



CURSO: 2023-24	DEPARTAMENTO: Latín e Grego
MATERIAS: Latín 4º ESO, Latín 1º Bach, Grego 1º Bach, Latín 2º Bach, Grego 2º Bach	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	

Latín 4º ESO

Criterios de cualificación

Para a avaliación parcial de cada trimestre, realizaranse unha proba escrita de teoría e unha de tradución. Os contidos de teoría fan media aritmética coa parte de traducción.

Se durante a realización dunha proba escrita de avaliación un/unha estudante copia unha determinada pregunta, anularase dita pregunta no exame e o/a docente quedarase co papel ou folla pola que estaba a copiar. En caso de que o/a estudante se negue a ensinar o papel onde ten feitas as anotacións polas que estaba a copiar, retiraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e de que forma ten que repetilo

Se durante a realización dunha proba escrita de avaliación un/unha estudante copia cun dispositivo móbil, smart watch ou similares o procedemento é similar ao anterior. Se ensina o dispositivo e se pode garantir que pregunta estaba copiando, anularáselle a pregunta no exame. En caso de que se negue a ensinar o seu dispositivo electrónico co que estaba a copiar retraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e forma ten que repetilo

Respecto á cualificación de cada avaliación parcial, establécese unha porcentaxe do 90 % para as probas escritas e un 10 % para a o desenvolvemento dun proxecto dentro do marco do Contrato programa Innova (CPIInnova) que desenvolva contidos da materia, a tal fin empregaranse como procedementos e instrumentos de avaliación a análise da produción do alumnado e os traballos de investigación.

A Orde do 27 de decembro de 2022 de modificación da Orde do 20 de maio de 2022 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2022/23 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia establece que a sesión de avaliación final do alumnado da educación secundaria obrigatoria deberá realizarse a partir do día 22 de xuño de 2023 e que a sesión da terceira avaliación parcial da educación secundaria obrigatoria deberá coincidir coa sesión de avaliación final. Polo tanto, conforme á normativa, na materia de Latín de 4º ESO a sesión da terceira avaliación parcial da materia coincidirá coa sesión de avaliación final.

Dado o carácter progresivo da materia, a cualificación final resultará de sumar as porcentaxes asignadas a cada avaliación: un 15 % da 1ª avaliación, un 35% da 2ª e un 50 % da terceira avaliación.



Criterios de recuperación

Dada o carácter progresivo da materia, aprobar a 2ª avaliación supón ter recuperada a 1ª no caso de tela suspendido. Do mesmo xeito, aprobar a 3ª avaliación supón recuperar avaliacións anteriores suspensas.

A finais do terceiro trimestre levaranse a cabo probas de recuperacións das partes de teoría e tradución que o alumnado non teña aprobado nese trimestre.

Latín 1º BACHARELATO

Criterios de cualificación

O 11 de febreiro de 2022 foi publicada a ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia. En consecuencia, actualizouse a normativa relativa á avaliación, á promoción e, de ser o caso, á titulación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato que resulten de aplicación ata a implantación das modificacións introducidas pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, no currículo, na organización e nos obxectivos e nos programas de cada unha desas etapas, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

No punto 4 do artigo 13 do Capítulo IV establece que o alumnado de bacharelato que non supere algunha materia, logo da avaliación final do período ordinario, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

No punto 5 establece que ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias pendentes, se for o caso.

A derradeira destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario.

Haberá, así mesmo, unha sesión de avaliación logo da realización das probas extraordinarias. As avaliacións finais ordinaria e extraordinaria realizaranse nas datas que



se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

No primeiro curso de bacharelato, o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo, dedicarase á preparación e á realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría.

Na materia de Latín I en cada trimestre, realízanse probas escritas de teoría e tradución. Os contidos de teoría fan media aritmética coa parte de tradución.

