaliacións.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Son os mesmos que figuran na programación de principio de curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Primarase o traballo dos cadernos de exercicios.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>1.- Boletíns de exercicios entregados, presencial ou telematicamente.</p> <p>2.- Exames presenciais ou on-line.</p>

14. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Todos os alumnos recibiron por correo electrónico ou da aula virtual un informe personalizado sobre a súa situación académica e das probas que debería emprender para superar o curso ou para mellorar a nota. Reciben ademais información a través da aula virtual do centro, da plataforma Webex, do correo electrónico e en casos excepcionais telefonicamente.
Publicidade	Paxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/iesderodeira/

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES DE RODEIRA
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: LITERATURA UNIVERSAL
DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12/V/2020

Galicia.

ÍNDICE

- 21. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 22. Avaliación e cualificación.**
- 23. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 24. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 36	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	-------------------	-------------------------------

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Ao longo da Programación entregada a comezo de curso, sombreamos en amarelo aquelas competencias e estándares de aprendizaxe que, a causa das suspensión das clases presenciais e das ordes remitidas por inspección, quedan fóra dos criterios de avaliación.

15. Avaliación e cualificación	
	Para a avaliación das competencias do alumnado empregaremos os seguintes instrumentos:
16. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>1.- nunha hipotética volta ás aulas.</p> <p>2.- Exames realizados de maneira telemática.</p> <p>3.- Actividades consignadas polo profesor ao longo do curso: exercicios na libreta, intervencións na aula, etc.</p> <p>4.- Tarefas subidas á aula virtual, enviadas por correo electrónico.</p> <p>5.- Exames, presenciais ou telemáticos de libre voluntariedade.</p>
Avaliación (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Tarefas a entregar na aula virtual ou vía correo electrónico. Exames a realizar de xeito presencial ou online.</p> <p>Tendo en conta que todo o alumnado dispón de conectividade a metodoloxía de ensino-aprendizaxe basearase en: A realización de videoconferencias a través da plataforma Webex ou Skype. A presentación e corrección de tarefas a través da aula virtual ou vía correo electrónico. Eventualmente de xeito telefónico.</p>
Materiais e recursos	<p>6.- Participación no club de lectura.</p> <p>7.- Redacción de artigos para a revista ou textos para outras actividades extraescolares como as crónicas deportivas.</p> <p>8.- Actividades orais desenvolvidas na aula.</p>
Cualificación final	<p>Superarán a materia todos os alumnos que teñan aprobadas as dúas primeiras avaliacións. Poderán elevar a súa nota ata un punto, realizando as tarefas que, para tal fin, indiquen os educadores.</p> <p>Tamén serán cualificados positivamente os alumnos que, sen ter aprobadas unha ou as dúas primeiras avaliacións, teñan entregado en forma e prazo os exercicios de repaso que o profesor, a través da aula virtual ou de calquera outro medio, lles fixera chegar. Deberán ademais superar as probas telemáticas esixidas a tal fin.</p>

17. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Todos os alumnos recibiron por correo electrónico ou da aula virtual un informe personalizado sobre a súa situación académica e das probas que debería emprender para superar o curso ou para mellorar a nota. Reciben ademais información a través da aula virtual do centro, da plataforma Webex, do correo electrónico e en casos excepcionais telefonicamente.
Publicidade	Paxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/iesderodeira/

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: IES DE RODEIRA
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12/V/2020

Galicia.

ÍNDICE

- 25. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 26. Avaliación e cualificación.
- 27. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 28. Información e publicidade.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Ao longo da Programación entregada a comezo de curso, sombreamos en amarelo aquelas competencias e estándares de aprendizaxe que, a causa das suspensión das clases presenciais e das ordes remitidas por inspección, quedan fóra dos criterios de avaliación.

