CURSO: 2023-24	DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	

1ºESO
É importante insistir en que a fe do alumno non é o obxecto de avaliación, así pois, esta haberá de respectar a intimidade da conciencia persoal, que obriga ao educador a avaliar tan só certos aspectos do ensino relixioso.

A nota de cada avaliación calcularase da seguinte forma:

- **5%** corresponde á **participación** respectando a quenda de palabra, así como as opinións do resto do grupo. Así, en relación á actitude, será conveniente avaliar se o alumnado vai poñendo en práctica aquilo que é fundamental na materia de relixión: a adquisición de valores que son necesarios para unha convivencia respectuosa e harmónica cos demais, fortalecendo un espírito crítico e solidario.
- **10%** corresponde a **lectura**.
- **15%** corresponde a **un traballo por trimestre** relacionado coa temática que se está a traballar.
- **20%** corresponderá a unha **proba escrita** sobre os coñecementos adquiridos.
- **50%** corresponderá ao **traballo na clase**, tanto individual como en grupos, realizado polo alumnado, que será medido a través de rúbricas e rexistros de control. Valorarase por orde de importancia: o uso e elaboración de información, a adecuación do contido ao esquema proposto, a boa redacción (libre de faltas de ortografía), a orde e limpeza dos traballos e o sentido creativo e crítico do alumnado. Ademais, o devandito traballo diario ha de recollerse nunha carpeta que conterá todas as actividades propostas, así como as conclusións dos debates, postas en común, apuntes de clase, traballos persoais, etc. realizados durante o curso. A devandita carpeta entregarase á profesora para a cualificación de cada unha das avaliacións

A nota da avaliación final calcularase facendo a media das notas reais (sen redondeo) das tres avaliacións parciais.

Lémbrase que para superar a materia é preciso obter unha cualificación mínima de 5 na avaliación final, que se acha calculando a media ponderada das tres avaliacións parciais. Con todo, requírese un mínimo de 2,5 para achar a nota media.

Por outra banda, no boletín a nota reflíctese cun número enteiro polo tanto se a

nota supera as 5 décimas, redondearase ao número enteiro superior e no caso de que non chegue ás 5 décimas, o redondeo será ao enteiro inferior.

No caso daquel alumnado en situación de atención domiciliaria, enviaráselle material para traballar polo medio máis conveniente segundo a situación (Aula Virtual, correo electrónico, formato papel e aquelas outras vías que o D.O. recomende), así como unha proba escrita ao remate de cada avaliación parcial, que deberán reenviar cumprimentada, ben polos medios telemáticos ofrecidos pola Consellería, ben de maneira presencial. Así, a cualificación final dependerá dese traballo debidamente cumprimentado e mais da proba escrita a un 50% cada unha. Mentres que no caso daquel outro alumnado que, por prescrición médica, non poida acudir ao centro, estes serán atendidos a través da Aula Virtual do Centro e por aqueles outros medios que a Consellería de Educación indique. Ademais, no caso de non dispor de medios dixitais, o material seralles enviado en formato papel, en caso de alongarse esta situación. E as devanditas tarefas deberán vir debidamente cumprimentadas unha vez se incorporen ao Centro. Do mesmo xeito, no caso de realizarse unha proba durante a súa ausencia por causa que se poida considerar xustificada, estes realizarán a devandita proba tan axiña como se incorporen ao centro, se a profesora o estima oportuno xustificadamente, atendendo a criterios pedagóxicos e organizativos.

Por último, cando o alumnado sexa sorprendido nunha acción fraudulenta, isto é, copiar ou plaxiar, non lle será puntuada esa parte. A profesora valorará a pertinencia de realizar outra proba ou permitir a entrega de un novo traballo.

2ºESO

É importante insistir en que a fe do alumno non é o obxecto de avaliación, así pois, esta haberá de respectar a intimidade da conciencia persoal, que obriga ao educador a avaliar tan só certos aspectos do ensino relixioso.

A nota de cada avaliación calcularase da seguinte forma:

- **5%** corresponde á **participación** respectando a quenda de palabra, así como as opinións do resto do grupo. Así, en relación á actitude, será conveniente avaliar se o alumnado vai poñendo en práctica aquilo que é fundamental na materia de relixión: a adquisición de valores que son necesarios para unha convivencia respectuosa e harmónica cos demais, fortalecendo un espírito crítico e solidario.
- **10%** corresponde a **lectura**.
- **15%** corresponde a **un traballo por trimestre** relacionado coa temática que se está a traballar.

