



IES de Mugardos. Departamento de Matemáticas

MATERIA: **Ámbito Científico-Tecnolóxico**

PROFESORA: **Olga Fraga Sánchez**

3º ESO PDC

2014 - 2015

CONTIDOS

1.ª AVALIACIÓN

TEMA 1: Os números naturais. Divisibilidade nos números naturais. Estrutura da materia. Composición dos seres vivos.

TEMA 2: Os números enteiros. Os ións e as sustancias iónicas. As función vitais.

TEMA 3: As potencias de 10. Magnitudes e unidades. A célula.

TEMA 4: Sucesións e Progresións. Propiedades xerais e características da materia. Os organismos unicelulares e pluricelulares. Saúde e enfermidade.

TEMA 5: Números racionais. Os estados de agregación da materia. Leis dos gases. Nutrición I: Aparello respiratorio.

TEMA 6: Números racionais: decimais. As reaccións químicas. Nutrición II: Aparello dixestivo. A dixestión.

2.ª AVALIACIÓN

TEMA 7: Porcentaxes. Mesturas e disolucións. Nutrición III: Sistemas circulatorio e excretor.

TEMA 8: Expresións alxébricas. Natureza eléctrica da materia. O sistema nervioso. Organización.

TEMA 9: Ecuacións de 1º grado. Sistemas de ecuacións lineais. Fenómenos electromagnéticos. O sistema nervioso. Órganos dos sentidos. O sistema endócrino.

TEMA 10: Funcións. As forzas no universo. O aparello locomotor.

3.ª AVALIACIÓN

TEMA 11: Estatística e probabilidade. Traballo e enerxía. Formas de transferencia de enerxía. Reprodución e desenvolvemento. Gametoxénese.

TEMA 12: Xeometría: rectas, ángulos e triángulos. A calor. O planeta Terra. Axentes xeolóxicos externos.

TEMA 13: Xeometría: simetría. Transformacións enerxéticas. Os ciclos xeolóxico e litolóxico.

TEMA 14: Xeometría: figuras xeométricas planas e espaciais. Conservación e degradación da enerxía. O globo terráqueo. Os mapas.

TEMA 15: Técnicas de resolución de problemas. O método científico. Actividade humana e medio ambiente. Xestión de residuos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

| | | |
|---|------------------------------|---|
| Actitude | | 10% |
| Conceptos e procedementos | Probos escritas | 50% (40% controis e 60% exame avaliación) |
| | Traballos, lecturas, libreta | 40% |
| Participación: O alumnado que participe de maneira notoria en actividades do departamento como Canguro Matemático, Campionato de Polinomios, Open Matemático, Olimpíadas, etc, poderá engadir entre 0,5 puntos e 1 punto á nota final da materia. Queda a criterio do profesor/a do alumno/a considerar quen é merecedor/a de dita calificación. | | |

A avaliación será continua e integradora. Basearase na observación sistemática e pautada do proceso de aprendizaxe a través de preguntas, traballos individuais ou en grupo, probas orais e escritas e entrevistas.

Ao longo do curso realizaranse tres avaliacións seguindo o calendario aprobado polo claustro.

En cada avaliación haberá como mínimo dúas probas escritas ou exames. No último exame de cada avaliación poderás preguntarse ao alumnado por **toda** a materia dende o comezo do curso ata ese momento. No caso de que obteña unha nota inferior a 3 nesta proba, non fará media coas anteriores e o alumno/a terá que recuperar na avaliación seguinte.

Si a nota media dunha avaliación é superior en 0,75 ao enteiro anterior, levará como nota o seguinte número enteiro (exemplos: nota media:5,8 → nota avaliación:6 ; nota media:5,6→ nota avaliación:5).

A cualificación final do alumno/a obterase mediante a media ponderada das cualificacións das tres avaliacións cos seguintes “pesos” en porcentaxes: **1ª avaliación: 25%**, **2ª avaliación: 35%**, **3ª avaliación: 40%**.

Nas probas escritas descontarase 0,05 por faltas de ortografía ata un máximo de 1 punto.

