

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ÁS CIRCUNSTANCIAS ESPECIAIS. CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

IES DE RODEIRA

Programación adaptada Economía 4º ESO

Programación adaptada Economía 1º Bacharelato

Programación adaptada Economía 2º Bacharelato

PROFESORA: NATALIA ÁLVAREZ GÓMEZ

DATA: 11/05/2020

PROGRAMACIÓN ADAPTADA 4º ESO

1.- Temporalización	3
2.- Obxectivos, contidos, estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias	3
3.- Avaliación e cualificación	9
4.- Información e publicidade	12

Se reflexa a temporalización levada a cabo na materia de xeito presencial.

Se especifican os contidos, estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencia traballadas durante o curso presencial e que polo tanto serán obxecto de avaliación

Se modifican os criterios de avaliación para o terceiro trimestre e se establece o método para obter a nota final de curso.

1.- TEMPORALIZACIÓN

Os contidos distribúense do seguinte xeito.

1º Trimestre	Unidade 1: A economía como ciencia	10 sesións
	Unidade 2: "A empresa"	11 sesións
	Unidade 3: "A produción"	14 sesións
2º Trimestre	Unidade 4: "Economía persoal"	12 sesións
	Unidade 5: "Sistema financeiro"	11 sesións
3º Trimestre	Tarefas de repaso, ampliación e recuperación	

2.- OBXECTIVOS, CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS.

UNIDADE 1: A ECONOMÍA COMO CIENCIA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ d ▪ f 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Economía como ciencia: actividade económica e sociedade. ▪ B1.2. Principios na toma de decisións económicas. ▪ B1.3. Escaseza, elección e asignación de recursos. Custo de oportunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB1.1.1. Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias. ▪ ECB1.1.2. Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CSC ▪ CAA ▪ CD
<ul style="list-style-type: none"> ▪ f ▪ h ▪ o 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.4. O método na economía: modelos económicos. ▪ B1.5. Fronteira de posibilidades de produción. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2. Identificar a terminoloxía económica básica e o uso dos modelos económicos, e familiarizarse con eles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB1.2.1. Comprende e utiliza correctamente termos da área da economía. ▪ ECB1.2.2. Diferencia entre economía positiva e economía normativa. ▪ ECB1.2.3. Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC ▪ CD ▪ CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ f 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.6. As relacións económicas básicas e a súa representación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB1.3.1. Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas. ▪ ECB1.3.2. Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSC ▪ CMCCT ▪ CSC

UNIDADE 2. A EMPRESA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ b ▪ e ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. A empresa e o/a empresario/a. ▪ B2.2. Elementos, funcións e obxectivos da empresa. ▪ B2.3. Clases de empresas. ▪ B2.4. Formas xurídicas da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das empresas, e relacionar con cada unha coas súas esixencias de capital e as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, así como as interrelacións das empresas no seu contorno inmediato. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB2.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónaas coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo. ▪ ECB2.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas. ▪ ECB2.1.3. Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE ▪ CAA ▪ CD ▪ CSIEE ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ f ▪ e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.5. Proceso produtivo e factores produtivos. ▪ B2.6. Sectores da actividade económica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Analizar as características principais do proceso produtivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB2.2.1. Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. ▪ ECB2.2.2. Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSC ▪ CD ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ e ▪ f 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.10. Obrigas fiscais das empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.5. Diferenciar os impostos que afectan as empresas e a importancia do cumprimento das obrigas fiscais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB2.5.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa forma xurídica e as actividades, e sinala o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT

			▪ ECB2.5.2. Valora a achega que para a riqueza nacional supón a carga impositiva que soportan as empresas.	▪ CSC
--	--	--	--	-------

UNIDADE 3. A PRODUCCIÓN

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
e f	B2.7. Fontes de financiamento das empresas. Novas formas de financiamento.	B2.3. Identificar as fontes de financiamento das empresas.	ECB2.3.1. Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa.	CCL CD CMCCT
e f	B2.8. Ingresos e custos da empresa: clasificación. B2.9. Resultados da empresa.	B2.4. Determinar, para un caso sinxelo, a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio.	ECB2.4.2. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados.	CD CMCCT

UNIDADE 4. ECONOMÍA PERSOAL

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
d e f	B3.1. Orzamento persoal. Control de ingresos e gastos. B3.2. Xestión do orzamento.	B3.1. Realizar un orzamento persoal distinguindo entre os tipos de ingresos e gastos, e controlar o seu grao de	ECB3.1.1. Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento.	CAA CD CMCCT