- **20%** corresponderá a unha **proba escrita** sobre os coñecementos adquiridos.
- **50%** corresponderá ao **traballo na clase**, tanto individual como en grupos, realizado polo alumnado, que será medido a través de rúbricas e rexistros de control. Valorarase por orde de importancia: o uso e elaboración de información, a adecuación do contido ao esquema proposto, a boa redacción (libre de faltas de ortografía), a orde e limpeza dos traballos e o sentido creativo e crítico do alumnado. Ademais, o devandito traballo diario ha de recollerse nunha carpeta que conterá todas as actividades propostas, así como as conclusións dos debates, postas en común, apuntes de clase, traballos persoais, etc. realizados durante o curso. A devandita carpeta entregarase á profesora para a cualificación de cada unha das avaliacións

A nota da avaliación final calcularase facendo a media das notas reais (sen redondeo) das tres avaliacións parciais.

Lémbrase que para superar a materia é preciso obter unha cualificación mínima de 5 na avaliación final, que se acha calculando a media ponderada das tres avaliacións parciais. Con todo, requírese un mínimo de 2,5 para achar a nota media.

Por outra banda, no boletín a nota reflíctese cun número enteiro polo tanto se a nota supera as 5 décimas, redondearase ao número enteiro superior e no caso de que non chegue ás 5 décimas, o redondeo será ao enteiro inferior.

No caso daquel alumnado en situación de atención domiciliaria, enviaráselle material para traballar polo medio máis conveniente segundo a situación (Aula Virtual, correo electrónico, formato papel e aquelas outras vías que o D.O. recomende), así como unha proba escrita ao remate de cada avaliación parcial, que deberán reenviar cumprimentada, ben polos medios telemáticos ofrecidos pola Consellería, ben de maneira presencial. Así, a cualificación final dependerá dese traballo debidamente cumprimentado e mais da proba escrita a un 50% cada unha. Mentres que no caso daquel outro alumnado que, por prescrición médica, non poida acudir ao centro, estes serán atendidos a través da Aula Virtual do Centro e por aqueles outros medios que a Consellería de Educación indique. Ademais, no caso de non dispor de medios dixitais, o material seralles enviado en formato papel, en caso de alongarse esta situación. E as devanditas tarefas deberán vir debidamente cumprimentadas unha vez se incorporen ao Centro. Do mesmo xeito, no caso de realizarse unha proba durante a súa ausencia por causa que se poida considerar xustificada, estes realizarán a devandita proba tan axiña como se incorporen ao centro, se a profesora o estima oportuno xustificadamente, atendendo a criterios pedagóxicos e organizativos.

Por último, cando o alumnado sexa sorprendido nunha acción fraudulenta, isto é, copiar ou plaxiar, non lle será puntuada esa parte. A profesora valorará a pertinencia de realizar outra proba ou permitir a entrega de un novo traballo.

3ºESO
É importante insistir en que a fe do alumno non é o obxecto de avaliación, así pois, esta haberá de respectar a intimidade da conciencia persoal, que obriga ao educador a avaliar tan só certos aspectos do ensino relixioso. A nota de cada avaliación calcularase da seguinte forma: • **5%** corresponde á **participación** respectando a quenda de palabra, así como as opinións do resto do grupo. Así, en relación á actitude, será conveniente avaliar se o alumnado vai poñendo en práctica aquilo que é fundamental na materia de relixión: a adquisición de valores que son necesarios para unha convivencia respectuosa e harmónica cos demais, fortalecendo un espírito crítico e solidario. • **10%** corresponde a **lectura**. • **15%** corresponde a **un traballo por trimestre** relacionado coa temática que se está a traballar. • **20%** corresponderá a unha **proba escrita** sobre os coñecementos adquiridos. • **50%** corresponderá ao **traballo na clase**, tanto individual como en grupos, realizado polo alumnado, que será medido a través de rúbricas e rexistros de control. Valorarase por orde de importancia: o uso e elaboración de información, a adecuación do contido ao esquema proposto, a boa redacción (libre de faltas de ortografía), a orde e limpeza dos traballos e o sentido creativo e crítico do alumnado. Ademais, o devandito traballo diario ha de recollerse nunha carpeta que conterá todas as actividades propostas, así como as conclusións dos debates, postas en común, apuntes de clase, traballos persoais, etc. realizados durante o curso. A devandita carpeta entregarase á profesora para a cualificación de cada unha das avaliacións A nota da avaliación final calcularase facendo a media das notas reais (sen redondeo) das tres avaliacións parciais. Lémbrase que para superar a materia é preciso obter unha cualificación mínima de 5 na avaliación final, que se acha calculando a media ponderada das tres avaliacións parciais. Con todo, requírese un mínimo de 2,5 para achar a nota media. Por outra banda, no boletín a nota reflíctese cun número enteiro polo tanto se a nota supera as 5 décimas, redondearase ao número enteiro superior e no caso de que non chegue ás 5 décimas, o redondeo será ao enteiro inferior. No caso daquel alumnado en situación de atención domiciliaria, enviaráselle material para traballar polo medio máis conveniente segundo a situación (Aula Virtual, correo electrónico, formato papel e aquelas outras vías que o D.O. recomende), así

