



PLAN DE CONTINXENCIA



Anexo I *Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 (2 de novembro)*

Anexo II *Horarios para o ensino a distancia*

O Plan de Continxencia do IES de Mugar dos ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nunha aula, nunha etapa educativa ou de todo o centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID- 19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

2. Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación:

- Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levarase á sala de Covid destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. A aula Covid dispón de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.
- A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:
 - Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva
 - De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houbese dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.

Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar

interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo.

O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.

3. Débese chamar ao centro de saúde de **Atención Primaria de Mugardos**, teléfono **981 492549**, ou ao teléfono de referencia do **SERGAS 900 400 116** e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

Teléfono información coronavirus: 881 54 00 45

4. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 a petición dos servizos de saúde a través de EduCOVID, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.

5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude de un test diagnóstico.

6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se

comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación e un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito.

10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo propio profesor o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma

12. O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teñan dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

a) Velar pola formación do profesorado e do alumnado no eido dixital. De ser posible, previo á suspensión da actividade presencial.

a.1 O equipo directivo dará visibilidade ao plan de formación do profesorado e ós videotutoriais dispoñibles dentro do espazo Abalar.

a.2 Na primeira quincena de setembro o coordinador TIC daralles soporte aos docentes que teñan máis dificultades no emprego da aula virtual.

a.3 Todo o profesorado, á maior brevidade posible, asegurarse de que o seu alumnado coñece o funcionamento do seu curso virtual e da metodoloxía que seguirá no hipotético caso de ter que realizar o ensino a distancia. Os docentes que poidan, dedicarán algunhas sesións na aula de informática para afianzar as destrezas do alumnado no uso das aulas e plataformas dixitais. Así mesmo, coidará de que os alumnos se saiban desenvolver coas ferramentas que o docente en cuestión vaia empregar de xeito habitual durante ese período de ensino non presencial.

b) Empregar as aulas e plataformas dixitais do centro como soporte para a docencia non presencial.

c) Empregar Webex como plataforma prioritaria no caso de realizar sesións síncronas co alumnado. Estas sesións faranse nos horarios de clase establecidos dende o comezo de curso para cada grupo e materia.

d) Facilitar a organización e ó acceso á información ó alumnado e/ou titores legais:

d.1 Colgar, na páxina web do centro, un documento que conteña os emails ou, no seu defecto, o xeito de contacto con cada membro do equipo docente de cada

curso e unha axenda cas videoconferencias, que se vaian realizar de xeito periódico, planificadas para o grupo en cuestión.

d.2 Empregar os cursos da aula e plataformas virtuais para que os alumnos poidan subir as tarefas encomendadas. De este xeito, cada alumno pode consultar, no calendario da propia aula virtual, as tarefas que teñen pendentes de tódolos cursos virtuais nos que estean matriculados.

d.3 Empregar, de xeito prioritario, o curso da aula virtual creando un foro de novidades para facilitar as instrucións do que o alumnado debe facer semanalmente en cada unha das materias.

e) Seguir, con carácter xeral, o establecido no plan específico de recuperación do vínculo escolar aprobado no mes de maio deste mesmo ano. Co obxectivo de facilitar a coordinación do punto 3 (sistema de detección de desconexións), compatirase un documento co titor, o equipo docente e a xefatura de estudos. Nel anotaranse semanalmente as desconexións que sexan obxecto de comunicación ao titor cun campo de observacións para especificar se o docente se puxo en contacto co alumno e, no seu caso, a resposta recibida.

f) Empregar como mecanismo de comunicación xeral coas familias a páxina web do centro, a aplicación AbalarMóviles ou o correo electrónico. Priorizar a comunicación por teléfono ou videochamada para as reunións de tutoría e nas comunicacións por outros motivos coas familias; só se farán as tutorías presencialmente cando resulte imposible a chamada ou vídeo chamada.

g) Empregar, de xeito preferente, a mensaxería de Abalar ou o correo electrónico para a comunicación puntual dos docentes cos titores legais.

h) Manter abertas canles de comunicación directa co alumnado e empregalas con regularidade preferiblemente a través das plataformas institucionais.

i) Velar, na medida do posible, pola seguridade informática.

i.1 Na aula virtual:

-Impedir a suplantación de identidades concienciando ao alumnado de que esta é unha mala praxe. No caso de que se leve a cabo unha suplantación de identidade non autorizada polo usuario, o profesor/a correspondente terá

que poñerse en contacto co coordinador TIC para que este cambie o contrasinal. No caso de que a suplantación sexa autorizada polo usuario, tomar medidas disciplinarias.

-Dar unhas normas que regulen o comportamento dos alumnos para comunicarse na rede. Aconséllase familiarizar ao alumnado coas normas da netiqueta (normas de comportamento xeral en internet).

i.2 No uso das ferramentas de videoconferencias:

-No caso de producirse unha intromisión ou unha suplantación de identidade, logo de procurar evitala, segundo o establecido no parágrafo seguinte, finalizar de inmediato a sesión e informar ao de estudos para que tome as medidas pertinentes.

-Para procurar que a intromisión ou suplantación non se produza, no caso de empregar Webex, os alumnos invitados a unha videoconferencia deberán acceder á mesma co seu nome real, nunca cun alcume, ademais de empregar o mesmo correo electrónico que o utilizado na aula virtual ou, no caso de que non lembren o contrasinal, o facilitado ao docente. Se o docente decide empregar Webex Meeting, é recomendable non invitar ao alumnado na planificación da reunión e só compartir o enlace que dá acceso á mesma na aula virtual uns minutos antes da reunión. No caso de empregar Webex Training, é recomendable desactivar as webcams por defecto na planificación da formación e silenciar os micros ao entrar.