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
	Obxectivos e prioridades.	cumprimento e as posibles necesidades de adaptación.	ECB3.1.2. Utiliza ferramentas informáticas na preparación e desenvolvemento dun orzamento ou plan financeiro personalizado.	CAA CD CMCCT
			ECB3.1.3 Manexa gráficos de análise que permiten comparar unha realidade personalizada coas previsións establecidas.	CAA CD CMCCT
a d m	B3.3. Planificación económico-financiera: necesidades económicas nas etapas da vida.	B3.2. Decidir con racionalidade ante as alternativas económicas da vida persoal, e relacionalas co benestar propio e social.	ECB3.2.1. Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. Esa planificación vincúlase á previsión realizada en cada etapa, de acordo coas decisións tomadas e a marcha da actividade económica nacional.	CAA CSIEE
a f	B3.4. Aforro e endebedamento. Os plans de pensións. B3.5. Risco e diversificación.	B3.3. Expresar unha actitude positiva cara ao aforro, e empregar o aforro como medio para alcanzar diversos obxectivos.	ECB3.3.1. Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto.	CAA CSC

UNIDADE 5. O SISTEMA FINANCEIRO

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
a b e	B3.6. O diñeiro. B3.7. Contratos financeiros: contas e tarxetas de débito e crédito.	B3.4. Recoñecer o funcionamento básico do diñeiro e diferenciar os tipos de contas bancarias e de tarxetas	ECB3.4.1. Comprende os termos fundamentais e describe o funcionamento das contas na operativa bancaria.	CCL CMCCT

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
f g	B3.8. Relacións no mercado financeiro: información e negociación. B3.9. Implicacións dos contratos financeiros. Dereitos e responsabilidades dos/das consumidores/as no mercado financeiro.	emitidas como medios de pagamento, e valorar a oportunidade do seu uso con garantías e responsabilidade.	ECB3.4.2. Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos.	CCL CAA CD
			ECB3.4.3. Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e analiza os procedementos de reclamación ante estas.	CAA CD
			ECB3.4.4. Identifica e explica as modalidades de tarxetas bancarias, así como os elementos e os procedementos que garanten a seguridade na súa operativa.	CCL CD CMCCT
e f g	B3.10. O seguro como medio para a cobertura de riscos. Tipoloxía de seguros.	B3.5. Coñecer o concepto de seguro e a súa finalidade.	ECB3.5.1. Identifica, describe e clasifica os tipos de seguros segundo os riscos ou as situacións adversas nas etapas da vida.	CAA CCL CMCCT

3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

A) PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Para avaliar os diferentes estándares de aprendizaxe utilizaranse os seguintes procedementos e instrumentos:

1º E 2º AVALIACIÓN	
PROCEDEMENTO	INSTRUMENTO
OD: Observación Directa	Caderno do profesor
TP: Tarefas persoais realizadas	Ficha cos indicadores básicos a lograr: <ul style="list-style-type: none"> - Uso axeitado da linguaxe, utilizando vocabulario técnico e argumentando as ideas cunha linguaxe clara e ordenada - Argumentar as ideas propias - A presentación do traballo: marxes, índice, bibliografía - Contido completo sobre o tema a tratar
PC: Probas escritas e cuestionarios	Proba escrita: cuestións de razoamento (verdade/falso), cuestións teóricas, exercicios, desenvolvemento de temas, comentarios de temas de actualidade tratados na aula...

3º AVALIACIÓN	
PROCEDEMENTO	INSTRUMENTO
TP: Tarefas persoais realizadas	Ficha cos indicadores básicos a lograr: <ul style="list-style-type: none"> - Uso axeitado da linguaxe, utilizando vocabulario técnico e argumentando as ideas cunha linguaxe clara e ordenada - Argumentar as ideas propias - A presentación do traballo: marxes, índice, bibliografía - Contido completo sobre o tema a tratar

B) METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO, E NO SEU CASO AMPLIACIÓN)

ACTIVIDADES DE REPASO E AMPLIACIÓN (para o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas)	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación de datos e informacións económicas - Comentario de textos e noticias - Xogos de repaso ou de ampliación (aforcado, cuestionarios online, xogos do bce...) - Visualización de vídeos
ACTIVIDADES DE REFORZO E RECUPERACIÓN (para aqueles con algunha avaliación suspensa)	Cada alumno/a recibirá unas tarefas concretas a realizar que versarán sobre os contidos que non alcanzou durante as clases presenciais. Deberá entregar todas as tarefas que lle son enviadas na data estipulada. Se así o fai e as tarefas teñen a consideración de aptas, considerarase que o alumno/a recupera esa parte da materia suspensa.
METODOLOXÍA	Buscaranse actividades motivadoras, enriquecedoras e globalizadoras, que inviten ao alumnado a seguir aprendendo, adaptándoas aos seus coñecementos previos
MATERIAIS E RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - páxinas web de xornais, organismos oficiais... - apuntes da materia que o alumnado ten das clases presenciais - aulavirtual do centro - correo electrónico - videoconferencias Webex

C) CUALIFICACIÓN DA PRIMEIRA E A SEGUNDA AVALIACIÓN

Como se establecía na programación orixinal, realizaranse varias probas escritas en cada avaliación (unha por cada unidade didáctica) que representarán o 80% da nota final da avaliación