Se durante a realización dunha proba de avaliación escrita un/unha estudante copia unha determinada pregunta, anularase dita pregunta no examen e o/a docente quedarase co papel ou folla pola que estaba a copiar. En caso de que o/a estudante se negue a ensinar o papel onde ten feitas as anotacións polas que estaba a copiar, retiraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e de que forma ten que repetilo

Se durante a realización dunha proba de avaliación escrita a un/unha estudante copia cun dispositivo móbil, smartwatch ou similares o procedemento é similar ao anterior. Se ensina o dispositivo e se pode garantir que pregunta estaba copiando, anularáselle a pregunta no exame. En caso de que se negue a ensinar o seu dispositivo electrónico co que estaba a copiar retiraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e forma ten que repetilo.

Respecto á cualificación, establécese unha porcentaxe do 90 % para as probas escritas e un 10 % para o traballo do alumnado, utilizándose a tal fin como procedementos e instrumentos de avaliación a análise da produción do alumnado e os traballos de investigación.

Dada a natureza progresiva da materia, o feito de acadar un aprobado na terceira avaliación recupera posibles suspensos de avaliacións anteriores.

A nota final de curso na avaliación ordinaria resultará de sumar as porcentaxes asignadas a cada avaliación: un 15 % da primeira avaliación, un 35% da segunda e un 50 % da terceira avaliación.

Para a cualificación na convocatoria extraordinaria posterior ao remate do período lectivo se levará a cabo unha proba escrita sobre os contidos da materia tanto de teoría como de tradución.



Criterios de recuperación

Dado o carácter progresivo da materia, a superación de avaliación posteriores supón a superación das anteriores. É dicir, a superación da segunda avaliación supón a recuperación da primeira no caso de estar suspensa e a superación da terceira avaliación supón a recuperación da primeira e/ou segunda avaliación no caso de estar suspensas

No período posterior á terceira avaliación e antes da avaliación extraordinaria, haberá novas probas de recuperación individualizadas para o alumnado que non superase determinados trimestres e/ou curso completo para o caso de que a cualificación non chegase a 5.

A nota obtida nas probas de recuperación substituirá a nota anterior que estivese suspensa das correspondentes avaliacións e aplicaríanse as fórmulas correspondentes para recualificar e recuperar a materia.

Grego 1º BACHARELATO

Criterios de cualificación

O 11 de febreiro de 2022 foi publicada a ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia. En consecuencia, actualizouse a normativa relativa á avaliación, á promoción e, de ser o caso, á titulación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato que resulten de aplicación ata a implantación das modificacións introducidas pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, no currículo, na organización e nos obxectivos e nos programas de cada unha desas etapas, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Nos puntos 4 do artigo 13 do Capítulo IV establecece que o alumnado de bacharelato que non supere algunha materia, logo da avaliación final do período ordinario, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.



No punto 5 establece que ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias pendentes, se for o caso.

A derradeira destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario.

Haberá, así mesmo, unha sesión de avaliación logo da realización das probas extraordinarias. As avaliacións finais ordinaria e extraordinaria realizaranse nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

No primeiro curso de bacharelato, o período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo, dedicarase á preparación e á realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría.

Na materia de Grego I en cada trimestre realizaranse probas escritas de teoría e tradución. Os contidos de teoría fan media aritmética coa parte de tradución.

Se durante a realización dunha proba de avaliación escrita un/unha estudante copia unha determinada pregunta, anularase dita pregunta no examen e o/a docente quedarase co papel ou folla pola que estaba a copiar. En caso de que o/a estudante se negue a ensinar o papel onde ten feitas as anotacións polas que estaba a copiar, retiraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e de que forma ten que repetilo

Se durante a realización dunha proba de avaliación escrita un/unha estudante copia cun dispositivo móbil, smartwatch ou similares o procedemento é similar ao anterior. Se ensina o dispositivo e se pode garantir que pregunta estaba copiando, anularáselle a pregunta no exame. En caso de que se negue a ensinar o seu dispositivo electrónico co que estaba a copiar retiraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e forma ten que repetilo.

Respecto á cualificación, establécese unha porcentaxe do 90 % para as probas escritas e un 10 % para o traballo do alumnado, utilizándose a tal fin como procedementos e instrumentos de avaliación a análise da produción do alumnado e os traballos de investigación.

Dada a natureza progresiva da materia, o feito de acadar un aprobado na terceira avaliación recupera posibles suspensos de avaliacións anteriores.