-No caso de empregar Webex Meeting, se un alumno comparte un elemento (documento, pantalla, etc.) sen o permiso do docente actuarase como o suposto de intromisión ou suplantación. Recoméndase o emprego de Webex Training para evitar isto, xa que é o propio docente o que pode permitir ou non que un alumno comparta un elemento.

-Recoméndase, por privacidade e para que a conexión vaia máis fluída, apagar as webcams ao longo da sesión de videoconferencia. Polos mesmos motivos, é aconsellable que os alumnos/as teñan os micros apagados, saúden polo chat ao entraren á reunión, para levar o control da asistencia, e que pidan a quenda de palabra polo chat.

-No caso de empregar Webex para unha sesión de formación síncrona, recoméndase por seguridade, pola xestión dos roles e privilexios que ofrece a ferramenta, o emprego de Webex Training. Non se recomenda o emprego da sala persoal.

-No suposto de que se produza unha conduta contraria ás normas de convivencia, o docente pode silenciar ó asistente ou movelo ó “lobby” ata que considere oportuno. Se é reincidente, pode botalo da reunión e tomar medidas disciplinarias.

i.3 Correo electrónico:

No caso de enviar correos electrónicos a máis dun alumno/a e/ou pai/nai empregarase a copia oculta para garantir a privacidade de datos.

i.4 Chamadas de teléfono:

Se o contacto coas familias é vía telefónica empregarase, de xeito preferente e se isto é posible, os teléfonos dispoñibles no centro para tal efecto. Para a xestión telefónica das titorías desde o instituto empregarase o posto habilitado na secretaría do centro.

No caso de empregar teléfonos particulares, ocultarase o número de teléfono por privacidade de datos.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

15. Finalizado o período de illamento das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de retorno a actividade educativa ordinaria presencial. O Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará o momento a partir do cal se iniciará o retorno e as medidas específicas que sexa preciso adoptar e o comunicará ao centro.

Anexo I

Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021

(Versión 2 novembro 2020)

1. O centro educativo establecerá as medidas necesarias para garantir a continuidade do proceso educativo de xeito non presencial segundo o establecido neste Plan de Continxencia.
2. Para garantir a continuidade, o centro establecerá unha planificación horaria de traballo do profesorado do grupo co alumnado que reflicta o establecido no modo presencial de xeito que se manteña o vinculo co alumnado do xeito máis coherente posible tendo en conta o medio virtual no que se desenvolve, de acordo co previsto na *Resolución do 2 de novembro de 2020, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19..*
3. Os centros realizarán de xeito inmediato e periodicamente simulacións que permitan ter establecidos os protocolos de actuación no caso de peche. Neste proceso contarán coa apoio dos servizos da Rede de Formación Permanente do Profesorado e da inspección educativa.
4. Os centros comunicarán as familias a concreción do protocolo en caso de peche para que sexa coñecido e podan contribuír ao proceso educativo.
5. A concreción das necesidades de recursos para o ensino a distancia derivadas dunha situación de peche manterase debidamente actualizada en coordinación coa inspección educativa.
6. Para garantir o proceso, o profesorado que precise de formación básica necesaria deberá realizar de xeito inmediato unha formación facilitada polo

propio centro educativo ou polos servizos da Rede de Formación Permanente do Profesorado. Esta formación constitúe un dereito e unha obriga do profesorado, de acordo co establecido no artigo 102 da Lei Orgánica de Educación..

7. As tarefas para o alumnado asemellaranse o máis posible ao sistema presencial respectando seu dereito ao lecer e ao descanso.
8. O alumnado é titular dos mesmos dereitos e deberes no ensino non presencial, e, polo tanto, está obrigado participar nas clases non presenciais con aproveitamento e sometido ás mesmas normas de convivencia independentemente da situación de peche ou confinamento.
9. Durante o peche ou confinamento, sempre de acordo coas indicacións sanitarias derivadas da evolución epidemiolóxica, o profesorado poderá seguir o proceso educativo no seu centro educativo ou no seu domicilio, no caso de dispoñer dos medios adecuados para realizar o servizo.
10. A actividade lectiva non presencial será impartida polo profesorado ordinario do alumnado a través das ferramentas institucionais tales como as aulas virtuais, Webex, etc.. O profesorado realizará o seguimento do alumnado, impartirá os contidos da materia de xeito virtual e poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.
11. Cando durante o peche ou confinamento parte do profesorado afectado se atope de baixa será o equipo docente (departamento, equipos de ciclo, etc) co apoio da persoa Coordinadora TIC /eDixgal quen dispoña provisionalmente de recursos formativos ao alumnado ata a incorporación de persoal de substitución ou a alta do/a docente. Poderá contarse, para este labor, co apoio das asesorías do Centros de Formación e Recursos (CFR) correspondente.
12. O mesmo día do peche:
 - a. a dirección do centro enviará unha comunicación a través de abalarMóbil e publicará unha nova na web do centro. Os centros concertados utilizarán a

canle de comunicación que, de acordo aos seus protocolos, veñan utilizando coas familias, ademais da publicación da nova na web do centro.