O traballo diario, as tarefas elaboradas e entregadas e a participación representan o 20% da nota final de avaliación. Os exercicios, traballos....que se lle pidan ao alumnado deberán ser presentados na data proposta inicialmente, despois non se recollerán

Esta materia, na parte teórica, non é progresiva no senso de que cada unidade amplíe ás anteriores senón que se tratan temas diferentes. Por isto, non se contempla a avaliación continua dende o punto de vista de que un exame aprobado supoña que os anteriores tamén o estean. Para superar a materia é preciso aprobar todas as partes independentemente unhas doutras. Non así nos debates, noticias e outras actividades no que o alumno debe mostrar un progreso ao longo do curso.

D) CUALIFICACIÓN FINAL E VALORACIÓN DO TERCEIRO TRIMESTRE

Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas

A nota final será a media das dúas primeiras avaliacións, podendo incrementarse esta nun máximo dun punto se realiza as tarefas do terceiro trimestre.

Así, se presentan ao menos un 90% das tarefas e reciben a cualificación de aptas o alumno/a sumará un punto á media final do curso.

A realización de entre un 60 e un 90% das tarefas sumará 0,5 puntos.

Menos do 60% das tarefas realizadas non incrementará a media do curso

Alumnado con algunha avaliación suspensa

Realizará tarefas de reforzo e recuperación para poder obter a cualificación de apto na avaliación ordinaria. Este alumnado, se realiza as tarefas que se lle indican coa cualificación de apto, acadará a cualificación dun 5 na materia.

E) PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

- Se as circunstancias sanitarias o permiten: proba escrita de toda a materia (lugar de realización: o centro)

- Se as circunstancias sanitarias aconsellan a avaliación telemática: proba oral telemática (responder a cuestión e resolver cuestión prácticas de toda a materia) a través da plataforma Webex habilitada pola xunta

F) ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE

Ningún alumno/a ten a materia de Economía pendente

4.- INFORMACION E PUBLICIDADE

Os criterios de avaliacion se publicarán na aula virtual da materia.

Así mesmo os criterios deberán ser publicados na páxina web do centro

PROGRAMACIÓN ADAPTADA 1º BACHARELATO

ECONOMÍA

1.- Temporalización	14
2.- Obxectivos, contidos, estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias	14
3.- Avaliación e cualificación	21
4.- Información e publicidade	24

Se reflexa a temporalización levada a cabo na materia de xeito presencial.

Se especifican os contidos, estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencia traballadas durante o curso presencial e que polo tanto serán obxecto de avaliación

Se modifican os criterios de avaliación para o terceiro trimestre e se establece o método para obter a nota final de curso.

1.- TEMPORALIZACIÓN

Os contidos distribúense do seguinte xeito.

TRIMESTRE	UNIDADE DIDÁCTICA	BLOQUE	Nº DE SESIÓNS
1	1.- Economía e escaseza	1	10
	2.- A actividade produtiva	2	12
	3.- Demanda, oferta e equilibrio	3	18
	4.- Tipos de mercado	3	15
2	5.- Magnitudes macroeconómicas	4	10
	6.- O mercado de traballo	4	10
3	Actividades de repaso, ampliación e recuperación		

2.- OBXECTIVOS, CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS.

BLOQUE 1. ECONOMÍA E ESCASEZA. A ORGANIZACIÓN DA ACTIVIDADE ECONÓMICA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
▪ i ▪ l	▪ B1.1. Escaseza, elección e asignación de recursos. Custo de oportunidade.	▪ B1.1. Explicar o problema da escaseza: recursos escasos e necesidades ilimitadas.	▪ ECB1.1.1. Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico.	▪ CAA ▪ CMCCT
▪ a ▪ h ▪ i ▪ l	▪ B1.2. Mecanismos de asignación de recursos. ▪ B1.3. Análise e comparación dos sistemas económicos.	▪ B1.2. Observar os problemas económicos dunha sociedade, así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución desde o punto de vista dos sistemas económicos.	▪ ECB1.2.1. Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos.	▪ CSC ▪ CMCCT ▪ CD
			▪ ECB1.2.2. Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise.	▪ CSC ▪ CD ▪ CAA
			▪ ECB1.2.3. Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional.	▪ CAA ▪ CD ▪ CSC
▪ i ▪ l	▪ B1.4. Economía como ciencia: actividade económica e sociedade. ▪ B1.5. Principios na toma de decisións económicas. ▪ B1.6. Modelos económicos.	▪ B1.3. Comprender o método científico que se utiliza na área da economía, así como identificar as fases da investigación científica en economía e os modelos económicos.	▪ ECB1.3.1. Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas.	▪ CAA ▪ CMCCT
			▪ ECB1.3.2. Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos.	▪ CCL ▪ CMCCT ▪ CD

