



|  |                              |
|--|------------------------------|
| CURSO: 2023-24                         | DEPARTAMENTO: Lingua Castelá |
| MATERIA: <b>Proxecto competencial,</b> |                              |
| CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN             |                              |

### 2ºESO: PROXECTO COMPETENCIAL

Durante o curso académico levarase a cabo unha avaliación continua das e dos discentes, a través da cal comprobarase se se consegue, e en que grao, alcanzar os obxectivos propostos. A maiores, poderá empregarse para determinar o proceso seguido por cada estudante desde o propio punto de partida. Así poderán confeccionarse con fiabilidade as oportunas actividades (de recuperación ou de afondamento) e será tamén posible valora-la eficacia dos recursos e metodoloxías empregados. As conclusións parciais deste proceso avaliativo serán dadas a coñecer e comentadas co alumnado, así como coa xunta de avaliación, indicándose nas sesións de avaliación a cualificación da materia que corresponda ao discente nese intre. Na sesión final realizarase unha avaliación continua que valorará a labor da e do estudante ao longo de todo o curso académico.

A avaliación continua permitirá determinar o nivel de dominio dos diferentes bloques da materia de Proxecto Competencial. O reparto do peso da avaliación entre os distintos bloques do currículo queda como segue:

- B1: DEFINICIÓN DE PROXECTOS = 33%
- B2: EXECUCIÓN DE PROXECTOS = 33%
- B3: PRESENTACIÓN DE PROXECTOS = 34%

Os instrumentos de avaliación a partir dos que se avaliarán estes bloques curriculares serán os seguintes:

- PROBA ESCRITA (proba obxectiva escrita) = 20%
- PRÁCTICA DE AULA (traballo diario e participación na aula) = 20%
- PROXECTOS E/OU TRABALLOS = 60%



A maiores, os traballos e lecturas voluntarias poderán subir ate un máximo dun +10%, sempre e cando a media ponderada da avaliación, sen incluír as tarefas voluntarias, chegue ao 40% (4/10 puntos).

## AVALIACIÓN FINAL DA ESO

Debido aos cambios introducidos na convocatoria final dos últimos dous anos académicos, procederase a continuación a realizar unha serie de aclaracións sobre a mesma:

- O curso considerárase superado se a nota final é cinco (sobre dez) ou superior a esta.
- A avaliación continua permitirá que a superación da terceira avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.
- Por isto, a cualificación da terceira avaliación corresponderase coa nota da avaliación final.
- A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.
- Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

## OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

Seguen a continuación unha serie de indicacións xerais que determinarán a avaliación e cualificación do alumnado:

- O alumnado debe presentarse a todas as probas e controis da materia.
- O alumnado debe realizar todas e cada unha das producións, traballos, tarefas e actividades requiridos.
- A non presentación en tempo e/ou forma suporá a obtención da cualificación mínima (0) no devandito ítem.



-Solo se repetirán probas o se recollerán tarefas fóra do prazo se a ausencia estivese motivada e fose acompañada dun xustificante oficial.

-Non se consideraran oficiais as xustificacións internas do centro se non se atopan acompañadas da correspondente documentación.

-O alumnado e/ou os seus representantes legais terán a obriga de informar inmediatamente ao equipo docente de calquera ausencia que poda afectar a probas e/ou tarefas xa programadas.

-A avaliación de calquera proba ou traballo de realización presencial realizarase durante a primeira sesión da materia na que se reincorpore o alumnado. Sómente se posporá a súa realización se o equipo docente o considera pertinente, tras xustificación obxectiva de carácter pedagóxico que deberá quedar rexistrada no diario de aula.

-O profesorado será sempre o responsable último de fixar a data de repetición da proba ou traballo pendentes de realización, á maior brevidade posible.

-A avaliación, e/ou o curso, consideraranse superados se a nota final é de cinco (sobre dez) ou superior a esta.

-A avaliación continua permitirá que a superación dunha avaliación sirva de recuperación da materia previa suspensa.

-Por ilo, a cualificación da última avaliación (a terceira) corresponderase coa nota da avaliación final.

-A cualificación da avaliación final poderá se-la media aritmética das tres avaliacións se este resultado é superior á nota obtida na terceira avaliación.

-Unha nota inferior a cinco (sobre dez) na avaliación do curso obrigará ao alumnado a presentarse a unha proba obxectiva de recuperación antes da data establecida no centro para a terceira avaliación parcial e a sesión de avaliación final.

O profesorado da área informará ás e aos discentes que teñan suspendido acerca daqueles aspectos nos que o seu rendemento ten sido insuficiente, orientándoos respecto das actividades e probas que deben levar a cabo para melloralo.



-Sempre que se teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación, o alumnado que realizara tódalas tarefas obrigatorias poderá subir ate un +10% a maiores mediante a realización de:

>Lecturas voluntarias: cun valor de 0.25 por lectura. O equipo docente poderá aumentar ou baixar a puntuación da lectura segundo esta supere ou non alcance un adecuado nivel de complexidade para o curso en cuestión.

