



PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL 23-24 IES RODEIRA



RADIO NA BIBLIO



Erasmus+



CLUBS DE LECTURA



EDUEMPRENDE



INTERCAMBIOS ESCOLARES PICASSO MOB



SECCIÓNS BILINGÜES





ÍNDICE

Índice

ÍNDICE.....	2
DOCUMENTO I. PLAN ANUAL.....	5
1. Introducción.....	5
2. Obxectivos específicos, medidas e recursos.....	7
DOCUMENTO II. HORARIO XERAL DO CENTRO.....	12
DOCUMENTO III. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.....	15
1. Comedor.....	15
2. Transporte escolar.....	15
3. Plan de coordinación das tarefas do persoal de administración e servizos.....	19
CAPÍTULO II.....	20
DOCUMENTO V. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DO CENTRO.....	20
ANEXO. PLAN DE ORGANIZACIÓN E COORDINACIÓN DAS TAREFAS DE PERSOAL NON DOCENTE.....	20
CAPÍTULO III.....	21
DOCUMENTO VII. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES.....	21
Actividades extraescolares de carácter cultural, viaxes de estudo e intercambios escolares.....	22
ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA DO INSTITUTO.....	27
Constitución do equipo da biblioteca.....	27
Horario de atención do equipo da biblioteca.....	27
DOCUMENTO VIII. PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES PARA A POTENCIACIÓN DO USO DA LINGUA GALEGA.....	28
DOCUMENTO IX. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO.....	28
DOCUMENTO X. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.....	29
Relación de empresas colaboradoras.....	29





Calendario e fases nas que se desenvolve a acción.....	29
CAPÍTULO V. OUTROS PROGRAMAS E PROXECTOS.....	30
CURRÍCULO. DECRETO 156/2022 (Título III).....	30
PLANS ANUAL DE LECTURA (art. 36 D156/2022; art. 34 D157/2022).....	30
Radio na biblio.....	33
Clubes de lectura.....	33
CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL (art. 37 D156/2022; art. 35 D157/2022).....	34
CONCRECIÓN ANUAL DA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁBEIS (art. 38 D156/2022; art. 36 D157/2022) .	35
PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE (PAD), CONCRECIÓN ANUAL.....	36
LINGUAS ESTRANXEIRAS, CONCRECIÓN ANUAL.....	39
Sección bilingüe.....	39
Certificación en linguas estranxeiras.....	39
Auxiliar de conversa.....	39
ERASMUS+.....	39
PLANS PROXECTA+.....	41
CONTRATOS-PROGRAMA.....	44
CP-Inclúe.....	44
CP-Innova.....	46
OUTROS PROGRAMAS.....	48
ACOSO ESCOLAR - KIVA.....	48
AULA DE EMPRENDEMENTO.....	49
AULA DE CAPACITACIÓN DIXITAL.....	49
FROITA ESCOLAR.....	49
PLAN DIRECTOR.....	50
POLOS CREATIVOS.....	51
PROA+.....	51
SEGUIMENTO DA P.X.A.....	53
ANEXOS.....	54





ANEXO I. PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO.....	54
ANEXO II. PROXECTO CURRICULAR DO INSTITUTO.....	58
ANEXO III. LIBROS DE TEXTO.....	59
ANEXO IV. RELACIÓN NON EXHAUSTIVA DE EMPRESAS COLABORADORAS NA FCT.....	65
ANEXO V. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO.....	71
CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA.....	71
ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO 2023-2024 PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA.....	71



DOCUMENTO I. PLAN ANUAL

O presente documento, seguindo a Orde do 1 de agosto de 1997 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento do Decreto 324/1996 polo que se aproba o Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria e se establece a súa organización funcional fai referencia aos obxectivos específicos que o centro se propón conseguir no presente curso escolar, ás medidas que se van desenvolver para a súa consecución e aos recursos, tanto materiais coma humanos, con que conta para levalos a cabo.

1. Introducción.

Neste ano académico 2023-2024 segue o equipo directivo renovado no ano anterior, coa substitución producida na xefatura de estudos de adultos, derivada da renuncia por baixa prolongada de Sonia Nóvoa, quedando a actual formada polos seguintes membros:

- Director: Sérgio Alexandre Nunes Garcia
- Vicedirectora: María Jesús Míguez Nóvoa
- Xefatura de estudos de secundaria: José Manuel González Calvar.
- Xefatura de estudos de adultos e FP: Rita Estévez Estévez.
- Secretario: Eloi Gestido de la Torre.

As reunións semanais do equipo directivo celebraranse os venres das 10:30 ás 11:20. Ademais, unha vez ao mes realizarase unha xuntanza global durante unha tarde.

No presente curso segue en vigor a Orde do 4 de xuño de 2012 pola que se modifica o artigo 4 da orde do 23 de xuño de 2011 pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente que imparte as ensinanzas reguladas na Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio de educación, segundo a cal, das 23 sesións de horario fixo no centro educativo, 20 terán carácter lectivo. Isto supón unha sobrecarga lectiva para o profesorado ao pasar de 18h ás 20h actuais, ademais dunha menor dispoñibilidade de horas para gardas, coordinacións, dinamizacións ou outras actividades no centro tan importantes nunha escola.

Para o 23-24 as principais novidades son:

1. A implantación da LOMLOE para os cursos 2º e 4º da ESO e 2º de bacharelato e 2º FP Básica, continuando a implantación definitiva da nova norma.
2. Continúase co cambio no calendario escolar aprobado pola Consellaría para o 22-23 no mes de decembro, o que supón o aumento dunha semana lectiva e a eliminación da avaliación previa á final nos cursos da ESO, polo que a 3ª avaliación coincide coa final. Parece pouco pedagóxico seguir mantendo o groso das vacacións vinculadas aos festivos relixiosos (Nadal e Semana Santa) e non establecer outros períodos vacacionais que repartan de forma máis apropiadas as actividades lectivas no curso académico desde o inicio do curso e o período lectivo de clases.





3. A incorporación do IES de Rodeira á Rede de Centros de Capacitación Dixital, así como á Rede de Centros con Aulas de Emprendemento.
4. Á vista das memorias dos distintos departamentos referidas ao curso 2022-23 queda claro que a organización que se realizou de forma excepcional desde o ano 2020-2021 supuxo un cambio fundamental á hora de atender o alumnado, o que semella redundar no éxito do alumnado, tanto en número de materias suspensas como de repetidores, encontrándonos en mínimos históricos de alumnado repetidor. Por esta razón, unha vez establecido o cupo do profesorado do centro (83 docentes), o Claustro de profesorado e a CCP do centro apostou por realizar medidas organizativas que permitan aplicar as medidas de atención á diversidade ordinarias máis apropiadas, baixo os principios de integración e non exclusión. Isto implicou apostar por establecer 4 grupos naqueles niveis da ESO cun rateo maior (1º e 3º ESO), procurando achegarnos á 20 alumnos por cada un.
5. Un aspecto salientábel é a recuperación de todos os espazos do centro, logo das adaptacións neesarias durante a pandemia. Aliás, estase a proceder a realizar unha renovación profunda das instalacións de todos os edificios (cuberta, patio, pavillón, calefacción, electricidade...). Debemos salientar nesta introdución unha crítica á administración por non cubrir baixas de persoal de limpeza durante o mes de agosto o que nos puxo nunha situación crítica ao termos até o 75% do persoal de baixa a finais de mes, cousa que tamén aconteceu no ano 2022.
6. Damos continuidade ao Plambe (Plan de Mellora das Bibliotecas Escolares), que permitirá continuar co traballo da biblioteca como centro de de lectura, información e aprendizaxe e favorecer as actividades de fomento da lectura e educación no acceso e uso da información. Coma en anos anteriores, recibíronse instrucións específicas relativas á organización dos recursos da biblioteca. Froito do traballo do equipo dinamizador do plan de mellora PROA+, acordouse que se debía potenciar este espazo como dinamizador do centro. Deste xeito, o centro aprobou por unanimidade en todos os órganos docentes a aposta en realizar a materia de proxecto competencial na biblioteca, coordinado polo profesorado membro deste equipo.
7. No relativo aos programas europeos, intercambios e idiomas, debemos sinalar a constitución dun novo grupo de sección bilingüe en 1º ESO para a materia de proxecto competencial en lingua portuguesa (xunto coa continuidade do de matemáticas en 4º ESO en inglés), así como o inicio de múltiples intercambios escolares, vinculados a programas da Consellaría ou de Erasmus+, desde 2º da ESO até 2º de Bacharelato, de cara ao obxectivo de conseguir que unha parte significativa do noso alumnado participe, cando menos unha vez, nalgún tipo de saída ao estranxeiro.
8. Destacamos tamén a aposta da ANPA e do novo equipo directivo en lograr sermos un centro coeducativo, libre de discriminación e respectuoso con todas as diversidades, en que todos e todas as estudantes teñan o mesmo dereito a unha educación de calidade nun ambiente escolar seguro. Comezaremos pola realización de actividades, charlas e outras medidas análogas de cara a profundizar na igualdade e a diversidade no instituto e en toda





a comunidade educativa, así como a posibilidade de participar en programas de convivencia e de loita contra o acoso escolar, como o KIVA ou Titoría Entre Iguais (TEI).

9. Finalmente engadir que o centro renovará a acreditación para o desenvolvemento do practicum correspondente ao máster en profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas na Comunidade Autónoma de Galicia para o presente curso.

2. Obxectivos específicos, medidas e recursos.

Os obxectivos que se propoñen para este 23-24 están directamente vinculados co proxecto de dirección presentado polo novo equipo directivo para o período 22-26, tendo en conta os obxectivos propostos no 22-23 e non realizados, así como outros novos motivados por circunstancias non previstas con antecedencia, e que se concreta nos seguintes:

A. Metas estratéxicas do centro.

Obxectivo A.1. Actualizar o Proxecto Educativo de Centro e os plans que se derivan del.			
Acción 1	Actualización dos principios, valores, obxectivos e prioridades de actuación do PEC.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Aprobación das modificacións		
Responsábeis	CCP, Claustro e Consello Escolar		
Recursos e materiais	PEC e documentos asociados coas aprobacións		
Acción 2	Adaptación das NOFC		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Aprobación das modificacións e unificar as normas nas NOFC		
Responsábeis	CCP, Claustro e Consello Escolar		
Recursos e materiais	Normas de organización e funcionamento, modificacións aprobadas, Regulamento de Rexime Interno		
Obxectivo A.2. Mellorar a convivencia no centro.			
Acción 1	Avaliar a convivencia no centro		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Informe de seguimento e avaliación do plan de convivencia.		
Responsábeis	Comisión de convivencia		





Recursos e materiais Informe trimestral de convivencia, avaliación final nos órganos docentes

Acción 2 Reforzar a liña de formación en educación inclusiva e coeducativa

Temporalización 1º T 2º T 3º T

Indicador O 35% do profesorado participa na liña de formación.
O equipo de convivencia participa na liña de formación.

Responsábeis Equipo directivo e coordinador de formación

Recursos e materiais Reunións entre docentes, persoas titoras, orientación e equipo directivo.

Acción 3 Elaborar e difundir materiais, dinámicas e estruturas que faciliten a convivencia nas aulas para as titorías.

Temporalización 1º T 2º T 3º T

Indicador Número de dinámicas publicadas e dispoñíbeis para as titorías.

Responsábeis Equipo de formación

Recursos e materiais Materiais para as sesións de titorías.

Obxectivo A.3. Potenciar o plan de igualdade e diversidade.

Acción 1 Avaliar o plan de igualdade e realizar propostas de mellora

Temporalización 1º T 2º T 3º T

Indicador Informe de seguimento e avaliación do plan de igualdade e diversidade.

Responsábeis Equipo de igualdade e diversidade

Recursos e materiais Informes trimestrais e finais do equipo. Avaliación final nos órganos docentes.

Acción 2 Constituír o equipo de igualdade e diversidade

Temporalización 1º T 2º T 3º T

Indicador Número de membros do equipo

Responsábeis Equipo de igualdade e diversidade

Recursos e materiais Reunións, carteis informativos, charlas.
Asignación económica dos recursos do centro para as súas actividades.
Dotación económica da ANPA para a realización de charlas.

Obxectivo A.4. Implementar o plan dixital de centro.

Acción 1 Potenciar a liña de formación en competencia dixital do profesorado





Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	O 100% do profesorado con necesidades participa na liña de formación. O equipo de dinamización colabora na liña de formación.		
Responsábeis	Equipo directivo e coordinador de formación		
Recursos e materiais	Actas e memoria da liña de formación (PFPP)		

B. Organización e funcionamento do centro.

Obxectivo B.1. Lograr un centro educativo sustentábel

Acción 1	Análise do centro e propostas de mellora nos espazos		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Informe de propostas		
Responsábeis	0		
Recursos e materiais	Documentación e materiais para a análise de consumos enerxéticos do centro. Nova arquitectura pedagóxica		
Acción 2	Implementar o carnet único de centro		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Entrega de carnets		
Responsábeis	Equipo directivo, PAS		
Recursos e materiais	Carnets de estudante e de persoal.		

C. Cambio pedagóxico

Obxectivo C.1. Incrementar a oferta formativa de FP

Acción 1	Explorar posibilidades de incrementar e adaptar a oferta de FP		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Formulouse proposta de novos ciclos á Consellaría		
Responsábeis	Equipo directivo		
Recursos e materiais	Documento coa proposta		

Obxectivo C.2. Potenciar a oferta non formal de adultos

Acción 1	Análise da oferta do centro		
-----------------	-----------------------------	--	--





Temporalización	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Avaliación e propostas de mellora da oferta		
Responsábeis	Equipo directivo		
Recursos e materiais	Reunións, actas e materiais. Propostas de nova oferta educartiva.		
Obxectivo C.3. Implementar a renovación pedagóxica			
Acción 1	Actualizar as liñas de formación atendendo á diversidade e incorporando as TRICS		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Actualización da liña de formación		
Responsábeis	Coordinador de formación do centro		
Recursos e materiais	Proposta e aprobacións das liñas PFPP		
Obxectivo C.4. Potenciar o galego na comunidade educativa			
Acción 1	Incrementar o uso do galego na comunidade educativa		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Datos cuantitativos de uso do galego		
Responsábeis	Equipo de dinamización da lingua galega		
Recursos e materiais	Enquisas virtuais (inicial e final), páxina web, abalar, mensaxería		
Obxectivo C.5. Mellorar as competencias en linguas estranxeiras			
Acción 1	Realizar intercambios escolares		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de intercambios escolares Número de alumnado participante		
Responsábeis	Equipo directivo, coordinador Erasmus+, departamentos de linguas estranxeiras		
Recursos e materiais	Dotación económica dos programas da Consellaría de Educación, Erasmus+, familias participantes.		

D. Participación e colaboración de axentes internos e externos

Obxectivo B.2. Actualizar a documentación institucional do centro





Acción 1	Establecer un plan de comunicación do IES de Rodeira		
Temporalización	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Plan de comunicación do centro		
Responsábeis	Equipo directivo, Responsábel de redes sociais e comunicación		
Recursos e materiais	Páxina web, aula virtual, servidores, arquivos informáticos		

E. Impulso da innovación e xestión do cambio

Obxectivo E.1. Implementar a renovación pedagóxica no centro

Acción 1	Potenciar as liñas de formación no centro (PFPP)		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Un 60% do profesorado participa nalgunha liña de formación		
Responsábeis	Equipo directivo, coordinador de formación, Claustro		
Recursos e materiais	Reunións, actas e materiais		



DOCUMENTO II. HORARIO XERAL DO CENTRO.

HORARIO XERAL DO CENTRO	
LUNS	8:00 ás 22:00
MARTES	
MÉRCORES	
XOVES	
VENRES	

HORARIO LECTIVO DO CENTRO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
ESO	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30
BACH	ás	ás	ás	ás	ás
FPB	15:00	14:10	15:00	14:10	14:10
CICLOS ORDINARIO	8:30 ás 15:00	8:30 ás 14:10 e 16:00 ás 18:30	8:30 ás 15:00	8:30 ás 14:10 e 16:00 ás 18:30	8:30 ás 15:00
CICLOS ADULTOS	16:00 ás 21:40				
ADULTOS XERAL	16:00 ás 21:40				

Os exames de BACHARELATO poderán realizarse fóra do horario lectivo, de luns a venres, a partir da hora de finalización das clases da quenda de mañá. No horario lectivo de tarde o centro acolle á sección de Cangas da E.O.I. de Vigo.