como unha proba escrita ao remate de cada avaliación parcial, que deberán reenviar cumprimentada, ben polos medios telemáticos ofrecidos pola Consellería, ben de maneira presencial. Así, a cualificación final dependerá dese traballo debidamente cumprimentado e mais da proba escrita a un 50% cada unha. Mentres que no caso daquel outro alumnado que, por prescrición médica, non poida acudir ao centro, estes serán atendidos a través da Aula Virtual do Centro e por aqueles outros medios que a Consellería de Educación indique. Ademais, no caso de non dispor de medios dixitais, o material seralles enviado en formato papel, en caso de alongarse esta situación. E as devanditas tarefas deberán vir debidamente cumprimentadas unha vez se incorporen ao Centro. Do mesmo xeito, no caso de realizarse unha proba durante a súa ausencia por causa que se poida considerar xustificada, estes realizarán a devandita proba tan axiña como se incorporen ao centro, se a profesora o estima oportuno xustificadamente, atendendo a criterios pedagóxicos e organizativos.

Por último, cando o alumnado sexa sorprendido nunha acción fraudulenta, isto é, copiar ou plaxiar, non lle será puntuada esa parte. A profesora valorará a pertinencia de realizar outra proba ou permitir a entrega de un novo traballo.

4ºESO

É importante insistir en que a fe do alumno non é o obxecto de avaliación, así pois, esta haberá de respectar a intimidade da conciencia persoal, que obriga ao educador a avaliar tan só certos aspectos do ensino relixioso.

A nota de cada avaliación calcularase da seguinte forma:

- **5%** corresponde á **participación** respectando a quenda de palabra, así como as opinións do resto do grupo. Así, en relación á actitude, será conveniente avaliar se o alumnado vai poñendo en práctica aquilo que é fundamental na materia de relixión: a adquisición de valores que son necesarios para unha convivencia respectuosa e harmónica cos demais, fortalecendo un espírito crítico e solidario.
- **10%** corresponde a **lectura**.
- **15%** corresponde a **un traballo por trimestre** relacionado coa temática que se está a traballar.
- **20%** corresponderá a unha **proba escrita** sobre os coñecementos adquiridos.
- **50%** corresponderá ao **traballo na clase**, tanto individual como en grupos, realizado polo alumnado, que será medido a través de rúbricas e rexistros de control. Valorarase por orde de importancia: o uso e elaboración de in-

formación, a adecuación do contido ao esquema proposto, a boa redacción (libre de faltas de ortografía), a orde e limpeza dos traballos e o sentido creativo e crítico do alumnado. Ademais, o devandito traballo diario ha de recollerse nunha carpeta que conterá todas as actividades propostas, así como as conclusións dos debates, postas en común, apuntes de clase, traballos persoais, etc. realizados durante o curso. A devandita carpeta entregarase á profesora para a cualificación de cada unha das avaliacións

A nota da avaliación final calcularase facendo a media das notas reais (sen redondeo) das tres avaliacións parciais.

Lémbrase que para superar a materia é preciso obter unha cualificación mínima de 5 na avaliación final, que se acha calculando a media ponderada das tres avaliacións parciais. Con todo, requírese un mínimo de 2,5 para achar a nota media.

Por outra banda, no boletín a nota reflíctese cun número enteiro polo tanto se a nota supera as 5 décimas, redondearase ao número enteiro superior e no caso de que non chegue ás 5 décimas, o redondeo será ao enteiro inferior.

