



IES de Mugarodos. Departamento de Debuxo.

MATERIA

Debuxo técnico

PROFESOR/A

Marta González Pérez.

BACH

1º BACH  
2018-19

## CONTIDOS

### Bloque 1. Xeometría e debuxo técnico

Título	Descrición
Trazados fundamentais e lugares xeométricos.	Teoría básica nova e de repaso. Correcto uso das ferramentas apropiadas, da limpeza, pulcritude e precisión necesaria para a resolución técnica.
Polígonos regulares. Triángulos e cuadriláteros.	Construcións dado o radio da circunferencia e dado o lado. Aplicación do aprendido para construír triángulos e cuadriláteros.
Proporcionalidade e semellanza.	Construción de figuras proporcionais e semellantes. Razón, escalas
Escalas	Construción de escalas gráficas e o seu uso.
Transformacións xeométricas.	Xiro, translación, simetría, homotecia e afinidade.
Tanxencias e enlaces.	Construción de figuras con tanxencias.
Curvas técnicas.	Construción de figuras con óvalos, ovoides e espirais.

### Bloque 2. Sistemas de representación

Título	Descrición
Fundamentos.	Tipos de proxeccións.
Sistema diédrico.	Punto, rectas, planos. Paralelismo, perpendicularidade, pertenza e interseccións.
Sistema de planos cotados.	Comprensión do seu funcionamento como unha variante do sistema diédrico que permite rendibilizar os coñecementos adquiridos.
Sistema axonométrico.	Debuxar perspectivas de formas tridimensionais definidas polas súas proxeccións ortogonais, seleccionando a axonometría axeitada ao propósito da representación.
Sistema cónico.	Debuxar perspectivas cónicas de formas tridimensionais a partir de espazos do contorno ou definidas polas súas proxeccións ortogonais, e valorar o método seleccionado.

### Bloque 3. Normalización

Título	Descrición
Normalización.	A normalización como convencionalismo para a comunicación universal que permite simplificar os métodos de produción, asegurar a calidade dos produtos, posibilitar a súa distribución e garantir a súa utilización polo destinatario final.

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN, PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

O proceso de traballo na aula é o seguinte:

- Explicación do tema teórico ben por documentos escritos, ben a través de direccións webs.
- Toma de apuntes onde se inclúe a resolución gráfica do explicado usando as ferramentas axeitadas.
- Tempo en clase para resolución de distintos exercicios e actividades.  
No caso de non acabar a tarefa proposta na clase, terminárase na casa.  
Na casa haberá que estudar a teoría ao día para poder así aproveitar o tempo da clase, momento no que se poden plantexar dúbidas e traballar colaborativamente.
- Recollida de exercicios ou posta en común a través de correccións feitas no encerado pola profesora ou os alumnos.

Procedemento de avaliación		Instrumento de avaliación	
Probas- Exames	EXA	Probas escritas	EXA-E
		Probas orais	EXA-O
Actividades e exercicios	ACT	Probas prácticas(exercicios,esquemas, mapas mentais, monografías, arquivos de resumos e informes, caderno, aplicacións...)	R-ACT
Producións- Tarefas	TARE	Rúbricas de producións (traballo de produción, portafolio)	R-TARE
Observación no meu caderno dixital.	OBS	Observacións(comportamento, interese) listas de cotexo. apartado 5.2.1 observación de actitude	LC-OBS

As actividades, exercicios e tarefas propostos para facer na casa ou na clase haberá que presentalos no prazo disposto salvo impedimento razoable. **Se o traballo non se presenta na data (por motivos non xustificables) restarase 0,5 na nota do traballo, sempre e cando se entregue o primeiro día de clase despois da data prevista. Se o atraso fose de máis tempo, non se recollerá, e a nota será un 0.**

Ao longo das distintas avaliacións faranse parciais e recolleranse exercicios, actividades e tarefas variadas, ademais de facer probas orais e practicas na pizarra de resolución de exercicios feitos na casa o en clase.

Haberá posibilidade de recuperación de avaliación cun único exame de recuperación de contidos trimestrais. **Todo o alumnado aprobado podería presentarse á recuperación trimestral para tentar subir a media. Conservaríase a nota máis alta.**

Tal e como se recolle na lexislación as notas irán do 0 ao 10, **sendo o 5 a nota do aprobado** e tendo en conta para as aproximacións a observación de actitudes (comportamento e interese) expostos no apartado 5.2 Procedementos e instrumentos de avaliación (5.2.1 Observación da actitude), asemade estes outros criterios tamén recollidos con anterioridade no mesmo apartado:

**Calquera alumno/a que teña que ser derivado á aula de convivencia ou facerlle un parte, non será merecedor do redondeo á alza na súas notas finais trimestrais. A caducidade destes partes serán trimestrais.**

**Restarase 0,2 por cada falta de traballo dentro ou fora da aula, así como por non ter o caderno ao día, con todo o explicado na aula e de maneira limpa e ordenada.**

Traballo en grupo: desenvolvemento da súa tarefa no grupo, respecto pola opinión dos demais, aceptación da disciplina do grupo, integración.