	<p>Economía positiva e normativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.7. Información económica: interpretación de datos e gráficos. 			
--	--	--	--	--

BLOQUE 2. A ACTIVIDADE PRODUTIVA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ i ▪ l ▪ m ▪ p 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Proceso produtivo e factores de produción. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Analizar as características principais do proceso produtivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB2.1.1. Expresa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CCL ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ i ▪ l 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. División técnica do traballo, produtividade e interdependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Explicar as razóns do proceso de división técnica do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB2.2.1. Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CMCCT
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB2.2.2. Clasifica e define os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CCL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ h ▪ i ▪ l ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.3. Globalización: cambios no sistema produtivo ou na organización da produción. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.3. Identificar os efectos da actividade empresarial para a sociedade e a vida das persoas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB2.3.1. Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE ▪ CCL

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
▪ a ▪ h ▪ i ▪ m	▪ B2.4. Empresa: obxectivos e funcións.	▪ B2.4. Expresar os obxectivos e as funcións principais das empresas, utilizando referencias reais do ámbito próximo e transmitindo a utilidade que se xera coa súa actividade.	▪ ECB2.4.1. Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas.	▪ CSIEE ▪ CAA
			▪ ECB2.4.2. Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas.	▪ CD ▪ CCL
▪ i ▪ l ▪ m	▪ B2.5. Eficacia, eficiencia e efectividade. ▪ B2.6. Eficiencia na produción: eficiencia técnica e económica.	▪ B2.5. Relacionar e distinguir a eficiencia técnica e a eficiencia económica.	▪ ECB2.5.1. Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados.	▪ CD ▪ CMCCT
▪ i ▪ l ▪ m	▪ B2.7. Custos de produción. Cálculo e análise dos custos de produción e dos beneficios.	▪ B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos.	▪ ECB2.6.1. Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos.	▪ CMCCT ▪ CD
			▪ ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período.	▪ CMCCT ▪ CD
▪ i ▪ l ▪ m	▪ B2.8. Función de produción.	▪ B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado.	▪ ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados.	▪ CMCCT ▪ CD

BLOQUE 3. O MERCADO E O SISTEMA DE PREZOS

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Cc
▪ i ▪ l ▪ m	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Curva de demanda. Movementos ao longo da curva de demanda e desprazamentos na curva de demanda. Elasticidade da demanda. ▪ B3.2. Curva de oferta. Movementos ao longo da curva de oferta e desprazamentos na curva da oferta. Elasticidade da oferta. ▪ B3.3. Equilibrio do mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB3.1.1. Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CD
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CCL
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CD
▪ a ▪ h ▪ i ▪ l ▪ m	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.4. Estructuras de mercado e modelos de competencia. ▪ B3.5. Competencia perfecta. Competencia imperfecta. Monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.2. Analizar o funcionamento de mercados reais e observar as súas diferenzas cos modelos, así como as súas consecuencias para os/as consumidores/as, as empresas ou os estados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB3.2.1. Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CCL
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB3.2.2. Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSC
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB3.2.3. Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC

BLOQUE 4. MACROECONOMÍA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
▪ g ▪ h ▪ i ▪ l	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Macromagnitudes: produción. Renda. Gasto. ▪ B4.2. Equilibrio macroeconómico: demanda e oferta agregadas. ▪ B4.3. Inflación e tipos de xuro. ▪ B4.4. Os vínculos dos problemas macroeconómicos e a súa interrelación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Distinguir as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas interrelacións, valorando os inconvenientes e as limitacións que presentan como indicadores da calidade de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.1.1. Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CD ▪ CSC ▪ CCL
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.1.2. Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSC
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.1.3. Analiza de forma crítica os indicadores estudados e valora o seu impacto, os seus efectos e as súas limitacións para medir a calidade de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
▪ g ▪ i ▪ l	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.5. Indicadores do desenvolvemento da sociedade: as macromagnitudes e as súas limitacións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.2.1. Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CD
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.2.2. Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e recoñece os métodos de estudo utilizados por economistas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CD
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.2.3. Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, análizas e intérpretaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
▪ a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.6. Mercado de traballo. Desemprego: tipos e causas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ h ▪ i ▪ l ▪ m 		a formación, analizando de xeito especial o desemprego.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CAA
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.3.3. Investiga e recoñece vieiros de ocupación e tendencias de emprego. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CD
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ g ▪ h ▪ i ▪ l ▪ p 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.7. Políticas contra o desemprego. O desemprego en Galicia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.4. Estudar as opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte á inflación e ao desemprego. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ECB4.4.1. Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CSIEE

3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

A) PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Para avaliar os diferentes estándares de aprendizaxe utilizaranse os seguintes procedementos e instrumentos:

1º E 2º AVALIACIÓN	
PROCEDEMENTO	INSTRUMENTO
OD: Observación Directa	Caderno do profesor
TP: Tarefas persoais realizadas	Ficha cos indicadores básicos a lograr: <ul style="list-style-type: none"> - Uso axeitado da linguaxe, utilizando vocabulario técnico e argumentando as ideas cunha linguaxe clara e ordenada - Argumentar as ideas propias - A presentación do traballo: marxes, índice, bibliografía - Contido completo sobre o tema a tratar
PC: Probas escritas e cuestionarios	Proba escrita: cuestións de razoamento (verdade/falso), cuestións teóricas, exercicios, desenvolvemento de temas, comentarios de temas de actualidade tratados na aula...