- b. o profesorado habilitará na aula virtual do centro os recursos e as actividades iniciais e trasladará orientación ás familias, especialmente para o alumando menor idade, a través da aplicación abalarMóbil ou a través da aula virtual. Para calquera dúbida ou consulta sobre a comunicación coas familias a través de abalarMóbil ou da aula virtual pode contactar coa asesoría Abalar de zona. Estes recursos poderán remitirse aos libros de texto, a fichas específicas e a actividades en liña, entre outros. Os centros concertados adaptarán estas instrucións aos seus recursos de comunicación e docencia on-line, de acordo co seu propio plan de continxencia.
13. Durante o peche ou confinamento o profesorado continuará co seu labor docente de acordo co previsto no apartado 30 do Protocolo de Adaptación ao Contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021 (Normas específicas relativas a metodoloxías na aula e programacións) e no apartado 3 das *Instrucións do 30 de xullo 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, en relación ás medidas educativas que se deben adoptar no curso académico 2020/2021, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas da educación infantil, da educación primaria, da educación secundaria obrigatoria e do bacharelato* (Programacións didácticas).
14. A atención ao alumnado que deba permanecer en illamento, mesmo cando non se produza o peche ou confinamento da aula ou centro, responderá ao previsto con carácter xeral no artigo 25 do Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación así como no apartado 3 do Protocolo de atención educativa domiciliaria¹.

1 Para aquel alumnado que, por motivos de saúde, non poida asistir ao centro educativo por un período de tempo continuado menor ao requirido para a solicitude de atención educativa domiciliaria, o

15. A actividade educativa durante o peche ou confinamento estará sometida aos principios xerais de inspección educativa previstos no Decreto 99/2004, do 21 de maio, polo que se regula a organización e o funcionamento da Inspección Educativa e o acceso ao corpo de inspectores de Educación na Comunidade Autónoma de Galicia, e a súa normativa de desenvolvemento, especialmente no relativo ao previsto nas aliñas a), b) c) e d) do Artigo 6, podendo requirir acceso aos servizos de auditoría e rexistro das citadas ferramentas de acordo co previsto nesta normativa.
16. Garantirase en todo momento a atención a diversidade do alumnado para o cal se disporán os recursos organizativos e didácticos necesarios que, con carácter individualizado, respondan ás súas necesidades, con especial atención ás adaptacións curriculares e aos protocolos de atención á diversidade, de ser o caso.
17. A administración educativa garantizará o dereito á educación e a súa equidade. A tal fin disporá os medios informáticos necesarios para o seguimento do ensino virtual por parte do alumnado que o precise de acordo co seguinte protocolo:
 - a. O mesmo día da corentena ou do peche os equipos directivos afrontarán cos seus propios recursos tecnolóxicos, no caso de dispoñer deles, as necesidades TIC máis perentorias do centro. Esta primeira intervención poderá ser apoiada polos CFR baixo a coordinación da xefatura territorial.
 - b. Unha vez atendidas as necesidades iniciais as direccións dos centros trasladarán con carácter de urxencia por correo electrónica á inspección educativa as necesidades priorizadas de equipos que quedaran sen cubrir. A inspección dará traslado destas necesidades aos servizos centrais para facilitar a súa cobertura inmediata.
 - c. Adoptaranse criterios unificados que dependerán da extensión e alcance do peche e, polo tanto, das necesidades en cada momento. Os

equipo docente correspondente (coordinado polo profesorado titor) elaborará unha proposta de actividades educativas. Esa proposta entregaráselle á nai, ao pai ou ás persoas titoras legais ou gardadoras dese alumnado, para a súa realización pola alumna ou polo alumno e posterior devolución ao mesmo equipo.

equipamentos entregaranse ao centro educativo que será o responsable da organización da entrega ás familias e posterior recollida.

- d. Todas as familias que reciban equipamento público deberán asinar un compromiso de cesión responsabilizándose do dito material segundo o modelo que se atopa dispoñible como Anexo II e que se atopa dispoñible no portal educativo. Aos efectos de axilizar o proceso ante un posible peche as direccións dos centros educativos recadarán de inmediato os documentos de cesión de equipamento debidamente asinados polas familias que puideran precisar este equipamento. Chegado o eventual peche darán traslado dos documentos de cesión asinados para a recepción do equipamentos correspondentes.
- e. O material solicitado aos servizos centrais será repartido coa máxima celeridade por AMTEGA.
- f. Unha vez superada a situación de confinamento ou peche o centro educativo, no prazo máximo de 3 días deberá recompilar todos os equipos cedidos para ser logo recollidos por AMTEGA.
- g. Cando foran repartidos todos os equipamentos necesarios e dispoñibles ás familias, organizarase unha reunión virtual nun horario que facilite a asistencia das familias, no que se fará un repaso polo funcionamento da aula virtual e se resolverán dúbidas das familias. Para preparar esta reunión poderá contarse co apoio do CFR ou a asesoría Abalar. Farase unha reunión diferenciada para o alumnado de 2º EP e cursos inferiores, dado que a súa atención non se basea na aula virtual. Terase en conta a capacidade máxima de participantes nas aplicacións aportadas pola Consellería para videoconferencias e, polo tanto, realizaranse tantas convocatorias como sexan necesarias.

Anexo II

Eu, D./Dna. _____ con DNI _____
pai/nai/titor/a legal do/a alumno/a _____ do
centro educativo _____ recibín en
réxime de préstamo o equipamento identificado máis abaixo para continuar o proceso formativo
durante a vixencia das circunstancias excepcionais derivadas da pandemia por Covid-19.

Comprométome a usalo de forma responsable, a mantelo baixo a miña responsabilidade e
coidado, a cumprir coas medidas de seguridade apropiadas e a devolvelo nas mesmas
condicións en que me foi entregado.