HORARIOS DOS SERVIZOS E INSTALACIÓNS

O horario é o xeral do Instituto, coas seguintes puntualizacións:

PAVILLÓN

De LUNS a VENRES, das 8:30 ás 17:30 reservado para uso do Centro e da ANPA.

De LUNS a VENRES, das 17:30 ás 23:00, SÁBADOS e DOMINGOS resérvase para o Concello (Fundación Cangas Deporte/Concellería de Educación e Deportes) en base ao Convenio asinado no 2015, renovado no 2019 e pendente de asinar no 2023.

BIBLIOTECA

A biblioteca estará aberta e dispoñíbel no horario lectivo de mañá.

CAFETERÍA

LUNS e MÉRCORES, das 9:30 ás 13:30 e das 18.00 ás 20.30.

MARTES, XOVES e VENRES das 9:30 ás 13:00 e das 18.00 ás 20.30.

SECRETARÍA

Aberta ao público de luns a venres das 9:00 ás 14:00 e martes e xoves das 16:00 ás 18:00.

HORAS E CONDICIÓNNS DE APERTURA FÓRA DO HORARIO LECTIVO

Con carácter xeral, o horario será o mesmo que o horario xeral do instituto. As condicións estarán sometidas á dispoñibilidade e normas que se establezan en cada caso. As datas de apertura e horario de atención ao público para os períodos non lectivos de Nadal, entroido, Semana Santa e verán serán as que se recollen a continuación:





HORARIO E DATAS DE NADAL, ENTROIDO E SEMANA SANTA

NADAL	SEMANA SANTA
22, 27, 28 e 29 de decembro	25, 26, 27 de marzo e 1 de abril
Das 10:00 ás 13:00	

HORARIO DE VERÁN

XULLO	AGOSTO
Todo o mes	Do 16 ao 31
Das 9:00 ás 14:00	Das 10:00 ás 13:00



DOCUMENTO III. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.

1. Comedor.

Non hai servizo de comedor.

2. Transporte escolar.

O transporte escolar do instituto consta de tres liñas, segundo se recolle a continuación:

Curso: 2023/2024			
ESTADÍSTICO DE ALUMNADO POR PARADA			
Contrato: ED3607		Empresa: UTE ESCOLAR LOTE 44	
Tipo de servizo: Educación	Sentido: Entrada	Dobraxa: Non	Hora saída: 08:05
Días do servizo: Luns, Martes, Mércores, Xoves, Venres	Duración: 15	Acompañante: Non	
Observacións do servizo: ED360701_01			

Ord	Parada	Km	Inf	Pri	ESO	CB	PF	EE	Outr	Tot
0	IES de Rodeira	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	DONA MARÍA	1,2	0	0	4	0	0	0	0	4
2	TRIGÁS	0,3	0	0	5	0	0	0	0	5
3	BOUBETA	0,4	0	0	9	0	0	0	1	10
4	CRUCEIRO	0,5	0	0	3	0	0	0	0	3
5	CARBALLAL	0,6	0	0	1	0	0	0	0	1
6	PARADA	0,4	0	0	7	0	0	0	2	9
7	OUTEIRO	0,8	0	0	2	0	0	0	0	2
8	SAN BLAS	0,2	0	0	3	0	0	0	0	3
* Totais:		4.36	0	0	34	0	0	0	3	37

* O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.

Curso: 2023/2024			
ESTADÍSTICO DE ALUMNADO POR PARADA			
Contrato: ED3607		Empresa: UTE ESCOLAR LOTE 44	
Tipo de servizo: Educación	Sentido: Saída	Dobraxa: Non	Hora saída: 14:20
Días do servizo: Martes, Xoves, Venres	Duración: 14	Acompañante: Non	
Observacións do servizo: ED360701_03			

Ord	Parada	Km	Inf	Pri	ESO	CB	PF	EE	Outr	Tot
0	IES de Rodeira	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	DONA MARÍA	1,2	0	0	4	0	0	0	0	4
2	TRIGÁS	0,3	0	0	5	0	0	0	0	5
3	BOUBETA	0,4	0	0	10	0	0	0	1	11
4	CRUCEIRO	0,5	0	0	3	0	0	0	0	3
5	CARBALLAL	0,6	0	0	1	0	0	0	0	1
6	PARADA	0,4	0	0	7	0	0	0	2	9
7	OUTEIRO	0,8	0	0	2	0	0	0	0	2
8	SAN BLAS	0,2	0	0	3	0	0	0	0	3
* Totais:		4.36	0	0	35	0	0	0	3	38

* O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.




Curso: 2023/2024
ESTADÍSTICO DE ALUMNADO POR PARADA
Contrato: ED3607 Empresa: UTE ESCOLAR LOTE 44
Tipo de servizo: Educación Sentido: Saída Dobraxe: Non Hora saída: 15:10
Días do servizo: Luns, Mércores Duración: 14 Acompañante: Non
Observacións do servizo:
ED360701_02

Ord	Parada	Km	Inf	Pri	ESO	CB	PF	EE	Outr	Tot
0	IES de Rodeira	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	DONA MARÍA	1,2	0	0	4	0	0	0	0	4
2	TRIGÁS	0,3	0	0	5	0	0	0	0	5
3	BOUBETA	0,4	0	0	10	0	0	0	1	11
4	CRUCEIRO	0,5	0	0	3	0	0	0	0	3
5	CARBALLAL	0,6	0	0	1	0	0	0	0	1
6	PARADA	0,4	0	0	7	0	0	0	2	9
7	OUTEIRO	0,8	0	0	2	0	0	0	0	2
8	SAN BLAS	0,2	0	0	3	0	0	0	0	3
* Totais:		4.36	0	0	35	0	0	0	3	38

* O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.

Curso: 2023/2024
ESTADÍSTICO DE ALUMNADO POR PARADA
Contrato: ED3607 Empresa: UTE ESCOLAR LOTE 44
Tipo de servizo: Educación Sentido: Entrada Dobraxe: Non Hora saída: 08:07
Días do servizo: Luns, Martes, Mércores, Xoves, Venres Duración: 13 Acompañante: Non
Observacións do servizo:
ED360702_01

Ord	Parada	Km	Inf	Pri	ESO	CB	PF	EE	Outr	Tot
0	IES de Rodeira	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	CASTRILLÓN	2,2	0	0	6	0	0	0	0	6
2	RETIROSA	0,4	0	0	6	0	0	0	1	7
3	VERÍN (PAZO)	0,2	0	0	6	0	0	0	1	7
4	AV. LUGO (CAMPO DE FÚTBOL)	0,7	0	0	33	0	0	0	2	35
* Totais:		3.5	0	0	51	0	0	0	4	55

* O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.


Curso: 2023/2024
ESTADÍSTICO DE ALUMNADO POR PARADA
Contrato: ED3607 Empresa: UTE ESCOLAR LOTE 44
Tipo de servizo: Educación **Sentido:** Saída **Dobraxa:** Non **Hora saída:** 14:20
Días do servizo: Martes, Xoves, Venres **Duración:** 13 **Acompañante:** Non
Observacións do servizo:
 ED360702_03

Ord	Parada	Km	Inf	Pri	ESO	CB	PF	EE	Outr	Tot
0	IES de Rodeira	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	CASTRILLÓN	2,2	0	0	6	0	0	0	0	6
2	RETIROSA	0,4	0	0	6	0	0	0	1	7
3	VERÍN (PAZO)	0,2	0	0	6	0	0	0	1	7
4	AV. LUGO (CAMPO DE FÚTBOL)	0,7	0	0	32	0	0	0	2	34
* Totais:		3.5	0	0	50	0	0	0	4	54

* O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.

Curso: 2023/2024
ESTADÍSTICO DE ALUMNADO POR PARADA
Contrato: ED3607 Empresa: UTE ESCOLAR LOTE 44
Tipo de servizo: Educación **Sentido:** Saída **Dobraxa:** Non **Hora saída:** 15:10
Días do servizo: Luns, Mércores **Duración:** 13 **Acompañante:** Non
Observacións do servizo:
 ED360702_02

Ord	Parada	Km	Inf	Pri	ESO	CB	PF	EE	Outr	Tot
0	IES de Rodeira	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	CASTRILLÓN	2,2	0	0	6	0	0	0	0	6
2	RETIROSA	0,4	0	0	6	0	0	0	1	7
3	VERÍN (PAZO)	0,2	0	0	6	0	0	0	1	7
4	AV. LUGO (CAMPO DE FÚTBOL)	0,7	0	0	32	0	0	0	2	34
* Totais:		3.5	0	0	50	0	0	0	4	54

* O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.



Curso: 2023/2024			
ESTADÍSTICO DE ALUMNADO POR PARADA			
Contrato: ED3607		Empresa: UTE ESCOLAR LOTE 44	
Tipo de servizo: Educación	Sentido: Entrada	Dobraxa: Non	Hora saída: 08:10
Días do servizo: Luns, Martes, Mércores, Xoves, Venres		Duración: 10	Acompañante: Non
Observacións do servizo: ED360703_01			

Ord	Parada	Km	Inf	Pri	ESO	CB	PF	EE	Outr	Tot
0	IES de Rodeira	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	PEDRA ALTA	1,8	0	0	18	0	0	0	0	18
2	AV. VIGO (TELEFON.)	0,2	0	0	9	0	0	0	0	9
3	NAZARET	0,7	0	0	19	0	0	0	0	19
4	GALAS	0,3	0	0	4	0	0	0	0	4
5	ANUSKA	0,7	0	0	5	0	0	0	0	5
* Totais:		3,68	0	0	55	0	0	0	0	55

* O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.

Curso: 2023/2024			
ESTADÍSTICO DE ALUMNADO POR PARADA			
Contrato: ED3607		Empresa: UTE ESCOLAR LOTE 44	
Tipo de servizo: Educación	Sentido: Saída	Dobraxa: Non	Hora saída: 14:20
Días do servizo: Martes, Xoves, Venres		Duración: 10	Acompañante: Non
Observacións do servizo: ED360703_03			

Ord	Parada	Km	Inf	Pri	ESO	CB	PF	EE	Outr	Tot
0	IES de Rodeira	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	PEDRA ALTA	1,8	0	0	18	0	0	0	0	18
2	AV. VIGO (TELEFON.)	0,2	0	0	9	0	0	0	0	9
3	NAZARET	0,7	0	0	19	0	0	0	0	19
4	GALAS	0,3	0	0	4	0	0	0	0	4
5	ANUSKA	0,7	0	0	5	0	0	0	0	5
* Totais:		3,68	0	0	55	0	0	0	0	55

* O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.



Curso: 2023/2024			
ESTADÍSTICO DE ALUMNADO POR PARADA			
Contrato: ED3607		Empresa: UTE ESCOLAR LOTE 44	
Tipo de servizo: Educación	Sentido: Saída	Dobraxa: Non	Hora saída: 15:10
Días do servizo: Luns, Mércores		Duración: 10	Acompañante: Non
Observacións do servizo: ED360703_02			

Ord	Parada	Km	Inf	Pri	ESO	CB	PF	EE	Outr	Tot
0	IES de Rodeira	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	PEDRA ALTA	1,8	0	0	18	0	0	0	0	18
2	AV. VIGO (TELEFON.)	0,2	0	0	9	0	0	0	0	9
3	NAZARET	0,7	0	0	19	0	0	0	0	19
4	GALAS	0,3	0	0	4	0	0	0	0	4
5	ANUSKA	0,7	0	0	5	0	0	0	0	5
* Totais:		3.68	0	0	55	0	0	0	0	55

* O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.

3. Plan de coordinación das tarefas do persoal de administración e servizos.

No mes de novembro celebraranse senllas reunións co persoal de limpeza, persoal auxiliar administrativo e o persoal subalterno onde se lembrarán, revisarán, analizarán e realizarán propostas de mellora das as funcións e horarios, e mesmo se acordarán os servizos mínimos dos períodos non lectivos de Nadal, Semana Santa e verán.



CAPÍTULO II.

DOCUMENTO V. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DO CENTRO

É elaborado no XADE e achégase en arquivo independente para a súa remisión á inspección educativa, seguindo as instrucións que se recibirán pola Unidade de Atención a Centros.

ANEXO. PLAN DE ORGANIZACIÓN E COORDINACIÓN DAS TAREFAS DE PERSOAL NON DOCENTE.

Nome	Función	Horario
Currás Martínez, Rosa María	Administrativo	Luns a venres: 8:00 – 15:30 h
Fernández Torquemada, Marta	Administrativo	Luns, mércores e venres: 8:00 – 15:30 h Martes e xoves: 10:00 a 15:00 e 16:00 a 18:30 h
Neira Iglesias, María Nieves	Administrativo	Luns a venres: 8:00 – 15:30 h
Blanco Gallego, Juan Ramón	Conserxe	Luns a venres: 8:00 – 15:30 h *
Jamardo Oliveira, María del Pilar	Conserxe	Luns a venres: 8:00 – 15:30 h *
Rouco Costas, Maximino	Conserxe	Luns a venres: 8:00 – 15:30 h *
Vidal Otero, M ^a de las Nieves	Conserxe	Luns a venres: 8:00 – 15:30 h *
Estévez Martínez, Ana María	Limpeza	Luns a venres: 7:00 – 14:30 h
Rodríguez Palmás, Silvia	Limpeza	Luns a venres: 9:15 – 16:45 h
Trigo González, Eva	Limpeza	Luns a venres: 14:00 – 21:30 h
García Salgado, Montserrat	Limpeza	Luns a venres: 14:00 – 21:30 h
Quintela Álvarez, Salomé	Comisión de servizos	Sen horario no centro

* O persoal de conserxería realiza o seu horario en quendas de mañá e tarde, rotando entre os catro cada semana, estando tres de mañá de forma simultánea e outro de tarde. O horario de tarde é das 14:30 ás 22:00.



CAPÍTULO III.

DOCUMENTO VII. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES.

Ao abeiro do capítulo III do Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria, terán carácter de **complementarias** aquelas actividades didácticas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que, formando parte da programación, teñen carácter diferenciado polo momento, espacio ou recursos que utilizan. Así cabe considerar as visitas, traballos de campo, viaxes de estudo, conmemoracións e outras semellantes (art. 61). Por outro lado, teñen carácter de **extraescolares** aquelas que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual, aprobada polo Consello Escolar, se realizan fóra de horario lectivo e nas que a participación é voluntaria. (art. 62).

A participación do alumnado nas actividades complementarias e extraescolares é voluntaria e requirirá autorización previa por escrito dos pais ou titores sempre que se desenvolvan fóra do centro. No suposto de que esta non sexa outorgada, a dirección arbitrará a forma máis conveniente para atender o alumnado que non participen nelas (art. 25 Orde que desenvolve o ROC IES).

No caso do desenvolvemento das actividades extraescolares que se realicen fóra da localidade onde está situado o centro, deberase contar cos seguintes requisitos (art. 67):

- a) Aprobación do Consello Escolar.
- b) Autorización escrita dos pais, de tratarse de alumnos e alumnas que están baixo a responsabilidade paterna ou titor ou titora legal.
- c) Os alumnos e alumnas serán acompañados polo profesorado correspondente na proporción dun profesor ou profesora por cada vinte alumnos.

O programa anual de actividades complementarias e extraescolares para o 2022-2023 inclúe as actuacións indicadas nas seguintes táboas, tendo en conta que as datas son orientativas e están suxeitas á dispoñibilidade final, condicións metereolóxicas, non interferencia coas actividades lectivas do centro ou calquera outra circunstancia que a criterio da dirección, oído o profesorado responsábel e comunicado ao Consello Escolar, poida implicar unha nova organización de datas.

No entanto, as actividades que se inclúen nesta relación cunha data prevista terán prioridade para a súa realización fronte aquelas que non teñan a temporalización pechada ou que se aproben con posterioridade.

Así mesmo, con carácter xeral, non se poderán realizar actividades extraescolares no último mes das actividades lectivas para non interferir coa finalización da avaliación ordinaria de 1º Bacharelato, a avaliación final na ESO e co posterior período de avaliación extraordinaria en 1º Bacharelato.