3º AVALIACIÓN	
PROCEDEMENTO	INSTRUMENTO
TP: Tarefas persoais realizadas	Ficha cos indicadores básicos a lograr: <ul style="list-style-type: none"> - Uso axeitado da linguaxe, utilizando vocabulario técnico e argumentando as ideas cunha linguaxe clara e ordenada - Argumentar as ideas propias - A presentación do traballo: marxes, índice, bibliografía - Contido completo sobre o tema a tratar

B) METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO, E NO SEU CASO AMPLIACIÓN)

ACTIVIDADES DE REPASO E AMPLIACIÓN (para o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas)	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación de datos e informacións económicas - Comentario de textos e noticias - Xogos de repaso ou de ampliación (aforcado, cuestionarios online, xogos do bce...) - Visualización de vídeos
ACTIVIDADES DE REFORZO E RECUPERACIÓN (para aqueles con algunha avaliación suspensa)	Cada alumno/a recibirá unas tarefas concretas a realizar que versarán sobre os contidos que non alcanzou durante as clases presenciais. Deberá entregar todas as tarefas que lle son enviadas na data estipulada. Se así o fai e as tarefas teñen a consideración de aptas, considerarase que o alumno/a recupera esa parte da materia suspensa.
METODOLOXÍA	Buscaranse actividades motivadoras, enriquecedoras e globalizadoras, que inviten ao alumnado a seguir aprendendo, adaptándoas aos seus coñecementos previos
MATERIAIS E RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - páxinas web de xornais, organismos oficiais... - apuntes da materia que o alumnado ten das clases presenciais - aulavirtual do centro - correo electrónico - videoconferencias Webex

C) CUALIFICACIÓN DA PRIMEIRA E A SEGUNDA AVALIACIÓN

Como se establecía na programación orixinal, realizaranse varias probas escritas en cada avaliación (unha por cada unidade didáctica) que representarán o 80% da nota final da avaliación

O traballo diario, as tarefas elaboradas e entregadas e a participación representan o 20% da nota final de avaliación. Os exercicios, traballos....que se lle pidan ao alumnado deberán ser presentados na data proposta inicialmente, despois non se recollerán

Esta materia non é progresiva no senso de que cada unidade amplíe ás anteriores senón que se tratan temas diferentes. Por isto, non se contempla a avaliación continua dende o punto de vista de que un exame aprobado supoña que os anteriores tamén o estean. Para superar a materia é preciso aprobar todas as partes independentemente unhas doutras. Non así nos debates, noticias e outras actividades no que o alumno debe mostrar un progreso ao longo do curso.

D) CUALIFICACIÓN FINAL E VALORACIÓN DO TERCEIRO TRIMESTRE

Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas

A nota final será a media das dúas primeiras avaliacións, podendo incrementarse esta nun máximo dun punto se realiza as tarefas do terceiro trimestre.

Así, se presentan ao menos un 90% das tarefas e reciben a cualificación de aptas o alumno/a sumará un punto á media final do curso.

A realización de entre un 60 e un 90% das tarefas sumará 0,5 puntos.

Menos do 60% das tarefas realizadas non incrementará a media do curso

Alumnado con algunha avaliación suspensa

Realizará tarefas de reforzo e recuperación para poder obter a cualificación de apto na avaliación ordinaria. Este alumnado, se realiza as tarefas que se lle indican e son cualificadas como aptas, acadará a cualificación dun 5 na materia.

E) PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

- Se as circunstancias sanitarias o permiten: proba escrita de toda a materia (lugar de realización: o centro)

- Se as circunstancias sanitarias aconsellan a avaliación telemática: proba oral telemática (responder a cuestión e resolver cuestión prácticas de toda a materia) a través da plataforma Webex habilitada pola xunta

F) ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE

Ningún alumno/a ten a materia de Economía pendente

4.- INFORMACION E PUBLICIDADE

Os criterios de avaliación se publicarán na aula virtual da materia.

Así mesmo os criterios deberán ser publicados na páxina web do centro

PROGRAMACIÓN ADAPTADA 2º BACHARELATO

ECONOMÍA

1.- Temporalización	26
2.- Obxectivos, contidos, estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias	26
3.- Avaliación e cualificación	38
4.- Información e publicidade	41

Se reflexa a temporalización levada a cabo na materia de xeito presencial.