EQUIPO	MODELO	N.º DE SERIE
--------	--------	--------------

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSOAIS

Responsable do tratamento	Xunta de Galicia. Centro educativo ao que se refire este documento
Finalidade do tratamento	Rexistro e acta de entrega de equipamento
Lexitimación do tratamento	O cumprimento dunha misión de interese público, o exercicio de poderes públicos, o cumprimento dunha obriga legal, segundo a normativa xeral e sectorial referida en https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos e demais regulación concordante
Destinatarios do datos	Non se prevén comunicacións a terceiras persoas
Exercicio dos dereitos	As persoas interesadas poderán solicitar o acceso, rectificación, limitación, portabilidade e supresión dos seus datos, a través da sede electrónica da Xunta de Galicia ou nos lugares e rexistros establecidos na normativa reguladora do procedemento administrativo común segundo se recolle en https://www.xunta.gal/exercicio-de-dereitos
Contacto delegado/a de protección de datos e información adicional	https://www.xunta.gal/informacion-xeral-proteccion-datos

E para que así conste, asino este documento

En _____, a _____ de _____ de _____

.....

Entregado ao centro educativo con data ____/____/____



1º ESO - A



ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	GALEGO Serafín	RELIXIÓN VALORES	MATE Emma	XeoHis Miguel Gil	TITORÍA Pedro
9:50- 10:20	Edu.Física Pedro	XeoHis Miguel Gil	XeoHis Miguel Gil	Edu.Física Pedro	BioXeo Ana Pal.
LECER					
11:00-11:30	INGLÉS Mikel	BioXeo Ana Pal.	CASTELÁN Miguel P	CASTELÁN Miguel P	MATE Emma
11:50-12:20	CASTELÁN Miguel Pon	FRANCÉS Ref-LC	HÁBITOS Pedro	BioXeo Ana Pal.	INGLÉS Mikel
LECER					
13:00-13:30	MATE Emma	MATE Emma	GALEGO Serafín	MATE Emma	CASTELÁN Miguel Pon
13:50-14:20	EPVA Marta	INGLÉS Mikel	BioXeo Ana Pal.	FRANCÉS Ref-LC	GALEGO Serafín

16:30-17:10	EPVA Marta
17:20-17:50	TITORÍA Juana

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	GALEGO Serafín	RELIXIÓN VALORES	MATE Emma	XeoHis Miguel Gil	TITORÍA Pedro
9:40- 10:10	Edu.Física Pedro	XeoHis Miguel Gil	XeoHis Miguel Gil	Edu.Física Pedro	BioXeo Ana Pal.
10:20-10:50	INGLÉS Mikel	BioXeo Ana Pal.	CASTELÁN Miguel P	CASTELÁN Miguel P	MATE Emma
LECER					
11:15-11:45	CASTELÁN Miguel Pon	FRANCÉS Ref-LC	HÁBITOS Pedro	BioXeo Ana Pal.	INGLÉS Mikel
11:55-12:25	MATE Emma	MATE Emma	GALEGO Serafín	MATE Emma	CASTELÁN Miguel Pon
LECER					
12:50-13:20	EPVA Marta	INGLÉS Mikel	BioXeo Ana Pal.	FRANCÉS Ref-LC	GALEGO Serafín

13:30-14:00	EPVA Marta
14:10-14:30	TITORÍA Juana

1º ESO - B



ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	EPVA Marta	VALORES RELIXIÓN	CASTELÁN Miguel Pon	GALEGO Serafín	TITORÍA Recio
9:50- 10:20	GALEGO Serafín	HÁBITOS Pedro	MATE Emma	XeoHis Miguel Gil	Edu.Física Pedro
LECER					
11:00-11:30	CASTELÁN Miguel Pon	CASTELÁN Miguel Pon	BioXeo Ana Pal.	MATE Emma	GALEGO Serafín
11:50-12:20	XeoHis Miguel Gil	INGLÉS Mikel	FRANCÉS Ref-LC	INGLÉS Mikel	BioXeo Ana Pal.
LECER					
13:00-13:30	Edu.Física Pedro	GALEGO Serafín	XeoHis Miguel Gil	FRANCÉS Ref-LC	MATE Emma
13:50-14:20	MATE Emma	BioXeo Ana Pal.	INGLÉS Mikel	BioXeo Ana Pal.	CASTELÁN Miguel Pon

16:30-17:10	MATE Emma
17:20-17:50	EPVA Marta

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	EPVA Marta	VALORES RELIXIÓN	CASTELÁN Miguel Pon	GALEGO Serafín	TITORÍA Recio
9:40- 10:10	GALEGO Serafín	HÁBITOS Pedro	MATE Emma	XeoHis Miguel Gil	Edu.Física Pedro
10:20-10:50	CASTELÁN Miguel Pon	CASTELÁN Miguel Pon	BioXeo Ana Pal.	MATE Emma	GALEGO Serafín
LECER					
11:15-11:45	XeoHis Miguel Gil	INGLÉS Mikel	FRANCÉS Ref-LC	INGLÉS Mikel	BioXeo Ana Pal.
11:55-12:25	Edu.Física Pedro	GALEGO Serafín	XeoHis Miguel Gil	FRANCÉS Ref-LC	MATE Emma
LECER					
12:50-13:20	MATE Emma	BioXeo Ana Pal.	INGLÉS Mikel	BioXeo Ana Pal.	CASTELÁN Miguel Pon

13:30-14:00	MATE Emma
14:10-14:30	EPVA Marta

2º ESO - A



ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	TECNO J. Barcia	MATE JL Mayobre	FQ Cristina	INGLÉS Mikel	MÚSICA Olga C.
9:50- 10:20	FQ Cristina	GALEGO Micaela	Edu.Física Alberto	TITORÍA Mikel	CASTELÁN Arza
LECER					
11:00-11:30	CASTELÁN Arza	INGLÉS Mikel	GALEGO Micaela	FRANCÉS Ref-LG	Edu.Física Alberto
11:50-12:20	GALEGO Micaela	MÚSICA Olga C.	XeoHis Miguel Gil	CASTELÁN Arza	MATE JL Mayobre
LECER					
13:00-13:30	MATE JL Mayobre	XeoHis Miguel Gil	MATE JL Mayobre	FQ Cristina	XeoHis Miguel Gil
13:50-14:20	FRANCÉS Ref-LG	VALORES RELIXIÓN	TECNO J. Barcia	MATE JL Mayobre	INGLÉS Mikel