No caso de detectar que se está copiando nun exame, retirarase o mesmo inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar os seus coñecementos nunha proba que realizará diante de alomenos dous membros do departamento.

PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Sí

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

Canguro Matemático, Campionato de Polinomios, Open Matemático.



CONTIDOS

Seguimos o manual *Lingua galega e literatura 3º ESO*, Oxford Educación, 2011.

| | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre |
|------------------------------------|--|--|--|
| Comunicación | O texto oral. A radio. A comunicación escrita. A prensa. | A linguaxe icónica. A televisión. Os textos narrativos, descritivos e dialogados. | Os textos expositivos e explicativos. Os textos formais. |
| Lingua e literatura galega | Os tipos de palabras. Fonoloxía e ortografía. A literatura medieval: a lírica. | Os sintagmas e a oración. A análise morfosintáctica. As regras de acentuación. O significado das palabras. Os dicionarios. Os contos e o teatro medievais. A literatura do Renacemento. | Os complementos verbais. O uso das letras b/v, c/q, z/c, h... A puntuación. Os fenómenos léxico-semánticos. A literatura dos séculos XVII e XVIII. |
| Lingua e literatura castelá | As linguas de España. A formación de palabras. As familias léxicas. A lírica medieval. | O substantivo e o adxectivo. Os determinantes e os pronomes. A prosa medieval. Os Séculos Escuros. | O verbo e as perífrases. As palabras invariables As palabras patrimoniais, semicultismos e cultismos. Rosalía, Curros e Pondal. |
| Ciencias Sociais | A globalización. Desenvolvemento e subdesenvolvemento. Organismos internacionais e políticas de cooperación. A organización política das sociedades. Réximes políticos. Os Estados do mundo. Os conflitos bélicos actuais. | Os espazos xeográficos naturais de Europa, España e Galicia. A organización política e administrativa de Europa, España e Galicia. | A poboación: distribución e evolución. Os movementos migratorios. As actividades económicas en España e Galicia. O desenvolvemento sostible. Os problemas medioambientais. Medidas protectoras do medio ambiente. |

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

| Conceptos e procedementos | Lectura | Traballo obrigatorio | Actitude e participación na clase | Traballo voluntario |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| 60% (exames, oral e escrito) | 10% (é imprescindible ter superada a proba para aprobar) | 10% (exposición de tema libre) | 10% (traer os deberes feitos, corrixir as actividades na clase, ter completo o caderno) | 10% (corrixir as actividades na clase, caderno e traballo voluntario) |

Faranse polo menos dúas probas, unha escrita e outra oral, por avaliación; computan o 60% da nota. O 40% restante repártese entre o libro de lectura obrigatoria, o traballo voluntario e a valoración das tarefas desenvolvidas na clase e na casa (mediante a supervisión dos cadernos).

Haberá que preparar unha exposición oral de tema libre por trimestre, para a que se deberá facer un traballo documental previo (que será entregado á profesora).

Non se pode aprobar se nalgunha das probas (escrita ou oral) se obtén menos dun catro, nin tampouco se non se demostra ter lida a obra literaria escollida para cada trimestre.

No caso de detectar que se copia nas probas, retirarase o exame inmediatamente e daráselle ao alumno/a a oportunidade de demostrar oralmente os seus coñecementos cando o resto dos compañeiros rematen a proba. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

En xuño faranse recuperacións por partes dado que as tres avaliacións se fan corresponder con bloques de contidos conceptuais relativamente independentes.

OS EXAMES DE AVALIACIÓN E FINAIS constan de tres bloques (Lingua galega, Lingua castelá e Ciencias Sociais) e hai que chegar como mínimo a un 4 en cada un deles para que as notas fagan media.

LINGUAS)

Dúas preguntas relativas á comprensión dun texto dado [2 p]

A primeira será unha destas:

- Resumo breve do texto ou dunha parte del.
- Ideas principais e secundarias.
- Intencionalidade do autor/a.
- Significado concreto dalgunha palabra ou expresión no texto.