Se especifican os contidos, estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencia traballadas durante o curso presencial e que polo tanto serán obxecto de avaliación

Se modifican os criterios de avaliación para o terceiro trimestre e se establece o método para obter a nota final de curso.

1.- TEMPORALIZACIÓN

Os contidos distribúense do seguinte xeito.

TRIMESTRE	UNIDADE DIDÁCTICA	BLOQUE	Nº DE SESIÓNS
1	A empresa	1	13
	A actividade produtiva I	4	10
	A actividade produtiva II	4	17
	Desenvolvemento da empresa	2	10
2	Inventarios e xestión de stocks	4	10
	A organización da empresa	3	10
	A inversión na empresa	7	12
	O financiamento das empresas	7	12
3*	Contabilidade*	6	16
	A dirección da empresa*	3	10
	A función comercial*	5	10

*Os do terceiro trimestre foron impartidos de xeito online

2.- OBXECTIVOS, CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS.

BLOQUE 1: A EMPRESA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
a d j l m	B1.1. A empresa e o/a empresario/a. B1.2. Elementos, funcións e obxectivos da empresa. B1.3. Clases de empresas. B1.4. Marco xurídico da actividade empresarial.	▪ B1.1. Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, e as esixencias de capital.	▪ EEB1.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónas coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo.	CD CMCCT CSIE
			▪ EEB1.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.	CD CMCCT
			▪ EEB1.1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado.	CAA CD CMCCT
			▪ EEB1.1.4. Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema.	CCL CSIEE
▪ a ▪ d ▪ h	▪ B1.5. Contorno da empresa. ▪ B1.6. Responsabilidade social e ambiental da	▪ B1.2. Identificar e analizar os trazos principais do contorno en que a empresa desenvolve a súa actividade e explicar, a partir deles, as	▪ EEB1.2.1. Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo.	CD CMCCT CSC CSIEE

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
▪ j ▪ l ▪ m ▪ p	empresa. B1.7. Funcionamento e creación de valor.	estratexias e as decisións adoptadas, e as posibles implicacións sociais e ambientais da súa actividade.	EEB1.2.2. Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental.	CD CSC CSIEE
			EEB1.2.3. Analiza a actividade das empresas como elemento dinamizador de progreso, estimando a súa creación de valor para a sociedade e para a cidadanía.	CSC CSIEE

BLOQUE 2: DESENVOLVEMENTO DA EMPRESA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
d i l m	B2.1. Localización e dimensión empresarial. B2.2. Estratexias de crecemento interno e externo. B2.3. Pequenas e medianas empresas: estratexias de mercado. B2.4. Importancia das pequenas e medianas empresas (PME) na	B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan.	EEB2.1.1. Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións.	CCL CMCCT
			EEB2.1.2. Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa.	CD CMCCT CSIEE
			EEB2.1.3. Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación.	CCL CMCCT CSIE

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
	<p>economía.</p> <p>B2.5.Internacionalización, competencia global e tecnoloxía.</p> <p>B2.6. Empresa multinacional: aspectos positivos e negativos do seu funcionamento.</p>		<p>EEB2.1.4. Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CD ▪ CMCCT
			<p>EEB2.1.5. Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CSIEE
			<p>EEB2.1.6. Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CSC ▪ CMCCT
			<p>EEB2.1.7. Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CSC

BLOQUE 3: ORGANIZACIÓN E DIRECCIÓN DA EMPRESA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ d ▪ i 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. División técnica do traballo e necesidade de organización no mercado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB3.1.1. Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSC

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ I ▪ m ▪ p 	<p>actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.2. Funcións básicas da dirección. ▪ B3.3. Planificación e toma de decisións estratéxicas. ▪ B3.4. Organización formal e informal da empresa: deseño e análise da súa estrutura. ▪ B3.5. A xestión dos recursos humanos e a súa incidencia na motivación. ▪ B3.6. Os conflitos de intereses e as súas vías de negociación. 	<p>posibles modificacións para realizar en función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB3.1.2. Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CMCCT ▪ CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB3.1.3. Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB3.1.4. Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CD ▪ CSC ▪ CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB3.1.5. Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CMCCT ▪ CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB3.1.6. Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSC ▪ CSIEE

BLOQUE 4: A FUNCIÓN PRODUTIVA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ i ▪ l ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Producción e proceso produtivo. ▪ B4.2. Función de produción. Produtividade e eficiencia ▪ B4.3. Investigación, desenvolvemento e innovación (I+D+i) como elementos clave para o cambio tecnolóxico e a mellora da competitividade empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.1.1. Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.1.2. Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSC
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.1.3. Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CMCCT ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ i ▪ l ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.4. Custos: clasificación e cálculo dos custos na empresa. ▪ B4.5. Cálculo e interpretación do limiar de rendibilidade da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Determinar a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio e o seu limiar de rendibilidade, a partir dun suposto formulado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.2.1. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.2.2. Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.2.3. Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.2.4. Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ i ▪ j ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.6. Os inventarios da empresa e os seus custos. Modelos de xestión de inventarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.3. Describir os conceptos fundamentais do ciclo de inventario e manexar os modelos de xestión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.3.1. Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario. ▪ EEB4.3.2. Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos. ▪ EEB4.3.3. Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CMCCT ▪ CSIEE