16:30-17:10	TECNO J. Barcia
17:20-17:50	INVESTIGA Begoña All

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	TECNO J. Barcia	MATE JL Mayobre	FQ Cristina	INGLÉS Mikel	MÚSICA Olga C.
9:40- 10:10	FQ Cristina	GALEGO Micaela	Edu.Física Alberto	TITORÍA Mikel	CASTELÁN Arza
10:20-10:50	CASTELÁN Arza	INGLÉS Mikel	GALEGO Micaela	FRANCÉS Ref-LG	Edu.Física Alberto
LECER					
11:15-11:45	GALEGO Micaela	MÚSICA Olga C.	XeoHis Miguel Gil	CASTELÁN Arza	MATE JL Mayobre
11:55-12:25	MATE JL Mayobre	XeoHis Miguel Gil	MATE JL Mayobre	FQ Cristina	XeoHis Miguel Gil
LECER					
12:50-13:20	FRANCÉS Ref-LG	VALORES RELIXIÓN	TECNO J. Barcia	MATE JL Mayobre	INGLÉS Mikel

13:30-14:00	TECNO J. Barcia
14:10-14:30	INVESTIGA Begoña All

2º ESO - B



ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	CASTELÁN Arza	TECNO J. Barcia	MÚSICA Olga C.	FQ Cristina	FQ Cristina
9:50- 10:20	INGLÉS Mikel	Edu.Física Alberto	TECNO J. Barcia	TITORÍA Cristina	Ref-LG FRANCÉS
LECER					
11:00-11:30	XeoHis Miguel Gil	XeoHis Miguel Gil	CASTELÁN Arza	MATE JL Mayobre	MATE JL Mayobre
11:50-12:20	MATE JL Mayobre	FQ Cristina	INGLÉS Mikel	Ref-LG FRANCÉS	Edu.Física Alberto
LECER					
13:00-13:30	GALEGO Micaela	MATE JL Mayobre	GALEGO Micaela	INGLÉS Mikel	GALEGO Micaela
13:50-14:20	TECNO J. Barcia	RELIXIÓN VALORES	MATE JL Mayobre	MÚSICA Olga C.	XeoHis Miguel Gil

16:30-17:10	INVESTIGA Begoña All
17:20-17:50	CASTELÁN Arza

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	CASTELÁN Arza	TECNO J. Barcia	MÚSICA Olga C.	FQ Cristina	FQ Cristina
9:40- 10:10	INGLÉS Mikel	Edu.Física Alberto	TECNO J. Barcia	TITORÍA Cristina	Ref-LG FRANCÉS
10:20-10:50	XeoHis Miguel Gil	XeoHis Miguel Gil	CASTELÁN Arza	MATE JL Mayobre	MATE JL Mayobre
LECER					
11:15-11:45	MATE JL Mayobre	FQ Cristina	INGLÉS Mikel	Ref-LG FRANCÉS	Edu.Física Alberto
11:55-12:25	GALEGO Micaela	MATE JL Mayobre	GALEGO Micaela	INGLÉS Mikel	GALEGO Micaela
LECER					
12:50-13:20	TECNO J. Barcia	RELIXIÓN VALORES	MATE JL Mayobre	MÚSICA Olga C.	XeoHis Miguel Gil
13:30-14:00		INVESTIGA Begoña All			
14:10-14:30		CASTELÁN Arza			

3º ESO - A



ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	BioXeoCris FQ Guillín	BioXeoCris FQ Guillín	XeoHis David	XeoHis David	XeoHis David
9:50- 10:20	EPVA Marta MÚSIC Olga	MAT ACA María	FRAN Recio CU.CL Bego	EPVA Marta MÚSIC Olga	INGLÉS Alberto
LECER					
11:00-11:30	MAT ACA María	BioXeoCris FQ Guillín	EPVA Marta MÚSIC Olga	Edu.Física Pedro	EPVA Marta MÚSIC Olga
11:50-12:20	TITORÍA Alberto	Edu.Física Pedro	GALEGO Víctor	TECNO J. Barcia	MAT ACA María
LECER					
13:00-13:30	GALEGO Víctor	FRAN Recio CU.CL Bego	INGLÉS Alberto	MAT ACA María	CASTELÁN Ana
13:50-14:20	RELIXIÓN VALORES	INGLÉS Alberto	CASTELÁN Ana	GALEGO Víctor	BioXeoCris FQ Guillín

16:30-17:10	CASTELÁN Ana
17:20-17:50	TECNO J. Barcia

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	BioXeoCris FQ Guillín	BioXeoCris FQ Guillín	XeoHis David	XeoHis David	XeoHis David
9:40- 10:10	EPVA Marta MÚSIC Olga	MAT ACA María	FRAN Recio CU.CL Bego	EPVA Marta MÚSIC Olga	INGLÉS Alberto
10:20-10:50	MAT ACA María	BioXeoCris FQ Guillín	EPVA Marta MÚSIC Olga	Edu.Física Pedro	EPVA Marta MÚSIC Olga
LECER					
11:15-11:45	TITORÍA Alberto	Edu.Física Pedro	GALEGO Víctor	TECNO J. Barcia	MAT ACA María
11:55-12:25	GALEGO Víctor	FRAN Recio CU.CL Bego	INGLÉS Alberto	MAT ACA María	CASTELÁN Ana
LECER					
12:50-13:20	RELIXIÓN VALORES	INGLÉS Alberto	CASTELÁN Ana	GALEGO Víctor	BioXeoCris FQ Guillín
13:30-14:00		CASTELÁN Ana			
14:10-14:30		TECNO J. Barcia			