No caso daquel alumnado en situación de atención domiciliaria, enviaráselle material para traballar polo medio máis conveniente segundo a situación (Aula Virtual, correo electrónico, formato papel e aquelas outras vías que o D.O. recomende), así como unha proba escrita ao remate de cada avaliación parcial, que deberán reenviar cumprimentada, ben polos medios telemáticos ofrecidos pola Consellería, ben de maneira presencial. Así, a cualificación final dependerá dese traballo debidamente cumprimentado e mais da proba escrita a un 50% cada unha. Mentres que no caso daquel outro alumnado que, por prescrición médica, non poida acudir ao centro, estes serán atendidos a través da Aula Virtual do Centro e por aqueles outros medios que a Consellería de Educación indique. Ademais, no caso de non dispor de medios dixitais, o material seralles enviado en formato papel, en caso de alongarse esta situación. E as devanditas tarefas deberán vir debidamente cumprimentadas unha vez se incorporen ao Centro. Do mesmo xeito, no caso de realizarse unha proba durante a súa ausencia por causa que se poida considerar xustificada, estes realizarán a devandita proba tan axiña como se incorporen ao centro, se a profesora o estima oportuno xustificadamente, atendendo a criterios pedagóxicos e organizativos.

Por último, cando o alumnado sexa sorprendido nunha acción fraudulenta, isto é, copiar ou plaxiar, non lle será puntuada esa parte. A profesora valorará a pertinencia de realizar outra proba ou permitir a entrega de un novo traballo.

1ºBACHARELATO

É importante insistir en que a fe do alumno non é o obxecto de avaliación, así pois, esta haberá de respectar a intimidade da conciencia persoal, que obriga ao educador a avaliar tan só certos aspectos do ensino relixioso.

A nota de cada avaliación calcularase da seguinte forma:

- **5%** corresponde á **participación** respectando a quenda de palabra, así como as opinións do resto do grupo. Así, en relación á actitude, será conveniente avaliar se o alumnado vai poñendo en práctica aquilo que é fundamental na materia de relixión: a adquisición de valores que son necesarios para unha convivencia respectuosa e harmónica cos demais, fortalecendo un espírito crítico e solidario.

- **10%** corresponde a **lectura**.

- **15%** corresponde a **un traballo por trimestre** relacionado coa temática que se está a traballar.

- **20%** corresponderá a unha **proba escrita** sobre os coñecementos adquiridos.

- **50%** corresponderá ao **traballo na clase**, tanto individual como en grupos, realizado polo alumnado, que será medido a través de rúbricas e rexistros de control. Valorarase por orde de importancia: o uso e elaboración de información, a adecuación do contido ao esquema proposto, a boa redacción (libre de faltas de ortografía), a orde e limpeza dos traballos e o sentido creativo e crítico do alumnado. Ademais, o devandito traballo diario ha de recollerse nunha carpeta que conterá todas as actividades propostas, así como as conclusións dos debates, postas en común, apuntes de clase, traballos persoais, etc. realizados durante o curso. A devandita carpeta entregarase á profesora para a cualificación de cada unha das avaliacións

A nota da avaliación final calcularase facendo a media das notas reais (sen redondeo) das tres avaliacións parciais.

Lémbrase que para superar a materia é preciso obter unha cualificación mínima de 5 na avaliación final, que se acha calculando a media ponderada das tres avaliacións parciais. Con todo, requírese un mínimo de 2,5 para achar a nota media.

Por outra banda, no boletín a nota reflíctese cun número enteiro polo tanto se a nota supera as 5 décimas, redondearase ao número enteiro superior e no caso de que non chegue ás 5 décimas, o redondeo será ao enteiro inferior.

No caso daquel alumnado en situación de atención domiciliaria, enviaráselle material para traballar polo medio máis conveniente segundo a situación (Aula Virtual, correo electrónico, formato papel e aquelas outras vías que o D.O. recomende), así como unha proba escrita ao remate de cada avaliación parcial, que deberán reen-

viar cumprimentada, ben polos medios telemáticos ofrecidos pola Consellería, ben de maneira presencial. Así, a cualificación final dependerá dese traballo debidamente cumprimentado e mais da proba escrita a un 50% cada unha. Mentres que no caso daquel outro alumnado que, por prescrición médica, non poida acudir ao centro, estes serán atendidos a través da Aula Virtual do Centro e por aqueles outros medios que a Consellería de Educación indique. Ademais, no caso de non dispor de medios dixitais, o material seralles enviado en formato papel, en caso de alongarse esta situación. E as devanditas tarefas deberán vir debidamente cumprimentadas unha vez se incorporen ao Centro. Do mesmo xeito, no caso de realizarse unha proba durante a súa ausencia por causa que se poida considerar xustificada, estes realizarán a devandita proba tan axiña como se incorporen ao centro, se a profesora o estima oportuno xustificadamente, atendendo a criterios pedagóxicos e organizativos.