Actividades extraescolares de carácter cultural, viaxes de estudo e intercambios escolares

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2023-2024					
Trim.	Data	Departamento	Grupos/Nivel	Descrición da actividade	Profesorado responsable
1º	6/10/2023	Bioloxía e Xeo.	3º ESO	Limpeza de praia de Rodeira	Inés Santamaría e Beatriz Fervenza
1º	17/10/2023	FOL	2º de FP	Charlas divulgativas sobre cooperativas	Mar Expósito
1º	19/10/2023	Ed. Física	2º ESO	Surf	Fernando Quinteiro
1º	22/10/2023	Ed. Física	2º ESO	Circuito Arbóreo no Ecoparque de Marín	Fernando Quinteiro
1º	23/10/2023	Ed. Física	1º Bach	Surf	Fernando Quinteiro
1º	24/10/2023	Ed. Física	1º ESO	Escalada	Cristina Caiño
1º	25/10/2023	L. Castelá	Todos	Curso de lettering na biblioteca para alumnos de varios cursos	Olaya Antepazo
1º	26/10/2023	L. Castelá	Todos	Charlas con expertos sobre as temáticas da igualdade, da diversidade, etc.	Laura Collazo e María Navaza
1º	26/10/2023	Ed. Física	3º ESO	Circuito Arbóreo No Ecoparque De Marín	Cristina Caiño Juncal
1º	31/10/2023	FOL	2º ASIR e 2º Teleco	EN COOPERATIVA: trátase de achegar o emprendemento da man dunha asociación adicada a axudar ás cooperativas no ámbito galego.	Mar Expósito Rodríguez
1º	6/11/2023	L. Castelá	Todos	Unha saída pola localidade (camiñando ou en bus): librarías, biblioteca pública, algún CEIP, Centro ocupacional Juan XXIII, algún centro de día (persoas maiores), club de xubilados, centro de saúde, praia, alameda, etc.	Laura Collazo e María Navaza
1º	7/11/2023	Francés	3º ESO, 4ºESO	Cine Alianza francesa	Ana Argiz
1º	7/11/2023	L. Castelá	Todos	Clubs de lectura	Todo o departamento


ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2023-2024

Trim.	Data	Departamento	Grupos/Nivel	Descrición da actividade	Profesorado responsable
1º	9/11/2023	Bioloxía e Xeo.	1º ESO	Visión de película de cine submarino	Begoña Puime
1º	9/11/2023	L. Castelá	Todos	Visita de varios escritores á biblioteca	Olaya Antepazo
1º	9/11/2023	L. Castelá	Todos	Encontros con escritores (solicitada unha axuda do Ministerio de Cultura e Deporte).	Laura Collazo e María Navaza
1º	13/11/2023	L. Castelá	Todos	Unha saída a unha biblioteca e/ou librería / museo fóra do concello: Porriño, Soutomaior, Vigo, Coruña, Lugo...	Laura Collazo e María Navaza
1º	14/11/2023	Francés	1º bac	Cine Alianza francesa	Ana Argiz
1º	14/11/2023	L. Castelá	ESO	Obradoiros literarios na biblioteca como o de escritura expresiva e creativa ou o de creación literaria terapéutica (varios ó longo do curso)	Olaya Antepazo
1º	15/11/2023	Bioloxía e Xeo.	4º ESO e fpb2	• Saída ao río Saíñas para o seu estudo: Proxecto Ríos	Belén Puime
1º	22/11/2023	L. Castelá	ESO	Saída cos de 1º da ESO a outras bibliotecas	María Navaza e Laura Collazo
1º	22/11/2023	L. Castelá	Todos os niveis	Visita ao cine para visionar películas de anime	María Navaza
1º	22/11/2023	Bioloxía e Xeo.	1º bacharelato B	Estudo xeolóxico da costa de Tirán	Begoña Puime
1º	23/11/2023	L. Castelá	ESO e Bacharelato	Posible saída para asistir a unha obra teatral ou contacontos	Olaya Antepazo
1º	27/11/2023	L. Castelá	ESO	Obradoiros variados: escritura creativa, manualidades, etc.	Laura Collazo e María Navaza
1º	28/11/2023	FOL	2º ciclos ordinarios	Viabilidade	Mar Expósito Rodríguez
1º	30/11/2023	Aula de	2º ASIR	Centro de iniciativas	Óscar Pérez Marín


ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2023-2024

Trim.	Data	Departamento	Grupos/Nivel	Descrición da actividade	Profesorado responsable
		empredemento		empresariais de A Granxa	
1º	11/12/2023	L. Castelá	Clube Manga	Saída co club de Manga ó cine (Vigo) para ver un anime	Olaya Antepazo
1º	19/12/2023	Aula de emprendemento	2º CM Xest. Adv. + 2º CM Instal. telecom.	Vista á Zona Franca de Vigo	Óscar Pérez Marín
1º	21/12/2023	Filosofía	2º Bacharelato con Psicoloxía	Visita ó Museo Serralves é a Casa da Música.	Laura Darriva Alves, Ana Ruth Regueira García.
1º	Novembro	Xeografía e Historia	1º /2º ESO	Saída para visitar a contorna de Cangas	Alejandro Pardo
1º	Novembro	Xeografía e Historia	2º ESO	Visita ao patrimonio Celanova, Santa Comba de Bande	Francisco José Padín
2º	8/01/2024	Francés	1º de Bac	Viaxe a Paris	Ana Argiz
2º	9/01/2024	FOL	2º ASIR e 2º Teleco	Competencias emprendedoras y tendencias	Mar Expósito Rodríguez
2º	9/01/2024	Inglés	1º ESO	Obra de Teatro "I spy" (fundación Abanca)	Cristina Otero
2º	22/01/2024	L. Castelá	Todos	Posibilidade de facer un curso de encuadernación en colaboración cunha librería de Bueu.	Olaya Antepazo
2º	25/01/2024	Bioloxía e Xeo.	3º ESO e 1º FPB	Visita aos museos coruñeses	Inés Santamaría
2º	7/02/2024	Bioloxía e Xeo.	1º ESO	Plantación de árbores autóctonas	Begoña Puime
2º	13/02/2024	L. Castelá	1º, 2º,3º,e 4º da ESO	Roteiro literario cos alumnos de 3º ou 4º	Olaya Antepazo
2º	13/02/2024	L. Castelá	PDC	Cine	María Navaza
2º	19/02/2024	Ed. Física	4º ESO	Semana Branca	Cristina Caíño Juncal
2º	19/02/2024	Ed. Física	1º Bach	Crossfit	Fernando Quinteiro
2º	26/02/2024	Francés	Alumnado	Teatro Samuel	Ana Argiz


ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2023-2024

Trim.	Data	Departamento	Grupos/Nivel	Descrición da actividade	Profesorado responsable
			francés	Mountounnjou	
2º	28/02/2024	Administrativo	2º FPB, 2º CM (1CM se hai prazas)	Visita GADISA / FROIZ/ Martin Codax (unha delas)	Carmen Oubel, Nuria Barreiro, Mª Jose Vilas
2º	11/03/2024	L. Castelá	PDC	Roteiro por Cabo Home	María Navaza
2º	13/03/2024	Biología e Xeo.	3º ESO e 1º FPB	Charla sobre o corpo humano como un ecosistema	Inés Santamaría
2º	18/03/2024	L. Castelá	4º da ESO	Visita á Casa Museo Valle Inclán	Carlos Rúa
2º	20/03/2024	L. Galega	4º ESO	Ruta da Esmorga	Ana Gómez
2º	Xaneiro/ Febreiro	Xeografía e Historia	3º ESO	Visita a cidade de Pontevedra/Santiago	Dolores Carmen González
2º	Xaneiro/ Febreiro	Xeografía e Historia	4º ESO	Visita Exposición Abanca e Museo Marco de Vigo	Silvia Martínez
2º	Xaneiro/ Febreiro	Xeografía e Historia	2º BACH	Visita Museo do Prado Madrid	Rita Estévez
3º	2/04/2024	FOL	1º Teleco	Simulación de entrevistas de traballo	Mar Expósito Rodríguez
3º	3/04/2024	FOL	1º CM Xestión Administrativa	Simulación de entrevistas de traballo	Mar Expósito Rodríguez
3º	3/04/2024	FOL	1º CS ASIR	Simulación de entrevistas de traballo	Mar Expósito Rodríguez
3º	5/04/2024	EDLG-Galego	Alumnado da ESO que participa no EDLG	"Intercambio" con estudantes da Pobra de Trives para contactar con rapaces de idades similares que son galegofalantes.	Lucía Docampo e Gonzalo García
3º	9/04/2024	L. Castelá	PDC	Roteiro literario por Vigo	María Navaza
3º	10/04/2024	L. Galega	2º ESO	Saída a Celanova	Ana Gómez
3º	10/04/2024	Ed. Física	4º ESO	Golf	Cristina Caíño Juncal
3º	11/04/2024	L. Galega	1º, 2º, 3º ESO	Saída a Braga e Guimeraes	Gonzalo García, Alba


ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2023-2024

Trim.	Data	Departamento	Grupos/Nivel	Descrición da actividade	Profesorado responsable
			portugués		Poses
3º	12/04/2024	FRANCÉS	3º ESO, 4º ESO	Intercambio de Nantes	Ana Argiz
3º	17/04/2024	Biología e Xeo.	1º ESO	• Estudo ecolóxico dun ecosistema de monte ou dunha praia rochosa	Begoña Puime
3º	22/04/2024	L. Galega	FPBásica 1º	Visita ao Baixo Miño	Alba Poses
3º	23/04/2024	L. Castelá	2º ESO	Excursión de 1 día a Oporto cos rapaces de 2º da ESO	Olaya Antepazo
3º	23/04/2024	L. Castelá	2º ESO	Excursión de 1 día a Oporto cos rapaces de 2º da ESO	Olaya Antepazo
3º	27/04/2024	Inglés	2º ESO	Springweek	Beatriz Franco
3º	13/05/2024	L. Galega	1º ESO	Visita a Padrón	Lucía Docampo
3º	14/05/2024	L. Castelá	Club de manga	Excursión á Expotaku da Coruña co club de manga	Olaya Antepazo e María Navaza
3º	20/05/2024	Francés	3º ESO	Festival de Cannes	Ana Argiz
3º	21/05/2024	Filosofía	4º ESO	Visita ó xulgado	Ana Regueira
3º	23/05/2024	Relixión	2º Bachelato, alumnado de Relixión Católica.	EXCURSIÓN CULTURAL FIN DE CURSO 2º BCH.	Emilio Lorenzo Bello
3º	23/05/2024	Biología e Xeo.	3º ESO	Charla sobre saúde mental	Inés Santamaría
3º	Abril/maio	Xeografía e Historia	1º ESO	Visita ao Museo de Pontevedra/castro de Sann cibrán de las /Campolameiro	Alejandro Pardo
3º	Abril/Maio	Xeografía e Historia	2º ESO	Visita á catedral en Santiago de Compostela	Francisco José Padín
3º	Abril/Maio	Xeografía e Historia	3º ESO	Visita ao Museo Massó	Dolores Carmen González
3º	Maio/Maio	Xeografía e Historia	1º BACH	Visita ao Parlamento en Santiago de Compostela	Mario Domínguez



Dentro das actividades previstas están as relacionadas co programa Erasmus+ que, pola súa especial configuración e xestión, relaciónanse no correspondente apartado.

ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA DO INSTITUTO

Constitución do equipo da biblioteca.

O equipo de biblioteca para o 2023-2024 está formado polos seguintes docentes:

Nome	Adicación horaria	Departamento
Olaya Antepazo Brun	4 horas	Lingua castelá e literatura
Equipo de apoio / dinamización		Departamento
Susana Bermúdez Casás		Adultos
Salvador Castro Otero		Lingua castelá
Laura Collazo Durán		Lingua castelá
Mario Domínguez Cabaleiro		Xeografía e Historia
Ruth Froufe Lagoa		Adultos
María José Navaza Blanco		Lingua castelá
Enrique Novas Castro		Matemáticas
Begoña Puime Montero		Bioloxía e Xeoloxía
Antonia Segura Alcázar		Debuxo
Pilar Vázquez Cadahía		Matemáticas

Horario de atención do equipo da biblioteca.

A biblioteca está atendida polos seguintes docentes en cadanseu horario de mañá e de tarde

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1ª	Ana Regueira	María Navaza	María Xosé Jiménez	Begoña Puime	Savador Castro
2ª	Begoña Puime	Alba Poses	Gemma Caramés	Gemma Caramés	Gemma Caramés
3ª	Pilar Vázquez	Begoña Puime	Quique Novas	Susana García	Mario Domínguez
4ª	Susana García	María Xosé Jiménez	Susana García	María Xosé Jiménez	Alba Poses
5ª	Pilar Vázquez	María Navaza	María Navaza	Roberto Brañas	Pilar Vázquez
6ª	Alba Poses	Mario Domínguez	Laura Blanco	Carmen Jamardo	Begoña Puime
7ª	Mario Domínguez	Quique Novas	Mario Domínguez	Alejandro Pardo	Antonia Segura
8ª	Luis Fernández	-	Susana García	-	-
9ª	-	-	-	-	-
Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
14ª	Ruth Froufe	Susana Bermúdez	Susana Bermúdez Ruth Froufe		





DOCUMENTO VIII. PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES PARA A POTENCIACIÓN DO USO DA LINGUA GALEGA.

Vid. no capítulo V a Addenda do proxecto lingüístico de centro.

DOCUMENTO IX. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO

Seguindo a liña de mellora nas competencias docentes do profesorado do centro, neste curso levaremos adiante 3 liñas de traballo con 4 itinerarios formativos (un máis que no 2022/2023):

1. **Desenvolvemento do Plan Dixital de Centro (PDC). Competencia dixital.** Este itinerario formativo está encamiñado á mellora da competencia dixital do centro e da comunidade educativa, implementando os obxectivos do PDC referidos ao emprego dos medios dixitais no proceso de ensino e aprendizaxe, mellorando a capacitación no manexo da aula virtual e facilitando a autoxestión do profesorado nas posibles incidencias informáticas que suceden no ámbito cotiá.
2. **Afondamento na aprendizaxe cooperativa (ApCoop). Competencias didácticas.** Continúase con esta liña de formación na que parte do profesorado leva anos traballando. Establécense actividades para a consolidación do profesorado xa implicado e para o acompañamento do profesorado novo nestas estratexias de ensino-aprendizaxe. Búscase mellorar a competencia didáctica incorporando tanto no ámbito de titorías como nas actividades de aprendizaxe dinámicas, estruturas cooperativas e plans de equipo; asemade, favorécese a cooperación entre o profesorado e o desenvolvemento das competencias para traballar en equipo tanto no alumnado como entre os demais axentes da comunidade educativa.
3. **Mediación entre iguais (Medlg). Competencia en educación inclusiva e coeducación.** Esta liña de traballo afonda na aplicación de estratexias de resolución de conflitos e na capacidade para formar ao profesorado e ao alumnado na mellora do seu propio benestar emocional e en materia de igualdade.
4. **Dinamización da biblioteca (Dbiblio). Competencia didáctica. Novidade.** Esta liña de traballo afondará no obxectivo prioritario deste 2023-2024 en dinamizar a biblioteca

PRÁCTICUM MASTER PROFESORADO

Aliás, tamén contamos con docentes voluntarios para **titorizar o prácticum do máster de profesorado** de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas na Comunidade Autónoma Galega, e máis para o **practicum do máster de profesorado de alumnado con necesidades de atención educativa**.

PROGRAMA OBSERVA_ACCIÓN

Dentro da liña de traballo de competencia didáctica, en ambos os dous itinerarios (Dbiblio e ApCoop), o IES de Rodeira solicitou a participación con 15 docentes voluntarios para realizar





períodos de observación mutua entre compañeiros, así como unha posterior observación entre centros emparellados co obxectivo de pór en común boas prácticas educativas.

Formación	PDC	ApCoop	MedIlg	Dbiblio	Obs_Acc	Practicum	MUNAE
Docentes inscritos (2022/2023)	15 (16)	11 (21)	8 (10)	13 (0)	14 (0)	16 (11)	6 (6)
Persoa Coordinadora	Iria Vázquez Expósito				Sérgio A. Nunes Garcia		Rita Estévez Estévez

DOCUMENTO X. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.

Relación de empresas colaboradoras

No Anexo IV inclúese unha relación non exhaustiva de empresas colaboradoras para a realización do período de formación en centros de traballo do alumnado de ciclos formativos do IES de Rodeira.

