

Miniprogramación PMAR 3º Eso

OBXETIVOS ESPECÍFICOS:

Os obxectivos específicos de cada curso están directamente relacionados cos criterios de avaliación que aparecen no decreto 86/2015. De todos os xeitos, existe un nivel último de concreción que tamén afecta aos obxectivos, que son os *estándares de aprendizaxe* porque estes son unha maneira de explicitar o que pretendemos que o alumno/a chegue a alcanzar, é dicir, un obxectivo en si mesmo. De feito, ao final da cadea de aprendizaxe, na LOMCE establécese unha relación directa destes estándares coas competencias clave que traballan. A Orde ECD/65/2015, do 21 de xaneiro (BOE do 29 de xaneiro de 2015), describe a relación que teñen que ter estes elementos curriculares. Damos conta deses estándares no apartado seguinte.

FÍSICA E QUÍMICA:

Observar o medio que nos rodea de xeito crítico e analítico, aplicando as características da metodoloxía científica.

Recoñecer os principais instrumentos e materiais presentes nun laboratorio de secundaria de física e química.

Coñecer e usar correctamente as unidades do SI de uso máis habitual (de masa, tempo, temperatura, volume ou lonxitude).

Interconverter unha unidade noutra mediante factores de conversión.

Analizar con propiedade e de xeito crítico un texto de carácter científico.

Coñecer a disposición no átomo das partículas elementais: protón, neutrón e electrón.

Establecer as principais características dos modelos atómicos máis importantes ao longo da historia: Thomson, Rutherford e Böhr.

Saber “etiquetar” unha especie química.

Coñecer as características básicas da táboa periódica actual.

Recoñecer os principais enlaces químicos.

Identificar e distinguir as estruturas químicas máis sinxelas: ións, átomos, moléculas.

Calcular masas moleculares.

Distinguir un cambio químico doutro físico e saber expresar o químico mediante unha ecuación química.

Realizar cálculos estequiométricos básicos en masa en diferentes reaccións químicas, que cumpran a lei de Lavoisier.

Describir a influencia de diversos factores na velocidade de reacción, de xeito cualitativo.

Valorar a importancia da industria química na sociedade actual e as súas repercusións medio ambientais.

BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

Coñecer o vocabulario científico adecuado ao seu nivel.

Coñecer toda a información de carácter científico para ter unha opinión propia. Levar a cabo un traballo experimental de prácticas de laboratorio ou de campo

Levar a cabo un proxecto de investigación desde unha boa planificación a unha óptima exposición.

Adquirir coñecemento sobre a saúde e a enfermidade e todo o relacionado co sistema inmunitario.

Identificar as substancias aditivas e os problemas asociados a elas.

Coñecer todo o relacionado coa nutrición e alimentación identificando os trastornos de conduta alimentaria.

Identificar a anatomía e fisioloxía dos diferentes aparatos: dixestivo, respiratorio, circulatorio e excretor.

Coñecer a función do sistema nervioso e endócrino.

Coñecer a estrutura e función dos órganos dos sentidos: coidado e hixiene.

Identificar as principais glándulas endócrinas. Función.

Coñecer a función do aparato locomotor: relacións funcionais entre ósos e músculos.

Identificar a anatomía do aparato reprodutor: cambios físicos e psíquicos na adolescencia.

Coñecer o ciclo menstrual: fecundación, embarazo e parto.

Coñecer o ciclo menstrual: fecundación, embarazo e parto

Apreciar e considerar a sexualidade das persoas

Coñecer os diferentes tipos de relevo terrestre.

Coñecer e identificar as formas de erosión.

Coñecer a importancia das augas subterráneas e a súa relación coas augas superficiais.

Coñecer as causas dos movementos da auga do mar e relacionalos coa erosión.

Identificar a acción eólica en diferentes ambientes.

Coñecer a acción xeolóxica dos glaciares.

Apreciar a actividade xeolóxica dos seres vivos e a especie humana como axente xeolóxico externo.

Identificar as actividades sísmicas e volcánicas coas súas características e os efectos que poden xerar.

Coñecer os riscos sísmicos e volcánicos e a forma de previlos.

Coñecer e identificar os compoñentes que fan do solo un ecosistema.

MATEMÁTICAS:

Reconocer se dos fracciones son equivalentes.

Calcular o máximo común divisor e el mínimo común múltiplo de dous ou máis números.

Aplicar correctamente a jerarquía de las operaciones con operaciones combinadas.

Expresar como decimal unha fracción e clasifica los números obtenidos.

Resolver problemas aritméticos para os que se precise a utilización de fracciones, números decimales e números irracionales.

Recoñecer os números irracionales.

Emplear as propiedades das potencias para expresar en forma dunha sola.

Simplificar radicales.

Extraer factores fora do radical e introduce factores dentro del signo radical.

Calcular con corrección productos, cocientes, potencias .

Escribir números en notación científica.

Identificar os elementos de un polinomio e los nombra correctamente

Aplicar as identidades notables.

Calcular o valor numérico de un polinomio.

Operar (suma, resta, multiplica e divide) correctamente con polinomios

.Resolver ecuacions de 1^{er} grado con paréntesis e con denominadores.

Calcular ecuacions de 2^o grado.

Calcular o n^o de soluciones de una ecuación de 2^o grado por el discriminante.

Escribir unha ecuación de segundo grado con dous raíces conocidas.

Factorizar unha ecuación de segundo grado.

Resolver problemas de ecuaciones planteando a ecuación.

Resolver un sistema lineal de dous ecuaciones con duas incógnitas gráficamente.

Calcular un sistema lineal de dous ecuacions con dous incógnitas utilizando o método de sustitución, o de reducción e o de igualación.

Resolver problemas de sistemas lineales de dous ecuaciones con dous incógnitas.

Interpretar unha gráfica.

Hallar a pendiente da recta que pasa por dous puntos e a sua ecuación general.

Calcular os puntos de corte dunha función afín .

Determinar os intervalos de crecimiento, concavida, convexidad, máximos e mínimos dunha función definida por su gráfica.

Resolver problemas representando situaciones nun dos eixos coordenadoe estudiando as gráficas obtenidas.

Distinguir entre mediatriz e bisectriz.

Recoñecer os puntos notables dun triángulo.

Aplicar o teorema de Thales.

Aplicar as propiedades das semejanzas

Clasifica correctamente os cuerpos geométricos.

Aplica correctamente o teorema de Pitágoras no espacio.

Calcula áreas e volúmenes dalgunhos corpos xeométricos.Reconoce a razón de semejanza.

Reconoce os elementos da simetría.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN PMAR

As probas escritas suporán un 60% da cualificación final. O 40% restante virá dado pola puntuación obtida en:

- ✓ Traballos e actividades individuais e colectivas. Incluindo os proxectos de investigación (20 %).
- ✓ A libreta na que costarán o traballo diario do alumno (5%)
- ✓ Prácticas de Laboratorio (5%). Ademais de valorar cun rexistro a actitude e traballo no laboratorio se valorarán as actividades de laboratorio propostas. Todo o alumnado debe reservar un apartado separado na súa libreta onde figuren as prácticas que realizaremos ao longo do curso.
- ✓ Actitude na aula, asistencia, puntualidade (10%)