Por último, cando o alumnado sexa sorprendido nunha acción fraudulenta, isto é, copiar ou plaxiar, non lle será puntuada esa parte. A profesora valorará a pertinencia de realizar outra proba ou permitir a entrega de un novo traballo.

2ºBACHARELATO
É importante insistir en que a fe do alumno non é o obxecto de avaliación, así pois, esta haberá de respectar a intimidade da conciencia persoal, que obriga ao educador a avaliar tan só certos aspectos do ensino relixioso. A nota de cada avaliación calcularase da seguinte forma: • **10%** corresponde á **participación** respectando a quenda de palabra, así como as opinións do resto do grupo. Así, en relación á actitude, será conveniente avaliar se o alumnado vai poñendo en práctica aquilo que é fundamental na materia de relixión: a adquisición de valores que son necesarios para unha convivencia respectuosa e harmónica cos demais, fortalecendo un espírito crítico e solidario. • **10%** corresponde a **lectura**. • **20%** corresponderá a unha **proba escrita** sobre os coñecementos adquiridos. • **60%** corresponderá ao **traballo na clase**, tanto individual como en grupos, realizado polo alumnado, que será medido a través de rúbricas e rexistros de control. Valorarase por orde de importancia: o uso e elaboración de información, a adecuación do contido ao esquema proposto, a boa redacción (libre de faltas de ortografía), a orde e limpeza dos traballos e o sentido

creativo e crítico do alumnado. Ademais, o devandito traballo diario ha de recollerse nunha carpeta que conterá todas as actividades propostas, así como as conclusións dos debates, postas en común, apuntes de clase, traballos persoais, etc. realizados durante o curso. A devandita carpeta entregarase á profesora para a cualificación de cada unha das avaliacións

A nota da avaliación final calcularase facendo a media das notas reais (sen redondeo) das tres avaliacións parciais.

Lémbrase que para superar a materia é preciso obter unha cualificación mínima de 5 na avaliación final, que se acha calculando a media ponderada das tres avaliacións parciais. Con todo, requírese un mínimo de 2,5 para achar a nota media.

Por outra banda, no boletín a nota reflíctese cun número enteiro polo tanto se a nota supera as 5 décimas, redondearase ao número enteiro superior e no caso de que non chegue ás 5 décimas, o redondeo será ao enteiro inferior.

No caso daquel alumnado en situación de atención domiciliaria, enviaráselle material para traballar polo medio máis conveniente segundo a situación (Aula Virtual, correo electrónico, formato papel e aquelas outras vías que o D.O. recomende), así como unha proba escrita ao remate de cada avaliación parcial, que deberán reenviar cumprimentada, ben polos medios telemáticos ofrecidos pola Consellería, ben de maneira presencial. Así, a cualificación final dependerá dese traballo debidamente cumprimentado e mais da proba escrita a un 50% cada unha. Mentres que no caso daquel outro alumnado que, por prescrición médica, non poida acudir ao centro, estes serán atendidos a través da Aula Virtual do Centro e por aqueles outros medios que a Consellería de Educación indique. Ademais, no caso de non dispor de medios dixitais, o material seralles enviado en formato papel, en caso de alongarse esta situación. E as devanditas tarefas deberán vir debidamente cumprimentadas unha vez se incorporen ao Centro. Do mesmo xeito, no caso de realizarse unha proba durante a súa ausencia por causa que se poida considerar xustificada, estes realizarán a devandita proba tan axiña como se incorporen ao centro, se a profesora o estima oportuno xustificadamente, atendendo a criterios pedagóxicos e organizativos.

Por último, cando o alumnado sexa sorprendido nunha acción fraudulenta, isto é, copiar ou plaxiar, non lle será puntuada esa parte. A profesora valorará a pertinencia de realizar outra proba ou permitir a entrega de un novo traballo.