Calendario e fases nas que se desenvolve a acción

A Formación en centros de traballo realizarase en dúas fases que se relacionan a continuación:

- 1. De setembro a decembro do 2023.** Para o alumnado que foi proposto na avaliación final ordinaria de xuño 2023 e que se relaciona a continuación:

Nome	Ensinanza	Grupo	Data da matrícula	Centro de traballo
Barba Barragáns Diego	(A)-Desenvolvemento de aplicacións web (LOE)	B	03/07/23	GEODEM CENTRO DE INGENIERIA E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO MEDIOAMBIENTAL S.L.
Barreiro Baliño Martín	(A)-Desenvolvemento de aplicacións web (LOE)	B	05/09/23	GALAXIA EMPÍRICA S.L.
Bernárdez Paredes Cibrán	2º Servizos administrativos (LOMLOE)	B	03/07/23	ASOCIACIÓN JUAN XXIII
Chapela Pereira Rubén	(A)-Sistemas de telecomunicacións e informáticos (LOE)	B	03/07/23	NACO MARITIMA
García Pérez Azahara	(A)-Administración e finanzas (LOE)	B	03/07/23	CONCELLO DE CANGAS
Hermelo Martínez Luis Miguel	2º Instalacións de telecomunicacións (LOE)	B	29/06/23	CARMA BUEU S.L.
Lorenzo Rodríguez Samuel	2º Administración de sistemas informáticos en rede (LOE)	B	18/09/23	C.V. SISPECO S.L.
Martínez Tenreiro Roi	2º Instalacións de telecomunicacións (LOE)	B	29/06/23	EKOSOL GALICIA SL
Orge Pazos Gabriel	(A)-Sistemas de telecomunicacións e informáticos (LOE)	B	18/09/23	SAUCIN GALICIA S.L.
Otero González Ricardo	(A)-Desenvolvemento de aplicacións web (LOE)	B	20/09/23	TIENDA PDA C.B.
Pérez Vilas Saúl	(A)-Sistemas de telecomunicacións e informáticos (LOE)	B	03/07/23	SAUCIN GALICIA S.L.
Piñeiro Fariña Nerea	2º Xestión administrativa (LOE)	B	03/07/23	PATRONAL MUNICIPAL BEIRAMAR
Salgado Santomé Aaron	(A)-Sistemas de telecomunicacións e informáticos (LOE)	B	03/07/23	SILECMAR SL
Vidal Villar David	(A)-Sistemas de telecomunicacións e informáticos (LOE)	B	03/07/23	SAUCIN GALICIA S.L.

- 2. De marzo a xuño do 2023.** Para o alumnado que se propoña na avaliación final ordinaria de marzo do 2024.





CAPÍTULO V. OUTROS PROGRAMAS E PROXECTOS

CURRÍCULO. DECRETO 156/2022 (Título III)

PLANS ANUAL DE LECTURA (art. 36 D156/2022; art. 34 D157/2022)

Establécense as seguintes liñas prioritarias de actuación do Plan Lector do IES de Rodeira para o ano académico 2023-2024:

1-. En relación á organización e xestión.

A biblioteca do IES de Rodeira dispón outra vez dun espazo físico duns 120 m2 distribuídos nas diferentes zonas establecidas: zona de xestión, espazo de estudo, espazo de informática, espazo de audiovisuais, lugar de traballo en grupo e espazo para lectura informal. Ademais conta cun cuarto adicado ao traballo da coordinadora e que ao tempo serve de almacén.

Fai dous cursos incorporamos unha zona de xogos e lecer con novo mobiliario (estanterías, pufs e cadeiras e mesas novas) á entrada da biblioteca. Tamén incorporamos uns estantes novos dentro da biblioteca adicados as novas seccións de inclusión e igualdade. En canto recuperemos a totalidade do espazo (parece ser que para o próximo curso) incorporaremos ademais unhas gradas para actividades relacionadas coa lectura.

A biblioteca está atendida por profesorado que fai garda nas horas lectivas e mais no tempo de lecer. Asemade, a profesora coordinadora atende o seu labor con horas de disposición específicas dentro do seu horario lectivo. Contamos cun grupo de apoio á biblioteca duns dez membros e tamén coa colaboración de profesorado en cuestións puntuais.

Preténdese:

- a) Garantir a disponibilidad dos documentos e o bo funcionamento da biblioteca.
- b) Redecorar a biblioteca con novas estanterías para dar paso a novos exemplares de libros.
- c) Facer reunións co equipo de biblioteca para informarlles do novo programa de xestión e distribuír o traballo.
- d) Incorporar formación do programa KOHA para todos os profesores do grupo de biblioteca.
- e) Reunir os alumnos axudantes de biblioteca para mostrarlles o seu traballo.
- f) Actualizar as normas do club de manga.
- g) Rematar o pegado dos códigos de barras xerados polo Koha.
- h) Actualizar o listado de lectores co novo alumnado.
- i) Actualizar o arquivo de fondos.
- j) Seguir equilibrando o fondo coa compra de materiais de consulta adaptados ao alumnado do centro.
- k) Mellorar algunha das seccións que temos: patrimonio artístico e natural galego, consumo, arte, educación, tecnoloxía, literatura, cine e xogos didácticos (este curso xa fomos incorporando materiais diversos destes tipos).
- l) Continuar coa clasificación pola CDU dos fondos documentais dos departamentos, aulas, sala de profesores, laboratorios, ...
- m) No exterior da biblioteca, crear unha zona de fondos para lectura dos pais.
- n) Realizar varias reunións informativas con todo o profesorado para explicar a súa organización e funcionamento.





- o) Implicar na súa xestión ó alumnado.
- p) Ampliar o espazo da biblioteca.
- q) Incorporar o programa "Radio na biblio"
- r) Manter as nosas redes sociais activas.
- s) Recuperar as actividades de formación (obradoiros, charlas, cursos) dentro da biblioteca.
- t) Participar en actividades organizadas fóra da mesma (visita á Librería Lello, as Xornadas de Formación, os encontro cos clubs de manga, etc.
- u) Seguir en contacto cos outros centros do Morrazo para facer actividades conxuntas.
- v) Ter máis actividades cos clubs de lectura.
- w) Ampliar os espazos de xogos dentro e fóra da biblioteca.

2-. En relación coa dinamización e promoción dos recursos da biblioteca, a súa integración no tratamento do currículo e a súa contribución ao desenvolvemento das competencias básicas do alumnado.

- a) Apoio aos procesos de ensinanza e aprendizaxe mediante a colaboración cos diferentes departamentos na elaboración de proxectos documentais integrados.
- b) Apoiar dende a biblioteca as conmemoracións ou celebracións do centro: Día das Bibliotecas Escolares, dos Dereitos Humanos, da Paz, da Muller Traballadora, da Poesía e das Árbores, do Teatro, Día escolar das Matemáticas (papiroflexia, xogos de enxeño, concurso de pasatempos matemáticos, ...), do Libro e das Letras Galegas,...
- c) Colaborar nas actividades organizadas polos departamentos: Xornadas "Agostiño Entenza", Semana da Ciencia e en todas aquelas nas que se solicite apoio da biblioteca.
- d) Educación no acceso á información, é dicir, aprenderlle ao alumnado, a través dos medios cos que conta a biblioteca, o tratamento da información e mais a competencia dixital
- e) Fomento da lectura da prensa diaria escrita ou en formato dixital.
- f) Educación dixital para que tanto os alumnos coma os profesores saiban enfrontarse a nova situación provocada pola pandemia do COVID a través do teletraballo.

3-. En relación coa formación de usuarios e e a adquisición da competencia informacional

- a) Organizar unha visita á biblioteca municipal máis próxima co alumnado do centro, maiormente os niveis máis baixos da ESO.
- b) Manter ao noso alumnado informado das programacións das bibliotecas do concello.
- c) Realizar visitas á nosa biblioteca por departamentos de tal xeito que todo o profesorado saiba do manexo e distribución dos fondos así como dos fondos da súa área en particular.
- d) Realizar visitas á nosa biblioteca por grupos e con titores para adestralos no manexo e localización dos fondos.
- e) Implicar cada vez máis ao alumnado na xestión da biblioteca encamiñándoos cara ao autopréstamo e propoñendo actividades dentro da mesma executadas por eles (exposición semanal de libros que máis gustaron, listados de libros que hai que ler,...)
- f) Incluir na programación de Atención Educativa un programa de uso da biblioteca con obxectivos e actividades para todos os niveis impartidos no centro: elaboración dun plano, recursos, normas, a CDU, uso da OPAC, manexo das fontes de información (obxectivo da búsqueda, localizar a información, uso da información)





- g) Adestrar o noso alumnado na lectura en formato electrónico: guíalos polo Centro Virtual Cervantes, pola Biblioteca Dixital Europea, pola biblioteca dixital de Google, pola Wikipedia, ensinarlles a comprender o hipertexto, a manexar libros electrónicos, ...

4-. En relación co fomento da lectura e o desenvolvemento do Proxecto Lector de centro.

- a) Incorporar pouco a pouco libros para nenos con problemas de aprendizaxe ou nenos extranxeiros que están nun proceso de inmersión lingüística. Aínda que xa habilitamos este curso unha sección para este fin, precisamos ir mercando máis exemplares de diversos tipos de materias.
- b) Realizar exposicións de libros sobre as temáticas que se van tratar e sobre estratexias motivadoras: libros prohibidos, libros personalizados (regalados, dedicados, cun personaxe co que identificarse, ...), ... para dar a coñecer as novidades e os fondos menos utilizados.
- c) Recomendar lecturas nas aulas e promocionar o Club de Lectura entre o alumnado.
- d) Participar na xornada de portas abertas dirixida ao novo alumnado e ás súas familias.
- e) Acadar un tempo de lectura libre o máis grande posible en todos os cursos da ESO, ampliando a Hora de Ler e levando a lectura ás horas de titoría e no tempo en que falta profesorado.
- f) Elaborar guías de lectura temáticas: para quen le pouco, para quen "le mal", ...
- g) Promocionar o Club de Lectura abríndoo o máis posible a toda a comunidade educativa.
- h) Espallar o acto lector polas aulas aproveitando conmemoracións como Día da Poesía, Día do Libro, aniversarios de escritores,.....
- i) Promocionar a autores/as relacionados directamente coa península do Morrazo onde se ubica o centro.
- j) Organizar actividades de achegamento ao fondo dende a oralidade: recitais públicos, lecturas dramatizadas, achegamento ós clásicos da literatura galega (gravacións, ...)
- k) Potenciar a visita de autores, ilustradores, tradutores,
- l) Colaborar coa campaña de Dinamización Lingüística para incentivar a compra e o regalo de libros galegos no Nadal ou en calquera outra data.
- m) Continuar coa "Feira do Troco" (mercado para facilitar o intercambio de libros) cambiando os que se doen voluntariamente por vales cos que se poderá adquirir algún dos libros donados por outras persoas) .
- n) Ofertar todas as fins de semana lecturas e películas para aproveitar o tempo de lecer.
- o) Publicar listado de recomendacións de lectura para os períodos vacacionais (Nadal, Pascua, verán), tanto en papel coma no blog.

5-. Outras actuacións.

- a) Mantemento e uso didáctico do blog da biblioteca.
- b) Seguir co noso perfil de Facebook e Instagram que cada vez vai gañando máis amizades.
- c) Integración progresiva do alumnado en áreas de xestión da biblioteca.

6-. Criterios e procedementos de avaliación. Indicadores e instrumentos que se van utilizar.

Avaliaranse as accións por medio de enquisas, a observación e postas en común entre a responsable da biblioteca e os demais membros da comunidade escolar implicados.





Así mesmo, o equipo de biblioteca tamén se encargará de recabar información do resto do profesorado a propósito de desenvolvemento das actividades promovidas dende a biblioteca.

Radio na biblio

Este 2023-2024 solicitamos novamente a participación no proxecto de introdución da radio nas bibliotecas escolares nos centros integrados no PLAMBE

RADIO NA BIBLIO	
Cursos implicados	Todos
Coordinadora	Laura Collazo Durán (lingua castelá)
Actividades	Realización de programas de radio que serán emitidos en formato podcast en diferentes plataformas, ademais de pór en funcionamento a estación de radio do centro

Clubes de lectura

Este 2023-2024 renóvanse os clubs de lectura do centro, co obxectivo de fomentar os hábitos de lectura entre as persoas participantes, contribuíndo á creación dun ambiente proclive á experiencia lectora entre a comunidade educativo. Estarán coordinados por Alejandro Pardo Rodríguez (Xeografía e Historia), tal e como seguen:

CLUBES DE LECTURA	
VAIDELIBROS	Clube de lectura mixto de toda a comunidade educativa
Beroleo	Para o alumnado do centro en tres grupos (1º e 2º ESO, 3º e 4º ESO, Bacharelato)
Mawari Club	Club Manga de Rodeira, con alumnado de diferentes cursos.



CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL (art. 37 D156/2022; art. 35 D157/2022)

Nome	Redución	Departamento
José Luis Rojas Alonso	3 horas	Informática – coordinador abalar, plan dixital
Equipo de apoio / dinamización		Departamento
David García Cancio		Informática
Sonia María Nóvoa Martínez		Informática
Manuel Sánchez Fernández		Informática
Francisco Xavier Taboada Aguado		Informática

Para este ano 2023-2024, o plan dixital dos centros realízase integramente en aplicativo web (www.edu.xunta.gal/educalidade), dispoñíbel para a súa consulta premendo na [seguinte ligazón](#)¹

- Uso da aula virtual Moodle e Abalar.

Curso	Grupos	Alumnado	Materias	EspazoAbalar e/ou Abalarmóbil
1º ESO	4	88	100%	100% das familias
2º ESO	3	71	100%	100% das familias
3º ESO	4	85	100%	100% das familias
4º ESO	4	64	100%	100% das familias
1º Bach	4	121	100%	100% das familias
2º Bach	4	112	100%	100% das familias e/ou alumnado
CB Serv.Advos	2	17	100%	100% das familias e/ou alumnado
CM Teleco	2	35	100%	100% das familias e/ou alumnado
CM Advo	2	44	100%	100% das familias e/ou alumnado
CS ASIR	2	48	100%	100% do alumnado
CS Adm e Fin	2	45	100%	100% do alumnado
CS Sist.Teleco	2	13	100%	100% do alumnado
CS DAW	1	71	100%	100% do alumnado
Adultos	4	32	100%	100% do alumnado

¹ Recuperado de: <https://www.edu.xunta.gal/educalidade/BuscaPlanAction?codPlan=1&codConvocatoria=132&codCentro=36019475>





CONCRECIÓN ANUAL DA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SAUDÁBEIS (art. 38 D156/2022; art. 36 D157/2022)

A concreción anual da Promoción de estilos de vida saudábeis enmárcanse no "Proxecto de Vida Activa e Deportiva - PVAD 2023/24 " do IES de Rodeira que centrará os esforzos en mellorar a oferta de actividades de promoción da actividade física e, sobre todo, na difusión e na recollida de datos que permita dar valor ao proxecto. Resaltar a realización de actividades variadas que permiten atender á diversidade de intereses do alumnado, facéndoos partícipes das xestións na busca da valoración do proceso, implicación e autonomía.

No ano 2023-2024 a promoción de estilos de vida saudábeis concrétase na realización dos seguintes programas:

- Plan DAFIS
- Obradoiro de Ximnasia para persoas adultas
- Actividade física para o alumnado da EBI.
- XOGADE: Coñece o meu clube
- Recreos Activos : xogos en grupo, "Pido un xogo", tenis de mesa permanente
- Milla diaria: roteiro na Praia de Rodeira de 3 Km. Diarios
- Máis e Mellor Actividade Física: inclusión de actividade física noutras materias.
- Programa 2023-24 de actividades extraescolares, complementarias e culturais do Departamento de Educación Física
- Camiña en bici á escola.
- Móvete +
- Semana Branca (4º da ESO-Fin de etapa)
- Xornada Xogos Populares Galegos (bólos celtas)
- Semanas azúis (cursiño de formación de dúas semanas en actividades náuticas)
- Participación no campionato de Remo Indoor Escolar
- Mindfulness
- Participación no Consello Deportivo Municipal





PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE (PAD), CONCRECIÓN ANUAL

CONSTITUCIÓN DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Nome	Cargo	Departamento
M ^a Teresa Antón Bernárdez	Xefatura	Orientación educativa
Equipo de apoio / dinamización		Departamento
Ana Cabezón Torres		Orientación
M ^a Isabel Ávila Gómez		Mestra pedagogía terapéutica
M ^a Angélica Gil Casal		Mestra pedagogía terapéutica
J. Mario Domínguez Cabaleiro		Ámbito sociolingüístico
Darío Lata Blanco		Área científico-matemática
María del Mar Expósito Rodríguez		Formación e Orientación Laboral
Persoas orientadoras dos centros de primaria adscritos		CEIP Castrillón, CEIP A Rúa
Profesorado PROA+ (2 docentes a media xornada)		1 Ámbito sociolingüística 1 Ámbito científico-matemático

MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE 2023/2024²

Adecuación da estrutura organizativa do centro (horarios, agrupamentos, espazos) e da organización e xestión da aula ás características do alumnado.