A nota final de curso na avaliación ordinaria resultará de sumar as porcentaxes asignadas a cada avaliación: un 15 % da primeira avaliación, un 35% da segunda e un 50 % da terceira avaliación.



Para a cualificación na convocatoria extraordinaria posterior ao remate do período lectivo se levará a cabo unha proba escrita sobre os contidos da materia tanto de teoría como de tradución.

Criterios de recuperación

Dado o carácter progresivo da materia, a superación de avaliacións posteriores supón a superación das anteriores. É dicir, a superación da segunda avaliación supón a recuperación da primeira no caso de estar suspensa e a superación da terceira avaliación supón a recuperación da primeira e/ou segunda avaliación no caso de estar suspensas

No período posterior á terceira avaliación e antes da avaliación extraordinaria, haberá novas probas de recuperación individualizadas para o alumnado que non superase determinados trimestres e/ou curso completo para o caso de que a cualificación non chegase a 5.

A nota obtida nas probas de recuperación substituirá a nota anterior que estivese suspensa das correspondentes avaliacións e aplicaríanse as fórmulas correspondentes para recualificar e recuperar a materia.

Latín 2º BACHARELATO

Criterios de avaliación

O 11 de febreiro de 2022 foi publicada a ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia. En consecuencia, actualizouse a normativa relativa á avaliación, á promoción e, de ser o caso, á titulación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato que resulten de aplicación ata a implantación das modificacións introducidas pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifca a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, no currículo, na organización e nos obxectivos e nos programas de cada unha desas etapas, nos centros docentes da Comunidade Autónoma



de Galicia.

No punto 4 do artigo 13 do Capítulo IV establece que o alumnado de bacharelato que non supere algunha materia, logo da avaliación final do período ordinario, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

No punto 5 establece que ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario. Haberá, así mesmo, unha sesión de avaliación logo da realización das probas extraordinarias. As avaliacións finais ordinaria e extraordinaria realizaranse nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

Na materia de Latín II realizaranse probas escritas de teoría e tradución en cada trimestre. Os contidos de teoría fan media aritmética coa parte de tradución.

Se durante a realización dunha proba de avaliación un/unha estudante copia unha determinada pregunta, anularase dita pregunta no examen e o/a docente quedarase co papel ou folla pola que estaba a copiar. En caso de que o/a estudante se negue a ensinar o papel onde ten feitas as anotacións polas que estaba a copiar, retiraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e de que forma ten que repetilo.

Se durante a realización dunha proba de avaliación a un/unha estudante copia cun dispositivo móbil, smartwatch ou similares o procedemento é similar ao anterior, Se ensina o dispositivo e indica que pregunta estaba copiando, anularáselle a pregunta no exame. En caso de que se negue a ensinar o seu dispositivo electrónico co que estaba a copiar retiraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e forma ten que repetilo.

Para a cualificación da materia, establécese unha porcentaxe do 90 % para as probas escritas e un 10 % para o traballo do alumnado, utlizándose a tal fin como procedementos e instrumentos de avaliación a análise da produción do alumnado e os traballos de investigación.

Dada a natureza progresiva da materia, o feito de acadar un aprobado na terceira avaliación recupera posibles suspensos de avaliacións anteriores.

A nota final de curso na avaliación ordinaria resultará de sumar as porcentaxes asignadas



a cada avaliación: un 15 % da primeira avaliación, un 35% da segunda e un 50 % da terceira avaliación.

No segundo curso de bacharelato, no período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata as datas de celebración das probas extraordinarias se impartirán clases co fin de preparar o alumnado para a realización da avaliación de acceso á universidade e das probas extraordinarias.

Para a cualificación na convocatoria extraordinaria posterior ao remate do período lectivo se levará a cabo unha proba escrita sobre os contidos da materia tanto de teoría como de tradución.

Criterios de recuperación

Dado o carácter progresivo da materia, a superación de avaliacións posteriores supón a superación das anteriores. É dicir, a superación da segunda avaliación supón a recuperación da primeira no caso de estar suspensa e a superación da terceira avaliación supón a recuperación da primeira e/ou segunda avaliación no caso de estar suspensas

No período posterior á terceira avaliación e antes da avaliación extraordinaria, haberá novas probas de recuperación individualizadas para o alumnado que non superase determinados trimestres e/ou curso completo para o caso de que a cualificación non chegase a 5.

