

<b>IES MUGARDOS</b>	IES de Mugardos. Departamento de XEOGRAFÍA E HISTORIA		<b>1ºBACH</b> 2019-2020
	MATERIA	HISTORIA DO MUNDO CONTEMPORÁNEO	
	PROFESOR/A	DAVID MARTÍNEZ MILLÁN	

## 18. INFORMACIÓN ÁS FAMILIAS

### CONTIDOS

#### 1.ª AVALIACIÓN

**A Europa do Antigo Réxime** Economía, sociedade e sistemas de goberbo na Europa do século XVIII

**Crise do Antigo Réxime.** Revolución americana, francesa e Napoleón.

**A Primeira Revolución Industrial** Industrialización, revoluciónns agraria e demográfica.

**Os Estados europeos: liberalismo e nacionalismo** Revoluciónns liberais e nacionalismos.

**Os cambios sociais na Europa do século XIX.** As cidades, a burguesía e a clase obreira. O movemento obreiro.

#### 2.ª AVALIACIÓN

**América: independencia e consolidación dos Estados** .A independencia nas colonias.

**A Segunda Revolución Industrial e o imperialismo** .A segunda revolución industrial.O imperialismo.

**A Primeira Guerra Mundial (1914-1918)** Antecedentes, causas e consecuencias

**.A Revolución Rusa e a Unión Soviética.** A revolución rusa. O triunfo do stalinismo

**A economía de entreguerras e a Gran Depresión** A crise do 29 e a gran depresión

#### 3.ª AVALIACIÓN

**A época de entreguerras: democracias e totalitarismos** O fascismo e o nazismo

**A Segunda Guerra Mundial (1939-1945)** Causas e consecuencias.

**A Guerra Fría: un mundo bipolar.**Etapas da guerra fría. Estados unidos e a Unión soviética.

**Asia e África: da descolonización ás novas potencias.** A descolonización e o terceiro mundo.

**América Latina: séculos XX e XXI.** Sociedade, economía e política.

**Da CEE á Unión Europea.** Oríxenes e desenvolvemento da Unión Europea.

**O mundo actual.** Evolución de Asia, a Europa comunista, EEUU, África. Globalización.

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Conceptos e procedementos	e %	Probas escritas	90 %
		Traballos/tarefas	10 %
		Lecturas	NON HAI

**Actitude**, falamos de un comportamento axeitado e non disruptivo, un respecto polo grupo e o profesor, tendo en conta ao mesmo tempo as faltas de asistencia e as de puntualidade non xustificadas. **Conceptos e procedementos**, referimos a actividades na aula, con exames (dous por avaliación coma mínimo) e traballos que irán realizando ao longo do curso.

Todo o dito anteriormente queda suxeito a práctica docente co cal pode haber algún cambio no devenir das avaliacións.

No caso de detectar que se copia nos exames retirárase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

Haberá un exame FINAL no mes de Xuño para aqueles alumnos que teñan unha ou máis avaliacións suspensas. Os alumnos con máis dunha avaliación suspensa ao longo do curso, farán un exame no que serán examinados de TODAS AS AVALIACIÓNS.

#### **PLAN DE LECTURA ANUAL**

Hora de Ler: Si/Non Lerase documentos

**TIC** Potenciar a creación de vídeos por parte dos alumnos. Potenciar a análise de fontes de información na Rede. Empregar programas e páxinas multimedia na aula. Ensaiar metodoloxías de ensino a través de blogs e redes sociais. Recomendar páxinas web.

-Asesorar nunha correcta utilización da Rede como fonte de información. Asesorar nun correcto uso de programas como Power Point ou similares. -Aproveitar a Rede para realizar actividades a distancia con outros centros/institucións. Axilizar o contacto e o feedback colgando na Rede material realizado polos alumnos, exames, comentarios, etc.

#### **PROXECTOS/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/PROGRAMAS...**

Íranse introducindo ao longo do curso.