4º ESO - A

ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio	INGLÉS Pilar	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio	XeoHis Miguel Val	GALEGO Víctor
9:50- 10:20	MAT APLI Mayobre MAT ACA Emma	TECNO J. Barcia ECON Marcos	ECO Olga EPVA Marta FILO Ofelia	CASTELÁN Arza	ECO Olga EPVA Marta FILO Ofelia
LECER					
11:00-11:30	Edu.Física Pedro	RELIXIÓN VALORES	XeoHis Miguel Va	ECO Olga EPVA Marta FILO Ofelia	CASTELÁN Arza
11:50-12:20	TEC Barcia ECO Marcos	MAT Mayobr MAT Emma	CIENC Cris LAT Begoña	MAT Mayobr MAT Emma	TITORÍA Arza
LECER					
13:00-13:30	INGLÉS Pilar	GALEGO Víctor	GALEGO Víctor	INGLÉS Pilar	TEC Barcia ECO Marcos
13:50-14:20	CIEN Cris LAT IBego	XeoHis Miguel Val	Edu.Física Pedro	CIEN Cris LAT IBego	MAT Mayobr MAT Emma

16:30-17:10	CASTELÁN Arza
-------------	-------------------------

17:20-17:50	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio
-------------	---

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio	INGLÉS Pilar	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio	XeoHis Miguel Val	GALEGO Víctor
9:40- 10:10	MAT APLI Mayobre MAT ACA Emma	TECNO J. Barcia ECON Marcos	ECO Olga EPVA Marta FILO Ofelia	CASTELÁN Arza	ECO Olga EPVA Marta FILO Ofelia
10:20-10:50	Edu.Física Pedro	RELIXIÓN VALORES	XeoHis Miguel Va	ECO Olga EPVA Marta FILO Ofelia	CASTELÁN Arza
LECER					
11:15-11:45	TEC Barcia ECO Marcos	MAT Mayobr MAT Emma	CIENC Cris LAT Begoña	MAT Mayobr MAT Emma	TITORÍA Arza
11:55-12:25	INGLÉS Pilar	GALEGO Víctor	GALEGO Víctor	INGLÉS Pilar	TEC Barcia ECO Marcos
LECER					
12:50-13:20	CIEN Cris LAT IBego	XeoHis Miguel Val	Edu.Física Pedro	CIEN Cris LAT IBego	MAT Mayobr MAT Emma

13:30-14:00	CASTELÁN Arza
-------------	-------------------------

14:10-14:30	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio
-------------	---

4º ESO - B

ESPELLO A

Peches da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio	Edu.Física Pedro	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio	CASTELÁN Arza	INGLÉS Pilar
9:50- 10:20	MAT APLI Mayobre MAT ACA María	TECNO J. Barcia BioXeo Ana Pal.	FILO Ofelia EPVA Marta ECO Olga	XeoHis Miguel Val	FILO Ofelia EPVA Marta ECO Olga
LECER					
11:00-11:30	GALEGO Víctor	VALORES RELIXIÓN	INGLÉS Pilar	FILO Ofelia EPVA Marta ECO Olga	GALEGO Víctor
11:50-12:20	TECN Barcia BioXeo Ana	MAT Mayobr MAT María	CIEN Cris FQ Guillín	MAT Mayobr MAT María	TITORÍA Víctor
LECER					
13:00-13:30	XeoHis Miguel Val	CASTELÁN Arza	CASTELÁN Arza	Edu.Física Pedro	TECN Barcia BioXeo Ana
13:50-14:20	CIEN Cris FQ Guillín	INGLÉS Pilar	XeoHis Miguel Val	CIEN Cris FQ Guillín	MAT Mayob MAT María

16:30-17:10	GALEGO Víctor
17:20-17:50	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio

ESPELLO B

Peches de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio	Edu.Física Pedro	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio	CASTELÁN Arza	INGLÉS Pilar
9:40- 10:10	MAT APLI Mayobre MAT ACA Emma	TECNO J. Barcia BioXeo Ana Pal.	FILO Ofelia EPVA Marta ECO Olga	XeoHis Miguel Val	FILO Ofelia EPVA Marta ECO Olga
10:20-10:50	GALEGO Víctor	VALORES RELIXIÓN	INGLÉS Pilar	FILO Ofelia EPVA Marta ECO Olga	GALEGO Víctor
LECER					
11:15-11:45	TECN Barcia BioXeo Ana	MAT Mayobr MAT María	CIEN Cris FQ Guillín	MAT Mayobr MAT María	TITORÍA Víctor
11:55-12:25	XeoHis Miguel Val	CASTELÁN Arza	CASTELÁN Arza	Edu.Física Pedro	TECN Barcia BioXeo Ana
LECER					
12:50-13:20	CIEN Cris FQ Guillín	INGLÉS Pilar	XeoHis Miguel Val	CIEN Cris FQ Guillín	MAT Mayob MAT María
13:30-14:00	GALEGO Víctor				
14:10-14:30	CuCie María TIC(a) Raqu FRAN Recio				