>Traballos ou proxectos voluntarios propostos polo profesorado.

-A valoración deste +10% a maiores en concepto de traballo voluntario quedará condicionado a:

>Que o alumnado teña alcanzado un mínimo dun 40% do total da avaliación correspondente.

>Que o alumnado teña realizado e presentado en tempo e forma todas as tarefas obrigatorias requiridas polo equipo docente durante a avaliación.

-A expresión ortográfica impecable e unha presentación textual aceptable son requisito imprescindible para obter a nota máxima en todos os ítem:

>Descontarase ate un máximo dun 20% da nota final (2/10 puntos) atendendo aos acentos (-0,10 por cada dous erros), faltas de ortografía ou erros léxicos (-0,10 por error).

>Os erros de expresión, coherencia, cohesión e adecuación descontarán ata un -10% da cualificación no primeiro ciclo da ESO e ata un -25% a partir de 4º da ESO e en todo o Bacharelato.

>Unha presentación inadecuada (falta de respecto das convencións tipográficas, uso de material ou formato inadecuados...) restará ata un -10%.

-O profesorado poderá rexeitar unha proba ou produción escrita se a súa presentación é inadecuada ou se a súa caligrafía faina ilexible.

-En ningún caso corríranse probas, producións ou traballos que non respecten as consignas dadas polo equipo docente da materia.

-Este caso aplícase especialmente a aqueles instrumentos de avaliación que non estean correctamente identificados (con nome, apelidos, grupo, data, datos do traballo ou produción... etc.).

-A substitución de probas ou producións escritas por outras orais só se considerará se hai motivos médicos que xustifiquen dito cambio.

-Todo instrumento de avaliación de carácter oral será gravado polo equipo docente, con vistas á súa revisión e/ou en caso de reclamacións.

-En caso de que o alumnado estea imposibilitado para realizar unha proba ou traballo, o equipo docente poderá decidir entre as seguintes solucións:

>Facilitar un exercicio de fácil execución: subliñado de respostas, uso de abreviaturas, segmentación....

>Entregar o mesmo exercicio que ao resto do grupo-clase. Despois de que o alumnado teña entre cinco e dez minutos para ler e prepara-las respostas, conducirase a outra aula onde responderá oralmente.

Esta resposta poderá gravarse, caso no que o alumnado deberá indicar cando ten rematada a súa proba e a súa conformidade coas respostas enunciadas ata o momento, ou si desexa facer algunha rectificación final.

Outra opción posible será que o profesorado apunte a súa resposta e nos últimos minutos devolva a tarefa para a súa revisión pola ou polo estudante. Unha vez conforme co escrito deberá asinar o seu asentimento e facer entrega da tarefa.

Posto que con estas fórmulas non se pode valorar a capacidade ortográfica e, en ocasións, ata a expresiva, no momento en que se recupere o alumnado deberá realizar actividades para avaliar os devanditos aspectos.



-O alumnado coñecerá as observacións e correccións que realice o profesorado. Para isto, empregaranse estratexias como avaliar en público os resultados, amosar as correccións individualmente, ou semellantes.

-O equipo docente poderá empregar a hora do recreo para dar a coñecer ao alumnado as observacións e correccións se así o considera necesario.

-As reclamacións respecto das cualificacións do alumnado (pola súa parte ou pola dos seus representantes legais) ateranse á lexislación vixente e ao disposto no proxecto educativo do centro.

-O profesorado so ensinará as observacións e correccións ao alumnado e aos seus representantes legais.

-Ante unha situación de fraude durante unha proba de avaliación (do tipo que sexa):

>Se identifícase ao alumnado copiando unha determinada pregunta procederase a anular a devandita pregunta na proba, quedándose o profesorado o papel ou medio analóxico polo que se copiaba.

No caso no que a/o discente se negue a ensinar o medio polo que estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se repetirá a devandita proba.

>Se se tratara dun medio de copia dixital, pedirase ve-lo dispositivo para garantir que pregunta se estaba copiando e proceder á súa anulación.

No caso de que houbera unha negativa a ensinar o dispositivo e/ou non exista a certeza de que parte da proba se estaba copiando procederase a retirar a proba e o profesorado decidirá en que momento e de que forma se realizará a repetición da proba.

> En todo caso o profesorado poderá retirar o dispositivo ou material empregado, que será entregado á Xefatura de Estudos para a súa comunicación inmediata aos representantes legais da ou do estudante.

-A repetición da proba realizada mediante fraude farase, a criterio da ou do docente, de forma escrita ou oral, de xeito preferiblemente inmediato (ou cando se poda no mesmo día).

-Se a fraude tivera lugar durante a convocatoria final o equipo docente tomará as medidas pertinentes para repetir inmediatamente a proba sen ningún tipo de axuda e nos termos que estime oportunos.

-Se a fraude se producira nos traballos realizados fóra da aula, o alumnado non recibirá cualificación na devandita produción, constando esta como non entregada (0).