BLOQUE 7: A FUNCIÓN FINANCEIRA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ d ▪ g ▪ j ▪ l ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B7.1. Estrutura económica e financeira da empresa. ▪ B7.2. Concepto e clases de investimento. ▪ B7.3. Valoración e selección de proxectos de investimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.1. Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos. ▪ EEB7.1.2. Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CSIEE ▪ CMCCT ▪ CD ▪ CMCCT

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B7.4. Fontes de financiamento interno e externo da empresa. Novas formas de financiamento. ▪ B7.5. Ciclos da empresa. ▪ B7.6. Período medio de maduración. 	axeitada.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.3. Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.4. Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo, as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CD ▪ CMCCT 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.5. Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CMCCT ▪ CSIEE 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.6. Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.7. Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CMCCT 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.8. Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e á resolución de supostos. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.9. Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CMCCT ▪ CSIEE 	

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.10. Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CAA ▪ CD

Os elementos subliñados en amarelo foron impartidos durante a terceira avaliación para que o alumnado poidese presentarse a ABAU coñecendo todos os contidos. O mesmo sucede cos contidos do bloque 5 e 6 que se detallan a continuación.

BLOQUE 5. A FUNCIÓN COMERCIAL

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ d ▪ h ▪ i ▪ l ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Departamento comercial da empresa ▪ B5.2. Concepto e clases de mercado. ▪ B5.3. Técnicas de investigación de mercados. ▪ B5.4. Comportamento do/da consumidor/a e segmentación de mercados. ▪ B5.5. Variables do márketing-mix e elaboración de estratexias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de márketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB5.1.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido. ▪ EEB5.1.2. Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing. ▪ EEB5.1.3. Interpreta e valora estratexias de márketing, incorporando nesa valoración consideracións de carácter ético, social e ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE ▪ CAA ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CSC ▪ CSIEE

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.6. Estratexias de márketing e ética empresarial. ▪ B5.7. Tecnoloxías da información e das comunicacións e márketing. 		▪ EEB5.1.4. Comprende e explica as fases e as etapas da investigación de mercados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CMCCT
▪ EEB5.1.5. Aplica criterios e estratexias de segmentación de mercados en casos prácticos.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT 	
▪ EEB5.1.6. Analiza e valora as oportunidades de innovación e transformación do márketing que xorden co desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CSC 	
▪ EEB5.1.7. Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CMCCT 	
▪ EEB5.1.8. Determina as necesidades da clientela en relación coas características dos produtos ou dos servizos ofrecidos pola empresa.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CSC 	

BLOQUE 6: A INFORMACIÓN NA EMPRESA

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
▪ d	▪ B6.1. Obrigas contables da	▪ B6.1. Identificar os datos máis	▪ EEB6.1.1. Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen	▪ CMCCT

Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
▪ g ▪ h ▪ i ▪ l ▪ m	<p>empresa.</p> <p>▪ B6.2. A composición do patrimonio e a súa valoración.</p> <p>▪ B6.3. Resultados da empresa.</p> <p>▪ B6.4. As contas anuais e a imaxe fiel.</p> <p>▪ B6.5. Elaboración do balance e da conta de perdas e ganancias.</p> <p>▪ B6.6. Análise e interpretación da información contable.</p>	<p>salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora.</p>	<p>asignada.</p>	<p>▪ CSIEE</p>
			<p>▪ EEB6.1.2. Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais.</p>	<p>▪ CMCCT</p>
			<p>▪ EEB6.1.3. Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento.</p>	<p>▪ CAA</p>
			<p>▪ EEB6.1.4. Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no aparcamento da empresa, mediante a utilización de rateos.</p>	<p>▪ CMCCT</p>
			<p>▪ EEB6.1.5. Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros.</p>	<p>▪ CAA</p> <p>▪ CSIEE</p>
			<p>▪ EEB6.1.6. Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais.</p>	<p>▪ CMCCT</p> <p>▪ CD</p>
			<p>▪ EEB6.1.7. Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa.</p>	<p>▪ CMCCT</p> <p>▪ CSIEE</p>
			<p>▪ EEB6.1.8. Valora a importancia da información na toma de decisións.</p>	<p>▪ CAA</p> <p>▪ CSIEE</p>
			<p>▪ EEB6.1.9. Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables.</p>	<p>▪ CD</p> <p>▪ CMCCT</p>