Unha vez establecido o cupo de profesorado do centro, establecéronse as seguintes medidas:

- 2^a praza de orientación para unha mellor atención psicopedagóxica ao alumnado.
- 4 grupos na ESO (fronte liña 3), así como un grupo de diversificación curricular en 3^o ESO, co obxectivo de aproximar a rateo a 20 alumnos por grupo, para unha mellor atención tutorial e docente.
- Apoios e reforzos na materias troncais en todos os niveis da ESO por parte de profesorado con dispoñibilidade horaria, até completar as 20 horas lectivas.
- Atención ao alumnado con maiores dificultades en 1^o e 2^o por parte do profesorado P.T.
- Participación no programa PROA+ con 2 docentes a media xornada (lingua galega e castelá e lingua inglesa).

Programas de Reforzo nas materias instrumentais básicas

Neste curso escolar segundo as decisións adoptadas a comezos de curso, procuraremos que o alumnado que tivo reforzo educativo no curso pasado, no caso de precisalo, teña este reforzo de continuidade, así o alumnado que se prevé que poida precisar esta medida sería o seguinte (comentar así mesmo, que esta previsión poderá cambiar ao longo dos trimestres en función das necesidades e demandas que vaian xurdindo no alumnado). A previsión inicial sería a seguinte:

- 20 alumnos/as de 1^o da ESO
- 15 alumnos/as de 2^o da ESO

2 Extracto da concreción anual do Plan de Atención á Diversidade do IES de Rodeira 2023-2024





• Ademais do alumnado NEAE que manifeste dificultades ao longo do curso, que será atendido pola especialista de PT ou polo profesorado con disponibilidad horaria.

Programas de recuperación con materias pendentes

O alumnado que teña materias pendentes de superar, será proposto para seguir un plan de Reforzamento. Neste curso académico temos a seguinte relación de alumnado da ESO con materias pendentes:

- 12 alumnos/as de 2º da ESO
- 25 alumnos/as de 3º da ESO
- 18 alumnos/as de 4º da ESO

Programas específicos personalizados para alumnado repetidor

O alumnado da ESO que permaneza un ano máis no mesmo curso, seguirá un plan específico personalizado, orientado á superación das dificultades detectadas, que será elaborado polo profesorado e coordinado polo titor/a, desenvolvéndose ao longo do curso. Neste curso 2023-24 temos con esta circunstancia ao seguinte alumnado repetidor:

- 5 alumnos/as de 1º da ESO
- 3 alumnos/as de 2º da ESO
- 6 alumnos/as de 3º da ESO
- 4 alumnos/as de 4º da ESO

MEDIDAS EXTRAORDINARIAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE 2023/2024³

Adaptacións curriculares

A partir da información do ano pasado, tanto do noso alumnado, como do procedente de primaria, a previsión de alumnado con AC para este ano será:

- 7 alumnos en 1º ESO
- 3 alumnos en 2º ESO

Apoio de profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica

A atención do profesorado PT será prioritario para o alumnado con necesidades educativas especiais, polo que a previsión para este curso escolar en relación a atención educativa das especialistas de PT é a seguinte:

- 20 alumnos/as de 1º da ESO, na exención de 2ª LE, e 1 para realizar apoio na aula (10h)
- 11 alumnos/as de 2º da ESO, na exención de 2ª LE.

Programa de Diversificación Curricular

Neste curso 2023/24 contaremos cun PDC en 3º da ESO con:

- 8 alumnos

Repetición de curso (medida excepcional)

Neste 2023-2024 temos o seguinte alumnado repetidor:

- 5 alumnos/as de 1º ESO
- 3 alumnos/as de 2º ESO

3 Extracto da concreción anual do Plan de Atención á Diversidade do IES de Rodeira 2023-2024





- 6 alumnos/as de 3º ESO
- 4 alumnos/as de 4º ESO

Exención da 2ª Lingua Estranxeira

Se ben o Decreto 229/20211 de atención á diversidade, así como a Orde do 8 de setembro de 2021 que o desenvolve, non recollen a medida da exención da 2ª lingua estranxeira, consideramos que pola súa excepcionalidade debe figurar neste apartado de medidas extraordinarias. A previsión para este 2023-2024 é:

- 21 alumnos/as de 1º ESO
- 11 alumnos/as de 2º ESO

Coordinación entre titorías e orientación

Quincenalmente ou mensualmente estab establécense as seguintes reunións de coordinación, convocadas pola xefatura de estudos (de secundaria na ESO e a de FP na de FPB), nas que participan a orientación, as titorías de nivel e o profesorado PT no seu respectivo nivel de atención.

Información – resumo das medidas

Nivel	1º ESO	2º ESO	3º ESO (sen pdc)	4º ESO
Alumnado total	88	71	78	64
<i>Rateo alumnado/grupo</i>	<i>22</i>	<i>23,67</i>	<i>19,50</i>	<i>21,33</i>
Alumnado neae	33	19	11	3
<i>% neae sobre total</i>	<i>37,50%</i>	<i>26,76%</i>	<i>14,10%</i>	<i>4,70%</i>
Prog. Reforzo	20	15		
Alumnado c/materias pend.	-	12	25	18
Alumnado repetidor	5	3	6	4
<i>Repetidor s/total</i>	<i>5,68%</i>	<i>4,22%</i>	<i>7,69%</i>	<i>6,25%</i>
ACI	7	3	-	-
Exención 2LE	21	11	-	-
PDC	-	-	8	-





LINGUAS ESTRANXEIRAS, CONCRECIÓN ANUAL

Sección bilingüe

Neste curso 2022-2023 implantouse unha sección bilingüe, en lingua portuguesa, na materia de Proxecto Competencial de 1º ESO. Esta sección únese á de matemáticas B en 4º ESO en inglés que xa viña funcionando desde o ano pasado.

Proxecto Competencial (portugués)	Coordinador	Docente materia	Alumnado
	Gonzalo García	Sérgio Nunes	12

Matemáticas B (inglés)	Coordinador	Docente materia	Alumnado
	Sonia Galerón	Beatriz Regueira	7

Certificación en linguas estranxeiras

Este 2023-2024 o IES de Rodeira vai participar novamente na convocatoria de certificación en lingua estranxeiras que se abriu neste mes de outubro, estando pendente o número de alumnado que definitivamente solicita e se concede.

Auxiliar de conversa

Vinculado ao alumnado da sección bilingüe, foi autorizada un auxiliar de conversa, no entanto ningunha persoa auxiliar solicitou o noso centro educativo polo que a asignación non foi realizada até agora. Achegarase unha addenda no caso de se incorporar ao longo do curso.

ERASMUS+

Logo de conseguida a acreditación Erasmus+ para Educación Superior (Carta ECHE) e Ensino escolar, este ano 2023-2024 teremos unha grande cantidade de mobilidades. De forma resumida:

EDUCACIÓN ESCOLAR (ESO E BACHARELATO)	
Coordinador	Franjo Padín Nogueira
01. Recuperando espazos	Alumnado de 3º ESO (sen francés) e 4º ESO (con educación artística) <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio cun instituto de Berlín • Proxecto relacionado coa recuperación de espazos medioambientais, urbanísticos ou industriais Docente responsábel: Roberto Brañas
02. Tras os pasos de Castelao na	Alumnado de 2º ESO <ul style="list-style-type: none"> • Visita a un centro escolar en Bretaña





Bretaña	<ul style="list-style-type: none"> • Reconstruír a visita de Castelao á Bretaña hai un século Docente responsábel: Franjo Padín
03. Coa cultura francesa	Alumnado de 3º ESO (con francés) <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio cun instituto francés • Proxecto relacionado coa cultura francesa e atlántica Docente responsábel: Ana Argiz
04. Ecosistemas en europa	Alumnado de 4º ESO (sección bilingüe matemáticas) <ul style="list-style-type: none"> • Intercambio cun instituto de Austria • Proxecto relacionado co estudo e análises dos ecosistemas mariños (Galicia) e alpinos (Austria) Docente responsábel: Beatriz Regueira
Picasso Mob	Alumnado de Bacharelato (con francés) <ul style="list-style-type: none"> • Inmersión durante un mes nunha escola francesa para cursar os estudos de forma normal. • Acollemento dun alumno francés que cursará os seus estudos no noso centro durante un mes. Docente responsábel: Ana Argiz
Mobilidades alumnado	Alumnado de 4º ESO e Bacharelato (con francés) <ul style="list-style-type: none"> • Inmersión durante un mes nunha escola francesa para cursar os estudos de forma normal. Docente responsábel: Franjo Padín
Mobilidades persoal	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilidade para profesorado co obxecto de visitar unha escola, empresa ou institución e aprender coa observación ou curso de formación • Acollemento dun membro do equipo directivo do Friedrich-Ebert-Gymnasium de Berlín para observar o funcionamento do IES de Rodeira

FORMACIÓN PROFESIONAL

Coordinador	Sonia Cibeira
Mobilidade alumnado	Alumnado de ciclos formativos de grao superior <ul style="list-style-type: none"> • Realización das prácticas FCT en empresas europeas
Practicum Depo	Alumnado de ciclos formativos de grao medio titulados <ul style="list-style-type: none"> • Realización de prácticas profesionais en empresas europeas





PLANS PROXECTA+

Neste curso 2023-2024 incrementouse a participación do IES de Rodeira nos Proxecta+, pasando de 3 a 5:

02. Proxectos de Vida Activa e Deportiva (PVAD)	
Título	Proxecto Deportivo de Centro – Centros Activos e Saudábeis
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar directamente a actividade física saudable na idade escolar, tanto dentro como fora do centro, tanto no horario lectivo, como no non lectivo. • Desenvolver procesos de loita contra o sedentismo e a obesidade infanto-xuvenil na poboación escolar do IES, asentando hábitos perdurables de vida activa e saudable que alcance ás familias e á cidadanía local, en xeral. • Situar ao alumnado como auténtico protagonista do proxecto e da xestión dos procesos axeitados promotores de vida activa e saudable. • Redución do estrés. • Explotar ao máximo os recursos naturais, deportivos e culturais que nos ofrece o entorno próximo. Fomentar o respecto e o cuidado do entorno. • Propiciar un desenvolvemento axeitado das competencias clave e dos elementos transversais do currículo, enfocados cara á educación en valores democráticos e aos valores e espírito deportivos.
Cursos implicados	Todos os niveis de ensino
Coordinadora	Cristina Caíño Juncal
Actividades	Milla diaria Camiña/en bici á escola Móvete+ XOGADE DAFIS Móvete+ PVDA
Docentes	14

08. Consumópolis	
Título	CONSUME CANGAS
Descrición do programa	O IES de Rodeira pretende implicarse na súa contorna a través dun estudo sobre o consumo de produtos locais e a elaboración dun video promocional. Orientado ao alumnado de economía e emprendemento de 4º da ESO. Contarase co apoio do Equipo de dinamización lingüística de galego, o departamento de Economía e o departamento de Debuxo. Ao mesmo tempo, contaremos co apoio de institucións da contorna como o Concello de Cangas e





	a FECIMO.
Obxectivos	Favorecer o tratamento da educación para o consumo responsable no currículos de Economía e emprendemento de 4º da ESO dunha maneira lúdica e activa Promover a educación para un consumo responsable nos centro educativo e na contorna a través dun traballo final audiovisual Desenvolver no alumnado un pensamento crítico e independente e fomentar a reflexión sobre os aspectos éticos, solidarios e ambientais que determinan a responsabilidade no consumo. Contribuir a concienciar e traballar de cara a consecución do ODS 12 da Axenda 20/30 . Traballar as competencias CSC, CAA, CE Elaborar un produto final de carácter interdisciplinario que implique tanto á comunidade educativa como ás institucións da contorna. Traballar elementos transversais.
Cursos implicados	4º ESO coa materia de Economía e emprendemento
Coordinador	Alejandro Pardo Rodríguez
Docentes	4

09. Galicons

Título	Cangas, con C de Conciencia
Descrición do programa	Realización dunha campaña publicitaria sobre problemáticas ás que se enfronta a adolescencia e servir como concienciación para eles/as, a comunidade educativa e a contorna (adiccións, estereotipos, xénero...).
Obxectivos	O alumnado a través dunha campaña publicitaria interdisciplinar que implique varios soportes (cartelería, vídeo, audio...) terá a posibilidade de tomar conciencia e facer tomar conciencia, sobre o seu papel activo na comunidade. Amais de descubrir e os mecanismos de funcionamento da publicidade e a súa importancia á hora de manipular determinados aspectos da sociedade. Desta maneira poderemos traballar o pensamento crítico. <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer o tratamento da educación para o consumo responsable en adolescentes de 15 e 16 anos. • Coñecer e promover os valores presentes nun consumo responsable e os dereitos e deberes como consumidores do alumnado a través do traballo na publicidade. • Fomentar que o alumnado actúe na sociedade de maneira informada, de xeito que poida elixir, con pleno coñecemento, entre os bens e servizos e coñecer os seus dereitos e deberes. Ao mesmo xeito que sexa capaz de implicarse coa súa contorna e se convirtn en suxeitos activos na sociedade civil. • Desenvolver o pensamento crítico e independente e fomentar a reflexión sobre os aspectos éticos, solidarios e ambientais que determinan a responsabilidade no consumo a través do coñecemento e o traballo sobre a publicidade. • Desenvolver as competencias CSC, CAA e CE. Traballar de xeito cooperativo e intersicplinar entre a comunidade educativa e outras institucións da contorna.
Cursos implicados	4º ESO coa materia de Economía e emprendemento





Coordinador	Alejandro Pardo Rodríguez
Docentes	3

20. Proxecto Ríos

Descrición do programa	O interese do IES de Rodeira en participar no proxecto Ríos é para darlle continuidade a nosa participación no mesmo dende que ADEGA o propuxo.
Obxectivos	<p>a) Traballo na aula e no laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensinar a usar distintos materiais e técnicas de laboratorio: disco Secchi, calculo de velocidade, lupas de man, proceso da tamizaxe, uso de guías de animais e vexetais. - Ensinar a usar tomar medidas de distintas características das augas dun río que poidan ser significativas do seu estado de saúde: temperatura, turbidez, contido de osíxeno, concentración de nitratos e nitritos... - Identificación de especies vexetais frecuentes no bosque de ribeira e da nosa contorna en particular. Uso de guías de campo. - Introducción a identificación de macroinvertebrados. Uso de guías de campo. <p>b) Divulgativa: a través da elaboración dun informe que enviamos a ADEGA participando así non só do estudo dun tramo do río senón da súa evolución ó longo dos anos.</p> <p>c) Sensibilizadora: sensibilizar o noso alumnado da importancia de coidar e conservar a nosa contorna e en especial o noso río e a nosa praia. Este obxectivo traballámolo con outras actividades en todos os niveis educativos ó longo do ano.</p>
Cursos implicados	4º ESO coa materia de Bioloxía
Actividades	Fai xa máis de dez anos que temos marcados uns 500 m do Río Saíñas perto ao noso instituto e velamos, cas nosas inspeccións periódicas, polo seu ben. Analizamos a calidade da auga, a vexetación de ribeira, os macroinvertebrados.....
Coordinadora	Belén Puime Montero
Docentes	4

42. Fotografía en curso

Título	AUSENCIAS. Paisaxes de soidade e saudade en Cangas do Morrazo.
Descrición do programa	Ausencias é un proxecto interdisciplinar no que a través da fotografía pretendemos afondar na contorna xeográfica de Cangas do Morrazo. Para iso, dende o IES de Rodeira, queremos levar a cabo un proxecto sobre a influencia do mar na vila dende diferentes aspectos (xeográfico, antropolóxico, histórico, artístico...). Percorreremos a contorna na procura de espazos que teñen ou tiveron relación co mar (industrias, peiraos, edificacións, espazos naturais...) e reflexionar sobre as ausencias das persoas





	que a día de hoxe dependen do mar ou daqueles lugares que nalgún momento tiveron relación co mar e hoxe están abandonados por mor dos cambios na vida económica da vila e polo deslexo administrativo.
Obxectivos	<p>Adquirir as competencias CCL, CD, CAA, CMC, CIE e CCC a través do proxecto Ausencias.</p> <p>Traballar de xeito interdisciplinar con outros membros do centro (departamentos, equipo directivo, biblioteca...), así como con outras institucións (Asociación de Memoria Histórica de Cangas, Arquivo Fotográfico AC A Cepa, Concello de Cangas).</p> <p>Traballar algúns dos puntos da Axenda 20/30</p> <p>Valorar a historia, paisaxe e memoria de Cangas e os seus habitantes.</p> <p>Coñecer e reflexionar sobre a influencia do mar na vida económica e cultural de Cangas.</p> <p>Coñecer tradicións, edificacións e espazos naturais que tiveron ou teñen especial relación coa vida mariñeira.</p> <p>Elaborar un proxecto fotográfico que culmine nunha exposición ou publicación.</p>
Cursos implicados	1º e 2º ESO
Coordinador	Alejandro Pardo Rodríguez
Docentes	3

CONTRATOS-PROGRAMA

CP-Inclúe

LIÑA DE ACTUACIÓN 1. QUEDA-T. Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar			
Obxectivos	Reducir o abandono temperá mediante a mellora na comprensión lectora		
Cursos implicados	ESO, todos os grupos		
Alumnado	Proxecto competencial na biblioteca		
Temporalización	/// 1º Trimestre	\\ 2º Trimestre	\\ 3º Trimestre
Indicador	Incremento nun 50% do número de libros lidos por ano		
Responsábeis	Equipo directivo		
Actividades	Participación de familiares sobre a súa relación cos libros e a lecturas Obradoiros con gabinetes psicolóxicos e/ou traballadores sociais Charlas de bibliotecarias, libreiras...		