Traer material necesario cada día.

**Restarase 0,2 por cada falta de material necesario para o desenvolvemento da actividade na aula.**

**Para aprobar o curso farase a media matemática das tres avaliacións, se o resultado da media non da o 5, a recuperación final será mediante proba escrita de todos os contidos do curso ben en xuño, ben en setembro.**

Todo o alumnado aprobado podería presentarse á proba final global para tentar subir a media. Conservaríase a nota

máis alta.

Entregaranse fichas de reforzo en cada trimestre, así como ao final de curso para o alumnado suspenso que as solicite. Asemade, pónome a disposición nos recreos daquel alumnado que demande axuda.

No caso de que na realización das probas escritas, **o alumnado empregase métodos de comunicación, copia ou información non permitidos**, o exame en cuestión terá un 0.

Para o alumnado que non asista á realización das probas escritas nas datas marcadas , o profesor/a decidirá que facer dependendo da xustificación da falta, no caso de enfermidade con xustificante o profesor/a marcará outra data para a realización do mesmo, esa data será como norma xeral o día de incorporación ás clases pero é necesario traer o xustificante médico da falta.

FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	PORCENTAXE NA CUALIFICACIÓN
Probas escritas parciais (mínimo tres por avaliación) A cualificación correspondente ás probas escritas se calcula como a media aritmética das puntuacións de cada proba. Probas orais	80%
Observación	20%
Actividades e exercicios montaxes exercicios, aplicacións, actividades...	
Tarefas traballos, portafolio, esquemas, programa, arquivo...	
Apartado 6 e 5.2 desta programación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -0,2 falta de traballo diario.</li> <li>• -0,2 mal uso do caderno.</li> <li>• -0,5 entrega con 1º atraso.(0 no traballo non entregado na 2ª data)</li> <li>• -0,2 por cada falta de material para traballar na aula.</li> </ul>
Total	100%

**Haberá posibilidade de recuperación de avaliación cun único exame de recuperación de contidos trimestrais.**

**Para as aproximacións e redondeos terase en conta as observacións de actitudes(comportamento, interese).Apartado 5.2 da programación.**

Grao de consecución dos estándares de aprendizaxe	
0	Responde de forma totalmente errónea /realiza a práctica ou actividade de forma totalmente errónea ou non a realiza.
1	Explica con erros, identificando poucos elementos e a relación entre eles. / Realiza as prácticas ou actividades pero ten bastantes fallos en bastantes delas. / Ten dificultades para comprender o problema e non escolle adecuadamente a maioría das estratexias para resolvelo.
2	Explica de forma algo incompleta pero válida. / Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas. / Comprende o problema de forma algo incompleta pero válida e a maioría de estratexias empregadas son válidas. <b>NIVEL DE APROBADO</b>
3	Explica de forma axeitada case todo identificando os elementos importantes e as súas relacións. / Resolve correctamente todas as actividades. / Comprende o problema e emprega as estratexias axeitadas para resolvelo.
4	Destaca pola súa excelente explicación / comprensión / resolución / execución.

## PENDENTES

A recuperación do alumnado pendente doutros anos será nas datas asignadas trimestralmente para tal feito por medio de proba escrita, dos contidos e da práctica, do curso en cuestión. Estes exames farán media para non ter que examinarse en Maio cun global final.

Entregaranse apuntes referidos aos obxectivos, contidos e criterios de avaliación do curso pendente en cuestión para a preparación destes exames se o alumnado o solicita. Firmarase un documento con dita entrega.

O alumnado suspenso é o responsable de vir falar comigo nun recreo sobre a materia pendente, pode darse o caso que non os teña de alumnos xa.

Asignarase unha data para facer un exame final en Maio, teórico e práctico, de todos os contidos do curso en caso de non ter superada a materia por trimestres.

Se no primeiro trimestre ten un NP=non presentado, pasarase directamente ao exame de Maio.

## INFORMACIÓN ÁS FAMILIAS

As mini programacións recollidas neste punto expoñeranse publicamente tanto na páxina web do centro como dentro da aula.

**A miña hora de atención as familias é os Xoves as 10.45 h.**