18. Avaliación e cualificación	
	Para a avaliación das competencias do alumnado empregaremos os
19. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>1.- nunha hipotética volta ás aulas.</p> <p>2.- Tarefas a entregar na aula virtual ou vía correo electrónico Exames a realizar de xeito presencial ou online</p> <p>3.- Exames realizados de maneira telemática.</p> <p>4.- Actividades consignadas polo profesor ao longo do curso: exercicios na libreta, intervencións na aula, etc.</p> <p>5.- Tarefas subidas á aula virtual, enviadas por correo electrónico.</p> <p>6.- Tanto para a recuperación dos aspectos pendentes como para unha eventual subida da nota.</p> <p>7.- Exames, presenciais ou telemáticos de libros de lectura voluntaria.</p> <p>8.- Participación no club de lectura.</p>
Avaliación	Tendo en conta que todo o alumnado dispón de conectividade a
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>1.- A realización de videoconferencias a través da plataforma Webex ou Skype.</p> <p>2.- A realización de presentacións e corrección de tarefas a través da aula virtual ou vía correo electrónico.</p> <p>3.- Eventualmente de xeito telefónico.</p>
Materiais e recursos	<p>1.- Aula virtual do centro, Plataforma Webex, correo electrónico e</p> <p>2.- apuntamentos de elaboración propia</p>
Cualificación final	<p>Superarán a materia todos os alumnos que teñan aprobadas as dúas primeiras avaliacións. Poderán elevar a súa nota ata un punto, realizando as tarefas que, para tal fin, indiquen os educadores.</p> <p>Tamén serán cualificados positivamente os alumnos que, sen ter aprobadas unha ou as dúas primeiras avaliacións, teñan entregado en forma e prazo os exercicios de repaso que o profesor, a través da aula virtual ou de calquera outro medio, lles fixera chegar. Deberán ademais superar as probas telemáticas ou presenciais esixidas a tal fin.</p>
Proba extraordinaria	Será obxecto do exame extraordinario a materia impartida de xeito presencial nas dúas primeiras avaliacións.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Son os mesmos que figuran na programación de principio de curso.
	Exames presenciais ou on-line.

20. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Todos os alumnos recibiron por correo electrónico un informe personalizado sobre a súa situación académica e das probas que debería emprender para superar o curso ou para mellorar a nota. Reciben ademais información a través da aula virtual do centro, da plataforma Webex, do correo electrónico e en casos excepcionais telefonicamente.
Publicidade	Paxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/iesderodeira/

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES DE RODEIRA
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: CINE E LITERATURA
DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 12/V/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

29. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

30. Avaliación e cualificación.

31. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

32. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 3 DE 36	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	-------------------	-------------------------------

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Ao longo da Programación entregada a comezo de curso, sombreamos en amarelo aquelas competencias e estándares de aprendizaxe que, a causa das suspensión das clases presenciais e das ordes remitidas por inspección, quedan fóra dos criterios de avaliación.

1. Avaliación e cualificación

Avaliación	Para a avaliación das competencias do alumnado empregaremos os seguintes instrumentos: 1.- Exames desenvolvidos de xeito presenciais durante as dúas primeiras avaliacións e, eventualmente aqueles que se puidesen desenvolver nunha hipotética volta ás aulas. 3.- Actividades consignadas polo profesor ao longo do curso: gravación de planos e análises de secuencias. 4.- Elaboración dunhas notas para un guión.
Cualificación final	Superarán a materia todos os alumnos que teñan aprobadas as dúas primeiras avaliacións. Estes alumnos poderán elevar a súa nota nun punto, realizando as tarefas que, para tal fin, indiquen los educadores.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Son os mesmos que figuran na programación de principio de curso.

1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Entrega de un esquema de guión
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tendo en conta que todo o alumnado dispón de conectividade a metodoloxía de ensino-aprendizaxe basearase en: - A realización de videoconferencias a través da plataforma Webex, ou Skype. - A presentación e corrección de tarefas a través da aula virtual ou vía correo electrónico. Eventualmente de xeito telefónico.
Materiais e recursos	Aula virtual do centro, Plataforma Webex, correo electrónico e apuntamentos de elaboración propia.

21. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Todos os alumnos recibiron por correo electrónico un informe personalizado sobre a súa situación académica e das probas que debería emprender para superar o curso ou para mellorar a nota. Reciben ademais información a través da aula virtual do centro, da plataforma Webex, do correo electrónico e en casos excepcionais telefonicamente.
Publicidade	Paxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/iesderodeira/