LIÑA DE ACTUACIÓN 2. IGUALA-T.

Obxectivos	Previr, detectar e intervir en casos de LGBTIfobia e violencia de xénero Promover a igualdade de oportunidades entre homes e mulleres Promover o respecto pola diversidade afectivo-sexual		
Cursos implicados	ESO, todos os grupos		
Alumnado	308		
Temporalización	≡ 1º Trimestre	≡ 2º Trimestre	≡ 3º Trimestre
Indicador	1 acción trimestral: <ul style="list-style-type: none"> • Prevención, detección e intervención en casos de LGBTIfobia. • Prevención e abordaxe da violencia de xénero. • Promoción da igualdade de oportunidades entre homes e mulleres. • Promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual. 		
Responsábeis	Equipo de igualdade e diversidade		
Actividades	Realización de exposicións relacionadas co papel da muller na vida cotiá, especialmente vinculada ás actividades marítimas. Talleres de igualdade e diversidade co alumnado sobre a desigualdade de xénero, a homofobia e o respecto por todas as orientacións sexuais. Talleres afectivo - sexuais co alumnado en colaboración con técnicos expertos. Investigación sobre a figuras de mulleres relevantes e estudo de mulleres de ciencia, lembranza da figura de Rosalía ou da conmemoración do 25N ou do 8M...		

LIÑA DE ACTUACIÓN 3. CONVIVE-T.

Obxectivos	Mellorar a convivencia no centro e reducir o acoso escolar		
Cursos implicados	ESO, todos os grupos		
Alumnado	308		
Temporalización	≡ 1º Trimestre	≡ 2º Trimestre	≡ 3º Trimestre
Indicador	Reducir as faltas de orde, apercibimentos, sancións nun 25% Reducir a apertura de expedientes, nun 25%		
Responsábeis	Equipo directivo e titorías		
Actividades	Obradoiros formativos e de titoría co alumnado a respecto da convivencia, a loita contra o acoso (ex. programa Kiva).		




LIÑA DE ACTUACIÓN 4. INCLUE-T.

Obxectivos	Sensibilizar á comunidade educativa coa inclusión		
Cursos implicados	ESO, todos os grupos		
Alumnado	308		
Temporalización	≡ 1º Trimestre	≡ 2º Trimestre	≡ 3º Trimestre
Indicador	1 actuación trimestral por grupo		
Responsábeis	Equipo directivo e titorías		
Actividades	Realización de obradoiros e dinámicas nas titorías para sensibilizar e cohesionar o grupo-clase, concienciando sobre a importancia da inclusión e a non discriminación.		

LIÑA DE ACTUACIÓN 5. EMOCIONA-T.

Obxectivos	Mellorar a competencia socioemocional da comunidade educativa		
Cursos implicados	ESO, todos os grupos		
Alumnado	308		
Temporalización	≡ 1º Trimestre	≡ 2º Trimestre	≡ 3º Trimestre
Indicador	1 actuación trimestral por grupo		
Responsábeis	Equipo directivo e titorías		
Actividades	Realización de obradoiros e dinámicas nas titorías para traballar a educación emocional e o benestar social do alumnado.		

CP-Innova
LIÑA DE ACTUACIÓN 1. EDUinnova. O centro docente como contorno innovador

Obxectivos	Afondamento na competencia da lingua estranxeira (francés)		
Cursos implicados	ESO – proxecto competencial		
Temporalización	≡ 1º Trimestre	≡ 2º Trimestre	≡ 3º Trimestre
Indicador	Todo o alumnado participa na elaboración dun podcast		
Responsábeis	Equipo de biblioteca – proxecto competencial		
Actividades	Elaboración de podcasts arredor dalgunha das conmemoracións a traballar na		





biblioteca polo alumnado (Día das Bibliotecas, Día Universal da Infancia, Día da Educación, día da Muller e a Nena na Ciencia, Semana do libro, Día contra o Acoso Escolar, Día de Europa)

LIÑA DE ACTUACIÓN 2. EDUexcelencia. O centro docente como promotor da excelencia

Obxectivos	Afondamento na competencia lingua estranxeira		
Cursos implicados	Alumnado de portugués		
Temporalización	/// 1º Trimestre	/// 2º Trimestre	/// 3º Trimestre
Indicador	Emprego da lingua portuguesa polo alumnado nunha situación real O alumnado recolle nun caderno as impresións da visita e realiza propostas de mellora para a biblioteca do centro		
Responsábeis	Profesorado de portugués e proxecto competencial		
Actividades	Visita a unha libraría ou biblioteca dunha cidade no norte de Portugal		

LIÑA DE ACTUACIÓN 3. EDUsaúde. O centro como dinamizador de hábitos de vida

Obxectivos	Aumentar as posibilidades de actividades no tempo de lecer do alumnado		
Cursos implicados	Todos os grupos		
Temporalización	/// 1º Trimestre	/// 2º Trimestre	/// 3º Trimestre
Indicador	Número de actividades físico deportivas novas que se dispoñibilizan ao alumnado nos tempos de lecer		
Responsábeis	Departamento de educación física e equipo directivo		
Actividades	Incremento do número de actividades dispoñíbeis nos tempos de lecer do alumnado. Crear novos espazos para a práctica deportiva, fomentado deportes alternativos aos máis clásicos como: bolos celtas, rocódromo, fútbol gaélico...		

LIÑA DE ACTUACIÓN 4. EDUsostibilidade. O centro educativo comprometido cos Obxectivos Sustentábeis

Obxectivos	Concienciar sobre a importancia de conservar os espazos marítimo-terrestres e protexer o patrimonio cultural e natural de Cangas.		
Cursos implicados	3º ESO		
Temporalización	/// 1º Trimestre	/// 2º Trimestre	/// 3º Trimestre





Indicador	O alumnado realiza unha proposta de usos alternativos e recuperación con criterios de sustentabilidade do espazo a estudar
Responsábeis	Docente de plástica 3º ESO
Actividades	Visita ao complexo medioambiental de Massó Realización de obradoiros artísticos sobre o papel do patrimonio na sociedade

LIÑA DE ACTUACIÓN 5. EDUcalidade. O centro educativo como modelo de calidade

Obxectivos	Coordinar os procesos de xestión e organización do equipo directivo		
Temporalización	≡ 1º Trimestre	≡ 2º Trimestre	≡ 3º Trimestre
Indicador	O equipo directivo conta coas ferramentas online para a coordinación		
Responsábeis	Equipo directivo		
Actividades	Dispoñibilizar e formarse sobre aplicacións e software de xestión de recursos e coordinación de tarefas		

OUTROS PROGRAMAS

ACOSO ESCOLAR - KIVA

Derivado do Plan de Mellora PROA+, da análise dos datos da enquisa inclusiva e coherentemente cos obxectivos do proxecto de dirección, o equipo directivo propuxo a finais do ano pasado a incorporación ao programa Kiva contra o acoso escolar a partir deste 2023-2024.

KIVA	
Descrición do programa	Prevención, intervención e seguemento de situacións susceptíbeis de acoso escolar, baseado no proxecto finlandés Kiva (Universidade de Turku)
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar as habilidades socioemocionais. • Concienciar sobre a importancia do grupo. • Fomentar a empatía. • Inspirar no grupo sentimento compartido de responsabilidade. • Crear unha cultura participativa. • Xerar confianza e reforzar o diálogo entre alumnado e adultos.
Cursos implicados	Toda a ESO (1º ano), 1º ESO (2º e 3º ano)
Temporalización	3 anos (2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026)
Responsábeis	Equipo directivo e titorías





Actividades	Formación para titorías, docentes e persoal non docente (12h) Dúas sesións mensuais en titoría co alumnado da ESO Coordinación do programa Enquisa a alumnado e profesorado Reunión coas familias e profesorado Seguemento e avaliación
--------------------	--

AULA DE EMPRENDEMENTO

AULA DE EMPRENDEMENTO	
Descrición do programa	Formar parte da Rede de Aulas de emprendemento de Galicia para desenvolver actividades de emprendemento nos centros educativos
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer un soporte administrativo, técnico e de infraestruturas nas primeiras fases dun proxecto emprendedor (start-up) Desenvolver accións de asesoramento e axuda para emprender Potenciar as ensinanzas de Formación Profesional Promover o emprendemento social entre o alumnado de FP Facilitar a formación necesaria en materia de emprendemento ao profesorado e alumnado de FP
Cursos implicados	Toda a FP
Responsábeis	Óscar Pérez Marín (Dpto. Administración de Empresas)
Actividades	Charlas, visitas, obradoiros de sensibilización sobre o emprendemento Coñecemento do tecido empresarial na contorna de Cangas Axuda, asesoramento e apoio a proxectos iniciais do alumnado

AULA DE CAPACITACIÓN DIXITAL

O IES de Rodeira foi seleccionado no ano 2023 como un dos 55 centros galegos que contan cunha aula de capacitación dixital o que permitiu certificar este ano a 41 alumnos cun certificado de capacitación dixital. Este programa continuará no 2024 co obxectivo de certificar un mínimo de 60 alumnos.

FROITA ESCOLAR

Este 2023-2024 participaremos no proxecto de subministro a centros escolares de froita e leite líquido en colaboración co FOGGA.





FROITA E LEITE ESCOLAR

Cursos implicados	ESO e FPB
Temporalización	Froita: <ul style="list-style-type: none"> • 1º período: 06/11/2023, 10 días lectivos • 2º período: 04/03/2024, 10 días lectivos Leite: <ul style="list-style-type: none"> • 1º período: 06/11/2023, 20 días lectivos • 2º período: 04/03/2023, 20 días lectivos
Responsábeis	Equipo directivo
Actividades	Durante os recreos dos días asignados, realizarase a entrega ao alumnado da ESO e FPB dunha peza de froita e dun cartón de leite na entrada do instituto.

PLAN DIRECTOR

Este 2023-2024 solicítase a incorporación do IES de Rodeira ao “Plan director para a convivencia e a mellora da seguridade nos centros educativos e a súa contorna” do Ministerio do Interior do Goberno Central.

PLAN DIRECTOR

Descrición	Protección dos menores de idade, o seu dereito á integridade física e moral e ao seu desenvolvemento nunha contorna de seguridade
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización, prevención e detección precoz de situacións de risco relacionadas coa seguridade dos menores nos centros educativos e contornas. • Contribuír a mellorar o coñecemento por parte dos adolescentes sobre a prevención da delincuencia e protección das vítimas. • Mellorar o coñecemento dos adolescentes sobre as distintas formas de violencia e factores de risco • Formar no respecto aos dereitos e liberdades fundamentais, dignidade, igualdade entre homes e mulleres e erradicar as condutas violentas do ámbito escolar. • Incrementar a vixilancia policial nos contornos dos centros educativos para previr e combater o tráfico, consumo e tenencia de drogas. • Cooperar entre institucións educativas e policiais na mellora e seguridade dos menores
Cursos implicados	ESO, Bacharelato e FP
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • 1º, 2º ESO: Acoso e ciberacoso • 3º, 4º ESO: Violencia sobre a muller e prevención de delitos sexuais





	<ul style="list-style-type: none"> Bacharelato e FP: Drogas e Alcol.
Responsábeis	Equipo directivo e orientación

POLOS CREATIVOS

Neste 2023-2024 o IES de Rodeira contará cun Polo Creativo que será dotado pola Consellaría a partir do 2º trimestre.

POLOS CREATIVOS	
Descrición	Programa para a adquisición do pensamento computacional e habilidades STEM, de resolución de problemas e creatividade e competencias asociadas mediante a aprendizaxe activa e manipulativa, aprendizaxe baseada no deseño, a solución de problemas e a aprendizaxe entre iguais.
Características	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolverase na “aula aberta creativa” que se está a configurar no IES de Rodeira. Será o espazo dinamizador dentro da Estratexia Dixital 2030 para obradoiros a alumnado, profesorado e familias. Procuraranse actividades de prototipado, experimentación e construción, así como prácticas de investigación e proxectos baseados na abordaxe de problemas reais que inclúan a fabricación e innovación a pequena escala. Centro de actividades en que se traballará a intelixencia artificial e outras tecnoloxías intensivas como realidade virtual, impresión 3D, mecanizado, electromecánica, robótica... Espazo aberto á comunidade local para favorecer o desenvolvemento de competencias dixitais e científico-tecnolóxicas e artísticas.
Cursos implicados	Todos
Responsábel	Beatriz Franco Martínez

PROA+

Continúase co programa PROA+ para o 2023-2024 mediante a participación de dous docentes a media xornada coas seguintes características:

- Un docente da especialidade de lingua inglesa, para a materia de lingua estranxeira.
- Un docente da especialidade de lingua galega, para a área sociolingüística.

O compromiso para o 2023-2024 co programa PROA+ é:

- Mellorar nun 25% os resultados académicos nas áreas ou materias obxecto de reforzo respecto do curso anterior.





Dada a cantidade de alumnado neae nos primeiros cursos (37% en 1º, 26% en 2º), centrouse a súa actuación nestes primeiros anos para lograr o éxito escolar de todos. Por nivel, o reforzo vai destinado ao seguinte alumnado:

Nivel	1º ESO	2º ESO	3º ESO
Alumnado total	88	71	85
Reforzo PROA+	30	10	10



SEGUIMIENTO DA P.X.A.

SEGUIMIENTO	Datas
Aprobación polo Consello Escolar	19/10/2023
Remisión á Inspección Educativa	20/10/2023



ANEXOS.

ANEXO I. PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO.

O Proxecto Educativo de Centro (aprobado en abril do 2014) non foi obxecto de modificacións neste ano 2023-2024, agás no relativo ao artigo 90 do Regulamento Orgánico dos institutos de educación secundaria, na súa aliña f) relativa a oferta do centro en canto a itinerarios educativos, optativas e actividades e servizos e aprobada en reunión ordinaria de Consello Escolar o 30/06/2023:

- **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA**, consonte o DECRETO 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG 26/09/2022).