A nota obtida nas probas de recuperación substituirá a nota anterior que estivese suspensa das correspondentes avaliacións e aplicaríanse as fórmulas correspondentes para recualificar e recuperar a materia.

Grego 2º BACHARELATO

Criterios de avaliación

O 11 de febreiro de 2022 foi publicada a ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia. En consecuencia, actualizouse a normativa relativa á avaliación, á promoción e, de ser o caso, á titulación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato que resulten de aplicación ata a implantación das modificacións introducidas pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, no currículo, na organización e nos obxectivos e nos programas de cada unha das etapas, nos centros docentes da Comunidade Autónoma



de Galicia.

No punto 4 do artigo 13 do Capítulo IV establece que o alumnado de bacharelato que non supere algunha materia, logo da avaliación final do período ordinario, coa finalidade de lle facilitar a súa recuperación, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

No punto 5 establece que ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. Así mesmo, farase o seguimento da recuperación das materias pendentes, se for o caso. A derradeira destas tres sesións poderá coincidir coa avaliación final do período ordinario. Haberá, así mesmo, unha sesión de avaliación logo da realización das probas extraordinarias. As avaliacións finais ordinaria e extraordinaria realizaranse nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.

Na materia de Grego II realizaranse probas escritas de teoría e tradución en cada trimestre. Os contidos de teoría fan media aritmética coa parte de tradución.

Se durante a realización dunha proba de avaliación un/unha estudante copia unha determinada pregunta, anularase dita pregunta no exame e o/a docente quedarase co papel ou folla pola que estaba a copiar. En caso de que o/a estudante se negue a ensinar o papel onde ten feitas as anotacións polas que estaba a copiar, retraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e de que forma ten que repetilo.

Se durante a realización dunha proba de avaliación a un/unha estudante copia cun dispositivo móbil, smartwatch ou similares o procedemento é similar ao anterior. Se ensina o dispositivo e indica que pregunta estaba copiando, anularáselle a pregunta no exame. En caso de que se negue a ensinar o seu dispositivo electrónico co que estaba a copiar retraráselle o exame e o profesorado decidirá en que momento e forma ten que repetilo.

Para a cualificación da materia, establécese unha porcentaxe do 90 % para as probas escritas e un 10 % para o traballo do alumnado, utlizándose a tal fin como procedementos e instrumentos de avaliación a análise da produción do alumnado e os traballos de investigación.

Dada a natureza progresiva da materia, o feito de acadar un aprobado na terceira avaliación recupera posibles suspensos de avaliacións anteriores.

A nota final de curso na avaliación ordinaria resultará de sumar as porcentaxes asignadas a cada avaliación: un 15 % da primeira avaliación, un 35% da segunda e un 50 % da terceira avaliación.



No segundo curso de bacharelato, no período abranguido desde a realización da avaliación fonal ordinaria ata as datas de celebración das probas extraordinarias se impartirán clases co fin de preparar o alumnado para a realización da avaliación de acceso á universidade e das probas extraordinarias.

Para a cualificación na convocatoria extraordinaria posterior ao remate do período lectivo se levará a cabo unha proba escrita sobre os contidos da materia tanto de teoría como de tradución.

Criterios de recuperación

Dado o carácter progresivo da materia, a superación de avaliación posteriores supón a superación das anteriores. É dicir, a superación da segunda avaliación supón a recuperación da primeira no caso de estar suspensa e a superación da terceira avaliación supón a recuperación da primeira e/ou segunda avaliación no caso de estar suspensas

No período posterior á terceira avaliación e antes da avaliación extraordinaria, haberá novas probas de recuperación individualizadas para o alumnado que non superase determinados trimestres e/ou curso completo para o caso de que a cualificación non chegase a 5.

A nota obtida nas probas de recuperación substituirá a nota anterior que estivese suspensa das correspondentes avaliacións e aplicaríanse as fórmulas correspondentes para recualificar e recuperar a materia.