1º Bacharelato – A

ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	MaApl I ECONO GRE I	MaApl I ECONO GRE I	FILO	MaApl I ECONO GRE I	MaApl I ECONO GRE I
9:50- 10:20	ECO Opt HMC	MUS CuCien TIC I (b) FRA I	ECO Opt HMC	ECO Opt HMC	ECO Opt HMC
LECER					
11:00-11:30	LAT I HMC MaApl I	ING I	LAT I HMC MaApl I	LAT I HMC MaApl I	LAT I HMC MaApl I
11:50-12:20	RELIXIÓN Ref. MATE LIT U	LGL I	LGL I	LCL I	MUS -CuCi TIC I (b) FRA I
LECER					
13:00-13:30	DEB ART I MUS TEC IND I ANA- LIT	DEB ART I TIC I (a) TEC IND I ANA-LIT U	Edu.Física	DEB ART I TIC I (a) TEC IND I ANA-LIT U	ING I Desd ing
13:50-14:20	LGL I	Edu.Física	ING I	LCL I	FILO

16:30-17:10	FILO
17:20-17:50	LCL I

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	MaApl I ECONO GRE I	MaApl I ECONO GRE I	FILO	MaApl I ECONO GRE I	MaApl I ECONO GRE I
9:40- 10:10	ECO Opt HMC	MUS CuCien TIC I (b) FRA I	ECO Opt HMC	ECO Opt HMC	ECO Opt HMC
10:20-10:50	LAT I HMC MaApl I	ING I	LAT I HMC MaApl I	LAT I HMC MaApl I	LAT I HMC MaApl I
LECER					
11:15-11:45	RELIXIÓN Ref. MATE LIT U	LGL I	LGL I	LCL I	MUS -CuCi TIC I (b) FRA I
11:55-12:25	DEB ART I MUS TEC IND I ANA- LIT	DEB ART I TIC I (a) TEC IND I ANA-LIT U	Edu.Física	DEB ART I TIC I (a) TEC IND I ANA-LIT U	ING I Desd ing
LECER					
12:50-13:20	LGL I	Edu.Física	ING I	LCL I	FILO

13:30-14:00	FILO
14:10-14:30	LCL I

1º Bacharelato – B

ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	MaApl I MAT I GRE I	MaApl I MAT I GRE I	LGL I	MaApl I MAT I GRE I	MaApl I MAT I GRE I
9:50- 10:20	FiQu I (a)	MUS TIC I (b) CuCien	FiQu I (a)	FiQu I (a)	FiQu I (a)
LECER					
11:00-11:30	LAT I BioXeo	Edu.Física	LAT I BioXeo	LAT I BioXeo	LAT I BioXeo
11:50-12:20	RELIXIÓN Ref. MATE	ING I	ING I	LGL I	MUS TIC I (b) CuCien
LECER					
13:00-13:30	ANAT TEC IND I DEB ART IMUS	TIC I (a) ANAT TEC IND I DEB ART I	LCL I	TIC I (a) ANAT TEC IND I DEB ART I	FILO
13:50-14:20	ING I	LCL I	FILO	Edu.Física	LCL I

16:30-17:10	LGL I
17:20-17:50	FILO

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	MaApl I MAT I GRE I	MaApl I MAT I GRE I	LGL I	MaApl I MAT I GRE I	MaApl I MAT I GRE I
9:40- 10:10	FiQu I (a)	MUS TIC I (b) CuCien	FiQu I (a)	FiQu I (a)	FiQu I (a)
10:20-10:50	LAT I BioXeo	Edu.Física	LAT I BioXeo	LAT I BioXeo	LAT I BioXeo
LECER					
11:15-11:45	RELIXIÓN Ref. MATE	ING I	ING I	LGL I	MUS TIC I (b) CuCien
11:55-12:25	ANAT TEC IND I DEB ART IMUS	TIC I (a) ANAT TEC IND I DEB ART I	LCL I	TIC I (a) ANAT TEC IND I DEB ART I	FILO
LECER					
12:50-13:20	ING I	LCL I	FILO	Edu.Física	LCL I

13:30-14:00	LGL I
14:10-14:30	FILO

2º Bacharelato – A

ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	LGL II	LGL II	MaApl II	FILO	FILO
9:50- 10:20	TIC II FRA II PSICO	MaApl II	LCL II	TIC II FRA II PSICO	MaApl II
LECER					
11:00-11:30	ECON	ING II	TIC II FRA II PSICO	HIS	ECON
11:50-12:20	FILO	ECON	XEO FUND.XES HisArt	XEO FUND.XES HisArt	HIS
LECER					
13:00-13:30	LCL II	REF.INGL TEA MEN RELIXIÓN	ECON	MaApl II	HisArt TEA XEO MEN
13:50-14:20	XEO FUND.XES HisArt	FILO	ING II	LGL II	ING II

16:30-17:10	HIS
17:20-17:50	LCL II

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	LGL II	LGL II	MaApl II	FILO	FILO
9:40- 10:10	TIC II FRA II PSICO	MaApl II	LCL II	TIC II FRA II PSICO	MaApl II
10:20-10:50	ECON	ING II	TIC II FRA II PSICO	HIS	ECON
LECER					
11:15-11:45	FILO	ECON	XEO FUND.XES HisArt	XEO FUND.XES HisArt	HIS
11:55-12:25	LCL II	REF.INGL TEA MEN RELIXIÓN	ECON	MaApl II	HisArt TEA XEO MEN
LECER					
12:50-13:20	XEO FUND.XES HisArt	FILO	ING II	LGL II	ING II