1ESO

MATERIAS	
Bioloxía e xeoloxía	
Educación física	
Educación plástica, visual e audiovisual	
Lingua castelá e literatura	
1ª lingua estranxeira	<input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Francés
Lingua galega e literatura	
Matemáticas	
2ª lingua estranxeira	<input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Portugués
Tecnoloxía e dixitalización	
Xeografía e historia	
Elixir unha	Relixión <input type="checkbox"/> Católica <input type="checkbox"/> Evanxélica <input type="checkbox"/> Islámica <input type="checkbox"/> Outra (indica cal):
	Proxecto competencial na biblioteca*

* Os alumnos que elixan Portugués como 2ª lingua estranxeira farán o proxecto competencial nese idioma dentro da sección bilingüe





2º ESO

MATERIAS	
Física e Química Educación física Música Lingua castelá e literatura 1ª lingua estranxeira (Inglés) Lingua galega e literatura Matemáticas 2ª lingua estranxeira <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Portugués Tecnoloxía e dixitalización Xeografía e historia	
Elixir unha	Relixión <input type="checkbox"/> Católica <input type="checkbox"/> Evangélica <input type="checkbox"/> Islámica <input type="checkbox"/> Outra (indica cal):
	Proxecto competencial na biblioteca

3º ESO

MATERIAS	
Bioloxía e xeoloxía Educación en valores cívicos e éticos Educación física Educación plástica, visual e audiovisual Física e química Lingua castelá e literatura 1ª lingua estranxeira (Inglés) Lingua galega e literatura Matemáticas Música Xeografía e historia	
Elixir unha	Relixión <input type="checkbox"/> Católica <input type="checkbox"/> Evanxélica <input type="checkbox"/> Islámica <input type="checkbox"/> Outra (indica cal):
	Proxecto competencial na biblioteca

Numéras por orde de preferencia, para cursar unha

	Cultura clásica
	Cultura financeira
	Educación dixital
	Oratoria
	2ª lingua estranxeira <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Portugués





4º ESO

MATERIAS OBRIGATORIAS:

Lingua Galega e Literatura, Lingua Castelá e Literatura, Educación Física, Xeografía e Historia, Lingua estranxeira (Inglés)

A. PROXECTO/RELIXIÓN	<input type="checkbox"/> Proxecto competencial na biblioteca Relixión <input type="checkbox"/> Católica <input type="checkbox"/> Evanxélica <input type="checkbox"/> Islámica <input type="checkbox"/> Outra:
B. MATEMÁTICAS	<input type="checkbox"/> Matemáticas A (Humanidades, Artes e FP) <input type="checkbox"/> Matemáticas B (Ciencias e Tecnoloxía, Ciencias Sociais, ou se non o tes claro)

<input type="checkbox"/> BACHARELATO		<input type="checkbox"/> FORMACIÓN PROFESIONAL
ITINERARIO		- Dixitalización - Formación e Orientación Persoal e Profesional
<input type="checkbox"/> ARTE	- Expresión artística - Música	
<input type="checkbox"/> CIENCIAS E TECNOLOXÍA <i>(Escoller unha)</i>	<input type="checkbox"/> 1 - Bioloxía e Xeoloxía - Física e Química <input type="checkbox"/> <i>Opción bilingüe de matemáticas B (Inglés)*</i> <input type="checkbox"/> 2 - Física e Química - Tecnoloxía	
<input type="checkbox"/> HUMANIDADES E CIENCIAS SOCIAIS	- Economía e emprendemento - Latín	

MATERIA DE OPCIÓN (Sinalar 1 materia)		
<input type="checkbox"/> Bioloxía e Xeoloxía	<input type="checkbox"/> Economía e emprendemento	<input type="checkbox"/> Expresión artística
<input type="checkbox"/> Dixitalización persoal e profesional	<input type="checkbox"/> Física e Química	<input type="checkbox"/> Formación e orientación
<input type="checkbox"/> Latín	<input type="checkbox"/> Música	<input type="checkbox"/> Tecnoloxía
<input type="checkbox"/> 2ª lingua estranxeira (<input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Portugués)		

MATERIA OPTATIVA (Sinalar 1 materia)			
<input type="checkbox"/> Cultura clásica * Oratoria**	<input type="checkbox"/> Filosofía	<input type="checkbox"/> Intelixencia Artificial	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Unha materia de opción non cursada (indica cal):			

* Elixindo a opción 1 de Ciencias e Tecnoloxía podes optar por cursar Matemáticas B en inglés

** Sempre que non fora cursada en 3º





- **BACHARELATO**, consonte o DECRETO 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia; (DOG 26/09/2022).

1º BACHARELATO

MATERIAS TRONCAIS

Filosofía, Lingua castelá e literatura I, Lingua galega e literatura I, Educación Física

1ª LINGUA ESTRANXEIRA (elixe unha)	<input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> INGLÉS
RELIXIÓN/LIBRE DISPOSICIÓN (elixe unha)	RELIXIÓN <input type="checkbox"/> Católica <input type="checkbox"/> Evanxélica <input type="checkbox"/> Islámica <input type="checkbox"/> Outra (indicar cal): <input type="checkbox"/> ATENCIÓN EDUCATIVA (non avaliable)

ELIXE ITINERARIO

CIENCIAS E TECNOLOXÍA (Matemáticas I)			HUMANIDADES E C. SOCIAIS <i>Escoller a obrigatoria</i> <input type="checkbox"/> Latín I <input type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas ás CS I
<input type="checkbox"/> CIENCIAS E CIENCIAS DA SAÚDE • Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais • Física e Química	<input type="checkbox"/> ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA • Física e Química <i>Elixe unha materia</i> <input type="checkbox"/> Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais <input type="checkbox"/> Debuxo Técnico I <input type="checkbox"/> Tecnoloxía e Enxeñaría I	<input type="checkbox"/> TECNOLOXÍA • Tecnoloxía e Enxeñaría I <i>Elixe unha materia</i> <input type="checkbox"/> Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais <input type="checkbox"/> Debuxo Técnico I <input type="checkbox"/> Física e Química	<i>Riscar dúas materias:</i> <input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Grego I <input type="checkbox"/> Historia do mundo contemporáneo <input type="checkbox"/> Literatura Universal <input type="checkbox"/> Latín I/Matemáticas aplicadas ás C.S.I.

ELIXE UNHA OPTATIVA

Enumera por orde de preferencia ata 3 materias (onde "1" é a preferida en 1º lugar, "2" en 2º e "3" en 3º lugar)

- _ Unha materia optativa de calquera modalidade das anteriores, indica cal:
- | | |
|---|---|
| _ Anatomía aplicada (Só Ciencia e Tecnoloxía) | _ Francés/Inglés 2ª lingua estranxeira |
| _ Antropoloxía | _ Literatura Galega do D.XX |
| _ Cultura Científica | _ Tecnoloxía da Información e da Comunicación I |
| _ Coro e Técnica Vogal I | _ Tecnoloxías Intelixentes |
| _ Debuxo Artístico I | |



2º BACHARELATO

MATERIAS TRONCAIS

H² de España, H² da Filosofía, Lingua e Lit. Castelá II, Lingua e Liter. Galega II, Lingua estranxeira

1ª LINGUA ESTRANXEIRA (elixe unha)	<input type="checkbox"/> FRANCÉS <input type="checkbox"/> INGLÉS
RELIXIÓN/LIBRE DISPOSICIÓN (elixe unha)	RELIXIÓN <input type="checkbox"/> Católica <input type="checkbox"/> Evanxélica <input type="checkbox"/> Islámica <input type="checkbox"/> Outra (indicar cal): <input type="checkbox"/> ATENCIÓN EDUCATIVA (non avaliable)

ELIXE ITINERARIO

CIENCIAS E TECNOLOXÍA (Matemáticas II)			HUMANIDADES E C. SOCIAIS <i>Escoller a obrigatoria</i>
<input type="checkbox"/> CIENCIAS E CIENCIAS DA SAÚDE Bioloxía, Química <i>Elixe unha materia</i> <input type="checkbox"/> Matemáticas II <input type="checkbox"/> Matemáticas Aplic. Ás C.S. II	<input type="checkbox"/> ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA Matemáticas II, Física <i>Elixe unha materia</i> <input type="checkbox"/> Bioloxía <input type="checkbox"/> Debuxo Técnico II <input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Tecnoloxía e Enxeñaría II <input type="checkbox"/> Xeoloxía e Ciencias Ambientais	<input type="checkbox"/> TECNOLOXÍA Matemáticas II, Tecnoloxía e Enxeñaría II <i>Elixe unha materia</i> <input type="checkbox"/> Bioloxía <input type="checkbox"/> Debuxo Técnico II <input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Xeoloxía e C. Amb. <input type="checkbox"/> Física	<input type="checkbox"/> Latín II <input type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas ás CS II <i>Riscar dúas materias:</i> <input type="checkbox"/> Economía e deseño de modelos de negocio <input type="checkbox"/> Grego II <input type="checkbox"/> Historia da Arte <input type="checkbox"/> Xeografía <input type="checkbox"/> Latín II / Matemáticas aplicadas as C.S. II

ELIXE UNHA OPTATIVA

• Unha materia optativa de calquera modalidade das anteriores, indica cal:

Enumera por orde de preferencia ata 3 materias (onde "1" é a preferida en 1º lugar, "2" en 2º e "3" en 3º lugar)

- | | |
|---|---|
| ___ Coro e Técnica Vogal II | ___ Psicoloxía |
| ___ Debuxo Artístico II | ___ Tecnoloxía da Información e da Comunicación II |
| ___ Francés (2ª lingua estranxeira) | ___ Xeografía, Historia, Arte e Patrimonio de Galicia |
| ___ Métodos Estadísticos e Numéricos (só científico) | |

ANEXO II. PROXECTO CURRICULAR DO INSTITUTO.

O proxecto curricular do instituto segue vixente para o 2023-2024, agás no relativo ao punto 1.c) do artigo 94 do ROC⁴ sobre os criterios de promoción e titulación de curso para os cursos 2º e 4º da ESO e 2º de Bacharelato, e o punto 3 relativo ás programacións didácticas dos departamentos, que será elaborado pola dirección na aplicación PROENS, aprobado antes do 30 de novembro pola CCP e Claustro e publicado na web do centro para informar á comunidade educativa a partir do 1 de decembro do 2023.

4 Decreto 324/1996 polo que se aproba o Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria e se establece a súa organización e funcionamento (DOG 09/08/1996)





ANEXO III. LIBROS DE TEXTO

CURSO	MATERIA	REFERENCIA	LINGUA	HAI QUE COMPRALO?
1º ESO	Bioloxía e xeoloxía	<i>Construíndo mundos 1º ESO</i> Ed. Obradoiro-Santillana ISBN: 978-84-9185-422-7	Galego	SI
	Lingua castelá e literatura	<i>LENGUA CASTELLANA 1º ESO</i> Ed. SM. Proxecto "REVUELA 22" ISBN: 978-84-112-0718-8	Castelán	SI
	Inglés	<i>Student's Book Teamwork 1º ESO</i> Editorial Burlington ISBN 978-9925-30-457-8	Inglés	SI
	Lingua Galega e literatura.	<i>Lingua e literatura 1</i> Editorial Xerais ISBN: 978-84-9121-869-2	Galego	Consultar co profesorado
	Xeografía e historia	<i>Xeografía e Historia 1º de ESO</i> Editorial Vicens Vives ISBN: 978-84-682-7326-6	Galego	SI
	Francés	Club Parachute 1 pack eleve ISBN: 978-84-904-9396-0	Francés	LIBRO SI
	Club Parachute 1 pack cahier d'exercices ISBN: 978-84-904-9397-7	SI		





CURSO	MATERIA	REFERENCIA	LINGUA	HAI QUE COMPRALO?
2º ESO	Física e química	GENIOX, 2º ESO, Ed. Oxford University Press ISBN: 978-01-905-3986-3	Castelán	SI
	Inglés	Student's Book Teamwork 2º ESO Editorial Burlington ISBN 978-9925-30-462-2	Inglés	SI
	Xeografía e historia	Xeografía e Historia Editorial Santillana I SBN: 9788491857198	Galego	SI
	Lingua galega e literatura	Lingua galega e literatura 2 ISBN: 978-84-1110-197-4	Galego	Consultar co profesorado
	Lingua castelá e literatura	LENGUA CASTELLANA (GAL, 23) ISBN: 9788498561883	Castelán	SI
	Música	ESO I. Dueto Música. Ed. Teide ISBN: 978-84-307-7473-9	Castelán	SI
	Francés	Club Parachute 2 pack eleve ISBN: 978-84-904-9398-4 Club Parachute 2 pack cahier d'exercices ISBN: 978-84-904-9400-4	Francés	SI (os dous)
	Portugués	Na crista da onda 2 Lidel-Edições Técnicas, Lda. ISBN: 978-989-752-763-0	Portugués	SI





CURSO	MATERIA	REFERENCIA	LINGUA	HAI QUE COMPRALO?
3º ESO	Xeografía e historia	<i>Xeografía e Historia 3º ESO</i> Edebé. Rodeira. ISBN: 978-84-834-9750-0	Galego	SI
	Inglés	<i>Student's book Teamwork 3º ESO</i> Editorial Burlington ISBN 978-9925-30-468-4	Inglés	SI
	Lingua castelá e literatura	<i>LENGUA CASTELLANA 3º ESO</i> Ed. SM. Proxecto "REVUELA 22" ISBN: 978-84-112-0709-6	Castelán	SI
	Bioloxía e xeoloxía	<i>Construíndo mundos 3º ESO</i> Ed. Obradoiro-Santillana ISBN: 978-84-9185-397-8	Galego	SI
	Física e química	<i>Física y Química, GENIOX, 3º ESO</i> Ed. Oxford University Press ISBN: 978-01-905-4711-0	Castelán	SI
	Lingua galega e literatura	<i>Lingua e literatura 3</i> Editorial Xerais ISBN: 978-84-9121-870-8	Galego	SI
	Cultura Clásica	<i>Cultura Clásica 3º ESO</i> Proxecto "Construyendo mundos" Ed. Santillana. ISBN: 978-84-680-6235-8	Castelán	Consultar co profesorado
	Música	<i>ESO II. Dueto Música 2. Ed. Teide</i> ISBN: 978-84-307-7474-6	Castelán	SI
Portugués	<i>Na crista da onda 3 Lidel-Edições Técnicas, Lda.</i>	Portugués	SI	





		ISBN: 978-989-752-765-4		
	Francés	Club Parachute 3 pack eleve ISBN: 978-84-904-9401-1	Francés	LIBRO SI
		Club Parachute 3 pack cahier d'exercices ISBN: 978-84-904-9402-8		SI
CURSO	MATERIA	REFERENCIA	LINGUA	HAI QUE COMPRALO?
	Lingua castelá e literatura	LENGUA CASTELLANA (GAL, 23) ISBN: 9788498561944	Castelán	SI
	Bioloxía e xeoloxía	Construíndo mundos Editorial Santillana ISBN : 978-84-9185-725-9 Ano 2023.	Galego	SI
	Portugués	Na crista da onda 4 Lidel-Edições Técnicas, Lda. ISBN: 978-989-752-767-8	Portugués	SI
	Inglés	Student's Book Teamwork 4º ESO Editorial Burlington ISBN 978-9925-30-474-5	Inglés	SI
	Francés	Esprit 4 ; Esprit 4 cahier d'exercices ISBN: 9788419065155	Francés	SI
	Lingua galega e literatura	Lingua galega e literatura 4 ISBN: 978-84-1110-201-8	Galego	SI
	Matemáticas Aplicadas	Matemáticas Aplicadas 4. Ed. ANAYA ISBN 978-84-698-1072-9	Castelán	SI



CURSO	MATERIA	REFERENCIA	HAI QUE COMPRALO?
1º BACH	Historia	Historia do mundo contemporáneo. 1º de Bacharelato Consortio editorial Galego. Baía Edicións ISBN: 978-84-9995-401-1	Consultar co profesorado
	Inglés	Student's Book Outlook 1 Editorial Burlington ISBN 978-9925-30-753-1	SI
	Lingua Galega	Lingua e literatura 1 Editorial Xerais ISBN: 978-84-9121-871-5	Consultar co profesorado
	Francés		Consultar co profesorado
	Física e Química		Consultar co profesorado
	Relixión	Nueva Evangelización. Ed. Casals-Barcelona, 2015 ISBN: 978-84-218-6042-7	Consultar co profesorado

CURSO	MATERIA	REFERENCIA	HAI QUE COMPRALO?
2º BACH	Historia	Hª de España. Historia. CONSORCIO EDITORIAL GALEGO ISBN: 978-84-9995-200-0	Consultar co profesorado
	Xeografía	Xeografía. Ed. ANAYA GALICIA. ISBN: 978-84-6781078-3	Consultar co profesorado
	Inglés	Student's Book Outlook 2 Editorial Burlington ISBN 978-9925-30-763-0	SI
	Grego II	Xenofonte. Antoloxía de textos gregos.	Consultar co





