

IES MUGARDOS	IES de Mugar dos. Departamento de XEOGRAFÍA E HISTORIA		ESO 2ºBACH 2016 - 2017
	MATERIA	XEOGRAFÍA DE ESPAÑA	
	PROFESOR/A	DAVID MARTÍNEZ MILLÁN	

17. INFORMACIÓN ÁS FAMILIAS

CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN

O espazo xeográfico español. A diversidade xeomorfolóxica . O espazo xeográfico español. O relevo peninsular. O relevo das illas Baleares. O relevo das Illas Canarias. O espazo xeográfico galego.

A diversidade climática. Os factores do clima. Os elementos do clima. Os tipos de tempo en España. Os tipos de clima en España. Os tipos de clima en Galicia.

A diversidade hídrica, vexetal e edáfica. A diversidade hídrica de España. A diversidade vexetal. A diversidade do solo. Os ríos e a vexetación de Galicia.

As paisaxes naturais e as interaccións natureza-sociedade As paisaxes naturais de España. A influencia do medio natural na actividade humana. A influencia da actividade humana no medio natural. Os espazos naturais protexidos.

2.ª AVALIACIÓN

Os espazos do sector primario O espazo rural. Os condicionantes naturais e humanos do espazo agrario. As actividades agrarias. As paisaxes agrarias. Os problemas agrarios e o desenvolvemento rural. As dinámicas recentes do espazo rural. Os espazos da actividade pesqueira.

O espazo industrial O proceso de terciarización e a importancia do sector terciario. Os trazos do sector terciario. O transporte e as telecomunicacións. O sistema de transportes en Galicia. Os espazos turísticos. O comercio. Outras actividades terciarias. O turismo e o comercio en Galicia

A poboación española As fontes demográficas. A distribución da poboación. O movemento natural da poboación. Os movementos migratorios. O crecemento real da poboación. A estrutura da poboación española. O futuro da poboación española. A poboación de Galicia

3.ª AVALIACIÓN

O espazo urbano O concepto e a importancia da cidade. O proceso de urbanización. A morfoloxía urbana. A estrutura urbana. Os problemas das cidades españolas. A ordenación do espazo urbano. O urbanismo. O sistema urbano español. O sistema urbano galego.

A organización, os desequilibrios e as políticas territoriais A organización territorial de España. Os desequilibrios territoriais. As políticas rexionais e de cohesión territorial.

España e Galicia en Europa A Unión Europea e o seu espazo xeográfico. Os contrastes físicos da UE. Os contrastes políticos. Os contrastes económicos. Os contrastes demográficos e urbanos. Os contrastes sociais. As disparidades rexionais e a política de cohesión. España na Unión Europea. Galicia na Unión Europea.

España no mundo O sistema mundo. España no contexto mundial.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Actitude			10 %
Conceptos e procedementos	%	Probas escritas	80 %
		Traballos/Proxectos	10 %
		Lecturas	NON HAI

Actitude, falamos de un comportamento axeitado e non disruptivo, un respecto polo grupo e o profesor, tendo en conta ao mesmo tempo as faltas de asistencia e as de puntualidade non xustificadas. **Conceptos e procedementos**, referimos a actividades na aula, con exames (dous por avaliación coma mínimo) e traballos que irán realizando ao longo do curso. Todo o dito anteriormente queda suxeito a práctica docente co cal pode haber algún cambio no devenir das avaliacións.

Nas probas escritas descontaranse 0,05 por faltas leves (ex: tiles) e 0,1 por faltas máis graves.

No caso de detectar que se copia nos exames retirarase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder

correctamente, poráselle un cero.

PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Si/Non Lerase documentos

TIC Potenciar a creación de vídeos por parte dos alumnos. Potenciar a análise de fontes de información na Rede. Empregar programas e páxinas multimedia na aula. Ensañar metodoloxías de ensino a través de blogs e redes sociais. Recomendar páxinas web.

-Asesorar nunha correcta utilización da Rede como fonte de información. Asesorar nun correcto uso de programas como Power Point ou similares. -Aproveitar a Rede para realizar actividades a distancia con outros centros/institucións. Axilizar o contacto e o feedback colgando na Rede material realizado polos alumnos, exames, comentarios, etc.

PROXECTOS/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/PROGRAMAS...

Íranse introducindo ao longo do curso.