Obx	Contidos	Crterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	CC
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB61.10. Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ c ▪ d ▪ h ▪ i ▪ l ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.7. Fiscalidade empresarial: principais figuras impositivas e elementos clave do súa estrutura e do seu funcionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.2. Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.2.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan. ▪ EEB6.2.2. Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles. ▪ EEB6.2.3. Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE ▪ CCL ▪ CMCCT ▪ CSC

3.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

A) PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Para avaliar os diferentes estándares de aprendizaxe utilizaranse os seguintes procedementos e instrumentos:

1º E 2º AVALIACIÓN	
PROCEDEMENTO	INSTRUMENTO
OD: Observación Directa	Caderno do profesor
TP: Tarefas persoais realizadas	Ficha cos indicadores básicos a lograr: <ul style="list-style-type: none"> - Uso axeitado da linguaxe, utilizando vocabulario técnico e argumentando as ideas cunha linguaxe clara e ordenada - Argumentar as ideas propias - A presentación do traballo: marxes, índice, bibliografía - Contido completo sobre o tema a tratar
PC: Probas escritas e cuestionarios	Proba escrita: cuestións de razoamento (verdade/falso), cuestións teóricas, exercicios, desenvolvemento de temas, comentarios de temas de actualidade tratados na aula...

3º AVALIACIÓN	
PROCEDEMENTO	INSTRUMENTO
TP: Tarefas persoais realizadas	Ficha cos indicadores básicos a lograr: <ul style="list-style-type: none"> - Uso axeitado da linguaxe, utilizando vocabulario técnico e argumentando as ideas cunha linguaxe clara e ordenada - Argumentar as ideas propias - A presentación do traballo: marxes, índice, bibliografía - Contido completo sobre o tema a tratar

B) METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO, E NO SEU CASO AMPLIACIÓN)

ACTIVIDADES DE REPASO E AMPLIACIÓN DE CONTIDOS PARA ABAU	DE	- Explicación dos contidos pendentes de dar para aquel alumnado que quere presentarse a ABAU - Realización de cuestións e problemas de exames anteriores de ABAU
ACTIVIDADES DE REFORZO E RECUPERACIÓN (para aqueles con algunha avaliación suspensa)	DE	Realizarase un exame online a aquel alumnado con algunha avaliación suspensa. Realizarase a través da plataforma WEBEX versará sobre os contidos suspensos tanto teóricos como prácticos
METODOLOXÍA		Centrarémonos en actividades similares ás das probas ABAU
MATERIAIS E RECURSOS		- apuntes da materia - modelos de examen ABAU - aulavirtual do centro - correo electrónico - videoconferencias Webex

C) CUALIFICACIÓN DA PRIMEIRA E A SEGUNDA AVALIACIÓN

Como se establecía na programación orixinal, realizaranse varias probas escritas en cada avaliación (unha por cada unidade didáctica) que representarán o 90% da nota final da avaliación

O traballo diario, as tarefas elaboradas e entregadas e a participación representan o 10% da nota final de avaliación. Os exercicios, traballos...que se lle pidan ao alumnado deberán ser presentados na data proposta inicialmente, despois non se recollerán

Esta materia non é progresiva no senso de que cada unidade amplíe ás anteriores senón que se tratan temas diferentes. Por isto, non se contempla a avaliación continua dende o punto de

vista de que un exame aprobado supoña que os anteriores tamén o estean. Para superar a materia é preciso aprobar todas as partes independentemente unhas doutras. Non así nos debates, noticias e outras actividades no que o alumno debe mostrar un progreso ao longo do curso.

D) CUALIFICACIÓN FINAL E VALORACIÓN DO TERCEIRO TRIMESTRE

Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas

A nota final será a media das dúas primeiras avaliacións, pudiendo incrementarse esta nun máximo dun punto se realiza as tarefas do terceiro trimestre.

Tarefas a realizar no terceiro trimestre para poder obter a subir ata un punto a media:

- Asistir ás clases online de maneira regular
- Responder ás preguntas que se lle planteen durante a clase
- Facer os exercicios que se requiran para corrixir durante a clase
- Enviar os exercicios feitos que se pidan para a corrección individualizada por parte da profesora.

Alumnado con algunha avaliación suspensa

Realizará tarefas de recuperación para poder obter a cualificación de apto na avaliación ordinaria. Este alumnado, se realiza as tarefas que se lle indican e obtén a cualificación de apto, acadará a cualificación dun 5 na materia.

E) PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

- Se as circunstancias sanitarias o permiten: proba escrita de toda a materia (lugar de realización: o centro)
- Se as circunstancias sanitarias aconsellan a avaliación telemática: proba oral telemática (responder a cuestión e resolver cuestión prácticas de toda a materia) a través da plataforma Webex habilitada pola xunta

F) ALUMNADO CON MATERIA PENDENTE

Ningún alumno/a ten a materia de Economía pendente

4.- INFORMACION E PUBLICIDADE

Os criterios de avaliación se publicarán na aula virtual da materia.

Así mesmo os criterios deberán ser publicados na páxina web do centro