

## 18. INFORMACIÓN ÁS FAMILIAS

<b>IES MUGARDOS</b>	IES de Mugardos. Departamento de XEOGRAFÍA E HISTORIA		<b>3.º ESO</b> 2019-2020
	MATERIA	XEOGRAFÍA E HISTORIA	
	PROFESOR/A	DAVID MARTÍNEZ MILLÁN	

### CONTIDOS

#### 1.ª AVALIACIÓN

**O escenario físico das actividades humanas.** Os elementos e as grandes unidades do relevo terrestre.

**A organización política das sociedades.** O Estado e os seus principais elementos, as relacións entre os Estados do mundo.

**A organización económica das sociedades.** Funcionamento da actividade económica, os factores de produción, a economía de mercado.

**A agricultura, a gandaría, a pesca e a silvicultura.** Sector primario, as actividades agrarias e as paisaxes agrarias, a agricultura de subsistencia e de mercado, a gandaría no mundo, os diferentes tipos de pesca e os caladoiros, así como a explotación forestal.

#### 2.ª AVALIACIÓN

**A minaría, a enerxía e a construción.** As materias primas, as fontes de enerxía tradicionais e os recursos enerxéticos do mundo.

**A industria.** En que consiste a actividade industrial, cales son os elementos do proceso industrial e que características reúnen os diferentes tipos de industria.

**Os servizos, a comunicación e a innovación.** Que entendemos por actividades terciarias.

**Os transportes e o turismo.** Diferentes sistemas de transporte, as súas vantaxes e os seus inconvenientes.

**As actividades comerciais e os fluxos de intercambio.** As actividades comerciais, definindo o que é o comercio, cales son os elementos do comercio e as características básicas do comercio actual.

#### 3.ª AVALIACIÓN

**O nacemento do mundo moderno** A expansión económica dos séculos XV e XVI estivo acompañada do xurdimento dunha nova forma de comprender o mundo: o Humanismo

**O Renacemento, unha nova concepción da arte.** A influencia da arte clásico grecorromano sobre a concepción renacentista da arte e como o Renacemento supuxo unha ruptura con respecto á forma de concibir a arte na Idade Media.

**A época dos grandes descubrimentos xeográficos.** Organización dos reinos hispánicos baixo os Reis Católicos e algúns aspectos básicos da sociedade deste período.

**O auxe da monarquía hispánica.** A comezos do século XVI, o neto dos Reis Católicos, Carlos I, ocupou o trono da dinastía chamada Habsburgo ou Austria, e que durante o seu reinado e o do seu fillo, Filipe II, se produciu unha grande expansión territorial.

**A decadencia do Imperio dos Austrias** A dinastía dos Austria entrou nun período de decadencia cos monarcas do século XVII: Filipe III, Filipe IV e Carlos II.

**A Europa do século XVII.** Análise polo miúdo sobre os motivos polos que se considera que o século XVII foi un período de crise na Europa do século XVII.

**A ciencia e a arte do Barroco.** Análise da ciencia moderna e a súa aparición no século XVII

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Conceptos e procedementos	%	Probas escritas	80 %
		Traballos/Proxectos	20 %
		Lecturas	NON HAI

**Actitude**, falamos de un comportamento axeitado e non disruptivo, un respecto polo grupo e o profesor, tendo en conta ao mesmo tempo as faltas de asistencia e as de puntualidade non xustificadas . **Conceptos e procedementos**, referimos a actividades na aula, con exames (dous por avaliación coma mínimo) e traballos que irán realizando ao longo do curso. Todo o dito anteriormente queda suxeito a práctica docente co cal pode haber algún cambio no devenir das avaliacións.

**No caso de detectar que se copia nos exames retirárase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.**

**Haberá un exame FINAL no mes de Xuño para aqueles alumnos que teñan unha ou máis avaliacións suspensas. Os alumnos con máis dunha avaliación suspensa ao longo do curso, farán un exame no que serán examinados de TODAS AS AVALIACIÓNS.**

#### **PLAN DE LECTURA ANUAL**

Hora de Ler: Si/Non Lerase documentos, e fragmentos do libro de texto.

**TIC** Potenciar a creación de vídeos por parte dos alumnos. Potenciar a análise de fontes de información na Rede. Empregar programas e páxinas multimedia na aula. Ensañar metodoloxías de ensino a través de blogs e redes sociais. Recomendar páxinas web.

-Asesorar nunha correcta utilización da Rede como fonte de información. Asesorar nun correcto uso de programas como Power Point ou similares. -Aproveitar a Rede para realizar actividades a distancia con outros centros/institucións. Axilizar o contacto e o feedback colgando na Rede material realizado polos alumnos, exames, comentarios, etc.

#### **PROXECTOS/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/PROGRAMAS...**

Íranse introducindo ao longo do curso.