A segunda consistirá nunha redacción sobre un tema de actualidade visto na clase (mínimo: 20 liñas) [2 p]

Dúas cuestións de lingua prácticas. [2 p]

Dúas cuestións teóricas [4 p]: unha pregunta sobre contidos de Lingua e outra sobre contidos de Literatura.

CIENCIAS SOCIAIS)

Un mapa no que situar países de Europa e do mundo [3p]

Varias cuestións de explicar os contidos vistos [7p]

*Valorarase tamén a corrección lingüística do exame, polo que sobre a cualificación global **se poderá descontar un máximo de 2 puntos por erros de lingua.***

PLAN DE LECTURA ANUAL

Escóllese un título por avaliación como lectura obrigatoria, sendo esta unha listaxe aberta:

- De MARCOS CALVEIRO: *O pintor do sombreiro de malvas, Todos somos, Centauros do norte*
- De LEDICIA COSTAS: *Unha estrela no vento, O corazón de Xúpiter, Recinto Gris*
- De AGUSTÍN F. PAZ: *Aire negro, Corredores de sombra, Noite de voraces sombras*
- De GEMMA LIENAS: *O diario vermello de Carlota, O diario violeta de Carlota*
- De ANDREU MARTÍN e JAUME RIBERA: *O diario vermello de Flanagan*

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

Procurarase que o alumnado coñeza a algún escritor (Marcos Calveiro, por exemplo) e que asista polo menos a un espectáculo teatral e/ou musical en galego.

Probablemente no último trimestre fagamos unha saída a Santiago ou Coruña para visitar o casco histórico, algún museo e algunha exposición.

Materia: INGLÉS
Profesor/a: Gabriela Sánchez Cortizas

ESO - 3ºPDC
2014-2015

| CONTIDOS | | |
|--|--|---------------------------------------|
| 1.ª AVALIACIÓN | 2.ª AVALIACIÓN | 3.ª AVALIACIÓN |
| Units 1,2,3 (Smart Move, ed.Oxford) | Units 4,5,6 (Smart Move , ed. Oxf ord) | Units 7,8,9 (Smart Move, ed. Oxford) |
| PROXECTOS E ACTIVIDADES RELACIONADOS CON CADA UNIDADE | | |

| CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN | | | |
|---|-----|------------------|---|
| Actitude | 5% | 5% | Interese Comportamento Participación |
| Conceptos e procedementos | 95% | Probas 70% | Listening 15% Speaking 15% Reading 20% Writing..... 25% Use of English (Grammar and Vocabulary) 25% |
| | | Traballos 15% | Projects and classwork..... 10% Homework and Notebook5% |
| | | Lecturas 10% | Books 10% |

ACTITUDE: O alumno/a non debe amosar comportamento disruptivo nin abandono , considerándose abandono: falta de asistencia e retrasos continuados, ausencia de traballo na clase e na casa, falta de atención na clase, non traer material de forma reiterada, non facer exames, traballos

CONCEPTOS E PROCEDEMENTOS:

A) Avaliación da proba oral :O alumno/a demostrará unha competencia mínima en cada unha das destrezas na aprendizaxe dunha lingua estranxeira. En Setembro non se realizará proba oral.

B) Traballos: Cada "Project" puntuarase sobre 10 e farase a nota media dos traballos realizados no trimestre.

C) Lecturas obrigatorias: O alumno/a deberá demostrar mediante probas escritas a comprensión das lecturas marcadas para este nivel.

AVALIACIÓN POSITIVA: para aprobar a materia o alumno debe acadar un **35% mínimo na proba e debe chegar a un 50% na valoración global da materia.**

No caso de detectar que se copia nos exames retirarase o exame inmediatamente e daráselle a oportunidade ao alumno/a de demostrar oralmente os seus coñecementos. No caso de negarse ou de non ser capaz de responder correctamente, poráselle un cero.

Na proba de Setembro teranse en conta as tarefas de recuperación propostas para facer durante o verán, se o profesor o estima oportuno e contará un máximo dun 20%.

PLAN DE LECTURA ANUAL

Hora de Ler: Si
Lecturas Obrigatorias/Recomendadas

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TIC, PROGRAMAS...

Plan ABALAR
Programa CUALE(A1,A2,B1)