13:30-14:00	HIS
14:10-14:30	LCL II

2º Bacharelato – B

ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	HIS	HIS	HIS	FILO DEB TEC QUI	FILO DEB TEC QUI
9:50- 10:20	TIC II PSICO FRA II	ING II	LAT II MAT II	TIC II PSICO FRA II	ING II
LECER					
11:00-11:30	GREII-ECO BIO FIS	LAT II MAT II	TIC PSICO FRA II	LGL II	GREII-ECO BIO FIS
11:50-12:20	FILO DEB TEC QUI	GREII-ECO BIO FIS	XEO TEC IND FUND.XES	XEO TEC IND II FUND.XES	LGL II
LECER					
13:00-13:30	LAT II MAT II	TEA MEN REF-INGL RELIXIÓN	GREII-ECO BIO FIS	LCL II	TEA MEN XEO
13:50-14:20	XEO TEC IND II FUND.XES	FILO DEB TEC QUI	LCL II	ING II	LAT II

16:30-17:10 **LCL II**

17:20-17:50 **LGL II**

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	HIS	HIS	HIS	FILO DEB TEC QUI	FILO DEB TEC QUI
9:40- 10:10	TIC II PSICO FRA II	ING II	LAT II MAT II	TIC II PSICO FRA II	ING II
10:20-10:50	GREII-ECO BIO FIS	LAT II MAT II	TIC PSICO FRA II	LGL II	GREII-ECO BIO FIS
LECER					
11:15-11:45	FILO DEB TEC QUI	GREII-ECO BIO FIS	XEO TEC IND FUND.XES	XEO TEC IND II FUND.XES	LGL II
11:55-12:25	LAT II MAT II	TEA MEN REF-INGL RELIXIÓN	GREII-ECO BIO FIS	LCL II	TEA MEN XEO
LECER					
12:50-13:20	XEO TEC IND II FUND.XES	FILO DEB TEC QUI	LCL II	ING II	LAT II

13:30-14:00 **LCL II**

14:10-14:30 **LGL II**

FPB I



ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	CIEN JL Mayobre	INGLES Mikel	COMSOC Arza	CIEN JL Mayobre	COMSOC Arza
9:50- 10:20	COMSOC Arza	CIEN JL Mayobre	COMSOC Arza	CIEN JL Mayobre	CIEN JL Mayobre
LECER					
11:00-11:30	VIVEIRO Patricia	CIEN JL Mayobre	INGLES B Mikel	COMSOC Arza	XARDÍN MARIO
11:50-12:20	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	VIVEIRO Patricia
LECER					
13:00-13:30	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	VIVEIRO Patricia
13:50-14:20	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	VIVEIRO Patricia

16:30-17:10	VIVEIRO Patricia
17:20-17:50	VIVEIRO Patricia

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	CIEN JL Mayobre	INGLES Mikel	COMSOC Arza	CIEN JL Mayobre	COMSOC Arza
9:40- 10:10	COMSOC Arza	CIEN JL Mayobre	COMSOC Arza	CIEN JL Mayobre	CIEN JL Mayobre
10:20-10:50	VIVEIRO Patricia	CIEN JL Mayobre	INGLES B Mikel	COMSOC Arza	XARDÍN MARIO
LECER					
11:15-11:45	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	VIVEIRO Patricia
11:55-12:25	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	VIVEIRO Patricia
LECER					
12:50-13:20	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	XARDÍN MARIO	TERREO MARIO	VIVEIRO Patricia

13:30-14:00	VIVEIRO Patricia
14:10-14:30	VIVEIRO Patricia

FPB II

ESPELLO A

Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	INGLÉS Mikel	CIEN Raquel	INGLÉS Mikel	COMSOC Miguel Pon	CIEN Raquel
9:50- 10:20	CIEN Raquel	COMSOC Miguel Pon	CIEN Raquel	COMSOC Miguel Pon	CIEN Raquel
LECER					
11:00-11:30	REG MARIO	CIEN Raquel	CIEN Raquel	REG MARIO	COMSOC Miguel Pon
11:50-12:20	REG MARIO	TITORÍA Patricia	FLORA Patricia	FLORA Patricia	FLORA Patricia
LECER					
13:00-13:30	COM Patricia	COMP Patricia	FLORA Patricia	COMP Patricia	REG MARIO
13:50-14:20	COM Patricia	COMP Patricia	FLORA Patricia	COMP Patricia	REG MARIO

16:30-17:10	REG MARIO
17:20-17:50	REG MARIO

ESPELLO B

Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30	INGLÉS Mikel	CIEN Raquel	INGLÉS Mikel	COMSOC Miguel Pon	CIEN Raquel
9:40- 10:10	CIEN Raquel	COMSOC Miguel Pon	CIEN Raquel	COMSOC Miguel Pon	CIEN Raquel
10:20-10:50	REG MARIO	CIEN Raquel	CIEN Raquel	REG MARIO	COMSOC Miguel Pon
LECER					
11:15-11:45	REG MARIO	TITORÍA Patricia	FLORA Patricia	FLORA Patricia	FLORA Patricia
11:55-12:25	COM Patricia	COMP Patricia	FLORA Patricia	COMP Patricia	REG MARIO
LECER					
12:50-13:20	COM Patricia	COMP Patricia	FLORA Patricia	COMP Patricia	REG MARIO

13:30-14:00	REG MARIO
14:10-14:30	REG MARIO

Reflicte o teu horario
ESPELLO A
Peche da aula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30					
9:50- 10:20					
LECER					
11:00-11:30					
11:50-12:20					
LECER					
13:00-13:30					
13:50-14:20					

16:30- 17:10	
17:20- 17:50	

ESPELLO B
Peche de todo o centro. Confinamento xeral da poboación

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00 – 9:30					
9:40- 10:10					
10:20-10:50					
LECER					
11:15-11:45					
11:55-12:25					
LECER					
12:50-13:20					

13:30- 14:00	
14:10- 14:30	