		Baía Edicións. ISBN: 84-96526-39-9	profesorado
	Francés	Inspire Lycée 2 ISBN 9782017189107	Consultar co profesorado
	Relixión	Nueva Evangelización. Ed. Casals-Barcelona, 2015 ISBN: 978-84-218-6042-7	Consultar co profesorado
	Tecnoloxía	Tecnología e Ingeniería. 2º Bachillerato McGraw Hill Publicaciones LOMLOE 2023 ISBN: 9788448639860	SI

CURSO	MATERIA	REFERENCIA	HAI QUE COMPRALO?
<u>FP BÁSICA I</u>	Inglés	English Comunicación e Sociedade Editorial Macmillan ISBN 978-84-18356-73-5	Consultar co profesorado
<u>FP BÁSICA II</u>	Inglés	English Comunicación e Sociedade Editorial Macmillan ISBN 978-84-16983-79-7	Consultar co profesorado
<u>CM XEST. ADMINIS.</u>	Inglés	Office Administration ISBN 978-9925-30-888-0	Consultar co profesorado
		Burlington student's book and workbook ISBN 978-9925-30-889-7	





ANEXO IV. RELACIÓN NON EXHAUSTIVA DE EMPRESAS COLABORADORAS NA FCT

CIF_EMPRESA	NOME_EMPRESA	CONCELLO
B21486717	ABADÍA FORMACIÓN S.L.	Cangas
A70302039	ABANCA CORPORACIÓN BANCARIA, SA	Cangas
B36474229	ACEGA ASESORES	Cangas
B36320505	ADOS INGENIERÍA INFORMÁTICA	Pontevedra
53118302D	ADRIÁN RIAL ÁLVAREZ	Cangas
E36926608	AGYBAR CB	Vigo
B36910727	ALFA ASESORES VIGO SL	Vigo
78738329Z	ALFREDO ÁLVAREZ PAREDES	Cangas
B36600039	ALONSO Y FÁBREGAS SL	Vigo
72146401R	ANTONIO JOSÉ LÓPEZ ROMERO	Vigo
B86871167	ARBENTIA CONSULTING S.L.	Vigo
Q36003731	ÁREA SANITARIA DE VIGO	Vigo
B36482198	ARTEMIS TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN SL	Porriño (O)
B36578862	ASC CONSTRUCCIONES Y CONTRATAS SL	Pontevedra
B36572089	ASESORÍA AFIMSO MORRAZO S.L.	Cangas
B36488260	ASESORÍA E XESTIÓN INFORMÁTICA DO MORRAZO SL	Cangas
B36400851	ASESORÍA GIRÁLDEZ E MARTÍNEZ SLL	Moaña
B36252815	ASESORÍA GRAÑA SL	Cangas
B36496537	ASESORÍA XEDEM S.L.	Pontevedra
B36636629	ASM SOFT SL	Vigo
B36998755	ATUNES Y LOMOS S.L.	Vigo
B36226447	AUDIO VIDEO OGANDO	Marín
B15850647	BALIDEA CONSULTING & PROGRAMMING S.L.	Santiago de Compostela
B94078235	BAREAS BUEU S.L.	Bueu
B36921849	BASTET INGENIERÍA S.L.	Vigo
B36353209	BUN BUGI SLU	Cangas
B72032865	CABLEVEN S.L.	Sevilla





A36821007	CABOMAR CONGELADOS SA	Marín
B36492635	CARLÍN PAPELERÍAS SL	Cangas
B94072667	CARMA BUEU S.L.	Bueu
B36484137	CARRERA NORES S.L.	Cangas
B36500668	CARRERA TELECOMUNICACIONES MORRAZO SL	Moaña
A36023265	CEFERINO NOGUEIRA S.A.	Marín
A81127896	CENPLA RRHH S.A.	Vigo
E36503936	CENTRO DE ENSINO SIGNOS	Cangas
B36229359	CENTRO DE ESTUDIOS CANGAS S.L.	Cangas
B36523819	CENTRO MÉDICO AMARO S.L.	Moaña
B36345635	CIBERNOVA MOAÑA S.L.	Moaña
A36626513	CISECA S.A.	Vigo
G36040681	CLUB DE REMO VILA DE CANGAS	Cangas
G36014389	COFRADÍA DE PESCADORES SAN JOSE	Cangas
B36476158	COMERCIAL OTERO	Moaña
S8600003A	COMPLEXO HOSPITALARIO DE PONTEVEDRA	Pontevedra
P3600400J	CONCELLO DE BUEU	Bueu
P3600800A	CONCELLO DE CANGAS	Cangas
P3602900G	CONCELLO DE MOAÑA	Moaña
G36013712	CONFRADÍA DE PESCADORES SAN MARTIÑO	Bueu
Q2818002D	CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS CSIC	Vigo
A36600518	CONSERVAS CERQUEIRA SA	Vigo
A36040442	CONSERVAS Y FRIGORÍFICOS DEL MORRAZO SA	Cangas
B36860211	CONSULTING EMPRESARIAL VIGO SL	Vigo
B36256519	CONSULTORÍA INFORMÁTICA DEL NOROESTE SL	Marín
B15990013	CONTROL SUPRIMIR S.L.	Vigo
B15313505	COREMAIN SLU	Pontevedra
A15073349	CORPORACIÓN RADIO E TELEVISIÓN DE GALICIA S.A.	Santiago de Compostela
G36871424	CENTRO TECNOLÓXICO DE AUTOMOCIÓN DE GALICIA	Porriño (O)
B47588447	DATACYL SL	Valladolid





GB822545636	DIGITAL STORM LTD	
B83333948	DOMIBERIA, SLU	Vigo
B36457067	DREITEC SL	Vigo
E36876316	DUALNET C.B.	Vigo
B27767433	ECOFORST GEOTERMIA SL	Nigrán
B36222917	EDIGAL, SL	Pontevedra
A28017895	EL CORTE INGLÉS SA	Madrid
B94088515	ELECTRICIDAD BERMÚDEZ S.L.	Moaña
E36227106	ELECTRICIDAD FER-MA CANGAS CB	Cangas
B36182657	ELECTRO AUTO CANGAS SL	Cangas
B36787968	ENAGAL	Vigo
B36977288	ENARADIO	Vigo
B36911964	ERICTEGA S.L.	Vigo
B94179124	ESQUINA ATLÁNTICA S.L.	Mondoñedo
35305539X	EUGENIO JUNCAL RÍOS	Moaña
A36226645	FANDICOSTA S.A.	Vigo
36063620B	FELICIANO NOGUEIRA VIDAL	Cangas
E94000940	FERNÁNDEZ Y PORTELA CB	Pontevedra
B36801900	FERNÁNDEZ Y RODRÍGO ASESORES S.L.	Vigo
52490066H	FRANCISCO JAVIER GÓMEZ NÚÑEZ	Cangas
B94096880	GALAXIA EMPÍRICA S.L.	Moaña
B94082344	GALICIA QUALITY SEAFODD S.L.	Vigo
B94137924	GALLEGA DE GESTIÓN Y ASESORAMIENTO EMPRESARIAL, SLP	Bueu
F27875327	GEOMATICO, SCG	Vigo
A87332292	GERIAVI, SAU	Vigo
B36275683	GESDEGAL S.L.P.	Moaña
B36426310	GESTORÍA SAFRE S.L.P.	Bueu
A30014831	GROUPAMA SEGUROS	Donostia/San Sebastián
A36781334	GRUPO EDISA S.A.	Vigo
B94012895	HUMAN SOFT S.L.	Moaña





B36921096	I MAS D3 EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS SL	Vigo
B94093408	I.T. LOGOS S.L.	Cangas
B36872117	ICTEL INGENIEROS, SL	Vigo
A36031953	IGLESIAS MORRAZO SA UNIPERSONAL	Cangas
B36425247	INDOMÓTICA SISTEMAS Y COMUNICACIONES S.L.	Pontevedra
B36407369	INFORFREE SYSTEMS SL	Poio
B36166312	INSTALACIONES ELÉCTRICAS PINTOS S.L.	Pontevedra
A36878205	INTERNET CONSTRUDATA 21 S.A.	Vigo
B36299642	INTERPYME S.L.P.	Cangas
35267178J	JOSÉ CRESPO FERNÁNDEZ	Marín
B36010973	JOSÉ LUIS ALVAREZ SOUTO, SL	Moaña
76833263S	JOSEFA REFOJOS GUARDADA	Cangas
B36793081	KELTIA PRODUCCIONS SL	Vigo
B36022010	LA SOCIAL S.L.	Cangas
B36547495	LANDIN INFORMÁTICA S.L.	Poio
53118131E	LEANDRO ENTENZA CALVIÑO	Bueu
B36916716	LÓGICA DE EQUIPAMENTOS SUR S.L.	Vigo
B82550765	LONZA BIOLOGICS PORRIÑO S.L.	Porriño (O)
B36014264	LUIS HERNÁNDEZ ÁLVAREA S.L.	Cangas
b70536701	LUMASO TELECOMUNICACIONES S.L.	Coruña (A)
B36350189	MACO ELECTRICIDADE SL	Bueu
35314915W	MARÍA ELENA GONZÁLEZ MOLDES	Cangas
B36492312	MBM ASESORÍA Y CONSULTING PONTEVEDRA S.L.	Pontevedra
A36362630	MCATELECOM, S.A.	Marín
E36358810	MDA XESTIÓN DE COMUNIDADES C.B.	Cangas
B20456364	MENAI S.L.	Donostia/San Sebastián
A80322233	MGO BY WESTFIELD	Granadilla de Abona
B36658995	MIGUEZ Y VIG S.L.	Vigo
B36127512	MOBEL ANDES S.L.	Cangas
F32008153	MONTAJES TELEFONICOS DEL NORORESTE SCG	Vigo
B36063527	MONTAJES Y SERVICIOS TÉCNICOS IMASON SL	Pontevedra





B36340214	MOTORCANGAS SL	Cangas
B36527711	MOVIL YNOS S.L.	Cangas
B36462505	NERADE NETWORK SLL	Bueu
B36626265	NODOSAFER SL	Pontevedra
B36395341	NOUTRORA S.L.	Bueu
B70419213	NUBODATA TECH SOLUTIONS, SL	Pontevedra
A28016608	OCASO SA SEGUROS Y REASEGUROS	Cangas
B95087482	OESIA NETWORKS SL	Coruña (A)
B36172393	OLIGAL	Pontevedra
B94018611	ON LINE INFORMÁTICA CANGAS S.L.	Cangas
B36769917	OPEN SOFT SERVICIOS	Nigrán
B36434827	OSRODOT S.L.L.	Marín
B36969079	OTEC INGENIERÍA ARQUITECTURA	Vigo
B15834872	OZONA CONSULTING S.L.	Santiago de Compostela
P8602901D	PATRONAL MUNICIPAL BEIRAMAR	Moaña
A36299246	PESMARIN S.A.	Marín
A36116853	PESQUERA ALBAMAR S.A.	Cangas
A36602837	PEUGEOT CITROEN AUTOMÓVILES ESPAÑA SA	Vigo
B94168705	PLAY PLAN CULTURAL SLU	Bueu
B36049120	POLICLÍNICA PROSAUDE	Cangas
B36484111	POMPAS FÚNEBRES DO MORRAZO SL	Cangas
B27796838	PORTALES VERTICALES S.L.	Vigo
B36974632	QUOBIS NETWORK, SLU	Porriño (O)
A15474281	R CABLE Y TELECOMUNICACIONES GALICIA	Vigo
A36661379	RADIO PESCA VIGO S.A.	Vigo
A36634434	RODAMIENTOS VIGO S.A	Mos
A36049450	ROGELIO IGLESIAS E HIJOS S.A.	Cangas
B94072907	SANTOME MARTÍNEZ S.L.	Cangas
E36581585	SARAIBA CB	Bueu
B36635068	SATELAR S.L.	Vigo





B36586519	SDM MARINE & INDUSTRIAL WORKS SL	Cangas
B36262053	SEGURLEM S.L.	Vigo
B94036134	SINCRONIZE DESARROLLO DE APLICACIONES S.L.	Cangas
78737249S	SINCRONIZE.COM	Cangas
A36646685	SIVSA SOLUCIONES INFORMÁTICAS S.A.U.	Vigo
B36277739	SOFIREC S.L.L.	Pontevedra
B94019031	SRG INFORMÁTICA S.L.	Pontevedra
B36419869	SYS ASTERISCO S.L.U.	Cangas
B36325017	T & Y S ASESORES MOAÑA SL	Moaña
B36143253	TALLERES LONTREIRA CANGAS S.L.	Cangas
597600	TEACHCLOUD	Cork (Irlanda)
A28815322	TECNOCONTROL SERVICIOS S.A.	Vigo
B36981223	TECNOR S.L.U.	Vigo
E94088754	TECNOSAT	Cangas
B36548907	TECNOSOLAR CLIMA S.L.	Marín
B36927028	TELECONSITE S.L.	Vigo
B36197911	TELMO IMPORT, SL	Vigo
E94166584	TENORIO COMUNIDADES C.B.	Moaña
Q8650002B	UNIVERSIDADE DE VIGO.	Vigo
202532801	VELBAZHD SOFTWARE	Sofía (Bulgaria)
B36829208	VITGO COMUNICACIONES SL	Vigo
B94158714	XOIA SOFTWARE DEVELOPMENT	Coruña (A)



ANEXO V. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

O Equipo de Dinamización da Lingua Galega para o 2023-2024 está formado polos seguintes docentes:

Nome	Redución	Departamento
Lucía Docampo Martínez	4 horas	Lingua e literatura galega
Equipo de apoio / dinamización		Departamento
Roberto Brañas Pérez		Debuxo
Gemma J. Caramés Millán		Bioloxía e Xeoloxía
Gonzalo García Fortes		Lingua galega e literatura
Ana Gómez Gallego		Lingua galega e literatura
M ^a Xosefa Martínez Fernández		Lingua galega e literatura
Enrique Novas Castro		Matemáticas
María Jesús Míguez Nóvoa		Matemáticas
Sérgio Alexandre Nunes Garcia		Economía
Alejandro Pardo Rodríguez		Xeografía e Historia
Begoña M. Puime Montero		Bioloxía e Xeoloxía
Manuel Sánchez Fernández		Informática
Beatriz Villar Iglesias		Física e Química

Ademais participan no equipo o seguinte alumnado do centro:

Curso	Grupos	Alumnos	Alumnas	% sobre total
1º ESO	4	24	30	42,30%
2º ESO	3	19	15	18,75%
3º ESO	2	2	13	16,25%

ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO 2023-2024 PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA.

O EDLG reúnese dúas veces ao mes para analizar o desenvolvemento de actividades e consecución de obxectivos. Ademais, coa finalidade de que o alumnado se involucre no EDLG e use a lingua galega na proposta, organización e desenvolvemento de actividades, a Coordinadora reunirse cos grupos de alumnado no 2º recreo do xoves na aula polivalente.





Reunións semanais alumnado	Xoves, 2º recreo, Aula polivalente.
Reunións profesorado	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión inicial: concreción da temática, reparto funcións • 2 reunións mensuais de coordinación • Reunión final: análise equipo, proposta de melloras
1º Trimestre (previsión)	<ul style="list-style-type: none"> • Enquisa de avaliación de uso da lingua galega • Concurso Coreografíate • Samaín, Escape room e procura do tesouro • Representación das crónicas de Sochantre • Música tradicional no Magosto • 25N: creación dun manifesto e actuación das Punkireteiras • Nadal: podcast sobre música e influencers en galego
2º Trimestre (previsión)	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión dos resultados da enquisa • O noso ritmo musical favorito • Día da Paz, con música galega • Regueifas • 8M: improvisación feminista • Marzo: mes da poesía galega
3º Trimestre (previsión)	<ul style="list-style-type: none"> • Os maios. Regueifas e poesía • Letras galegas: lipdub sobre a lingua • Fin de curso: Rodeirasound • Avaliación do equipo e proposta de melloras
Difusión	<ul style="list-style-type: none"> • Blogue: lingualiza • Instagram: @lingualiza • Taboleiro do EDLG • Revista do centro: Abre os ollos • Páxina web do instituto

