

# 2º BACHARELATO MATERIA DE TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN II

## 1 - Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción do alumnado

As producións realizadas polo alumnado (informes escritos, traballos monográficos, traballos realizados con ferramentas informáticas, etc...) e as probas escritas serán puntuadas cunha nota numérica de 0 a 10. Nos traballos escritos restarase 0,1 puntos por cada falta de ortografía ata un máximo de 0,5 puntos.

A cualificación que acade un alumno en cada avaliación calcularase do seguinte xeito:

FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	PORCENTAXE NA CUALIFICACIÓN
Probas escritas A cualificación correspondente ás probas escritas se calcula como a media aritmética das puntuacións de cada proba.	50%
Caderno de traballo do alumno ou os arquivos de actividades	20%
Producións: traballos, proxectos, prácticas.	20%
Actitude	10%
Total	10

Dado o carácter da materia as probas escritas substituíranse nalgúns casos por probas prácticas realizada con ferramentas informáticas. Os resultados destas probas serán documentos ou arquivos nos que se recolla o traballo realizado.

No caso de que se detecte que un alumno está a copiar nunha proba ou traballo, esta proba ou traballo será puntuado con 0.

Ao final do curso:

	PORCENTAXE NA NOTA FINAL
1.ª avaliación	1/3
2.ª avaliación	1/3
3.ª avaliación	1/3
Total	10

O exame extraordinario de setembro abarcará todos os contidos do curso. Na valoración da actitude terase en conta a evolución que cada alumno amose ó percorrer o curso. É necesario acadar unha nota de 5 puntos para acadar unha avaliación positiva.

## **1.1 – Criterios para superar a materia pendiente pola avaliación continua**

Se propondrá ós alumnos o repaso das unidades didácticas da avaliación ou avaliacións nas que non acadaron os obxectivos mínimos. De cada unidade didáctica os alumnos deberán realizar unha serie de actividades escritas ou actividades feitas con ferramentas informáticas, que serán entregadas periódicamente ó profesor. Estas actividades se puntuarán de 0 a 10.

Realizarase unha proba escrita que consistirá nun exame sobre a totalidade dos contidos das unidades didácticas da avaliación ou avaliacións nas que non acadaron os obxectivos mínimos. Esta proba puntuarase de 0 a 10

A cualificación na recuperación dunha avaliación basearase nun 50% na proba escrita realizada. O 50% restante corresponderá á media aritmética das actividades realizadas polo alumno.

O alumno terá que acadar como mínimo unha puntuación de 5 como cualificación da recuperación da avaliación para que se considere que acadou os obxectivos programados e poida aproba-la dita avaliación.

Dado o carácter da materia as probas escritas poderán substituírse nalgúns casos por probas prácticas realizadas con ferramentas informáticas. Os resultados destas probas serán documentos ou arquivos nos que se recolla o traballo realizado.

Algunhas das actividades e materiais curriculares que se utilizarán serán os seguintes:

- 1.- Libro de texto.
- 2.- Materiais curriculares fotocopiáveis.
- 3.- Actividades escritas, traballos monográficos.

## 2 - Grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe para superar a materia

Na seguinte táboa recóllense os estándares de aprendizaxe e o seu grao mínimo de consecución.

<b>Estándares de aprendizaxe</b>	<b>Grao de consecución mínimo</b>
<b>Bloque 1. Programación</b>	
☒ TIC2B1.1.1. Explica as estruturas de almacenamento para diferentes aplicacións tendo en conta as súas características.	☒ Explica de forma algo incompleta pero válida
☒ TIC2B1.2.1. Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B1.3.1. Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B1.3.2. Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B1.4.1. Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B1.4.2. Optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B1.5.1. Selecciona elementos de protección de software para internet relacionándoos cos posibles ataques.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B1.5.2. Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando os elementos de hardware de protección	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B1.5.3. Clasifica o código malicioso pola súa capacidade de propagación e describe as características de cada un, indicando sobre que elementos actúan.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
<b>Bloque 2. Publicación e difusión de contidos</b>	
☒ TIC2B2.1.1. Deseña páxinas web e blogs con ferramentas específicas analizando as características fundamentais relacionadas coa súa accesibilidade e a súa usabilidade, tendo en conta a función á que está destinada.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B2.2.1. Elabora traballos utilizando as posibilidades de colaboración que permiten as tecnoloxías baseadas na web 2.0.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B2.3.1. Explica as características relevantes da web 2.0 e os principios en que esta se basea.	☒ Explica de forma algo incompleta pero válida
<b>Bloque 3. Seguridade</b>	
☒ TIC2B3.1.1. Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando tanto os elementos de hardware de protección como as ferramentas de software que permiten protexer a información.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas
☒ TIC2B3.2.1. Elabora programas de mediana complexidade utilizando contornos de programación.	☒ Resolve correctamente a maioría das actividades e prácticas con fallos nalgunhas